Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

**ТАГАНРГСКИЙ ФИЛИТАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ТФ ГБПОУ РО «ДСК»)**

****

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

**для специальностей технического профиля**

**Вид подготовки *- базовая***

**Форма обучения *– очная.***

**Таганрог**

**2019**

**ББК.87.0**

**К 90**

Рассмотрен методическим советом колледжа и рекомендован к изданию в

качестве конспекта лекций для студентов 1 курса по дисциплине

«Обществознание» протоколом методического совета ГБПОУ РО Таганрогского

филиала «ДСК» № 4 от 10.01. 2020г.

Одобрен на соответствие требованиям к минимуму содержания и уровню

подготовки выпускников поспециальностям технического профиля и на

соответствие ГОС СПО этих специальностей постановлением методической

цикловой комиссии колледжа Общеобразовательных и социально-гуманитарных

дисциплин в протоколе №5 от 04.12. 2019 г.

Председатель ЦМК: Н.А.Землянухина.

**Рецензенты:**

Белова Нина Анатольевна, преподаватель социально-общественных дисциплин, высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТКМП», Почетный работник СПО РФ, председатель горметодобъединения преподавателей социальных дисциплин;

Землянухина Н.А. преподаватель высшей категории социально-гуманитарных дисциплин, председатель МЦК «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» ГБПОУ СПО РО ТФ «ДСК».

**Кульченко В.И.**

Конспект лекций для специальностей технического профиля. Таганрог: ГБПОУ РО

«ДСК» учебное пособие / В.И.Кульченко; - Таганрог: ТФ ГБПОУ РО «ДСК», 2019.– 41с.

Конспект лекций предназначен для оказания помощи студентам очной формы

обучения учреждений среднего профессионального образования при подготовке к занятиям, охватывает все темы дисциплины «Обществознание» 1 курс, согласно рабочей программе и календарно-тематическому плану.

**ББК.87.0**

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАРЕГИСТРИРОВАНОв качестве конспекта лекцийв методическом кабинете ТФ ГБПОУ РО «ДСК» под № 1407 от 10.01.2020 г. | © ТФ ГБПОУ РО «ДСК», 2020г.  © Кульченко В.И. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий конспект лекций по дисциплине: «Обществознание» для студентов 1 курса составлен в соответствии с современными требованиями по дисциплине: «Обществознание», соответствует рабочей программе учебной дисциплины «Обществознание» и учебному плану по количеству часов, отведенных на ее изучение по всем специальностям технического профиля.

Содержание конспекта лекций дисциплины построено на научной основе, материал дисциплины излагается четко и в логической последовательности; каждая тема лекции имеет перечень изучаемых вопросов в соответствии с которыми и построено занятие. В темах конспекта лекций уделяется внимание изучению терминов и понятий; в конце каждой лекции предлагаются контрольные вопросы по изучаемой теме, что систематизирует знания по предмету, вырабатывает навыки и умения, направленные на развитие способностей выделять главные мысли в содержании текста, способствует успешному усвоению материала.

Данный конспект лекций создан с целью: обеспечить рациональное изучение дисциплины при наименьших затратах времени на его изучение, в условиях постоянно увеличивающегося потока информации.

Список указанной литературы дает возможность студентам осуществлять изучение отдельных тем дисциплины более глубоко, при активном привлечении материалов интернет-ресурсов.

Конспект лекций позволит студентам глубоко и качественно изучить необходимый материал по данной дисциплине, поможет успешно освоить базовые вопросы, обеспечит условия для усвоения дисциплины «Обществознание».

**Содержание**

**Введение**……………………………………………………………………………………………………………..5

**Раздел 1. Человек и общество.**

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества……………………………………6

Тема 1.2. Общество как сложная система…………………………………………………………………......10

Тема 1.3 Особенности современного мира. Глобализация…………………………………………………12

**Раздел 2. Духовная культура человека и общества.**

Тема 2.1. Культура материальная и духовная………………………………………………………………….15

Тема 2.2. Познавательная деятельность человека……………………………………………………………17

Тема 2.3. Мировоззрение, его место в духовном мире человека…………………………………………..20

Тема 2.4. Наука в современном мире…………………………………………………………………………….22

Тема 2.5. Образование в современном мире……………………………………………………………………23

Тема 2.6. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры………………………………..26

**Раздел 3. Экономика.**

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука…………………………………………………………………….29

Тема 3.2. Типы экономических систем…………………………………………………………………………….31

Тема 3.3. Рынок. Спрос. Предложение……………………………………………………………………………32

Тема 3.4. Рынок труда безработица………………………………………………………………………………34

Тема 3.5. Конкуренция и ее виды…………………………………………………………………………………..36

Тема 3.6. Деньги и функции денег………………………………………………………………………………...39

Тема 3.7. Банки и банковская система…………………………………………………………………………….41

Тема 3.8. Роль государства в экономике………………………………………………………………………….43

Тема 3.9. Налоги………………………………………………………………………………………………………46

Тема 3.10. Современная экономика России……………………………………………………………………..48

Тема 3.11. Мировая экономика……………………………………………………………………………………..49

**Раздел 4. Социальные отношения.**

Тема 4.1. Социальная стратификация и социальная мобильность…………………………………………51

Тема 4.2. Социальная роль. Социальный статус……………………………………………………………….53

Тема 4.3. Социальные нормы. Социальный контроль…………………………………………………………55

Тема 4.4. Молодежь как социальная группа…………………………………………………………………… 59

Тема 4.5. Этнические общности……………………………………………………………………………………61

Тема 4.6. Семья……………………………………………………………………………………………………….63

**Раздел 5. Политика.**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе………………………………………..66

Тема 5.2. Формы правления………………………………………………………………………………………...69

Тема 5.3. Форма государственного устройства и форма политического режима………………………..70

Тема 5.4. Гражданское общество и государство. Политические партии……………………………………74

**Раздел 6. Право.**

Тема 6.1. Право в системе социальных норм…………………………………………………………………..77

Тема 6.2. Правовые отношения и их структура. Формы (источники) права………………………………..79

Тема 6.3. Конституционные право………………………………………………………………………………...83

Тема 6.4. Правоохранительные органы РФ……………………………………………………………………..86

Тема 6.5. Конституционные права и обязанности граждан РФ………………………………………………88

Тема 6.6. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в России………90

Тема 6.7. Гражданское право. Имущественные права…………………………………………………………92

Тема 6.8. Трудовое право…………………………………………………………………………………………..96

Тема 6.9. Гражданское право. Личные неимущественные права граждан………………………………..97

Тема 6.10. Административное право……………………………………………………………………………100

Тема 6.11. Уголовное право………………………………………………………………………………………102

Литература……………………………………………………………………………………………………………106

**Тема: Введение.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1.Обществознание как учебный курс. Социальные науки.

2.Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**1.Обществознание –** **как учебный курс. Социальные науки.**

**Обществознание** — это интегративный курс, объединяющий в себе философию, социологию, культурологию, экономику, политологию, юриспруденцию — науки, которые изучают человека и общество с разных сторон. Предмет изучения разных научных дисциплин — философии, социологии, политологии, экономики, правоведения и др. Все они могут быть объединены в общий комплекс обществознания. **Социология** изучает вопросы формирования личности, ее взаимодействие с другими людьми в рамках больших и малых групп, общества в целом. **Культурология** изучает мир искусства. **Экономика** рассматривает производство, обмен, распределение, потребление товаров и услуг, поведение людей в сфере экономических отношений, проблемы влияния государства на экономику. **Политология** занимается вопросами политической системы общества, власти, устройства и функций государства. **Юриспруденция** изучает юридические правила поведения, проблемы правомерного поведения, правонарушений и наказания за них. **Философия** — наука, которая занимается такими вопросами, как смысл жизни, сущность человека, рассматривает общие закономерности его развития как биологического и социального существа. Для целенаправленного выбора будущей профессиональной деятельности необходимо получить базовые знания в области обществознания.

**2. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей**

**СПО.** Мы живем в эпохуневиданных скоростей, сверхновых технологий. Современное общество называют информационным. А это означает, что расширение кругозора, пополнение знаний, овладение смежными профессиями станут моделью поведения будущих поколений. Мгновенное переключение с одной области знаний на другую, своевременное реагирование на изменение ситуации на рынке труда, продолжающееся всю жизнь обучение – все это современный мир.

**Обществознание** необходимо сегодня буквально всем – будущим технологам, рабочим, инженерам, бизнесменам, врачам, управленцам и т. д. Выпускники колледжей относятся во всех странах к среднему классу. Уметь разбираться в законах строения общества и законах поведения людей очень важно.

**Обществознание** дает знания о законах человеческой психики и особенностях деловой коммуникации, структуре и развитии мировых систем и демократических институтов, о политической борьбе и принципах организации экономики, о своих гражданских правах, а также о культуре, науке и религии.

**Обществознание -** это объединение родственных дисциплин – философии, психологии, экономики, социологии, антропологии, политологии, государства и права, которые образуют самостоятельную подсистему – социальное знание.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Каковы основные значения понятия «общество», «обществознание»?

2). Назовите основные источники обществознания.

3). Перечислите социальные науки; дайте определения социальным наукам.

4). Какие базовые знания в области обществознания способствуют формированию личности

обучающихся?

5). В чем актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей

СПО?

6). Изучить термины и понятия: общество, Обществознание, политология, социология, экономика, культурология.

**Раздел 1. Человек и общество.**

**Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

2. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

3. Деятельность и мышление. Виды деятельности.

4. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.

**1.Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.**

Наиболее часто природу человека философы называют бинарной (двойной), а самого человека определяют как **биосоциальное существо**, обладающее членораздельной речью, со­знанием, высшими психическими функциями (абст­рактно-логическое мышление, логическая память и т. д.), способное создавать орудия, пользоваться ими в процессе общественного труда.

Являясь частью природы, человек принадлежит к высшим млекопитающим и образует особый вид — **Homo sapiens**. Как любой биологический вид, Homo sapiens характеризуется определенной совокупно­стью видовых признаков, каждый из которых может изменяться у различных представителей вида в до­вольно больших пределах. На подобное изменение могут влиять как природные, так и социальные процессы. Подобно другим биологическим видам, вид Homo sapiens имеет устойчивые вариации (разно­видности), которые, когда речь идет о человеке, обо­значаются чаще всего понятием расы. Расовая дифференциация людей предопределена тем, что их группы, населяющие различные районы планеты, адаптировались к конкретным особенностям среды их обитания и у них появились специфические ана­томические, физиологические и биологические при­знаки. Биологическая природа человека составляет ту ос­нову, на которой происходит формирование собствен­но человеческих качеств. Будучи, безусловно, природным существом, живу­щим по законам природного мира, полноценно жить и развиваться человек может только в обществе по­добных ему людей. Такие важные факторы жизне­деятельности человека, как сознание, речь, не пе­редаются людям в порядке биологической наслед­ственности, а формируются у них прижизненно, в процессе социализации, т. е. усвоения индивидом общественно-исторического опыта предшествующих поколений. Человек с момента его рождения являет­ся индивидом, т. е. единичным природным сущест­вом, носителем индивидуально-своеобразных черт. ***Индивидом*** *обычно называют единичного конкрет­ного человека, рассматриваемого в качестве биосо­циального существа.* Понятие **«человек»**, как прави­ло, употребляют, желая показать принадлежность какого-либо лица к человеческому роду (Homo sapi­ens), а также тот факт, что данное лицо обладает всеобщими, свойственными всем людям чертами и качествами. От этих двух понятий необходимо отли­чать понятие «личность». Человек существо социальное, т.к. он живет в обществе, в определенных материальных, производственных, духовных сферах, влияющих на формирование его личностных человеческих качеств.

**2. Философские и научные представления о социальных качествах человека.**

С древних времен особая роль отводилась философии — науке, которая занимается такими вопросами, как смысл жизни, сущность человека, рассматривает общие закономерности его развития как биологического и социального существа; именно философия закладывает мировоззренческие основы всех остальных наук. В центре каждой из указанных наук стоит человек — существо общественное. Он не может жить вне сообщества себе подобных. Без взаимодействия с другими людьми мы не можем удовлетворять необходимые потребности и оценивать достигнутые результаты. Но жизнь в обществе — это еще и ответственность. «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя», — сказал один из мудрецов. Действительно, мы подчиняемся нормам морали, традициям, принятым в среде нашего общения. Как граждане мы должны следовать установленным государством правовым нормам.

**3.** **Деятельность и мышление. Виды деятельности.**

**Деятельность** понимается как проявление активности человека в какой-либо сфере его существования. В процессе деятельности происходит взаимодействие с окружающей средой. В отличие от животных человек не только приспосабливается к окружающей среде, но и стремится преобразовать ее.

Человеческая деятельность строится на предварительном осмыслении всех ее этапов, в связи с этим выделяют такую разновидность деятельности, как **мыслительную.** **Субъектом деятельности**, т. е. тем, кто ее осуществляет, являются человек, группа людей, государственная, коммерческая или общественная организация. Субъект в своей деятельности воздействует на **объект**, в качестве которого могут выступать различные предметы как естественного, так и искусственного происхождения, растения и животные и даже отношения между людьми. Во многих сферах деятельности человек не может совершать действия без применения орудий. Это могут быть орудия труда, предметы быта, средства транспорта, различные носители информации (книги, телевидение, компьютеры и др.). Причем многие орудия приспособлены только к определенному виду человеческой деятельности. **Субъект, объект и орудия деятельности представляют в совокупности ее структуру.** Деятельность должна иметь целенаправленный характер. **Цель** — это мысленная модель будущего результата, к которому стремится субъект в ходе своей деятельности. Цель может быть сформулирована **в устной или письменной форме**, выражаться графически, содержаться в сознании человека, но главное, чтобы человек четко представлял себе, чего он хочет добиться. В то же время цель должна быть **реальной**. Успех в достижении цели во многом зависит от средств, к которым могут быть отнесены орудия труда, используемые материалы, знания, опыт, конкретные действия человека на пути к желаемому. Причем средства должны соответствовать и цели, и объекту деятельности. Одинаковые виды деятельности разные люди выполняют по-разному. Внешние проявления деятельности называются **поведением.** В поведении отражается отношение человека к окружающим людям. Важную роль в осуществлении деятельности играет ее **мотивация,** т.е. то, что побуждает человека действовать. **Мотивом** называют осознанное побуждение, которым руководствуется субъект при совершении того или иного действия. Побудительными причинами могут быть как материальные, так и нематериальные условия жизни человека. Деятельность людей проявляется в различных сферах жизни общества. Деятельность можно разделить на **практическую и духовную**. Практическая деятельность направлена на преобразование окружающего мира. В зависимости от объекта воздействия практическую деятельность делят на **материально-производственную**, изменяющую природу, и **социальную**, влияющую на общество. Духовная деятельность связана с сознанием человека. Она состоит из **познавательной** деятельности, проявляющейся в осознании всех элементов окружающего мира, **оценочной** деятельности, в ходе которой определяются приоритеты, а все явления рассматриваются с положительной или отрицательной стороны, и **прогностической** деятельности, связанной с рассмотрением возможных вариантов развития и планированием своих действий. В зависимости от результатов деятельность можно разделить на **созидательную и разрушительную**. В зависимости от форм деятельности выделяют **трудовую, досуговую, образовательную, творческую, научную, политическую, преподавательскую и другую деятельность.** Высшей формой деятельности человека выступает **творчество,** напрямую связанное с духовными потребностями. В результате творческой деятельности создаются новые, ранее не существовавшие культурные ценности. Одной из форм деятельности является труд. **Труд** — это деятельность по преобразованию окружающей действительности и удовлетворению потребностей, которая отличает человека от животных. Трудовая деятельность проявляется в различных сферах жизни человека. Он трудится не только на работе, но и дома, на дачном участке, в других местах. В зависимости от результата труд подразделяется на производительный и непроизводительный. **Производительный** **труд** связан с созданием разнообразных материальных предметов. **Непроизводительный труд** направлен не на создание, а на обслуживание материальных предметов. Труд делится на **умственный и физический**. Однако человечество создает не только материальные предметы. Оно накопило огромный культурный опыт, заключенный в литературе, науке, искусстве. Как классифицировать такой вид труда? В этом случае говорят об **интеллектуальном труде**, или **духовном производстве**. Трудовая деятельность в зависимости от ее характера, целей, затрат усилий и энергии может быть **индивидуальной и коллективной.** Понятие **«труд»** — синоним понятия **«работа»**. В широком смысле они действительно совпадают. Однако если к труду мы можем отнести любую деятельность по преобразованию окружающей действительности и удовлетворению потребностей, то работой чаще всего называется деятельность, которая осуществляется за вознаграждение. Таким образом, работа — это разновидность трудовой деятельности. Противоположностью трудовой деятельности выступает **досуговая деятельность**.

**Мышление** – это процесс отражения субъективной действительности в обобщенных чертах в

сознании человека при помощи **понятий, суждений, умозаключений**. **Понятие** – отображенное в

мышлении единство существенных свойств, связей и отношений предметов или явлений; мысль или

система мыслей, выделяющая и обобщающая предметы некоторого класса по общим и в своей

совокупности специфическим для них признакам. Умозаключение – это мыслительная процедура

непосредственного выведения некоторого высказывания из одного или нескольких (других)

высказываний.

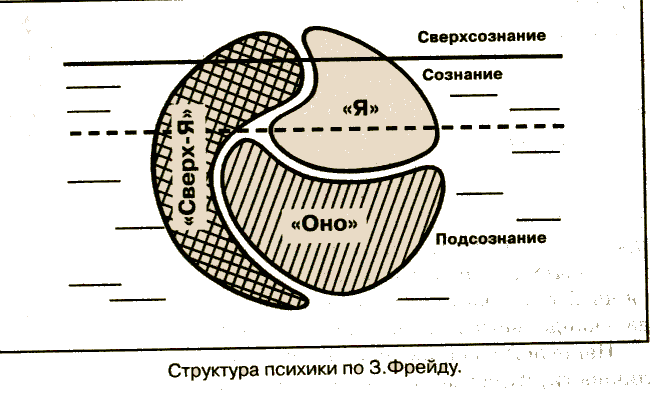
. **В структуре личности** австрийский пси­хиатр ***Зигмунд Фрейд***(1856—1939г.г.) выделил три

Главных ком­понента — **«Оно», «Я» и «Сверх-Я»,** сверхсознания («Сверх-Я»).

