

Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы
Государственное казённое учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Южное Бутово»

КОНСПЕКТ

комплексного коррекционно-развивающего занятия по КГН, рисованию
для детей старшего дошкольного возраста
с ограниченными возможностями здоровья

«Наши ручки занимались,
наши ручки упражнялись!»

подготовила:
воспитатель первой квалификационной категории
Фадеева Елена Владимировна

г. Москва
2017

Тема: «Наши ручки занимались, наши ручки упражнялись!»

Цель: формирование необходимых для жизни социально значимых навыков (мытьё рук, вытирание рук полотенцем, надевание и снятие обуви), культуры поведения, игрового взаимодействия.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить детей правильно держать мелок тремя пальцами, удерживать мелок, соблюдать нажим на мелок;
- продолжать учить рисовать линии (лучики) в разных направлениях в заданном месте;
- формировать навык открывать-закрывать кран умывальника;
- упражнять в умении мыть ручки, снимать и надевать обувь.

Коррекционно-развивающие:

- развивать внимание; зрительное, слуховое и тактильное восприятие через рассматривание демонстрационного материала с изображением солнца через дидактическое упражнение «Обведи ладонью лучик!», наглядно-действенное мышление, жестовую речь посредством словесной инструкции;
- развивать общую и мелкую моторику через дидактические и двигательные упражнения «Собери солнышко!», «Открой кран умывальника!», «Наши ножки топ-топ по дорожке».

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- соблюдать очередность при взаимодействии.

Возрастная направленность: дети с выраженной степенью умственной отсталости в возрасте 5-16 лет.

Наглядно-дидактический материал и оборудование: макет «Мойдодыр», мольберт, объёмное солнышко из ткани, синие занавески, жёлтые бигуди-папильотки, жёлтый круг объёмный из ткани, доска, ребристые деревянные дорожки(2), CD-проигрыватель MP3-дисков с музыкой для занятия, жёлтый мелок.

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель:

Ребята, давайте посмотрим, кто же у нас сегодня в гостях?

Воспитатель открывает ширму на доске.

Воспитатель: Это солнышко у нас в гостях!

Дети, давайте поздороваемся с солнышком!

(Дети здороваются. Жест «Здравствуйте!».)

Перед вами жёлтый круг, (воспитатель обводит указательным пальцем круг)

Много палочек вокруг – (воспитатель обводит лучики-палочки указательным пальцем снизу вверх)

Это лучики сверкают,

Это солнышко сияет!

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку!

(Дети хлопают в ладоши.)

Музыкальная динамическая пауза

А уж солнышко

Припекло, припекло

И повсюду золото

Разлило, разлило

Ручейки по улице

Все журчат, журчат

Журавли курлыкают

И летят и летят

Руки скрестить над головой.

Ритмичные хлопки.

Руки скрестить над головой

Руки вперед, в стороны.

Волнообразные движения

кистями рук перед собой.

Руки в стороны, плавные

махи – «летят птицы».

Игровая мотивация

Воспитатель: Ребята, солнышко хочет с нами поиграть! Будем играть? (Да!)

И ручки наши, и пальчики тоже хотят поиграть!

Воспитатель показывает детям ручки, шевелит пальчиками, а дети повторяют.

Коррекционно-развивающий блок

Дидактическое упражнение «Обведи ладонью лучик!»

Воспитатель показывает детям лучик-палочку, обводит ладонью сверху вниз, снизу вверх палочку в вертикальном положении. Дети по очереди повторяют действия.

Дидактическое упражнение на развитие мелкой моторики и восприятие цвета «Собери солнышко».

Воспитатель объясняет, что к жёлтому кругу нужно приставлять жёлтые лучики-палочки.

Воспитатель: Какое получилось красивое солнышко, лучистое!

Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку. Звучит музыка.

Воспитатель: Наши ручки постарались,

Наши ручки занимались,

Солнышко мы собирали,

Только мы не рисовали!

Рисование лучиков мелком на мольберте

Воспитатель следит, чтобы дети правильно тремя пальцами держали мелок, регулирует размах рисовального движения в пределах мольберта и силу нажима на мелок.

Воспитатель: Чем больше лучиков, солнышко будет веселее и ярче!

Воспитатель отмечает каждую работу, побуждает эмоционально реагировать на успехи другого ребёнка, хлопать в ладоши.

Воспитатель: Дети, солнышко прощается с нами (дети показывают жест «До свидания!»).

Воспитатель закрывает ширму.

Ребята садятся на стульчики.

Воспитатель: Мальчики, посмотрите, какие у нас грязные руки! Мы же рисовали мелками! Что же нам нужно сделать, чтобы ручки были чистыми? (Дети показывают жест «мыть руки».)

Воспитатель: Правильно, нам нужно помыть руки!

Раздаётся стук в дверь. Входит Мойдодыр.

Мойдодыр: Здравствуйте, ребята. (Дети здороваются.)

Я – умывальник Мойдодыр. Слышал, слышал, что у вас ручки грязные и надо их помыть, но сперва попробуйте открыть мой кран.

Дидактическое упражнение на развитие мелкой моторики

«Открой кран умывальника!»

Мойдодыр хвалит детей: Молодцы ребята, все старались! А теперь пойдёмте в умывальную комнату мыть ручки.

Воспитатель: А впереди нас ждет дорожка, а чтобы ножкам было удобнее по ней идти, нужно снять сандалии.

Музыкальная динамическая пауза «Наши ножки топ-топ по дорожке».

Дети по ребристой дорожке идут (под музыку) в умывальную комнату с Мойдодыром.

Коррекционно-развивающий блок

Мойдодыр: Вот и пришли! Молодцы!

А теперь покажите мне ребята, как вы ручки моете!

Дидактическое упражнение «Я мою ручки...»

Воспитатель: «Ой, лады, лады, лады

Не боимся мы воды, ...»

Дети показывают последовательность действий: засучивают рукава, открывают кран, подставляют ручки под струю воды, трут ладошку об ладошку, стряхивают воду с рук, закрывают кран, находят своё полотенце с помощью картинки, снимают полотенце с крючка, расправляют его и вытирают ручки насухо, с помощью воспитателя вешают полотенце на место.

Мойдодыр хвалит каждого ребенка.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, Вы молодцы!

Солнышко встречали,

Лучики рисовали!

Умывальник: С умывальником Мойдодыром вы играли, ручки мыли и полотенцем вытирали!

Звучит музыка. Мойдодыр раздаёт воздушные шары детям.

Использованные материалы и интернет-ресурсы

1. Музыка «А уж солнышко припекло...»
<http://mirosh.podfm.ru/podcast/32283/song/16/>
2. Песня «Наши ножки топ – топ по дорожке». <http://vmuzice.com/mp3/%ED%E0%F8%E8+%ED%EE%E6%EA%E8+%EF%EE+%E4%EE%F0%EE%E6%EA%E5>
3. Музыка или песня из «Мойдодыра». «Да здоровствует мыло душистое».
<https://www.youtube.com/watch?v=fSgl3ncxJgc>