

Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы
Государственное казённое учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Южное Бутово»

Конспект
коррекционно-развивающего занятия по формированию
навыков самообслуживания
для детей старшего дошкольного возраста
с ограниченными возможностями здоровья
«Застегнём застёжки»

подготовила
воспитатель первой квалификационной
категории Фадеева Елена Владимировна

г. Москва
2017

Тема занятия: Застегнём застёжки.

Цель занятия: продолжать формировать необходимые для жизни социально значимые навыки по самообслуживанию, игрового взаимодействия, культуры поведения.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить воспитанников застёгивать молнии, пуговицы, упражняясь на тренажёрах;
- закреплять понятия «пуговица» и «молния» через игровые действия;
- соотносить изображение и предмет;
- продолжать учить надевать куртку;
- закреплять умение надевать сандалии, застёгивать липучки.

Коррекционно-развивающие:

- коррегировать эмоционально-волевую сферу, внимание, восприятие, память;
- развивать крупную и мелкую моторику, двустороннюю координацию движений через дидактические и двигательные упражнения.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность по отношению друг к другу, очередность;
- воспитывать бережное отношение к одежде.

Возрастная направленность занятия: дети с выраженной степенью умственной отсталости в возрасте 5-16 лет.

Наглядно-дидактический материал:

Картинки с изображением одежды (курточка, брюки, рубашка), кукла Катя, копилка, пуговицы, тренажёры: «Молнии», «Пуговицы и петли», «Пуговица и иголка», ребристая доска, одежда (курточка, брюки, рубашка).

Оборудование: CD-проигрыватель MP3-дисков с музыкой для занятия.

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, кто-то стучится. Кто это? Кукла Катя в гости к нам пришла. Дети здороваются с куклой.

Игровая мотивация

Какое красивое у Кати платье! Она очень любит наряжаться и принесла нам в большой коробке разную одежду и хочет поиграть с вами. Но что-то не весела Катя. Что же случилось? Посмотрите, у нее расстёгнуты пуговицы на платье и молния не застёгнута на юбочке! Она не умеет застёгивать молнии и пуговицы. Ребята, давайте покажем кукле, как работать с застёжками. Поможем кукле?

Дети: Да.

Коррекционно-развивающий блок

Воспитатель: Хорошо, будем все вместе играть и заниматься. А сначала посмотрим, какую одежду в коробочке принесла нам Катя. Воспитатель достаёт из коробочки предметы одежды, показывает детям, используя художественное слово.

Воспитатель:

Это - рубашка.	До чего же хороша! Есть кармашек, рукава.
Это - брюки	Брюки мальчикам нужны, с ними мальчики дружны. И зимой, и осенью ежедневно носят их.
Это – куртка	Куртка нас всегда согреет. В ней выходим мы гулять. Пусть повсюду ветер веет- Будем весело шагать. Будем весело играть.

Дидактическое упражнение «Найди и покажи» - соотносить изображение и предмет.

Воспитатель показывает картинку, дети находят одежду, которая соответствует.

Дидактическое упражнение «У какой одежды есть молнии и пуговицы?» - на закрепление понятий «пуговицы», «молния».

Воспитатель показывает указательным пальцем на пуговицы, молнии на одежде, а дети обследуют их двигательльно-осознательным путём.

Воспитатель: Ребята, покажем, на какие части тела мы надеваем одежду. Звучит музыка из серии «Музыка для души».

Музыкально-двигательные упражнения «Повторяй за мной!»

Дети выполняют действия по показу.

Воспитатель: Наденем на ножки носочки.

Повторяй за мной слова:
Ножка – раз, и ножка – два!
Наденем мы штанишки.
Повторяй за мной слова:
Ножка – раз, и ножка – два!
Мы на пухлые ручонки,
Надеваем рубашонку.
Повторяй за мной слова:

Рука - раз, и рука – два!
Хоть устали одеваться,
Но не будем возмущаться!
Что осталось – голова!
Вот и шапочка – раз, два!

А теперь наши руки, пальчики хотят заниматься, хотят упражняться.

Дидактические упражнения «Брось пуговицу в копилку», «Пуговица и иголка» на развитие мелкой моторики.

Воспитатель: Ребята, покажем Кате, как застёгивать молнии и пуговицы.

Дидактическая игра «Ловкие руки»

Звучит музыка из серии «Исцеляющие звуки музыки».

Дети выполняют задание, работая с тренажёрами «Молнии», «Пуговицы и петли», соблюдая очерёдность.

Заключительный этап

Воспитатель (от имени куклы Кати): Спасибо, ребята, за помощь и я теперь обязательно научусь застёгивать пуговицы и молнии на моей одежде.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, вы все замечательно справились с заданием. Молодцы!

Пора отправляться на прогулку.

Звучит музыка «Наши ножки идут по дорожке».

Дети шагают по ребристой дорожке в раздевалку.

Воспитатель отслеживает, как дети надевают курточку, помогая застёгивать молнию, и надевают сандалии, застёгивая липучки. Воспитатель, поощряя детей, раздаёт мягкие кубики и шарики воздушные.

Использованные интернет-ресурсы

1. Музыка из серии «Исцеляющие звуки музыки».
<http://musicmobi.site/search/%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8/>
2. Музыка из серии «Музыка для души». https://www.youtube.com/watch?v=w-S2Cs28s_A
3. Песня «Наши ножки идут по дорожке». <http://vmuzice.com/mp3/%ED%EE%E6%EA%E8+%EF%EE+%E4%EE%F0%EE%E6%EA%E5>
4. Потешки про одежду.
https://www.babyblog.ru/user/Katya_107/29700