**Подсознание** («Оно») включает:

— ***биологические потребности:*** сексуальные желания, отправления естественных надобностей, потребность в пище, защите от холода и т.д., вытесненные желания и влечения за­претного свойства (интимные побуждения);

**— *вытесненные желания:*** безуспешные попытки добить­ся чьей-то любви, нереализовавшиесямечты, затаенная оби­да, скандальные или компрометирующие поступки и т.п.На схеме представлена структура психики по З.Фрейду.



**Сознание**, или «Я» (Еgо), — компонента личности,управляющая нашими контактами с внешним миром. Когда человек появляется на свет, у него есть только биологические потребности. Они требуют немедленного удовлетворения, которое до­ставляет организму удовольствие (снимает напряжение). Од­нако все больше и больше родители, а затем и окружающие приучают ребенка ограничивать проявление естественных надобностей, вести себя по правилам, сообразуясь с реальной об­становкой, делать то, что должно.

**Сверхсознание — «Сверх-Я».** Эта часть структуры личнос­ти разработана Фрейдом слабее всего, хотя он правильно ука­зал источник его происхождения, а именно общество. «Сверх-Я» Фрейда ***— это пересаженные в голову человека культурные нормы, правила, требования, запреты, стереотипы, законы. «Сверх-Я» — среда обитания нравственных чувств.***

**4. Потребности, способности и интересы**. **Социализация личности.**

Потребности — осознаваемая и переживаемая человеком зависимость от условий его существования. Классификацию потребностей предложил американский психолог Абрахам Маслоу (1908 — 1970г.г.). Он расположил потребности в иерархическом порядке от низших к высшим. К низшим (или первичным, врожденным) Маслоу отнес физиологические потребности и потребности в безопасности, а к высшим (или вторичным, приобретенным) — социальные, престижные и духовные потребности. Социологи доказали, что человека к действию побуждают только неудовлетворенные потребности. Если мы хотим есть, мы будем искать возможность удовлетворить чувство голода. Если мы хотим пообщаться с друзьями, мы обязательно встретимся с ними. Если мы хотим подняться по служебной лестнице, будем получать новые знания, перенимать опыт, ответственно выполнять поручения начальника. В то же время мы не можем приступить к удовлетворению престижных потребностей, не удовлетворив социальные, а социальные не будут актуальны без удовлетворения первичных потребностей. Ведь голодный человек больше будет думать о поиске пищи, чем об общении и карьере. В этом в полной мере проявляется принцип иерархии потребностей. Система ценностей формируется в обществе постепенно. Общество отбрасывает чуждые ему отношения и встает на защиту положительных проявлений, превращая их в ценности и идеалы, закрепленные в разного рода нормах (правилах поведения) — моральных, этических, корпоративных, правовых и пр. Социальные (коммуникативные) потребности реализуются в процессе общения людей. Человек не может жить вне социума. Он взаимодействует с другими людьми дома, в школе, на работе и в других местах. Он нуждается в любви, дружбе, заботе со стороны окружающих и сам готов отвечать тем же. Престижные потребности выражаются в желании человека выделиться среди окружающих. Он стремится лучше учиться, получить престижную работу, продвинуться по служебной лестнице. В удовлетворении престижных потребностей большую роль играют самооценка человека, стремление к достижению успеха, сопоставление целей и реальных возможностей их достижения. Поэтому такие потребности называют еще **эгоистическими**. **Духовные потребности** связаны с творческой активностью человека, стремлением его к самореализации. Они многогранны и зависят от ряда факторов. Одни люди удовлетворяют свои духовные потребности путем просмотра телевизионных программ, другие ходят в кино, театры, музеи, третьи создают произведения литературы и искусства. **Первичные потребности** уравнивают человека с животными. Потребности в пище, сне, безопасности часто проявляются у людей на уровне инстинктов. Но в отличие от животных первичные потребности человека социальны. Человек может отдать последний кусок хлеба нуждающемуся, не сомкнуть глаз у постели больного. История знает немало случаев самопожертвования, когда люди шли на смерть ради жизни близких, свободы своего народа. Первичные потребности присущи в той или иной степени всем людям. Вторичные проявляются не у всех. Кто-то любит шумные компании, всегда готов поддержать беседу, кто-то замкнут и предпочитает общаться только по необходимости, в школе или на работе, потому что этого общения ему просто не избежать. Одни люди рвутся вперед, стремятся стать лидерами в компании, руководителями на работе. Другие, заняв определенное положение в обществе, останавливаются на достигнутом, оставив намерения продолжать карьеру.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). В чем состоит различие между понятиями «социум» и «общество»?

2). Как менялись представления людей о взаимосвязи общества и природы? Чем были вызваны эти

изменения? В чем отличие традиционалистского отношения к природе от индустриального?

3). Чем различаются понятия: человек, индивид, личность, социализация.

4). В чем заключается деятельность человека? Чем она отличается от действий животных? Какая

взаимосвязь между мышлением и деятельностью?

5). Охарактеризуйте субъект, объект, орудия деятельности. Приведите примеры.

6). Как взаимосвязаны цель и средства деятельности?

7). Какие виды деятельности вы знаете?

8). В чем состоит особенность творческой деятельности?

9). В каких сферах жизни человека и каким образом проявляется трудовая деятельность?

10). В чем состоит взаимосвязь умственного и физического труда?

11). Объясните понятия «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация».

12). Кого называют профессионалом? Что понимают под профессионализмом? Приведите примеры

высокого профессионализма.

13). Какие правила надо выполнять в процессе трудовой деятельности? Почему соблюдение правил

необходимо?

14). Какие потребности бывают у человека? Могут ли менятся потребности, по каким причинам?

15). Какую роль в становлении личности играет воспитание? Какое значение имеет самовоспитание? Занимаетесь ли вы самовоспитанием?

16). Изучить термины и понятия: личность, индивид, индивидуальность, социализация.

антропогенез, социогенез, антропосоциогенез, экзогамия, эндогамия, «Номо sapiens», табу, тотемизм, неолетическая революция, человек – существо биосоциальное; «профессия», «специальность», «квалификация».

**Тема 1.2. Общество как сложная система.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

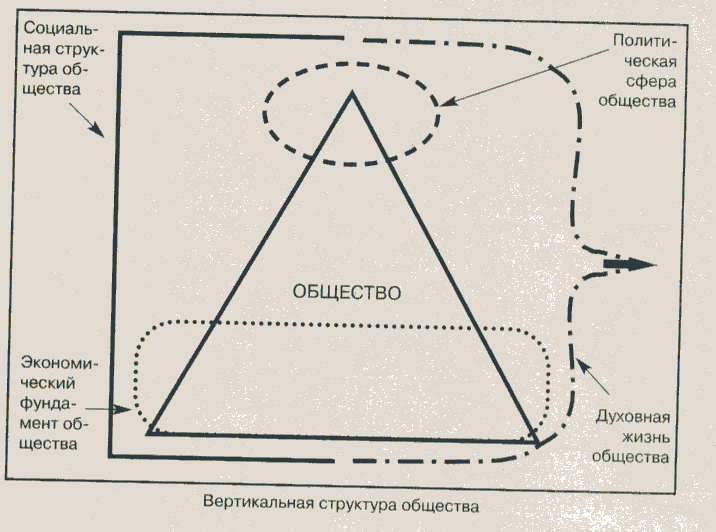
1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.

2. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.

3. Многовариантность общественного развития.

**1.** **Представление об обществе как сложной динамичной системе.**

Общество — это продукт взаимодействия людей. Человек не может существовать вне общества, так же как не существует общества без людей. Общество появилось тогда, когда человек выделился из мира животных. С тех пор человек как биологический вид практически перестал меняться. Наоборот, значительные изменения начало претерпевать человеческое общество. В широком смысле общество — это обособившая­ся от природы, но тесно связанная с ней часть ма­териального мира, которая состоит из индивиду­умов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения. Общество стоит вне природы и не может развиваться по ее законам.

****

**2. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.**

**Политическая подсистема** ( власть, государство, законы, правительство,демократия, парламент). **Социальная подсистема** 9семья. Нация. Классы, территориальные группы. Сословия, медицина, образование). **Духовная сфера** (религия, искусство, наука, мораль, церковь, СМИ, образование). Соответственно четырем сферам общества выделяют четы­ре института общества.Термин «институт» имеет множество смыслов. В европей­ские языки он пришел из латинского: — установ­ление, устройство. Со временем он приобрел два значения — *узкое техническое* (название специализированных научных и учебных заведений) и *широкое социальное*: совокупность норм права по определенному кругу общественных отноше­ний, например институт брака, институт наследования.

**Социологи**, позаимствовавшие это понятие у правоведов, **наделили его новым содержанием**. Понимая социальные ин­ституты как совокупность норм и механизмов, регулирующих определенную сферу общественных отношений (семья, произ­водство, государство, образование, религия), они углубили на­ше представление о них как о столпах или базовых элементах, на которых покоится общество. Их предназначение — удовлетворять важнейшие (фунда­ментальные) жизненные потребности общества. **Их всего че­тыре, как и основных социальных института:**

— *потребности в воспроизводстве людей (институт семьи и брака);*

*— потребности в добывании средств существования (экономические институты, производство);*

*— потребности в безопасности и социальном порядке (политические институты, государство);*

*— потребности в решении духовных проблем, разра­ботке и передаче новых знаний, воспитании подрастающе­го поколения (духовные институты в широком смысле, т.е. включая науку и культуру).*

Сделаем вывод: ***социальный институт*** — *устройство об­щества, созданное для удовлетворения его важнейших по­требностей и регулируемое сводом социальных норм.*

Благодаря институтам происходит социализация людей (усвоение культурных норм и освоение социальных ролей), рождаются новые поколения людей (институт семьи), добыва­ются средства существования, наводится порядок в обществе и отправляются духовные ритуалы.

**СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ** — исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности, ре­гулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества.

В данный момент институт представлен совокупностью людей и социальных организаций. Совокупность школ, тех­никумов, вузов, различных курсов и т.п. плюс Министерство образования и весь его аппарат, научно-исследовательские ин­ституты, издательства, редакции журналов и газет, типогра­фии и многое другое, что связано с педагогикой, составляют социальный институт образования.

*Таблица* **Функции и структурные элементы основных институтов общества**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Функции** | **институты** | **Основные роли** | **Физические**  **черты** | **символиче­ские**  **черты** |
| забота, выхаживание и воспитание детей | Семейно - брачные | отец, мать, ребенок | дом,  обста­новка | кольца, обручение, контракт |
| добывание пищи, одежды, жилья | эономичес­кие | работодатель, наемный работник, покупатель, продавец | фабрика, офис,  магазин | деньги, торговля, марка, реклама |
| поддержание за­конов, правил и стандартов | политичес­кие | законода­тель, субъект права | общественные здания и места | флаг, кодекс, хартия |
| содействие собор­ным отношениям и установкам, уг­лубление веры | религиозные | пастор,  при­хожанин | собор, церковь | арест, алтарь, Библия |
| социализация лю­дей, приобщение к базисным ценно­стям и практикам | образование | учитель, уче­ник | школа, колледж, учебник | диплом, степень |

Ученые дают второе определение *социальному институ­ту как совокупности общественных обычаев, воплощения оп­ределенных привычек поведения, образа мысли и образа жиз­ни, передаваемых аз поколения в поколение, меняющихся в зависимости от обстоятельств и служащих орудием при­способления к ним.*

**3. Многовариантность общественного развития.**

Объединения людей на основе территориальной общности, государственности и национальной принадлежности, несомненно, можно охарактеризовать как общества. Но наряду с этими крупными объединениями существует огромное количество мелких групп людей, осуществляющих непосредственное взаимодействие между собой. Выше уже упоминались клубы по интересам, трудовые коллективы, политические партии. В рамках этих групп происходит личное общение людей на основе стремления к достижению общей цели. Итак, общество представляет собой сложную систему, состоящую из взаимосвязанных частей — отдельных групп людей. В обществе постоянно происходят изменения. Исчезают прежние группы, появляются новые. Меняются отношения между людьми и их объединениями. Одни группы и их представители усиливают свое влияние на общество, другие его теряют. Однако неправильно было бы сводить понятие общества только к совокупности человеческих индивидов. В широком смысле под термином «общество» надо понимать совокупность отношений между людьми, складывающихся в процессе их жизнедеятельности. Все многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия, называются общественные отношения. **Общественные отношения** также представляют собой систему связей, с помощью которых общество приобретает целостность и

устойчивость. Они имеют несколько разновидностей:— **производственные отношения**, складывающиеся в процессе производства и распределения материальных благ; политические отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть; **брачно-семейные** отношения — личные отношения, связанные с рождением и воспитанием детей; **межнациональные отношения** между представителями разных наций; **социальные отношения** между различными социальными группами (например, богатыми и бедными). Указанные разновидности общественных отношений не могут существовать изолированно. Каждый человек стремится найти более высокооплачиваемую и престижную работу, чтобы обеспечить свою семью и подняться выше по социальной лестнице, — так производственные отношения связаны с социальными и брачно-семейными. Если у человека не получается улучшить свое материальное и социальное положение, он часто винит государственную власть или сам стремится участвовать в осуществлении власти, отдавая предпочтение той или иной политической силе на выборах в государственные органы. Иногда недовольство выливается в обвинения в адрес представителей других наций. Так могут пересекаться производственные, социальные, политические и национальные отношения.

**На основе системы общественных отношений можно охарактеризовать структуру системы:**

1) производство материальных и духовных благ;

2) социальные общности — группы людей, объединенные на основе каких-либо общих признаков;

3) политические организации, главное место среди которых занимает государство;

4) институты общества.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Что такое общество? Дайте определение понятию общество. Как оно возникло?

2). Может ли человек жить вне общества?

3). Представьте себя изолированным от общества. Каким бы стал результат такой ситуации?

4). В чем состоит сущность социал-дарвинизма? Почему он опровергаеся современной наукой?

5). Что такое общественные отношения? Какова структура общества?

6). Что такое поведение? Каковы его критерии?

7). Назовите и охарактеризуйте основные сферы жизни общества. Приведите примеры, отражающие взаимосвязь различных сфер жизни общества.

8). Раскройте понятие «институт» в широком и узком смысле.

9). Какие черты развития общества выделяют сторонники эволюционного подхода?

10). В какой форме выражается скачкообразность общественного развития?

11). Какова роль науки в индустриальном обществе?

12).Символом какого исторического типа общества можно считать Книгу рекордов Гиннесса?13).

**Тема 1.3 Особенности современного мира. Глобализация.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Особенности современного мира.

2. Понятие общественного прогресса.

3. Процессы глобализации. Антиглобализм.

4. Современные войны. Терроризм.

**1. Особенности современного мира.**

Все общества делятся на простые и сложные в зависимости от числа уровней управления и степени социальной дифференциации (расслоения). **Простое общество** — это общество, в котором его составные части однородны; в нем нет богатых и бедных, руководителей и подчиненных; структурное деление либо отсутствует, либо находится в зачаточном состоянии. **В** **сложных обществах** существует расслоение людей на богатых и бедных, возникает специальный аппарат управления (государство); развитие сложного общества происходит в разных направлениях и более быстрыми темпами. В соответствии с этим различают **дописьменные и письменные общества.** Различают **общество собирателей и охотников, общество земледельцев, общество скотоводов, индустриальное общество**. В науке существует классификация обществ, выделяющая **закрытые и открытые типы.** В основе различий между ними лежат уровень контроля над личностью и степень свободы индивида. Для закрытого общества характерны неизменная социальная структура, невосприимчивость к нововведениям, консерватизм, догматичная идеология, коллективизм. К такому типу обществ относятся все антидемократические режимы прошлого и настоящего. Открытое общество характеризуется динамичной социальной структурой, способностью к обновлению, индивидуализмом и демократической идеологией.

**Общественно-экономическая формация — это исторический тип общества, базирующийся на определенном способе производства.** Тип производственных отношений, основанный на определенной форме собственности на средства производства, составляет экономический базис общества, который определяет соответствующий тип надстройки с основными ее элементами — государством и правом. Смена одной общественно-экономической формации другой происходит в результате изменения типа производственных отношений, что неизменно влечет за собой преобразования в надстройке. В развитии человечества **марксистская теория выделяет пять общественно-экономических формаций** с соответствующими им типами общества: первобытно общинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую. Наиболее распространенным в современной науке является деление обществ на **традиционные, индустриальные и постиндустриальные**.

**Цивилизация** — это совокупность духовных, материальных и нравственных средств, которыми данное сообщество вооружает своих членов в их противостоянии внешнему миру. В зависимости от подхода к понятию цивилизации выделяют следующие **типы цивилизаций:** **1)** в соответствии с периодами исторического развития — древние, средневековые и современные цивилизации; **2)** в соответствии со спецификой развития — восточные, западные и смешанные цивилизации; **3)** в соответствии с уровнем организации государственно-политических институтов — первичные (государство является политико-религиозной организацией) и вторичные (государство отличается от религиозной организации) цивилизации; **4)** в соответствии с уровнем экономического развития — доиндустриалъные, индустриальные и постиндустриальные цивилизации.

**2. Понятие общественного прогресса.**

**Под прогрессом** понималось развитие человеческого общества по восходящей линии от низших, менее совершенных форм к высшим, более совершенным. **Прогресс** — это переход от низших, менее совершенных форм к более высоким и совершенным. **Регресс** — это движение назад, отставание от достигнутого, упадок в развитии чего-либо, иногда объективно необходимый для достижения прогресса. Итак, в реальном развитии линии прогресса и регресса сложным образом переплетены, представляют собой единое целое.

Объективная логика всемирной истории указывает на поступательное развитие человечества. Но во всеобщем прогрессивном развитии нельзя не учитывать многообразных особенностей эволюции конкретных народов, в истории которых встречаются неравномерность развития, зигзаги, регрессивные черты. Периоды взлета духовной культуры не всегда совпадали с экономическим подъемом и наоборот. Тем не менее нельзя отрицать общей прогрессивной тенденции развития человечества как в историческом прошлом, так и в настоящем.

**3. Процессы глобализации. Антиглобализм.**

Г**лобализация – процесс всемиронней экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.** На современном этапе всемирно-исторического процесса интенсивно происходит интернационализация общественной жизни, люди впервые в истории стали остро ощущать планетарную общность человечества. Борьба за сокращение вооружений, охрана среды обитания человечества, преодоление крайних форм экономической отсталости, нищеты и голода, защита прав человека — решение этих и ряда других задач уже невозможно в условиях простого сосуществования государств. Для этого требуется объединение усилий, которое осуществимо лишь на основе доверия, понимания, признания значимости общечеловеческих ценностей. Сейчас в мире существует около двухсот государств, но экономическое и политическое развитие мира определяется наиболее развитыми из них. В настоящее время мы можем говорить о формировании однополюсного мира, рычаги влияния в котором принадлежат в первую очередь США, чье активное вмешательство во внутреннюю жизнь других государств приводило в последнее время ко множеству локальных военных конфликтов. Единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах получило название глобализация. Она проявляется не только в расширении влияния развитых стран на остальной мир, но и в регулировании экономических и политических мировых процессов на основе общих правил, выработанных международными организациями, такими как Организация Объединенных Наций (ООН), Международный валютный фонд (МВФ), Всемирная торговая (ВТО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и др. В результате сложилась такая мировая капиталистическая система, в которой развитые страны — ядро — строят свое благополучие за счет использования сырья и рабочей силы менее развитых стран — периферии. Таким образом, глобализация, по мнению ученого, связана с усилением влияния стран ядра на страны периферии. **Антиглобализм –** общественное и политическое движение, направленное против доминирования глобальных транснациональных корпораций и торгово-правительственных организаций, таких как Всемирная торговая организация (ВТО).

**4. Современные войны. Терроризм.**

Во второй половине XX — начале XXI в. человечество вплотную столкнулось с острейшими глобальными проблемами, угрожающими самому существованию цивилизации и даже самой жизни на нашей планете. Термин «глобальный» ведет свое происхождение от латинского слова «глобус» — шар, т.е. Земля, земной шар, и с 1960-х гг. получил широкое распространение для обозначения наиболее важных общепланетарных проблем современной эпохи, затрагивающих человечество в целом. От решения этих проблем зависит дальнейший социальный прогресс человечества. Сами же эти проблемы могут быть разрешены только в рамках социального прогресса.

Глобальными проблемами признаются:

— предотвращение мировой ядерной войны;

— борьба с международным терроризмом;

По мере развития человечества могут возникать новые сложности во взаимоотношениях между народами, порождаемые политическими интересами и экономическими выгодами. Так, агрессия стран НАТО против Югославии в 1999 г. стала причиной острейшего национального конфликта на Балканах, а нападение США на Ирак в 2003 г. привело к общей политической нестабильности в этом регионе. В августе 2008 г. только вмешательство России предотвратило гуманитарную катастрофу в Южной Осетии, вызванную агрессией Грузии. Возникновение глобальных проблем связано не только с колоссально возросшими техническими средствами воздействия общества на природу (включая и самого человека) и огромными масштабами его хозяйственной деятельности, но и с неравномерностью и стихийностью общественного развития, неравноправными экономическими отношениями между развитыми и развивающимися странами, погоней транснациональных корпораций за прибылью в ущерб интересам всего общества.

В случае применения даже небольшой части ядерного оружия, накопленного в мире к настоящему времени, произойдет экологическая катастрофа. Землю окутает непроницаемый экран из дыма и пепла, наступит «ядерная зима». Проблема ядерной катастрофы в настоящее время актуальна как никогда. Ведущие ядерные державы путем длительных переговорных процессов второй половины XX в. выработали систему контроля над производством и использованием ядерного вооружения, закрепленную в ряде международных договоров. Сейчас возникла другая опасность, а именно возможность использования ядерного оружия агентами международного терроризма, которых не остановит безжалостное средство воздействия на мировое сообщество. Но, несмотря на сложность глобальных проблем современности, ученые убеждены в том, что человечество обладает необходимым интеллектуальным потенциалом и материальными ресурсами для их решения. **Терроризм -** это метод, посредством которого организованная группа или партия стремиться достичь провозглашенных ее целей преимущественно через систематическое использование насилия.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Что такое глобализация?

2). Как она проявляется в современном мире? 3). Объясните понятия: «однополюсный мир», «многополюсный мир». Какой из них более отвечает принципам равенства и справедливости?

4). Почему возникло движение антиглобалистов? Каковы его цели?

5). Назовите характерные черты глобализации.

6). В чем проявляются глобальные проблемы современности? В чем причины их проявления?

7). Какие действия необходимы для решения глобальных проблем современности?

**Раздел 2. Духовная культура человека и общества.**

**Тема 2.1. Культура материальная и духовная.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Культура материальная и духовная.

2. Элитарная, народная, массовая культура.

3. Многообразие и диалог культур как черта современного мира.

4. Традиции и новаторство в культуре.

**1.** **Культура материальная и духовная.**

Под **культурой** надо понимать исторически определенный уро­вень развития общества, творческих сил и способностей че­ловека, выраженный в типах и формах жизни и деятельно­сти людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.Понятие **«куль­тура»** употребляется для характеристики определенных исто­рических эпох (античная культура), конкретных обществ, на­родностей и наций (культура майя), а также специфических сфер деятельности или жизни (культура труда, политическая культура, художественная культура). **Культура** — это специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе. Выделяют два основных вида культуры: материальную и духовную. **Материальная культура** представлена материальными предметами в виде различных технических сооружений, зданий, орудий труда, произведений искусства, предметов повседневного обихода и пр. **Духовная культура** включает в себя знания, верования, убеждения, духовные ценности, идеологию, мораль, язык, законы, традиции, обычаи, устанавливаемые и усваиваемые людьми. Духовная культура характеризует внутреннее богатство сознания, степень развитости самого человека. Однако не всякие материальные или духовные продукты, созданные людьми, становятся частью культуры, а только те, которые приняты членами общества или его частью и закреплены, укоренены в их сознании посредством записи на бумаге, других носителях информации, в виде навыков, знаний, обычаев, обрядов и т.д. Разделение культуры на материальную и духовную соответствует двум основным видам производства: материальному и духовному. Классификация культуры может проводиться и по особенностям поведения, сознания и деятельности людей в конкретных сферах общественной жизни (культура труда, быта, художественная культура, политическая культура), по способу жизнедеятельности отдельного индивида (личная культура) или социальной группы (культура класса). Культура воплощается в практической деятельности людей — производственной, бытовой, политической, художественной, научной, учебной и пр., Основными элементами культуры служат **язык, ценности, нормы**. **Язык** — это понятийный, знаково-символический элемент культуры, система коммуникации, осуществляемая с помощью звуков и символов.

Стержнем культуры выступают **ценности.** Этот подход к определению культуры предлагают философы, он предполага­ет проникновение (с помощью мышления, понимания) в сущ­ность явлений культуры.Различают **материальные, общественно-политические и духовные ценности**; положительные и отрицательные цен­ности.

***Разумное поведение только тогда является нравствен­ным, когда оно руководствуется искренними чувствами. И наоборот. Чувственное поведение только тогда превра­щается в нравственное, когда им руководит разум.***

**2. Элитарная, народная, массовая культура.**

**Элитарная** **культура** рассчитана на ее восприятие ограниченным кругом людей, которые обладают особой художественной восприимчивостью. Эта часть общества оценивается как элита (от франц. elite —лучшее, отборное). **Народная культура** — традиционная культура, включающая культурные пласты разных эпох от глубокой древности до настоящего времени. Субъектом которой является народ – коллективная личность, которая означает объединение всех индивидов коллектива общностью культурных связей и механизмов жизнедеятельности. Это культура бесписьменная, **Массовая культура** — наиболее типичный способ существования культуры в условиях современного общества. В отличие от элитарной массовая культура сознательно ориентирует распространяемые ею ценности на усредненный уровень развития потребителей ее произведений. Средствами распространения массовой культуры служат книги, пресса, кино, телевидение, радио, видео- и звукозаписи, т.е. те объекты, которые могут многократно тиражироваться с помощью современных технических средств. Запросы потребителей массовой культуры складываются стихийно и способствуют конкуренции в сфере индустрии развлечений. Будучи прибыльным делом, она стала своеобразным сектором экономики, называемым в обиходе шоу-бизнесом. Массовая культура характеризуется общедоступностью и легкостью усвоения создаваемых ею ценностей, не требующих развитого эстетического вкуса, и рассчитана в большинстве случаев на проведение досуга.

**3. Многообразие и диалог культур как черта современного мира.**

Новые образцы культуры могут насаждаться принудительно в результате порабощения одного народа другим или насаждаться победившей в политической борьбе социальной группой. Процесс эволюционного развития культуры, включающий ее преемственность, изменение и развитие, носит название культурное воспроизводство. Культура есть способ существования общества. Невозможно правильно понять процесс общественного развития, его динамику, если не вникнуть в сущность ценностно ­ культурных идеалов людей, определяющих содержание и смысл их поступков. С другой стороны, общество само выступает источником развития культуры. Все это означает неразрывную взаимосвязь культуры и общества. Нет общества без культуры, так же как нет и культуры без общества.

**4. Традиции и новаторство в культуре.**

Особую разновидность субкультуры представляет контркультура, которая не только отличается от доминирующей, но и противостоит ей, находится с ней в конфликте. Если представители субкультур хотя специфично и неполностью, но все же воспринимают базисные ценности и нормы общества, то представители контркультур отказываются от этих ценностей и противопоставляют себя обществу. Например, криминальная контркультура, контркультура неформальных молодежных группировок (панков, хиппи) и др. Культура не есть нечто застывшее, неизменное. Она динамична, постоянно развивается, пополняясь новыми элементами. В то же время сохраняется преемственность между историческими этапами развития культуры, что позволяет говорить об особенностях национальных культур. В некоторых случаях изменения могут касаться художественного стиля, производственных технологий, правил поведения и т.д., но при этом сущность культуры в целом остается неизменной.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Дайте определение понятиям: «культура»; «субкультура», «контркультура». Приведите примеры их проявления;

2). Какие виды культуры вы знаете? В чем состоит их отличие друг от друга?

3). Назовите основные элементы и функции культуры;

4). Приведите примеры взаимовлияния культур.

5). Дайте характеристику понятия «духовный мир человека».

6). Что такое духовность? Каковы ее критерии? Какого человека можно назвать духовным, а какого

— нет?

7). В чем отличие духовно-теоретической деятельности от духовно-­практической деятельности?

8). Что такое духовное производство? Как оно взаимосвязано с материальным производством?

9). В чем состоят духовные ценности? Как они усваиваются человеком?

10). Сущность понятий: самосознание индивида и социальное поведение; ценности и нормы; мотивы и предпочтения.

11). Назвать и объяснить основные термины и понятия темы: «культура»; материальная культура, духовная культура,ценности, народная культура, фольклор, элитарная культура, массовая культура, «субкультура», «контркультура», духовные ценности.

**Тема 2.2. Познавательная деятельность человека.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1.Проблема познаваемости мира. Познавательная деятельность.

2.Понятие истины, ее критерии. Чувственное и рациональное познание.

3. Самопознание, его формы. Самооценка личности.

4. Свобода человека и ее ограничители.

**1.** **Проблема познаваемости мира. Познавательная деятельность**.

Деятельность понимается как проявление активности человека в какой-либо сфере его существования. В процессе деятельности происходит взаимодействие с окружающей средой. В отличие от животных человек не только приспосабливается к окружающей среде, но и стремится преобразовать ее. Человеческая деятельность строится на предварительном осмыслении всех ее этапов. В связи с этим выделяют такую разновидность деятельности, как мыслительную. Субъектом деятельности, т. е. тем, кто ее осуществляет, являются человек, группа людей, государственная, коммерческая или общественная организация. Субъект в своей деятельности воздействует на объект, в качестве которого могут выступать различные предметы как естественного, так и искусственного происхождения, растения и животные и даже отношения между людьми. Субъект, объект и орудия деятельности представляют в совоупности ее структуру. Деятельность не может быть полноценной без какого-либо элемента структуры. Отсутствие объекта делает любое проявление активности бесцельным. Деятельность должна иметь целенаправленный характер. Постановка цели деятельности активизирует стремление человека добиться желаемого результата. Цель — это мысленная модель будущего результата, к которому стремится субъект в ходе своей деятельности. Цель может быть сформулирована в устной или письменной форме, выражаться графически, содержаться в сознании человека, но главное, чтобы человек четко представлял себе, чего он хочет добиться. В то же время цель должна быть реальной.

**Познавательная деятельность**.В основе науки и обыденного сознания, на которое все мы опи­раемся в повседневной жизни, лежит процесс познания.

**ПОЗНАНИЕ** — это отражение и воспроизведение действитель­ности в мышлении субъекта, результатом которого является **новое знание о мире.** Познанием называют, как правило, толь­ко процесс поиска истины, в его результатименуют **знанием.**

**ЗНАНИЕ** — проверенный практикой результат познания дейст­вительности, верное ее отражение в мышлении человека.

**Социальное познание.** Целью познания служит приобретение не любых, а именно истинных знаний об объективном мире. Любые, т.е. ложные, знания тоже появляются в процессе познания, но как издерж­ки. Никто не ставит задачей приобрести ложные знания.

**Знание понимается:**

— *в широком смысле как любого* ***рода информация;***

*— в узком смысле как подтвержденная научными средст­вами информация.*

*Познание проходит две главные ступени — чувственное и рациональное (логическое) познание.* **Чувственное позна­ние** — низшая ступень — осуществляется в форме ощущений, восприятии и представлений. В нем оказываются задейство­ванными пять органов чувств — зрение, слух, осязание, обо­няние и вкус, являющиеся орудиями связи человека с внеш­ним миром. **Чувственное позна­ние основано на ощущениях** (реакция человеческого организма на разддражение); **восприятии** (ощущение переходит в сознание, целостный образ материального предмета, полученный посредством наблюдения); **образном мышлении** (возникновение его идеального отражения в сознании; **понятиях** (воплощенные в словах продукты социально-исторического процесса познания, которые выделяют общие существенные свойства предметов и явлений и одновременно суммируют важнейшие знания о них).

На второй ступени — ***рациональном (логическом) позна­нии*** *—* происходит выявление общего, существенного. Основ­ным инструментом здесь выступает **мышление и разум.** Выделяя из данных, полученных с помощью органов чувств, существенное, человек с помощью суждений, умозаключений и понятий познает закономерности окружающего мира.

*Обе ступени процесса познания — чувственная и рацио­нальная — находятся в единстве,* переходят друг в друга, взаимно дополняют друг друга.

Преувеличение в познании роли **чувственного** начала при­вело к появлению в философии целой школы. Ее называют **сенсуализмом.**

**СЕНСУАЛИЗМ** (от лат. — восприятие, чувство) — на­правление в теории познания, согласно которому ощущения, восприятия — основа и главная форма достоверного познания. Основной принцип сенсуализма — «нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах».

Увеличение в познании роли разума образовало другое фи­лософское течение, **рационализм.**

**РАЦИОНАЛИЗМ** (от лат.— разумный, ра­зум) — философское направление, признающее разум основой и главной формой познания, противостоит сенсуализму. Научное (т.е. объективное, всеобщее, необходимое) знание, согласно ра­ционализму, достижимо только посредством разума — одновре­менно источника знания и критерия его истинности. Процесс познания включает также такие формы мысли­тельной деятельности, как **предвидение, фантазия, вообра­жение, мечта, интуиция** — это вспышка проница­тельности (истинной или ложной), источник появления которой невозможно точно идентифицировать или объяс­нить.

Однако интуиция не может считаться убедительным ис­точником истинных знаний об окружающей нас действитель­ности. Часто она основывается на недостоверной информации, обрывочных сведениях. Интуитивное знание принимается на веру, не подвергается научной проверке и доказательству и служит, скорее, предварительной ступенькой к научному по­знанию. Его базой служит обыденное знание, повседневный жизненный опыт.

*Высшей формой теоретического познания выступает* ***философское постижение мира.***Именно в рамках философии достигли своего совершенства приемы анализа и синтеза зна­ний, дедукции и индукции, движения от простого к сложно­му и от явлений к сущности.

**ДЕДУКЦИЯ** (от лат. — выведение) представляет собой цепь умозаключений (рассуждение), в результате которых из общих знаний человек получает знание конкретное.

В противоположность этому выступает индукция.

**ИНДУКЦИЯ** (от лат. — наведение) — это умозаключе­ние от фактов к общему утверждению.

Научное знание является результатом последовательного применения методов дедукции и индукции к окружающей реальности, выдвижения гипотез и их эмпирической провер­ки.

**4). Понятие истины, её критерии.** В окружающем мире определенные процессы происходят независимо от воли человека и от человечества в целом. Знание о таких процессах получило название объективная истина. Критерием истины выступает практика. В зависимости от полноты истинных знаний различают относительную и абсолютную истину. **Абсолютная истина** – это полное, точное знание о каком-либо явлении. **Относительная истина** — это неполное, неточное знание.

**3. Самопознание, его формы. Самооценка личности.**

В обыденной жизни мы сталкиваемся с реальными предметами, воспринимаемыми с помощью органов чувств. Но в то же время мы соотносим эти предметы с подобными им по виду, выделяем отличительные, характерные черты, отношения между объектами. При этом знание приобретает обобщенную форму и понятийное выражение. Все несущественное, второстепенное для данного отношения или предмета должно быть отброшено в сторону. Знания должны быть свободны и от чисто личных, индивидуальных моментов, они должны иметь объективное значение для множества людей. Такое отвлечение, сравнение и сопоставление предметов, выделение общих свойств, которые им присущи, называется **абстрагирование**, а результаты познания, получаемые в итоге, называются абстракции. При абстрагировании человек исходит из объективных свойств объектов и явлений и из их реальных соотношений, фиксирует их действительно существующее, независимое от сознания единство. В процессе познания наряду с рациональными операциями осуществляются и нерациональные. Это не означает, что они несовместимы с рациональностью. Нерациональные операции не зависят от воли и сознания человека. Такими нерациональными операциями выступают **творчество и интуиция**. **Виды человеческих знаний: теоретические и практические.**

**4. Свобода человека и ее ограничители.**

Свобода личности в различных ее проявлениях выступает важнейшей цен­ностью цивилизованного человечества. Значение свободы для самореализации челове­ка было осмыслено ещё в древние времена. Стремление к свободе, освобождению от пут деспотизма, произвола пронизало всю историю человечества.

Как бы ни стремились люди к свободе, они понимают, что абсолютной, безгра­ничной свободы быть не может. Прежде всего, потому, что полная свобода одного оз­начала бы произвол в отношении другого. Именно поэтому во Всеобщей Декларации прав человека, где все статьи посвя­щены правам и свободам личности, в последней, содержащей упоминание об обязанно­стях, говорится, что при осуществлений своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, которые имеют своей целью обеспечить при­знание и уважение прав других.

**Абсолютно свободным человек быть не может. А один из ограничителей здесь - права и свободы других людей. *«Свобода есть познанная необходимость»*** говорил немецкий философ Гегель.Все в мире подчинено силам, действующим непре­ложно, неотвратимо. Эти силы подчиняют себе и деятельность человека. Если эта не­обходимость не осмыслена, не осознана человеком - он ее раб, если же она познана, то человек обретает «способность принимать решение со знанием дела». В этом и выра­жается его свобода воли.Понятие «необходимость» может иметь и иной смысл. Необходимость есть выражение за­кономерного, объективно обусловленного хода развития событий. Современное общество предоставляет человеку разнообраз­ные средства, помогающие избавиться от угнетённого, депрессивного состояния. Среди них есть и такие (алкоголь, наркотики), которые неумолимо разрушают человеческий организм. Делая свой выбор, человек, который знает о такой опасности, может пренеб­речь этим, но тогда его неминуемо ждет расплата, причем «платить» придется самым дорогим - собственным здоровьем.

Иначе говоря, подлинно свободный человек не будет рабом своих сиюминутных настроений и пристрастий. Он изберет здоровый образ жизни.

Помимо объективной природной необходимости человека побуждают действо­вать так, а не иначе и определенные общественные условия. Существуют нормы мора­ли и права, традиции и общественное мнение. Под их влиянием и складывается модель «должного поведения». Главное не в том, каковы внешние обстоятельства жизни человека. Важнее дру­гое: как они преломляются в его сознании, как человек проектирует себя в мир, какие цели перед собой ставит, какой смысл и значение придает окружающей действительно­сти? Именно это предопределяет выбор из многообразия возможных вариантов поведе­ния. Подлинно свободный человек сам выбирает не только поступок, но и его осно­вания, общие принципы своих действий, которые приобретают характер убеждений. Такой человек даже в условиях прогрессирующего вырождения человеческого рода или при полной стабильности деспотического или тоталитарного режима в своей стра­не не дойдет до состояния духовного упадка и будет действовать так, как будто отстаи­ваемые им принципы обязательно восторжествуют в будущем. Свобода означает состояние человека, спо­собного действовать во всех важных делах на основе выбора.

Очевидно, что общества, где господствуют произвол и тирания отдельных лиц или групп населения, где попирается законность, где осуществляется полный (тоталь­ный) контроль государства за жизнью своих сограждан, никак нельзя отнести к свобод­ным. Подлинная сво­бода предполагает нечто большее, чем просто невмешательство государства в жизнь людей.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Дать определение понятиям: «знание»; «познание», «социальное познание». Приведите примеры;

2). Какие виды познание вы знаете? В чем состоит их отличие друг от друга?

3). Приведите примеры философских школ, изучающих познание. Дайте характеристику их учениям

4). Как соотносятся между собой чувственное и рациональное познание? Почему они могут вступать в конфликт? А какое начало — чувственное или рациональное — преобладает в вашем способе познания?

5). Какую роль в жизни общества играет познание?

**Тема 2.3. Мировоззрение, его место в духовном мире человека.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Типы мировоззрения.

2. Убеждение и вера.

3. Свобода совести. Веротерпимость.

**1. Типы мировоззрения.**

**Мировоззрение** отличается от других элементов духовного мира человека тем, что оно, *во-первых*, представляет собой взгляды человека не на какую-то отдельную сторону мира, а именно на мир в целом. *Во-вторых*, мировоззрение представляет собой отношение человека к окружающему его миру.

Мировоззрение человека носит исторический характер: каждая эпоха человеческой истории обладает своим уровнем знаний, своими проблемами, стоящими перед людь­ми, своими подходами к их решению, своими духовными ценностями**.**

***Обыденное мировоззрение***возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности, поэтому его иногда называют житейским мировоззрением. Оно формируется стихийно, опира­ется на непосредственный жизненный опыт.

***Религиозное мировоззрение*** *-* мировоззрение, основой которого являются рели­гиозные учения, содержащиеся в таких памятниках мировой духовной культуры, как Библия, Коран, священные книги буддистов, Талмуд и ряде других.

***Научное мировоззрение*** является законным наследником того направления ми­ровой философской мысли, **которое в своем развитии постоянно опиралось на дости­жения науки.**

**2. Убеждение и вера.**

Наши убеждения покоятся на знаниях. Знание не является чем-то раз и навсегда неизмен­ным. Но любое знание конечно и ограниченно. Оно ограничивается возможностями человека, возможностями времени, в котором он живет. Окружающий мир человека между тем бесконечен во времени и в пространстве, он содержит в себе бесконечно большое раз­нообразие свойств, качеств, явлений.В мире всегда есть непознанное и недоступное нашему сегодняшнему познанию, хотя, познаваемое в прин­ципе. Знание противопоставляется вере и мнению. **Большое влияние на формирование убеждения оказывает искусство.** Приведем высказывание В. Г. Белинского об ученом и поэте: «Один доказывает, другой показы­вает, и оба убеждают, только один логическими выводами, другой картинами. Но пер­вого слушают и понимают немногие, второго - все». Хорошо известно, например, ог­ромное влияние художественной литературы на жизненные позиции людей, их убеж­дения**.** Подчас целые поколения формировались под знаком того или иного литератур­ного героя. Источником убеждений, может стать и наука, теория. Сила таких убеждений в их обоснованности, аргументированности. Вме­сте с тем, оставаясь только «головными» и книжными убеждениями, они могут не вы­держать испытания в столкновении с личным опытом, повседневностью.

*Вера — это внутреннее принятие человеком чего-либо как достоверного.* В убеждении-вере преобладает субъективная уверенность. Она может порож­даться неосознанными эмоциями и чувствами, многообразными интуициями. При этом нет потребности в аргументации, рациональной доказательности.

Убеждения присущи человеку с любым типом мировоззрения, но источники их различны. Одним из них является жизненный опыт. вывода или под влиянием чувств и настроений.

Умение оперировать мнениями, веровани­ями и знаниями отчасти основано на *интуиции.* Знание не является чем-то раз и навсегда неизмен­ным. В сознании человека оно выступает, как правило, в виде *знания-знакомства с предметом,* когда мы узнаем и отличаем один предмет от другого, хотя и не представляем его *сущности.*

**3.Свобода совести. Веротерпимость**. «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания,включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.Знание противопоставляется вере и мнению. Вера ближе человеческой душе, чем знание. Однако знание способно приблизиться к человеческой душе больше, чем вера, если оно выступает как убеждение.

Убеждение связывает знание, веру и мнение в еди­ную систему благодаря свойственному ему чувственно-волевому началу, которое в той или иной мере харак­терно для всех духовных образований, влияющих на деятельность человека. В отличие от знания, *верования имеют личностное значение для человека, выражают субъективную уверен­ность в правоте высказывания, но не опираются па объ­ективную обоснованность.* Вера не требует доказательств, более того, как вы уже знаете, человечество с давних пор хранит в памяти изречение: «Верую, ибо абсурдно (нелепо)».

Верований не было бы, если бы в каждый истори­ческий момент человек обладал достаточными знани­ями, способными удовлетворить его насущные потреб­ности. *Именно неполнота, незавершенность наших знаний, их недостаточность для успешной практиче­ской деятельности человека и вызывают его спрос на веру, способную мобилизовать его внутренние ресурсы, собрать воедино его физические и духовные силы и сде­лать веру регулятором его поведения.*

Вера не только вдохновляет и придает силы для преодоления различных трудностей и препятствий — она необходимый элемент принятия решения в ходе ло­гического рассуждения.

Если «Я верю», то, следо­вательно, признаю данное положение достоверным, пра­вильным, соглашаясь с ним полностью. Так, в предло­жении «я верю, что человечество освоит космическое пространство слова «я верю» как будто бы ничего не меняют в самом высказывании, указывая лишь на спо­соб мышления личности. **Вера, мнение, знание.**

*Путь от веры к знанию лежит через* мнение. Зача­стую мнение существует скрыто, выступая как вера, Так продолжается до тех пор, пока нет сильных альтер­нативных решений. Однако когда возникает расхожде­ние в оценках, завязывается диалог, тогда *мнение-вера* сбрасывает оболочку веры и выступает в своем подлин­ном виде, т. е. актуализируется. Актуализация мнения является важным фактором познавательного процесса. Пока все в человеческом сознании скрыто под покровом веры, оно как бы «дремлет». Но как только прорыва­ется мнение, возникает потребность в более глубоком познании, что в результате и активизирует человече­ское сознание.

*Мнение возникает как результат анализа и обра­ботки объективных данных.*

Давно замечено, что *мнение «располагается» между незнанием и знанием.*

*Вера пе­реходит в мнение, мнение — в знание, и наоборот.*

Следовательно, в стремлении к знанию человеку не уйти от веры и мнений. Может меняться лишь их соот­ношение, и они могут по-разному организовывать его духовный мир.

**Мировоззрение и деятельность человека.**

**Во-первых,** именно мировоззрение дает человеку ориентиры для всей его практической и теоретической деятельности, позволяет ему сформулировать цели, которые он намерен достичь в про­цессе своей деятельности.

**Во-вторых**, именно мировоззрение дает людям понимание того, как достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает людей методами познания и деятельности.

**В-третьих,** на основании содержащихся в мировоззрении ценностных ориента­ции человек в своей деятельности получает возможность находить истинные ценности жизни и культуры, отличать действительно важное для деятельности человека по дос­тижению им своих целей от того, что реального значения не имеет, носит ложный или иллюзорный характер.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Что такое мировоззрение, мироощущение, мировосприятие, миропонимание;

2). Какие элементы структуры мировоззрения вы знаете?

3). Какие существуют виды мировоззрения, какие отличительные черты вы можете привести в пример?

4). Какую роль в жизни человека играет мировоззрение?

5). Какие существуют типы мировоззрения? Дайте их характеристику.

6). К какому типу мировоззрения вы можете отнести свои взгляды?

**Тема 2.4. Наука в современном мире.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Научное познание. Основные особенности научного мышления.

2. Методы научных исследований. Естественные социально-гуманитарные науки.

3. Особенности социального познания.

**1. Научное познание. Основные особенности научного мышления.**

Наукой принято называть теоретические сис­тематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны в аб­страктно-логической форме и основанные на дан­ных научных исследований. Важнейшими социальными функциями науки яв­ляются:

а) познавательно-объяснительная: наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития;

б) мировоззренческая: наука помогает человеку не только объяснить известные ему знания о мире, но и выстроить их в целостную систему, рассмотреть яв­ления окружающего мира в их единстве и многообра­зии, выработать свое мировоззрение;

в) прогностическая: наука позволяет человеку не только изменять окружающий мир сообразно своим желаниям, но и прогнозировать последствия таких изменений. При помощи научных моделей ученые могут показать возможные опасные тенденции раз­вития общества и дать рекомендации по их преодоле­нию.

Все науки подразделяются на естественные и общественные. Особое, специфическое место в системе наук занимают математические науки.

**2. Методы научных исследований. Естественные социально-гуманитарные науки.**

Современными учеными разработано несколько моделей развития научного знания.

**Первая — *модель*** *постепенного развития науки.* Сущность этой модели выражена в утверждении, что истоки любого нового знания можно найти в про­шлом, а работа ученого должна сводиться лишь к внимательному изучению работ своих предшествен­ников.

**Вторая — *модель*** *развития науки через научные революции.* Согласно этой концепции любая наука периодически должна переживать коренную смену господствующих в ней представлений и переходить от «этапа спокойного развития» к «этапу кризиса и смены парадигм».

***Парадигмой*** *называется господствующая систе­ма идей и теорий, которая служит эталоном мышления в конкретный исторический период и позволяет ученым и обществу успешно решать стоящие на повестке дня мировоззренческие и практические задачи.* Представляя собой подсистему более сложной сис­темы, называемой обществом, наука испытывает на себе определенное воздействие последней:

**Наукой** обычно называют особый род познаний об окружающем нас мире, а также деятельность по получению такого знания

Для научного знания характерны следующие черты:

1. Истинность - соответствие объективной деятельности, способность подда­ваться научной, теоретической и практической, проверке.

2. Общность – наука открывает общие свойства, связи и отношения, присущие явлениям деятельности.

3. Систематичность - отсутствие противоречий между различными положения­ми науки. 4. 4.Точность — научные знания излагают максимально подробно, на основе раз­вернутых классификаций, без приблизительности, допускающей различные толкова­ния, и т.п.

5. В науке нет места ценностным суждениям: учёный не рассматривает изучае­мые явления как «хорошие» и «плохие», «правильные» и «неправильные».

6. Способность к развитию - для научного знания всегда характерна незавер­шённость, открытость для приращения нового научного знания.

Таким образом, наука - это деятельность по получению и освоению и истинных знаний, а также совокупность таких знаний о природе, человеке, обществе, получаемых с помощью специальных методов и характеризующихся: 1) объективностью, 2) общно­стью, 3) систематичностью, 4) точностью, 5) способностью к развитию.

**Ненаучное познание.** Обыденное (житейский опыт); религиозное; мифологической.

**Естественные социально-гуманитарные науки** (физика, география, химия, биология и др.) имеют предметом различные природные явления и процессы. Учёные изучают их структуру, взаимосвязи, взаимо-пе­реходы. Общественные науки занимаются изучением форм и закономерностей разви­тия и функционирования общества - в. целом, отдельных общественных структур (ис­тория, социология, право, экономические науки, политология, социальная психология и др.). Иногда из этой совокупноcти выделяют комплекс экономических наук (более 40 научных дисциплин), как обладающих специфическим предметом. Гуманитарные нау­ки тоже относятся к типу общественных наук, но они в большей мере ориентированны на изучение человека; индивида, личности во всех аспектах и во всём богатстве её про­явления (психология, этика, эстетика, филология и др.). Прикладные науки занимают промежуточное положение между естественными и общественными науками. Они изу­чают возможности применения в общественной практике природных законов и законо­мерностей, открытых и познанных фундаментальными науками (технические науки, агрономия, медицина, ветеринария и др.).

**3. Особенности социального познания.** Научное изучение общества и человека весьма затруднено. Скептики, отрицаю­щие научный характер общественных наук, справедливо указывают на причины труд­ностей:

- человек, в отличие от природных объектов, обладает свободой воли;

- его поступки часто иррациональны, противоречат здравому смыслу;

- при переходе на уровень социальной группы, общества эта иррациональность, естественно, возрастает;

- наука неразрывно связана с точностью, измерением, вычислениями. Что можно считать в общественных науках? Ошибка скептиков состоит в том, что из верных посылок они делают неверные выводы. Дело в том, что хотя индивид и обладает свободой воли, его поведение всегда обуславливается какой-то совокупностью факторов. При переходе на уровень социаль­ной группы или общества в целом -действие случайных факторов нивелируется в соот­ветствии с законом больших чисел. В результате появляется возможность выявление закономерностей. В общественных пауках находят широкое применение и математиче­ские методы.

Таким образом, общественные науки позволяют получать доброкачественное, надёжное научное знание, что дает возможность ориентироваться в окружающем соци­альном мире и преобразовывать его в соответствии с поставленными целями.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Что такое наука?

2). Какие функции науки вы знаете?

3). Приведите примеры цели науки и исследования. В чем разница?

4).Что может стать объектом исследования?

5). На какие дисциплины можно разделить науку?

6). Какие предметы можно отнести к данным дисциплинам, приведите примеры?

**Тема 2.5. Образование в современном мире.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Образование как способ передачи знаний и опыта. Правовое регулирование образования.

2. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование.

3. Роль образования в жизни современного человека и общества.

**1.Образование как способ передачи знаний и опыта.** **Правовое регулирование образования.**

Образование как институт общества возникло в глубокой древности. В первобытном обществе знания передавались устно из поколения в поколение. Старшие члены рода показывали молодым приемы охоты, изготовления орудий труда, делились практическим опытом. С появлением письменности знания стали фиксироваться на материальных носителях — глиняных и восковых

табличках, папирусе, пергаменте, бумаге. С возникновением классового общества образование вышло за рамки семейно-родовых отношений и стало предметом заботы государства. Известно, что уже в древних государствах, таких как Египет, Ассирия, Вавилон, существовали школы, где учили чиновников. Действительно, для того чтобы управлять людьми, нужно обладать определенными знаниями. Дальнейшее развитие образование получило в периоды расцвета Древней Греции и Древнего Рима. Там сложились своеобразные системы образования, состоявшие из нескольких ступеней, на каждой из которых изучались определенные предметы. В любой системе образования обязательно обучение чтению, письму, счету. Но в период Античности высоко ценилось знание искусств, а также ораторские способности. Поэтому среди изучаемых предметов важное место занимала риторика — искусство полемики, необходимое для успешной политической карьеры. На Руси первые школы были созданы при Владимире Святославовиче и Ярославе Мудром. В них учились дети бояр и дружинников. В дальнейшем центрами образования стали монастыри. Образование в монастырях строилось на религиозной почве с обучением основам веры, чтению псалмов и пению в хоре. В 1687 г. открылось первое в России высшее учебное заведение — Славяно-греко-латинская академия. В правление Петра I образование приобрело светский характер, появилось много учебных заведений, готовивших специалистов в различных областях государственного управления. В послепетровскую эпоху образование в России продолжало развиваться. В 1755 г. был открыт Московский университет. Однако учебных заведений не хватало, и дворяне нанимали учителей и учили своих детей дома. Подлинный прорыв в образовании приходится на время правления Александра I. При нем было создано четыре новых университета, появились первые лицеи — закрытые учебные заведения для дворян, оформилась единая система учебных заведений всех уровней — церковно-приходских школ, уездных училищ, губернских гимназий и университетов. Школьный устав 1864 г. разрешил открывать учебные заведения земствам, городским думам, коммерческим организациям и частным лицам. С этого времени число школ стало быстро увеличиваться. В начале XX в. правительство поставило задачу общедоступного начального образования. Однако Первая мировая война и последовавшая затем революция не позволили завершить это начинание. В советский период в нашей стране проводилось много реформ в области народного образования. Основными достижениями нужно считать введение обязательного среднего образования и возможность для каждого получить высшее образование. Система советского образования по качеству и объему получаемых знаний, умений и навыков была признана одной из лучших в мире.

В статье 43 Конституции РФ провозглашается право каждого на получение образования, гарантируются бесплатное дошкольное и среднее образование и право бесплатного получения высшего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

**2. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование.**

В Российской Федерации в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 устанавливаются следующие образовательные уровни:

1) основное общее образование;

2) среднее (полное) общее образование;

3) начальное профессиональное образование;

4) среднее профессиональное образование;

5) высшее профессиональное образование;

6) послевузовское профессиональное образование.

После завершения курса обучения каждого уровня выпускникам выдается документ об окончании учебного заведения. Тем лицам, которые не завершили образование какого-либо уровня, выдается справка установленного образца. Каждое образовательное учреждение имеет свой устав, в котором зафиксированы права и обязанности обучающихся. Для детей и подростков с отклонениями в развитии создаются специальные (коррекционные) школы или классы. Подростки с девиантным (отклоняющимся от норм) поведением по решению суда направляются в специальные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие их медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку. Все участники учебного процесса — учащиеся, учителя, администрация учебного заведения — имеют взаимные права и обязанности. Ученики имеют право получать знания в соответствии с образовательным стандартом. В то же время они обязаны соблюдать учебную дисциплину, выполнять задания, которые дает учитель. Учащийся имеет право на перевод из одного учебного заведения в другое. Учитель имеет право требовать от ученика выполнения предусмотренных программой образовательных норм и соблюдения учебной дисциплины. Учитель обязан давать учащимся предусмотренный стандартом минимум знаний, поддерживать дисциплину, уважать личность ученика. Каждый гражданин Российской Федерации имеет право после получения среднего общего и среднего профессионального образования поступить в высшее учебное заведение. Молодым людям призывного возраста предоставляется право на отсрочку от службы в армии. В ходе обучения студент должен научиться:

— самостоятельно осваивать знания, применяя их в конкретных учебных ситуациях;

— проводить самооценку своей деятельности, выявляя неиспользованные интеллектуальные познавательные возможности;

— корректировать самоорганизацию процесса приобретения знаний для достижения максимального результата самостоятельной познавательной деятельности.

Традиционная система обучения:

— лекция;

— семинар (различные формы учебных занятий);

— текущий контроль (тест, аудиторная контрольная работа);

— итоговый контроль (зачет, экзамен).

Дистанционная система обучения:

— изучение учебно-методического пособия;

— лекция-консультация;

— выполнение домашнего задания;

— семинар;

— тест.

Основные этапы овладения знаниями при традиционной системе обучения:

— прослушивание и конспектирование лекции;

— самостоятельная подготовка к семинарскому занятию: работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой;

— работа на семинарском занятии, в ходе которого происходит углубление и закрепление полученных знаний;

— промежуточный контроль: тест или контрольная работа по пройденной теме.

Основные этапы овладения знаниями при дистанционной системе обучения:

— приобретение базовых теоретических знаний: чтение текста учебного пособия и дополнительной литературы.

— встреча с преподавателем (тьютором) на обзорной лекции-консультации, в ходе которой снимаются неясные вопросы, формулируются учебные цели, определяются ориентиры на выполнение домашнего задания и тестового контроля;

— самостоятельная работа студента по изучению теоретического материала, выполнение домашнего задания;

— работа студента на семинарском занятии;

— тестирование, представляющее собой контроль усвоения материала данного модуля.

**Профессиональное образование.**

Каждый гражданин Российской Федерации имеет право после получения среднего общего и среднего профессионального образования поступить в высшее учебное заведение. При этом особое внимание следует обратить на выбор вуза. В современной России существуют государственные, муниципальные и негосударственные вузы. Частные вузы создаются общественными, политическими, религиозными организациями, частными лицами и т.д. Среди

них выделяют учебные заведения, имеющие государственную аккредитацию, и неаккредитованные. Дипломы, которые выдают неаккредитованные вузы, имеют законную силу, но у специалистов с такими документами могут возникнуть проблемы при поступлении в аспирантуру или устройстве на работу.Студенты государственных, муниципальных вузов, обучаясь на дневном отделении, получают стипендию, материальную помощь. Они имеют льготы на оплату проезда в общественном транспорте, на проживание в общежитии и пр.

Статус студента негосударственного вуза, имеющего государственную аккредитацию, приравнивается к статусу студента государственного вуза, за исключением права на получение государственной стипендии. Статус студента негосударственного вуза, не имеющего государственной аккредитации, определяется уставом вуза. Аккредитованные вузы имеют право выдавать дипломы государственного образца. Если студент оканчивает вуз, не имеющий государственной аккредитации, у него есть возможность получить диплом государственного образца, если у выбранного им учебного заведения есть договор с аккредитованным вузом, в соответствии с которым можно сдать экзамены экстерном. Обучение в вузах, кроме основной задачи дать полноценное профессиональное образование, направлено на решение следую­

щих задач:

— формирование грамотного научного языка, что составляет важный компонент культуры будущего специалиста;

— развитие речи, логического мышления и творческих способ­

ностей студентов;

— закрепление навыков исследовательской деятельности, ко­

торые очень важны для самосовершенствования, необходи­

мого в профессиональной деятельности.

**3. Роль образования в жизни современного человека и общества.**

Образование составляет важный и необходимый институт общества. Оно имеет целью передачу накопленных знаний и опыта молодому поколению. Если бы образования не существовало, каждому новому поколению пришлось бы заново приобретать те знания, которые уже были получены их предками. Образование — это процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний. Образование немыслимо без воспитания. В процессе обучения ученик приобретает не только новые знания, но и принятые в данном обществе образцы поведения, образ мыслей, основы мировоззрения. В процессе образования происходит развитие человека, закладываются основы формирования личности. Обучаемый не только усваивает новый учебный материал, но и анализирует его, делает выводы, обменивается ими со своими товарищами, отстаивает свою точку зрения.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Почему образование выступает одним из важнейших институтов общества?

2). В чем состоит взаимосвязь образования и воспитания?

3). Расскажите об историческом развитии образования.

4). Какие уровни образования существуют в современной России?

5). Каковы права и обязанности участников учебного процесса? В каком документе они

зафиксированы?

6). Какие ступени образования существуют в современной России? Чем различаются

квалификации «бакалавр», «специалист», «магистр»?

7). В чем состоит различие традиционной и дистанционной систем обучения? В чем их достоинства

и недостатки?

8).Проанализируйте устав вашего учебного заведения. Охарактеризуйте его основные положения.

Как в нем определены ваши права и обязанности?

9)**.** Назовите и объясните основные термины и понятия темы: образование, уровни образования, «бакалавр», «специалист», «магистр», традиционная и дистанционная системы обучения.

**Тема 2.6. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Мораль. Основные принципы и нормы морали.

2. Религия как феномен культуры. Мировые религии.

3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

**1. Мораль. Основные принципы и нормы морали.**

Особую роль в регулировании жизни общества и поведения его членов играет **мораль.**

***Мораль***(от лат. moralitas — относящийся к нраву, характеру, складу души, привычкам; и лат. mores — нравы, обычаи, мода, поведение) — *форма общест­венного сознания, в которой находят свое отраже­ние взгляды и представления, нормы и оценки пове­дения отдельных индивидов, социальных групп и об­щества в целом.*

Мораль регулирует поведение человека во всех сферах общественной жизни, поддерживая и санкци­онируя определенные общественные устои, строй жизни, общение людей. Однако содействие регуля­ции социального поведения людей не является един­ственной функцией морали.

Мораль — это прежде всего жизненный ориентир, в котором выражается стремление человека к самосовершенствованию. Ее основная функция — утверждение человеческого в человеке.

Особую роль в моральной регуляции играет формирование в каждом индивиде способности относительно самостоятельно вырабаты­вать и направлять свою линию поведения в обществе без повседневного внешнего контроля. Эта способ­ность выражается в таких понятиях, как **совесть, честь, чувство собственного достоинства.**

***Совесть*** *— это этическая категория, вы щая высшую форму способности личности выражающая высшую форму способности личности к моралъному самоконтролю.*

***Честь*** — *это этическая категория, включающая в себя моменты осознания индивидом своего общественного значения и признания этого значения со стороны общества.*

***Достоинство***— *самооценка личности, осозна ние ею своих качеств, способностей, мировоззрения выполненного долга и общественного значения.*

**2.Религия как феномен культуры. Мировые религии.**

Термин «религия» в переводе с латинского языка буквально означает «связывание, повторное

обраще­ние к чему-либо». Основа лю­бой религии — вера в сверхъестественное, т. е. в

необъяснимое с помощью известных науке законов противоречащее им.

Спорной является и проблема происхождения религии. Церковь учит, что религия появляется вместе с человеком, существует исконно. Материалисти­ческие учения рассматривают религию как продукт развития человеческого сознания. Убедившись в собственном бессилии, в неспособности преодолеть власть слепой необходимости в определенных сфе­рах жизнедеятельности, первобытный человек при­писал естественным природным силам сверхъестест­венные свойства. Для достижения желаемых целей в этих сферах, наряду с вполне рациональными, но недостаточными действиями, люди стали совершать ритуальные, символические акты, призванные га­рантировать получение искомого результата. Посте­пенно сформировалась и вера в то, что подобные действия (обряды, ритуалы, таинства) помогают каким-то таинственным способом прийти к завет­ным целям. В конечном счете возникли прочные представления о неких надчеловеческих, сверхъес­тественных силах, связях, отношениях. Одной из первых форм религии был **тотемизм** — поклонение какого-либо рода, племени животному или растению как своему мифическому предку и за­щитнику (само слово «тотем» на языке североамери­канских индейцев означает «род его»). Постепенно он оброс значительным количеством ритуалов, магией (колдовством), под которой понимаются действия и обряды, совершаемые целью повлиять сверхъестественным путем на окружающий мир. От магии неотделим и фетишизм (от слова «фетиш» — магическая вещь) — вера в магиче­ские свойства различных предметов (амулетов, фигу­рок и т. п.). Тотемизм сменился **анимизмом** (от лат. anima — душа), т. е. верой в духов и душу или всеобщую оду­хотворенность природы. Все ныне существующие религии можно условно разделить на три большие группы:

1) родоплеменные примитивные верования, сохра­нившиеся по сей день;

2) национально-государственные религии, состав­ляющие основу религиозной жизни отдельных наций (например, индуизм, иудаизм и др.);

3) мировые религии. Их всего три: христианство, буддизм и ислам.

К признакам мировых религий относят:

а) огромное число последователей во всем мире;

б) космополитизм: они носят меж- и надэтниче-ский характер, выходя за пределы наций и госу­дарств;

в) они эгалитарны (проповедуют равенство всех людей, обращены к представителям всех социальных групп);

г) их отличает необычайная пропагандистская ак­тивность и прозелитизм (стремление обратить в свою веру лиц другого исповедания).

Любая религия включает в себя несколько важ­нейших элементов. Среди них: вера (религиозные чувства, настроения, эмоции), учение (систематизи­рованная, специально разработанная для данной ре­лигии совокупность принципов, идей, понятии), ре­лигиозный культ (совокупность действий, которые совершают верующие с целью поклонения богам, т. е. обряды, молитвы, проповеди и т. п.). Достаточно развитые религии имеют и свою организацию - церковь, упорядочивающую жизнь религиозной общины.

**3.** **Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.**

***Искусством*** *принято называть специфическую форму общественного сознания и человеческой, де­ятельности, которая представляет собой отраже­ние окружающей действительности в художест­венных образах.* Посредством создания произведений искусства происходит реализация такого вида позна­вательной деятельности людей, как художественное познание.

Ученые выделяют следующие виды искусств.

**Архитектура** (зодчество) — *вид искусства, представляющий собой систему зданий и сооруже­ний, формирующих пространственную среду для жизни человека.*

**Живопись** — *вид искусства, произведения ко­торого представляют собой отображение жизни на определенной поверхности при помощи цвета.*

Произведение, создаваемое художником-живо­писцем, называется **картиной**. Картина может быть нарисована на дереве, бумаге, картоне, шелке или холсте.

Совокупность произведений, объединяемых об­щим кругом тем или предметов изображения, назы­вается **жанром**. В живописи различают следующие жанры:

а) портрет — изображение человека или группы людей, существующих или существовавших в дейст­вительности;

б) натюрморт — изображение окружающих чело­века вещей;

в) пейзаж — изображение естественной или преоб­разованной человеком природы;

г) бытовой жанр — изображение повседневной жизни людей;

д) анималистический жанр — изображение жи­вотных;

е) исторический жанр — изображение историче­ских событий и деятелей.

От живописи следует отличать графику, которая так же, как и живопись, связана с изображением на плоскости, но ее произведения, как правило, выпол­няются на бумаге, меньше по формату и легче пере­мещаются в пространстве.

Различают станковую, книжную, журнальную и газетную графику. Жанры графики в основном по­вторяют жанры живописи. В известной мере специ­фическим графическим жанром является карикату­ра (сатирический рисунок, шарж).

**Скульптура** - *вид изобразительного искусст­ва произведения которого имеют физически мате риальный, предметный объем и трехмерную форму, размещенную в реальном пространстве.* Скульптуру подразделяют на круглую (голова, бюст, торс статуя) и рельефную. Рельефом называют выпуклое изображение на камне. Все рельефы делятся на ба­рельефы, горельефы и контррельефы. Барельефом называют низкий рельеф, который возвышается над плоскостью менее чем на половину своего реального объема. Горельеф — это высокий рельеф, который возвышается над плоскостью более чем на половину своего реального объема. Контррельеф представляет собой углубленный рельеф.

Различают также скульптуру станковую, декора­тивную и монументальную. Станковая — это неболь­шая скульптура, предназначенная в основном для украшения помещений. Декоративная — скульптура средних, а монументальная — больших и огромных размеров.

**Декоративно-прикладное искусство** — *вид изо­бразительного искусства, непосредственно связан­ный с бытовыми нуждами людей.* К декоративно-прикладному искусству относят произведения, вы­полняемые из самых различных материалов (тради­ционно из дерева, глины, камня, стекла и металла). Особенностью данного вида искусства является его утилитарность, включенность в повседневную жизнь людей. Как и архитектура, декоративно-прикладное искусство является постоянно действующим факто­ром формирования среды обитания человека.

**Литература** — *вид искусства, отражающий действительность в словесно-письменных образах.* Первые литературные произведения — легенды, былины, мифы — появились еще тогда, когда чело­вечество не имело письменности, и передавались из уст в уста. Устное народное творчество принято назы­вать фольклором.

**Музыка** — *вид искусства, отражающий дей­ствительность в звуковых художественных обра­зах.* Музыку, предназначенную для пения, называют вокальной. Если же произведение исполняется только на инструментах, то такую музыку называют ин-струментальной.

Т**еатр** - *вид искусства, специфическим сред­ством выражения которого является сценическое действие, возникающее в процессе игры актера пе­ред публикой.*

**Цирк** — *искусство акробатики, эквилибрис­тики, гимнастики, пантомимы, жонглирования, фокусов, клоунады, музыкальной эксцентрики, кон­ной езды, дрессировки животных.*

**Балет** — *вид искусства, содержание которого раскрывается в танцевально-музыкальных образах.*

**Кино** — *вид искусства, произведения которо­го создаются с помощью киносъемки реальных, спе­циально инсценированных или воссозданных сред­ствами мультипликации событий.*

**Фотоискусство** — *искусство создания хими­ко-техническими средствами зрительного образа документального значения, художественно вырази­тельного и с достоверностью запечатляющего в за­стывшем изображении существенный момент дей­ствительности.*

**Эстрада** — *вид искусства, включающий в себя малые формы драматургии, музыки и хореографии, основные произведения которого представляют со­бой отдельные законченные номера.*

Искусство полифункционально: оно выполняет в обществе множество разнообразных функций.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Что такое социальные нормы и мораль?

2). Какие виды социальных норм существуют? Дайте характеристику каждому из них.

3). В чем состоят особенности моральных норм? Как они взаимосвязаны с другими социальными нормами?

4). Какую роль в становлении моральных качеств личности играет воспитание?

5). Вспомните произведения литературы, народного творчества, где описывается борьба добра и зла. Чем заканчиваются эти произведения? Почему победа в них оказывается на стороне добра?

**п.3.4. [1] с.144-155.**

1). Что такое религия? Каковы ее элементы?

2). Охарактеризуйте ранние формы религии. В чем их отличие от мировых религий?

3). Как возник буддизм? Каковы его основные положения?

4). Когда возникло христианство? С какими событиями связано его возникновение?

5). Каковы основные положения христианского учения?

6). В чем состоят различия между православием, католицизмом и протестантизмом?

7). Когда и как возникло учение ислама? Каковы его основные положения?

**п.3.5. [1] с.155-163.**

1). Что такое искусство? Чем оно отличается от других видов деятельности человека?

2). Какие виды искусства вы знаете? Какие из них преобладают в наше время?

3). В чем проявляется социальный характер искусства?

4). В чем состоит взаимосвязь искусства и массовой коммуникации в современную эпоху?

5). Как искусство связано с моралью?

6). В чем состоит взаимосвязь искусства и религии? Как развивались их отношения в истории человечества?

**Раздел 3. Экономика.**

**Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.

2. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.

3. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.

**1.Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.**

Термин «экономика» ввел выдающийся мыслитель в истории человечества Аристотель – создатель социологии – науки о человеческом обществе. Этот термин составлен им из двух греческих слов: «ЭЙКОС» (хозяйство), «НОМОС» (закон). Закон хозяйства – вот первоначальный смысл этого понятия. Экономика должна разрешать одно из глобальных противоречий в жизни общества: ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Известно, что основной ресурс производства материальных благ – это природные ресурсы. Они невосполнимы и по мере их использования сокращаются. Ограничены и другие ресурсы производства, а человеческие потребности имеют тенденцию к возрастанию безгранично. Желание жить лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня – естественное желание человека. Главная задача экономики: выбор наиболее эффективного способа применения факторов производства для решения объективного противоречия между безграничными потребностями и нехваткой ресурсов для их удовлетворения.

В классическом определении «экономика» - это наука о том, как общество использует определенные, ограниченные ресурсы для производства полезных продуктов и распределяет их среди различных групп людей. Экономика как общественное явление – это экономическая основа общества, ее материальный каркас, который держит на себе все остальные институты человеческого общества. Политика, культура, наука, государство – это человеческому обществу возможно лишь потому, что экономика обеспечивает для этого материальные условия. Обычно различают **два уровня экономики:** **макроэкономика и микроэкономика.** **Макроэкономика** рассматривает экономику как единое целое на уровне народного хозяйства.

**Микроэкономика** исследует поведение отдельных элементов и структур, таких как отдельно взятые предприятия, товарные и финансовые рынки, банки, домашнее хозяйство и др.

**2. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.**

**Экономическая система –** целостное единство определенных хозяйственных связей между людьми.Экономические системы различаются по формам и видам собственности, по организации производства и управления им. Типы экономических систем:

**3. Факторы производства.**  **Разделение труда, специализация и обмен.**

Факторы производства – это ресурсы, необходимые для производства товаров и услуг. Основные факторы производства: **Труд** (трудовые ресурсы) – целесообразная деятельность человека по созданию экономических благ. В труде проявляются умственные и физические способности человека. **Капитал** (инвестиционные ресурсы) – это все созданные прошлым трудом человека блага, примененные для бизнеса. Относится не весь капитал, а только реальный – здания, сооружения, станки, машины и оборудование, инструменты и т.д. **Земля** (природные ресурсы) –совокупность природных условий , все сельскохозяйственные угодья и городские земли, которые отведены под жилищную или промышленную застройку, а также необходимых для производства товаров и услуг. **Предпринимательские способности –** это умение человека организовать производство товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства. **Сырьевые ресурсы** (древесина, нефть, газ и т.д.) – входят в состав капитала. **Информация** (любые сведения о чем – либо)- один из ключевых ресурсов в наше время, т.к. мы переходим к постиндустриальному информационному обществу. Специфической формой информации является **технология** (приемы, методы производства). **Управленческие способности** – умение работника использовать свои знания, информацию для принятия наилучшего в данных обстоятельствах решения. В условиях рыночной экономики все перечисленные выше экономические ресурсы свободно покупаются и продаются.. и приносят своим владельцам особый доход, который называется факторным: а) труд приносит работнику заработную плату; б) земля своему собственнику арендную плату; в) капитал дает процент; г) предпринимательские способности обеспечивают прибыль.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Какие значения имеет понятие «экономика»?

2). В чем состоит отличие микроэкономики от макроэкономики?

3). Какую роль в экономике играют производство, распределение, обмен и потребление?

4). В чем состоит взаимосвязь между уровнем доходов и типом покупаемых товаров?

5). Какие виды экономических ресурсов существуют? Какую роль в экономике играет каждый из них?

6). Что такое инвестирование? Какие бывают виды инвестиций?

7). Почему в настоящее время большую роль в экономике стали играть информационные ресурсы?

8). Какую роль в экономике играют разделение труда и специализация?

**Тема 3.2. Типы экономических систем.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

2. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации

**1.Типы экономических систем:** **традиционная, централизованная (командная) и рыночная**

**экономика**.

**Экономическая система –** целостное единство определенных хозяйственных связей между людьми.Экономические системы различаются по формам и видам собственности, по организации производства и управления им. Типы экономических систем: **1.Традиционная экономика** - экономическая система, в которой традиции, обычаи, опыт определяют использование производственных ресурсов.1).натуральное хозяйство (сам произвожу, сам потребляю). 2) нет обмена; 3).создание однотипных простых продуктов; 4).уравнительность распределения. Такие системы сейчас встречаются гораздо реже, чем в прошлом. Здесь государство не вмешивается в экономические отношения. **2.Централизованная – (огосударственная) экономика** – экономическая система, основанная на государственной собственности и централизованных методах управления и распределения доходов. **Командная система (командно-административная).** Характеризуется на примере экономическая сферы СССР (30-80-х гг.). Важнейшей чертой этой системы является принятие экономических решений из центра, сверху. 1).Государство жестко регулирует производство, обмен и распределение продуктов; 2).Используются административные методы приказов, требований товаропроизводителям; 3).Устанавливаются четкие планы по производству той или иной продукции, оказанию услуг. 4).Низкое качество производимой продукции, отсутствие мотивов к труду у работников. Обратной связи между производителем и потребителем нет. При отсутствии конкуренции такая ситуация ведет к тому, что производители могут работать, невзирая на качество продукции. Поэтому государственным органам приходится специально побуждать предприятия заботиться о качестве производимого товара. Эк. решения принимаются центром (например, на съезде партии или законодательным органом), затем выделяются фонды заработной платы, а также номенклатура товаров. Государство является собственником произведенной продукции и осуществляет ее распределение. Контроль за выполнением плана, принявшего форму закона, осуществляется на основе административно-уголовной ответственности. Положительное в этой системе: - устойчивое развитие, без эк. кризисов; - низкие цены; - отсутствие безработицы;- гарантированные заработки;

Негативные черты: - отсутствие экономических мотивов к трудовой деятельности (з/плата не служит стимулом к труду; - формирование психологии социального иждивенчества у значительной части населения - постоянный дефицит товаров; - расточительное отношение к ресурсам.

Неэффективность чисто командных методов в экономике проявила себя довольно рано. Этим объясняются попытки СССР и ряда бывших соцстран осуществить эк. реформы еще в 60-70-х гг. 20в.

**3.Рыночная** экономическая система, основанная на частной собственности, хозяйственное развитие которой регулируется исключительно ценовым механизмом.

1).производитель сам решает, что, как, сколько производить; 2).потребитель сам решает, что, как, сколько покупать; 3).государство обеспечивает в рамках права экономическая порядок в обществе.

**Смешанная экономика** - эк. система, основанная на различных формах собственности, развитие которой регулируется рынком, традициями и централизованными решениями.

**Современная рыночная экономика. (Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров услуг, капиталов, труда, их специфика. Разделение труда, специализация и обмен.**

Современная рыночная экономика (современный капитализм) оказалась наиболее гибкой по сравнению с предшествовавшими экономическими системами. Ее характерными чертами выступают многообразие форм собственности, развитие научно-технического прогресса, усиление влияния государства на экономику, в первую очередь при решении социальных вопросов. В современной рыночной экономике сфера услуг преобладает над сферой потребления. Усиливаются требования к образованию и квалификации работников. Полем экономической деятельности становится весь мир, складывается мировой рынок, мировая экономическая система. Спрос — это намерение покупателей приобрести данный товар по данной цене, подкрепленное денежной возможностью. Закон спроса не распространяется на антиквариат, предметы роскоши, т. е. на те товары, которые выступают средством накопления, а также на случаи, когда спрос переключается на технологически новые товары.

Предложение — это намерение продавца предложить свой товар к продаже за определенный промежуток времени при всех возможных ценах на него. Рыночная экономика представляет собой наиболее распространенный тип экономических систем в современном мире.

**2. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.**

Российская экономическая система может быть отнесена к переходному типу. После длительного господства административно-командной системы в экономике России на рубеже 1980 — 1990-х гг. начался переход к рыночным отношениям. Разгосударствление собственности (приватизация) проходило с серьезными нарушениями, повлекшими падение производства и снижение уровня жизни большинства населения. Нестабильное положение экономики, пополнение бюджета за счет вывоза сырья приводило к кризисам (например, в 1998 г.). Мировой финансовый кризис разразился и осенью 2008 г., но он был вызван иными причинами, связанными с обрушением котировок намеждународных фондовых биржах. Российское правительство предприняло все меры для того, чтобы смягчить последствия кризиса для экономики в целом и ее отдельных структур. В настоящее время не преодолен также кризис сельского хозяйства. Неравномерен процесс экономического развития в регионах страны. Большую проблему до сих пор представляют высокая степень криминализации экономики, укрывание доходов, неуплата налогов, что напрямую связано с так называемой теневой экономикой. Все это сдерживает развитие свободных рыночных отношений.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Назовите типы экономических систем. Дайте развернутую характеристику каждой из них.

2). В чем состоят основные черты современной рыночной экономики?

3). В чем состоят положительне и отрицательные черты современной российской экономики?

4). Назвать и объяснить основные термины и понятия темы:

«экономика», «типы экономических систем», «микроэкономика», «макроэкономика», рыночная экономика, традиционная экономика, смешанная экономика.

**Тема 3.3. Рынок. Спрос. Предложение.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Рынок и его функции. Спрос и предложение.

2. Рыночное равновесие.

**1.Рынок и его функции.** **Спрос и предложение.**

**Рынок** — это форма хозяйственных связей между потребителями и производителями в сфере обмена; механизм взаимодействия покупателей и продавцов экономических благ. Рынок обслуживает производство, обмен, распределение и потребление.

Условиями существования рынка выступают разделение труда, специализация, обмен, наличие самостоятельных субъектов экономической деятельности, свобода предпринимательской деятельности, основанная на частной собственности. Все это регулируется общеобязательными правилами поведения — обычаями, традициями, законами. Рынок, как механизм взаимодействия покупателей и продавцов, («большой» рынок) - состоит из отдельных («малых») рынков — капитала, труда, ценных бумаг, валютных средств, продовольствия, жилья, страховых услуг и др.

**Рынок выполняет ряд функций.** Прежде всего - это информационная функция. Она проявляется в определении цен на товары и услуги, предложения и спроса на них. Регулирующая функция проявляется в изменении структуры производства, регулировании цен, внедрении новых технологий и т.д. Рынок выступает посредником между производителями и потребителями (посредническая функция), позволяя им найти наиболее выгодный вариант купли-продажи. Стимулирующая функция нацеливает производителя на повышение эффективности производства. Покупатели и продавцы на рынке постоянно совершают обмен денег на товар и обратно.

**Товар** — это продукт труда, удовлетворяющий какую-либо потребность и предназначенный не для собственного потребления производителя, а для продажи. Важным свойством товара служит его полезность, т. е. способность удовлетворения какой-либо потребности потребителя. Потребитель оценивает степень пользы от потребления товаров и выстраивает для себя шкалу полезности каждого из них. Потребности людей очень отличаются друг от друга. В то же время существуют объективные обстоятельства, заставляющие всех покупать тот или иной товар.

**Спрос. Предложение**. **Спрос** — это намерение покупателей приобрести данный товар по данной цене, подкрепленное денежной возможностью. В условиях рынка действует закон спроса, согласно которому при равных условиях спрос на товар тем выше, чем ниже цена этого товара, и наоборот, чем выше цена, тем ниже спрос на товар. Спрос во многом зависит от дохода потребителя и от цен на близкие по назначению и качеству товары. Закон спроса работает в условиях стабильного экономического развития. Он не действует в ситуациях ажиотажного спроса, вызванного ожидающимся повышением цен. Закон спроса не распространяется на антиквариат, предметы роскоши, т. е. на те товары, которые выступают средством накопления, а также на случаи, когда спрос переключается на технологически новые товары.

**Предложение** — это намерение продавца предложить свой товар к продаже за определенный промежуток времени при всех возможных ценах на него.

**2. Рыночное равновесие.**

Действующий на рынке закон предложения состоит в том, что при равных условиях количество предлагаемого продавцами товара тем выше, чем выше цена этого товара, и наоборот, чем ниже цена, тем ниже величина его предложения. Кроме цены на предложение оказывают влияние и другие факторы. Например, снижение издержек производства приводит к увеличению предложения. Соотношение спроса и предложения формирует равновесную

(рыночную) цену, которая стремится установиться на таком уровне, при котором спрос равен предложению. Рыночная экономика представляет собой наиболее распространенный тип экономических систем в современном мире. Именно в условиях рынка возможно наиболее полно реализовать свои предпринимательские способности и удовлетворить необходимые потребности.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). В каких значениях употребляется слово «рынок»? Что такое рынок с точки зрения экономической науки?

2). Назовите функции рынка. Что такое обмен? Какие способы обмена существовали в истории человечества?

3). Что такое цена? Что влияет на процесс ценообразования?

4). Что такое товар? Каковы его свойства?

5). В чем состоит соотношение цены, спроса и предложения?

6). Сформулируйте законы спроса и предложения.

7). Назовите виды конкуренции;

8). В чем различие совершенной и несовершенной конкуренции?

9). Что выступает противоположностью конкуренции?

**[1] c.189.**

1). Кого называют предпринимателем, капиталистом и менеджером?

В чем различие между ними.

2). Дайте определение «Предпринимательство» и «Бизнес».

**[1] c. 306-310.**

1). Опишите виды биржи.

2). Назовите основные функции и операции современных банков.

3). Как происходит обогащение банков?

**2.** Назовите и объясните основные термины и понятия темы: «экономика», «типы экономических систем», «микроэкономика», «макроэкономика», рыночная экономика, традиционная экономика, смешанная экономика.

**Тема 3.4. Рынок труда и безработица.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Рынок труда. Спрос и факторы предложения труда.

2. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

3. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Сбережения.

**1.Рынок труда. Спрос и факторы предложения труда.**

Роль доходов определяется тем, что уровень потребления населения прямо зависит от уровня доходов. Доходы делятся на денежные и натуральные. **Денежные доходы** включают все поступления денег (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, пенсии, стипендии, пособия, средства от продажи продукции сельского хозяйства или различных изделий и др.). **Натуральные доходы** включают продукцию, произведенную домашними хозяйствами для собственного потребления. Кроме того, доходы бывают нескольких видов. Совокупные доходы представляют собой общую сумму денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных или льготных услуг, оказываемых за счет социальных фондов. **Номинальные доходы** — это сумма денежных доходов без вычетов налогов. Располагаемые доходы — это средства, используемые населением для потребления и сбережения. Они высчитываются как разница номинальных доходов и налогов. Для определения динамики располагаемых доходов применяется показатель реальные располагаемые доходы, рассчитываемый с учетом изменения розничных цен. Один из наиболее распространенных источников доходов — заработная плата. **Заработная плата** — это стоимость рабочей силы наемных работников.

Различают номинальную и реальную заработную плату. **Номинальная заработная плата** — это сумма денег, полученная работником за определенный промежуток времени (неделю, месяц и т.д.). **Реальная заработная плата** — это номинальная заработная плата, рассчитанная с учетом изменения розничных цен. На практике случается так, что номинальная заработная плата повышается, а реальная понижается, если цены на товары и услуги растут быстрее, чем номинальная заработная плата. Существуют повременная и сдельная формы оплаты труда. При **повременной оплате** заработная плата работника зависит от отработанного им времени и его оклада. **Сдельная форма** предполага оплату труда работников по количеству произведенной продукции требуемого качества. Премиальная форма предусматривает дополнительную оплату к повременному или сдельному заработку за добросовестное выполнение своих трудовых обязанностей или за перевыполнение плана. Средняя заработная плата не должна быть ниже прожиточного минимума. **Прожиточный минимум** представляет собой такой уровень дохода, который позволял бы поддерживать минимальный уровень жизни, т.е. удовлетворять минимальные потребности неквалифицированного работника и его иждивенцев. Прожиточный минимум исчисляется по так называемой потребительской корзине, в которую входит перечень необходимых товаров и услуг. Основную часть потребительской корзины составляют расходы на питание, основные непродовольственные товары и коммунальные услуги. Сумма прожиточного минимума устанавливается в России законодательным порядком. Субъекты Федерации могут устанавливать свой прожиточный минимум, но он не должен быть ниже федерального. У людей, получающих доход ниже прожиточного минимума, самый низкий уровень жизни — за чертой бедности. Уровень получаемых от зарплаты доходов напрямую зависит от ситуации на рынке труда, который определяет стоимость рабочей силы, условия найма, условия труда, возможность профессионального обучения и другие факторы. Рынок труда отражает занятость населения, динамику безработицы и мобильность рабочей силы. Он также подчиняется законам спроса и предложения, но. в то же время, имеет ряд отличий от товарных рынков. На рынок труда оказывают влияние демографические факторы (уровень рождаемости, темпы роста трудоспособного населения), половозрастная структура общества, степень экономической активности различных групп трудоспособного населения, иммиграция рабо­чей силы из других стран.Исследователи отмечают фактическое существование двух рынков труда. Один из них включает рабочие места специалистов с высшим образованием, управляющих и администраторов, высоко- и среднеквалифицированных рабочих. На этом рынке проявляются высокая мобильность рабочей силы, высокий уровень оплаты труда, широкие возможности для профессионального роста. Другой рынок охватывает рабочие места, не требующие специальной подготовки и квалификации. Их занимают обслуживающие работники (уборщики, официанты, младший медицинский персонал и др.), неквалифицированные рабочие, низшие категории служащих. Для этого рынка характерны высокий уровень безработи­ы и текучести кадров, слабые карьерные перспективы.

**2. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.**

**Занятость** — это деятельность людей, приносящая им трудовой доход.Занятыми считаются все лица, которые работают по найму, занимаются предпринимательством, военнослужащие, учащиеся, а также те, кто временно отсутствует на работе по причине болезни, отпуска и других обстоятельств.Если часть трудоспособного населения (рабочей силы) не занята в общественном производстве, то такое явление называется безработица. С точки зрения рынка труда безработица представляет собой превышение предложения рабочей силы над спросом на нее. К безработным относятся те трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, обращаются в службу занятости населения и иные организации в целях поиска работы и готовы приступить к ней. Лица, зарегистрированные в органах государственной службы занятости, имеют официальный статус безработного.Безработным может стать человек, потерявший работу в результате увольнения, добровольно оставивший работу, впервые пришедший на рынок труда или пришедший после длительного перерыва. Другими причинами безработицы могут быть сокращение штата работников, ликвидация организации, конкуренция на рынке труда, общий спад производства, внедрение трудосберегающих технологий, спрос на более высококвалифицированных работников, отсутствие образования по востребованной профессии. Выделяют безработицу добровольную и вынужденную. **Добровольная безработица** зависит от самого человека, например когда он не хочет приступать к низкооплачиваемой работе. **Вынужденная безработица** объясняется объективными причинами. Существует несколько видов безработицы. **Структурная безработица** возникает из-за несоответствия спроса и предложения на рынке труда, например на одну профессию есть спрос, а на другую — нет. **Фрикционная безработица** связана с добровольным переходом человека с одной работы на другую в целях поиска лучших условий труда. Близко к ней стоит **сезонная безработица**, возникающая в определенное время года. **Циклическая безработица** является следствием низкого спроса на рабочую силу во всех отраслях экономики в период экономического спада. Выделяют также **частичную, скрытую, застойную, технологическую** безработицу. При частичной безработице трудящийся из-за небольшого объема работы вынужден работать неполный рабочий день. Скрытая безработица возникает в условиях неэффективного использования рабочей силы. Застойной называется безработица, распространенная среди определенной категории работников в течение длительного времени. Технологическая безработица происходит ввиду вытеснения из производства труда человека в связи с заменой его работой машин под влиянием научно-технического прогресса.

**3. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Сбережения**

Государство не заинтересовано в увеличении числа безработных, поэтому оно уделяет большое внимание регулированию рынка труда: принимает меры по увеличению числа рабочих мест, реализует программы по профессиональной переподготовке работников, содействует найму работников через органы службы занятости, выделяет средства на пособия по безработице.Особое место в системе государственного регулирования рынка труда занимает служба занятости. Она представляет собой специальное учреждение, осуществляющее посреднические функции на рынке рабочей силы. Основные направления деятельности службы занятости составляют: регистрация безработных; регистрация вакантных рабочих мест; трудоустройство безработных и других лиц, желающих получить работу; изучение конъюнктуры рынка труда и предоставление информации о ней; тестирование лиц, желающих получить работу; профессиональная переподготовка безработных; выплата пособий по безработице. Наряду с государственными структурами на рынке труда действуют частные фирмы, занимающиеся трудоустройством граждан. Правовое регулирование занятости и безработицы в Российской Федерации осуществляется на основании Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 г. № 1032-1. Решение о признании граждан безработными принимается центром занятости не позже одиннадцати календарных дней с момента предъявления всех необходимых документов. Безработными не признаются те, кто отказался от двух предложенных вариантов работы, а также впервые ищущие работу, отказавшиеся от двух вариантов профессиональной подготовки. Решение о назначении пособия по безработице принимается центром занятости одновременно с решением о признании гражданина безработным. Центр занятости, в котором зарегистрирован безработный, обязан в течение десяти дней со дня обращения предложить ему два варианта подходящей работы, а впервые ищущему работу, не имеющему профессии, — два варианта получения профессиональной подготовки или оплачиваемой работы. Если гражданин не имеет необходимой профессиональной квалификации, то ему может быть предложено пройти профессиональную подготовку или повысить квалификацию по направлению службы занятости.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Кто считается безработным? По каким причинам человек может стать безработным?

2). Какие виды безработицы существуют?

3). Какие органы осуществляют трудоустройство? Какую роль среди них играет государственная

служба занятости?

[1] c.210.

1). Какую роль в поведении потребителя играют его доходы? Какие выделяют виды доходов?

2). Охарактеризуйте заработную плату как вид дохода. Какие бывают виды зарплаты?

3). Какие существуют формы оплаты труда?

4). Что такое прожиточный минимум? Как он определяется? Выясните, какая сумма прожиточного

минимума установлена сейчас в России, в вашем регионе.

5). Что выступает в качестве спроса и предложения на рынке труда? Какое место на рынке труда

занимает занятость?

6). Кто считается безработным? По каким причинам человек может стать безработным?

7). Какие виды безработицы существуют?

8). Дайте характеристику понятиям: рынок труда; занятость; безработица;

9). Какие органы осуществляют трудоустройство? Какую роль среди них играет государственная

служба занятости?

10). Назовите меры, смягчающие безработицу.

**Тема 3.5. Конкуренция и ее виды.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенна конкуренция. Роль фирм в экономике.

2. Издержки. Выручка. Прибыль. Производительность труда.

3. Основные организационные формы бизнеса в России.

**1. Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенна конкуренция. Роль фирм экономике.**

Формирование рыночных цен происходит в процессе взаимодействия производителей (продавцов) и потребителей (покупателей), преследующих диаметрально противоположные цели. Этот процесс в большинстве случаев связан с **конкуренцией** — соперничеством между участниками рынка. Конкуренция может представлять собой борьбу и за экономические ресурсы, и за утверждение устойчивой ниши на рынке. Достоинство конкуренции состоит в том, что она ставит распределение ограниченных ресурсов в зависимость от экономических аргументов конкурентов. Победить в конкурентной борьбе можно предлагая блага более высокого качества по меньшей цене. Поэтому роль конкуренции заключается в том, что она способствует установлению на рынке определенного порядка, гарантирующего производство достаточного количества качественных и продающихся по равновесной цене благ. Различают такие виды конкуренции, как совершенная и несовершенная. При **совершенной конкуренции** существует множество мелких фирм, предлагающих на рынке однородную продукцию. Самому потребителю безразлично, у какой фирмы он будет приобретать эту продукцию. Доля каждой фирмы в общем объеме рыночного предложения продукции данного вида настолько мала, что любое решение о повышении или понижении цены, принятое одной фирмой, не отражается на ценах других производителей. Появление новых фирм в отрасли не встречает каких-либо препятствий или ограничений. Выход из отрасли также абсолютно свободен. Нет ограничений на доступ той или иной фирмы к информации о состоянии рынка, ценах на товары и ресурсы, затратах, качестве товаров, технике производства и т.д. **Несовершенная конкуренция** связана с заметным ограничением свободного предпринимательства. Такая конкуренция имеет место при незначительном количестве фирм в каждой сфере предпринимательской деятельности. Какая-либо группа предпринимателей (или даже один предприниматель) может произвольно влиять на конъюнктуру рынка. Проникновение новых предпринимателей на рынок затруднительно. Отсутствуют заменители продукции, выпускаемой привилегированными производителями. Промежуточным видом конкуренции выступает **монополистическая конкуренция.** Она представляет собой тип рынка, в условиях которого большое количество мелких фирм предлагают разнородную продукцию. Вхождение на рынок и выход из него обычно не связаны с какими-либо трудностями. Существуют различия в качестве, внешнем виде и других характеристиках товаров, производимых разными фирмами, которые делают эти товары в чем- то уникальными, хотя и взаимозаменяемыми. Противоположность конкуренции составляет **монополи**я. В условиях монополии существует только один продавец продукции, не имеющей близких аналогов. Ставятся жесткие барьеры для вступления в отрасль других фирм. Если в единственном числе выступает покупатель, то такая конкуренция называется **монопсония.** В некоторых отраслях встречается **двусторонняя монополия**, когда на рынке определенной продукции выступают один продавец и один покупатель. Например, в сфере военного производства заказчиком выступает государство, а поставщиком — какая-нибудь одна-единственная фирма. Чистая монополия и чистая монопсония — сравнительно редкие явления. Гораздо чаще в рыночной экономике складывается **олигополия**, которая предполагает существование нескольких крупных фирм, выпускающих как однородную, так и разнородную продукцию. Вступление новых фирм в отрасль затруднительно. Особенность олигополии заключается во взаимной зависимости фирм при принятии решений о ценах на свою продукцию. В рамках рыночной экономики актуальной становится защита конкурентной среды с целью достижения оптимального сочетания различных видов конкуренции и недопущения подавления одних субъектов экономической деятельности другими. Такую задачу выполняет государство, которое проводит антимонопольную политику, закрепляя правила экономической деятельности в законах. Важнейшими элементами рыночного механизма выступают спрос и предложение.

**2. Издержки. Выручка. Прибыль. Производительность труда.**

**Издержки производства –** это затраты, связанные в производством товаров (материальные затраты, расходы на оплату труда, проценты за кредиты).

**Выручка – экономическая прибыль, оставшаяся у предприятия** после вычетавсех затрат, включая альтернативные издержки распределения капитала владельца.

**Прибыль –** положитеьная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т.п.)и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг.Под **нормой прибыли** понимают выраженное в процентах со­отношение между прибылью и издержками производства. Чем выше норма прибыли, тем более выгодным является про­изводство. Впрочем, эффективность работы предприятия зависит и от сферы производства

**Производительность труда** - показатель эффективности производства (средняя стоимость продукции, произведенной одним работником), материалоемкость (расход природных ресурсов на единицу продукции), капиталоемкость (использование капитала для производства продукции).

**Инвестирование (инвестиции)** — это долговременные вложения капитала в какие-либо отрасли экономики как внутри страны, так и границей. В настоящее время инвестиции принято делить на **три вида:** инвестиции в финансовые активы (финансовые вложения), например в ценные бумаги, займы; инвестиции в запасы материальных оборотных средств, например в сырье; инвестиции в основной капитал, т.е. в машины, оборудование, здания, сооружения. Последний вид инвестиций называют **капитальными вложениями** (капиталовложениями). Они включают в себя затраты как на возмещение, так и на прирост основного капитала. Инвестиционные расходы, которые направляются на ремонт и замену износившихся машин и оборудования, зданий и сооружений, называются **амортизация.** Ресурсы, выделяемые для строительства новых предприятий, создания нового оборудования, новых транспортных средств и т.д., носят название **чистые инвестиции**. Они могут быть вычислены как разница между общей суммой инвестиций и амортизацией. Все виды инвестиций взаимосвязаны. В настоящее время, с развитием научно-технического прогресса, все большее значение приобретают **информационные ресурсы**. Сопоставление стоимости произведенной продукции со стоимостью всех использованных ресурсов называется **рентабельность.**

**Предпринимательство** — самостоятельная хозяйственная деятельность отдельных людей и их объединений, направленная на получение прибыли.

**Производительные силы** включают в себя все факторы производства: рабочую силу, орудия труда, технологии. **Производственные отношения** — это отношения в сфере производства и распределения материальных благ. Производительные силы и производственные отношения находятся в тесной взаимосвязи. Однако производительные силы более динамичны, развиваются быстрее производственных отношений. Противоречия, вызванные несоответствием производитель­

ных сил производственным отношениям, влекут за собой изменение последних. Таким образом, производственные отношения подстраиваются под более развитые производительные силы. Смена

производственных отношений может происходить эволюционным или революционным путем.

**3. Основные организационные формы бизнеса в России.**

Субъектом предпринимательской деятельности может быть как отдельный человек, так и объединение людей — организа­ция или предприятие. Отдельного человека, занимающегося предпринимательской деятельностью, в России называют **ин­дивидуальным предпринимателем**, предприятие или органи­зацию — **юридическим лицом**. При этом между индивидуаль­ным предпринимателем и юридическим лицом с точки зрения закона особой разницы нет. Юридическое лицо, будучи признано таковым, с точки зрения закона имеет определенное имущество и обладает правами и обязанностями, а также может выступать в суде в качестве истца или ответчика. Понятно, что всеми этими признаками обладает и любой индивидуальный предприниматель. Следовательно, юридическое лицо оказывается полноценным субъектом экономической деятельности. Что касается реального распределения функций, то оно определяется уставом и — иног­да — также учредительным договором. Участвуя в деятельности юридического лица, каждый работник организации выступает от ее имени (хотя, конечно, это не отменяет его персональной от­ветственности в случае, если он совершит правонарушение). В Российской Федерации существует несколько разновидно­стей предпринимательских организаций. Основными среди них являются:

**- общество с ограниченной ответственностью**, которое создается учредителями — отдельными лицами или организациями. Отличительной чертой обществ с ограниченной ответственностью является то, что их учредители не отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков только в соответствии in своей долей в уставном капитале;

**- акционерное общество**, которое также создается учредителями. Его учредители становятся держателями акций, каждая ни которых представляет собой определенную часть уставного ка­питалам общества. Акционеры не несут ответственности по обяза­тельства общества и могут не участвовать в его деятельности (го есть получать лишь дивиденд — процент с его прибыли). Акци­онерные общества бывают открытыми и закрытыми. В закрытых акционерных обществах акции могут распространяться лишь сре­ди ограниченного круга лиц; акции открытого акционерного об­щества могут распространяться среди неограниченного круга лиц;

**- унитарное предприятие,** которое, в отличие от обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ, созда­ется по решению уполномоченного на это государственного орга­на. Соответственно, имущество, принадлежащее этому предприя­тию, может находиться лишь в государственной или муниципаль­ной собственности;

**- товарищество,** которое может быть создано только офици­ально зарегистрированными предпринимателями или юридиче­скими лицами.

Помимо этих видов предпринимательских организаций суще­ствуют и другие, однако они менее распространены.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Что такое конкуренция?

2). Как осуществляются взаимоотношения производителей и потребителей? Какую роль при

этом играет конкуренция?

3). В чем различие совершенной и несовершенной конкуренции?

4). Что выступает противоположностью конкуренции?

5). В чем состоит соотношение цены, спроса и предложения? Сформулируйте законы спроса и предложения.

6). Назвать и объяснить основные термины и понятия темы: совершенная и несовершенная конкуренция.

**Тема 3.6. Деньги и функции денег.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Деньги. Функции денег.

2. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.

3. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики госуларства.

**1. Деньги. Функции денег.**

Государственные бюджеты, как и личные бюджеты, явля­ются финансовыми планами, сопоставляющими ожидаемые доходы и расходы. ***Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется сбалансиро­ванным.*** Когда доходы превышают расходы, эта разница яв­ляется **положительным сальдо.** Когда бюджетные расходы больше доходов, то разница называется **отрицательным саль­до, или дефицитом бюджета.** Дефицит бюджета представляет собой **государственный долг.**

***Деньгами*** *называют всеобщий товарный эквива­лент, выражающий стоимость всех товаров и слу­жащий посредником при их обмене друг на друга.*

**Деньги** — исторически развивающаяся экономи­ческая категория. Они возникли много тысяч лет на­зад и последовательно прошли в своем развитии два главных периода: период **полноценных** денег и пери­од неполноценных денег.

История денег началась с их полноценного вари­анта. Полноценными называют такие деньги, у кото­рых собственная стоимость (т. е. фактические затра­ты на изготовление монеты) примерно соответствует номинальной (т. е. той, которая на этой монете обо­значена). Первоначально полноценными деньгами служили зерно, меха, скот и т. д. Со временем роль денег за­крепилась за двумя металлами — золотом и сереб­ром. При этом в истории денег были моменты, когда существовал биметаллизм (т. е. в обращении в каче­стве денег находились оба этих металла) и периоды монометаллизма (когда роль денег играло либо золо­то, либо серебро). В частности, на раннем этапе раз­вития капитализма в Европе был широко распростра­нен биметаллизм. Однако трудности, связанные с ис­пользованием двойных денег и цен, склонили чашу весов в пользу золотого монометаллизма. Выбор зо­лота не был случайным. Золото — это благородный металл, обладающий большой сохранностью. Оно имеет целый ряд качеств, необходимых для всеобще­го эквивалента: делимость, портативность (или высо­кую концентрацию), большую стоимость и наличие в количестве, достаточном для обмена. Система золото­го монометаллизма была установлена в Великобрита­нии еще в конце XVIII в. В конце XIX в. наиболее развитые страны континентальной Европы также пе­решли на золотой стандарт. ***Золотым стандартом*** *называется такая денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента играет золото, а в об­ращении используются золотые монеты (классиче­ская форма) или денежные знаки, разменные на зо­лото.* В условиях действия золотого стандарта деньги выполняли несколько **функций.** **Во-первых,** они служили **мерой стоимости** **всех товаров.** Стоимость вещи, выраженная в деньгах, на­зывается **ценой.** Цены различных товаров выража­лись в некотором количестве золота, которое измеря­ется весом последнего. Определенное весовое количе­ство золота принималось за единицу его массы. Эта единица, устанавливаемая государством в качестве денежной единицы, называется масштабом цен. Масштаб цен и его кратные части служили для изме­рения массы золота, а все цены товаров выражались в определенном количестве его весовых единиц (на­пример, в Российской империи конца XIX в. денеж­ной единицей был рубль, весовое количество золота которого равнялось 0,774254 г). **Вторая функция**, которую выполняли деньги, — **функция средства обращения**. Она состояла в том, что деньги выступали как посредник при обмене то­варов, переходя из рук покупателей в руки продав­цов, и наоборот. Это давало людям возможность изба­виться от бартерного обмена и разделить моменты купли и продажи товаров как во времени, так и в пространстве. Сначала функцию средства обращения выполняли золотые слитки. Это создавало опреде­ленные неудобства, поскольку при каждом обмене эти слитки приходилось взвешивать. Поэтому госу­дарство стало придавать этим слиткам небольшую, как правило, стандартную форму и ставить на них соответствующий штамп. Так золотые деньги приоб­рели форму монеты. В процессе обращения монеты постепенно стирались и количество золота в них уменьшалось. Происходило отделение номинальной стоимости монеты от ее реального содержания. Не­хватка золота постепенно привела к тому, что госу­дарства стали заменять золотые монеты более деше­выми серебряными и медными, а потом и вовсе заме­нили металлические деньги бумажными. **Третья функция денег** реализовывалась при про­даже товаров в кредит (т. е. в долг с отсрочкой пла­тежа). Деньги использовались как **средство платежа,** причем не только в товарной сфере, но и вне ее (на­пример, для выплаты налогов, займов и т. д.). Но, если получивший за свой товар деньги, не хотел сразу их расходовать, а решал поберечь выручку, то тогда деньги начинали выполнять функцию средства обра­зования сокровищ, т. е. накапливались в качестве богатства вообще. В декабре 1971 г. золотой стандарт был полностью отменен. Произошла демонетизация золота, т. е. его «отстранение» от денежных функций. На смену золо­тому стандарту пришла искусственная денежная сис­тема, в рамках которой действуют неполноценные деньги, номинальная стоимость которых никак не соответствует затратам на их изготовление. **Основны­ми видами неполноценных денег являются:**

а) бумажные деньги;

б) биллонные монеты (или просто — биллоны) — металлические денежные знаки в виде монет, изго­товленных из недрагоценных металлов;

в) кредитные деньги (векселя, чеки, пластиковые карточки и т. п.).

Бумажно-кредитные деньги обладают различной степенью ликвидности. **Под ликвидностью** понимает­ся их способность быть обращенными в наличные деньги и истраченными на покупку товаров и услуг. Например, наличные деньги ликвидны на 100%, по­скольку на них можно в любой момент приобрести различные виды жизненных благ. Гораздо менее ликвидными являются различные виды банковских вкладов. Деньги находятся в постоянном движении, пере­мещаясь между физическими лицами, юридически­ми лицами и государством. Движение денег при вы­полнении ими своих функций называется **денежным обращением**. Фактически современное денежное обращение включает в себя **две основные формы денежных средств:**

**1) наличные деньги**, которые объединяют бумаж­ные деньги и мелкую разменную монету;

**2) безналичные денежные средства**, под которыми понимаются все средства, находящиеся на банков­ских счетах.

Соотношение наличных и безналичных денежных средств в современной экономике составляет 1:5.

*Исторически сложившееся в государстве и за­крепленное законодательством устройство де­нежного обращения называют* ***денежной системой государства****.* Правовой основой денежной системы Российской Федерации являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О Цен­тральном банке РФ (Банке России)». Официальная де­нежная единица в России — рубль. Введение на территории РФ других денежных единиц запрещено. Со­отношение между рублем и золотом или другими драгоценными металлами законом не установлено. Официальный курс рубля к иностранным денежным единицам определяется Банком России и публикуется в печати.

Исключительным правом эмиссии наличных де­нег, организации их обращения и изъятия на терри­тории России обладает Центральный банк РФ. Он от­вечает за состояние денежного обращения с целью поддержания нормальной экономической ситуации в стране. Видами денег, имеющими законную платежную силу, являются банковские билеты (банкноты) и ме­таллические монеты, которые обеспечиваются всеми активами Банка России, ценными бумагами, резер­вами кредитных учреждений, находящимися на сче­тах ЦБР. Образцы банкнот и монет утверждаются Банком России.

**2. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.**

Для нормального функционирования экономики требуется наличие определенного количества денег для обращения. Периодически возникали и продол­жают возникать ситуации, в которых сфера обраще­ния наполняется «лишними» деньгами, т. е. количе­ство денег превышает действительную потребность экономики в них. В таких ситуациях говорят, что имеет место **инфляция**. Во время инфляции бумаж­ные деньги обесцениваются:

— по отношению к золоту (при золотом стандар­те);

— по отношению к товарам и услугам;

— по отношению к денежным знакам других госу­дарств.

В первом случае повышается рыночная цена зо­лота, во втором — цены на товары и услуги, в тре­тьем — происходит падение курса национальной ва­люты по отношению к иностранным денежным единицам.

Уровень инфляции измеряют с помощью индекса цен (индекса стоимости жизни), который отражает процент увеличения за исследуемый период стоимос­ти так называемой «потребительской корзины» - определенного набора товаров и услуг, необходимых для жизни.

Существует несколько видов инфляции.

В зависимости от среднегодового прироста цен вы­деляют:

**1) умеренную (или ползучую) инфляцию**, при ко­торой цены поднимаются постепенно и в умеренном темпе (примерно на 10% в год);

**2) галопирующую инфляцию**, характеризующую­ся быстрым ростом цен (примерно 100—150% в год);

**3) гиперинфляцию**, отличительной чертой кото­рой является сверхвысокий рост цен (до 1000% в

год).

По характеру инфляционного процесса различают инфляцию **открытую и подавленную**. При открытой инфляции происходит ничем не сдерживаемый рост цен. При подавленной — государство искусственно контролирует цены, что приводит к возникновению дефицита и «черного рынка».

Инфляция по-разному влияет на положение субъ­ектов экономики. Как правило, она невыгодна всем получателям фиксированных доходов (работникам бюджетной сферы, кредиторам и владельцам сбере­жений). Для тех же людей, кто имеет диверсифици­рованные источники доходов, например недвижи­мость, инфляция может оказаться даже выгодной. Также выгодной инфляция может стать и для госу­дарства, которое, финансируя дефицит бюджета за счет печатания денег, получает так называемый ин­фляционный налог.

**3. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики госуларства.**

Основными последствиями инфляции являются, во-первых, значительное перераспределение доходов в обществе в пользу отдельных лиц и структур (обыч­но финансовых) и разрушение нормальных социально-экономических отношений. Население начинает в панике избавляться от быстро обесценивающихся де­нег и стремится вложить последние в материальные блага. А гиперинфляция вообще приводит к краху денежной системы и утрате деньгами своих функ­ций.

**Существует два варианта политики государства в ситуации инфляции: либо приспособление к инфля­ции, либо борьба с ней.** В первом случае периодиче­ски проводится индексация доходов населения (по­вышение зарплат, пенсий, стипендий и т. д.). Однако непрерывная индексация может, в свою очередь, спровоцировать усиление инфляции, породив спи­раль «зарплата — цены». Борьба с инфляцией пред­полагает жесткую денежно-кредитную политику, со­кращение дефицита бюджета за счет социальных программ, ограничение роли государства в экономи­ке, поддержку предпринимательства, постепенное уменьшение денежной массы и другие меры.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Что такое обмен? Какие способы обмена существовали в истории человечества?

2). Какие формы денег были приняты в прошлом? В чем их достоинства и недостатки?

3). Что такое инфляция? Как инфляция влияет на развитие экономики?

4). Назовите виды, причины и последствия инфляции.

5). Охарактеризуйте признаки денег.

6). Какие фунуции выполняют деньги?

7). Что такое цена? Что влияет на процесс ценообразования?

**Тема 3.7.**

**Банки и банковская система.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга.

2. Банковская система. Акции и облигации. Процент. Фондовый рынок.

3**.** Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

**1.Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга.**

Для того, чтобы бизнес развивался (включает в себя переподготовку работника, покупку нового оборудования) предприниматель должен его финансировать. **Основные источники финансирования бизнеса:**

- кредит коммерческого банка;

- состоятельный друг или родственник, согласный одолжить деньги;

- партнер по бизнесу, готовый взять на себя часть материальных затрат;

- фонд поддержки предпринимательства – некоммерческая (значит бесприбыльная) финансовая организация, которая в интересах государства и в основном на его средства помогает малому и среднему бизнесу.

- частный инвестор – это вкладчик, вкладывающий в чужой бизнес свои деньги, имущество, идеи и т.д. Отличие инвестора от обычного бизнесмена в том, что он инвестирует средства долговременно и в крупные проекты;

- инвестиционный фонд – организация в форме акционерного общества. Фонд привлекает сбережения частных лиц, продавая им акции. Полученные средства фонд вкладывает в бизнес путем покупки портфеля акций (набор акций большого количества разных предприятий);

- лизинговая компания – организация, предоставляющая в аренду оборудование, например автомобиль, с правом последующего выкупа;

**Венчурный фонд** – «венчур» означает «рискованное предприятие». Венчурные фонды вкладывают средства в рискованные проекты, ожидая от этого чрезвычайно высокой прибыли. Обычно такие вложения осуществляются в сфере новейших научных технологий (инновации). Как правило, 70-80 % проектов не приносят отдачи, но прибыль от оставшихся 20-30% оккупает все убытки.

**Менеджмент** – это эффективное и рациональное достижение целей фирмы посредством планировани я, организации, руководства и контроля организационных ресурсов; это искусство управления, которое осуществляется с целью повышения эффективности предпринимательской деятельности и увеличения прибыли. **Маркетинг** – это совокупность процессов создания продвижения, предоставления товаров и услуг покупателям и управления взаимоотношениями с ними с выгодой для фирмы.Маркетинг не сводится только к рекламе; его задача – выяснить, какие товары и услуги имеют ценность для определенной группы потребителей, что актуально для конкретного рынка в данный момент, и в случае необходимости пересматривать ассортимент, ценообразование, методы продвижения производимых товаров и услуг.

**2. Банковская система. Акции и облигации. Процент. Фондовый рынок.**

Одним из условий нормального функционирова­ния современной рыночной экономики является на­личие четко организованной банковской системы. **Банковская система** — один из важнейших элемен­тов экономической системы государства. Она вклю­чает в себя все банки страны.

***Банком называют*** *коммерческое учреждение, со­здаваемое в соответствии с действующим законо­дательством государства, занимающееся предпри­нимательской деятельностью в финансовой сфере и функционирующее на принципах коммерческого расчета.*

В настоящее время практически во всех странах мира существует двухуровневая банковская система. Первый уровень этой системы образует центральный (эмиссионный) банк, второй - частные и государ­ственные банковские институты. **Акции** – это ценные бумаги, которые обеспечивают ее владельцу долю в капитале компании. **Обыкновенные акции** – предоставляют право голоса на собрании акционеров и возможность участия в распределении прибыли, но не дают преимуществ при выплате дивидентов. **Привилегированные акции** – обычно не дают возможности участвовать в голосовании, однако их владельцы получают преимущественное право при распределении дивидентов. **Процент по вкладам** – это доход, который начисляется ежемесячно на минимальный остаток на вашем накопительном счете. **Фондовый рынок** – совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумах между его участниками.

**3. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.**

Главным звеном банковской системы любого госу­дарства является центральный банк страны. Именно ему государство предоставляет исключительное пра­во эмиссии банкнот.

**Исключительной функцией центрального банка является денежно-кредитное регулирование всего де­нежного обращения страны при помощи проведения соответствующей денежно-кредитной политики.** Основными инструментами, которые использует центральный банк для проведения денежно-кредит­ной политики, являются: повышение или понижение учетной ставки процента, изменение нормы обяза­тельных резервов, которые должны хранить кредит­ные учреждения, проведение операций на открытом рынке, регулирование денежной массы путем эмиссии денег.

**Учетной ставкой** называется процентная ставка центрального банка, устанавливаемая для приобре­тения платежных обязательств. По этой ставке коммерческие банки могут заимствовать резервы у цент­ рального банка. Она, как правило, отличается от те­кущих ставок коммерческих банков и влечет за собой облегчение или затруднение получения креди­тов от коммерческих банков. Суть операций центрального банка на открытом рынке состоит в купле-продаже ценных бумаг. Эти операции имеют своей целью связать или высвобо­дить определенное количество капиталов.

Вторым важным элементом банковской системы являются **коммерческие банки** - кредитные учреж­дения универсального характера. Их функции весь­ма разнообразны: экономисты насчитывают более 800 видов операций, выполняемых коммерческими банками. Главным показателем деятельности ком­мерческого банка является его ликвидность, т.е. способность в любой момент полностью оплатить свои обязательства. Существование того или иного количества коммерческих банков в стране обуславливается как экономической целесообразностью, по­требностями финансового обслуживания клиентов так и особенностями законодательного регулирова­ния банковской системы.

В настоящее время в Российской Федерации су­ществует двухуровневая банковская система. Право­вой основой, регулирующей ее деятельность, явля­ются Конституция РФ, федеральные законы «О бан­ках и банковской деятельности», «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и др., а также нормативные акты Центрального банка РФ. Центральный банк РФ возглавляет банковскую систему страны, имеет монопольное право эмиссии банкнот и осуществляет денежно-кредитную полити­ку в интересах национальной экономики. Банк Рос­сии имеет двойственную правовую природу: с одной стороны, он является органом государственного управления специальной компетенции и осуществля­ет управление денежно-кредитной системой государ­ства, а с другой — представляет собой юридическое лицо и может совершать гражданско-правовые сдел­ки с российскими и иностранными кредитными орга­низациями, а также с государством в лице Прави­тельства Российской Федерации.

В пределах выполнения своих полномочий Банк России независим, поэтому органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления не имеют права вме­шиваться в его деятельность. Коммерческие банки для ведения банковской де­ятельности должны получить у Банка России лицен­зию на осуществление банковских операций. Все банковские операции и другие сделки осуществляют­ся ими в рублях, а при наличии соответствующей ли­цензии Банка России — и в иностранной валюте. Проведение банковских операций без лицензии или с нарушением условий лицензирования влечет за со­бой юридическую ответственность.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Что включает в себя кредитная система страны?

2). Какие функции выполняет Центральный банк?

3). Чем занимаются коммерческие банки? Какую роль они играют в кредитной системе страны?

4). Какие банковские операции вы можете назвать?

5). Назлвите основные виды ценных бумаг.

**Тема 3.8. Роль государства в экономике.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Роль государства в экономике. Функции государства в экономике.

2. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

3. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.

**1.Роль государства в экономике. Функции государства в экономике.**

Государство играет большую роль в регулировании экономической сферы общества. При разных типах экономических систем влияние государства на экономику различно. В условиях традиционной экономической системы оно незначительно, а в условиях административно-командной — всеобъемлюще. Под государственным регулированием экономики понимается воздействие государства на хозяйственную жизнь общества и связанные с ней социальные процессы, в ходе которого реализуется экономическая и социальная политика государства. В условиях рынка могут возникать монополии, которые в своей деятельности по производству товаров и ценообразованию наносят ущерб благосостоянию общества. Частных предпринимателей мало заботят такие важные для общества, но неприбыльные отрасли, как, например, культура и наука, образование, здравоохранение. Нацеленность на получение прибыли оставляет за кругом интересов предпринимателей вопросы экологии, безработицы, инфляции и др. Поэтому государственное вмешательство в рыночную экономику не только целесообразно, но и необходимо. **Цель государственного регулирования экономики** — формирование наиболее благоприятных условий для поддержания экономического развития и сохранения стабильности общества. Государство располагает широким набором средств регулирования экономики. В первую очередь это **правовые средства**. Правила поведения в экономической сфере закрепляются в разнообразных государственных документах (нормативно-правовых актах): законах, указах, постановлениях, приказах, положениях и др. Эти правовые акты общеобязательны и должны выполняться всеми субъектами экономической деятельности. Невыполнение правовых норм вынуждает государство применять меры ответственности к их нарушителю. Другим способом государственного регулирования экономики служат **административные средства**. Они реализуются через деятельность в экономической сфере компетентных государственных органов. Это различные министерства и ведомства, правоохранительные органы, местные органы самоуправления и т. д., которые могут применять меры воздействия к субъектам экономических отношений. Наконец, действенный способ воздействия государства на экономику представляют **финансовые средства**. **Функции государства в экономике:**

- установление и обеспечение соблюдения правовых основ рыночной экономики, в том числе частной собственности;

- поддержание рыночной конкуренции и защита прав потребителей;

- решение вопросов, связанных с внешними эффектами: издержками и выгодами.

**2. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.**

Успешность национальной экономики измеряется такими показателями, как валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт и национальный доход. **ВВП (**валовой внутренний продукт) – это совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год. В ВВП включаются только официально зарегистрированнные сделки, т.е.здесь не учитываются труд на себя и теневая экономика. Если из ВВП вычесть затраты на аммортизацию (стоимость изношенного оборудования и помещений), то получим **чистый национальный продукт**. **ВНП** (валовой национальный продукт) отличается от **ВВП** т.к.ВВП учитывает работу всех людей на территории страны вне зависимости от гражданства (иностранные рабочие в России увеличиват наш ВВП). ВНП учитывает работу граждан страны не только на ее территории, но и за рубежом. Национальный доход **(НД)** – сумма всех доходов населения страны за год, вновь созданная стоимость. Это то, что производство сумело прибавить к благосостоянию страны за год. С помощью НД измеряют уровень благосостояния населения.

**Экономический рост –** это долговременное увеличение реального ВВП в абсолютных значениях и в расчете на каждого жителя. Экономический рост измеряется среднегодовыми темпами прироста ВВП (можно брать и ВНП), выраженными в процентах, т.е. это темпы роста ВВП за какой-либо период. Различают **два типа экономического роста – экстенсивный и интенсивный.** **Экстенсивный путь** – это количественный рост, т.е. вовлечение в хозяйственный оборот новых земель, рабочей силы, сырья, материалов, энергии. **Интенсивный путь** – качественный рост за счет применения новой техники и технологий, повышения профессионализма работников и т.д. Факторы (способы) интенсивного роста: научно-технический прогресс, повышение квалификации работников, рациональное распределение ресурсов, экономия на масштабе: крупные предприятия работают более эффективно, чем несколько мелких. **Экономический цикл –** это чередование подъемов и спадов экономики. Составляют этот цикл **четыре фазы**, следующие друг за другом: подъем, спад, депрессия, оживление. **Подъем** – рост производства, сокращение безработицы, увеличение доходов населения и спроса на товары и услуги (при этом растут и цены), рост инвестиций, т.е. капиталовложений в экономику). Подъем завершается преобладанием предложения над спросом, что с неизбежностью приводит к кризису. **Спад** – (кризис, рецессия) – резкое падение производства. **Депрессия –** период, когда экономика, достигнув дна, «топчется на месте». **Оживление** – постепенный рост производства.

**3. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.**

**Государственные финансы** — это средства, связанные с формированием и использованием государственного бюджета. В свою очередь, бюджет представляет собой ежегодный

финансовый план доходов и расходов государства. **Государственный бюджет** имеет силу закона и принимается парламентом, который осуществляет контроль над расходованием бюджетных средств. Исполнение бюджета (расходование бюджетных средств) осуществляется правительством.

**По структуре бюджет состоит из** **доходов и расходов.** Основные статьи **расходования бюджетных средств** — это поддержка отечественной экономики (кредиты, дотации), финансирование социальных программ (в области образования, здравоохранения, науки, культуры, пенсионного обеспечения и др.), содержание государственного аппарата управления и Вооруженных сил.

Соотношение доходов и расходов в структуре государственного бюджета имеет огромное значение не только для развития экономической и социальной сфер, но и для политической самостоятельности государства. Если расходы равны доходам, то такой бюджет называется **сбалансированный**. Все расходные статьи обеспечиваются поступлениями денег в бюджет, поэтому у государства есть достаточно средств, чтобы финансировать развитие всех сфер государственной и общественной жизни. Если доходы бюджета превышают расходы, то такое положение называется **положительное сальдо или профицит бюджета**. Остающиеся у государства средства могут быть направлены на дополнительное финансирование какой-либо области регулирования — социальной, экономической, военной. Государство может повысить зарплату учителям, врачам, инженерам, военным, т. е. работникам так называемой бюджетной сферы, а может увеличить материальное обеспечение чиновников. Кроме того, из сумм, оставшихся после исполнения бюджета, может быть создан денежный фонд, средства которого будут направляться на обеспечение расходной части бюджета в случае, если поступление доходов окажется меньше запланированного.

Превышение расходной части бюджета над доходной называется **отрицательное сальдо или дефицит бюджета.** **Сбалансированный бюджет** — довольно редкое явление. Чаще всего в бюджет заранее закладывается сумма дефицита. Это означает, что некоторые расходные статьи не будут обеспечены средствами. Государство располагает несколькими способами покрытия дефицита бюджета. Прежде всего, оно может сократить финансирование расходных статей. **Сокращение расходов** в процессе исполнения бюджета **называется секвестр**. Секвестрируются в основном социальные расходы. Сокращать расходы на оборону и безопасность нецелесообразно, а на сокращение расходов по содержанию госаппарата чиновники не пойдут. Другой способ преодоления дефицита бюджета — это **выпуск необеспеченных золотым запасом денег {эмиссия).** На первое время такая мера может решить проблему, но затем неизбежно последуют рост цен и инфляция. Проблему недостатка средств государство может решить через дополнительные источники доходов. Оно может повысить налоги, ввести новые. Но история знает много случаев, когда усиление налогового бремени приводило к восстаниям. Увеличить доходы можно также путем повышения таможенных пошлин, но это чревато снижением объема внешней торговли, а значит, и непоступлением средств в казну. Наконец, повысить доходы можно за счет увеличения объема продажи природных ресурсов — нефти, газа, леса и др. Но и в этом случае, «подсев на сырьевую иглу», государство может получить новую проблему, став сырьевым придатком других, индустриально более развитых стран. Одним из способов покрытия дефицита бюджета является **государственный долг.** По источникам он делится на **внутренний и внешний**. **Внутренний долг** возникает, если государство продает ценные бумаги населению страны. По истечении определенного времени эти бумаги должны погашаться с начислением процентов, но на практике такое бывает не всегда. В советское время в нашей стране выпускались облигации обязательного государствен­ного займа, которые распространялись среди рабочих и служащих. Но к моменту их погашения на сумму, указанную в облигации, уже нельзя было купить столько товаров, сколько в момент ее покупки. В 1997 — 1998 гг. российское правительство выпускало государственные казначейские облигации (ГКО), которые оказались не обеспечены реальными материальными средствами. Такая «финансовая пирамида» не могла долго существовать, и в августе 1998 г. последовал кризис, проявившийся в резком падении курса рубля, повышении цен, разорении предприятий. **Внешний долг** возникает, если государство одалживает деньги у других государств или международных финансовых организаций. В этом случае государство вынуждено ежегодно закладывать в бюджет расходы на погашение внешнего долга и процентов по нему, вместо того чтобы направлять эти деньги на удовлетворение внутренних нужд. Неспособность государства осуществлять платежи по внешнему долгу может привести к государственному банкротству, установлению не только экономической, но и политической зависимости от кредиторов. Выплата процентов по государственному долгу и постепенное погашение основной его суммы называются **обслуживание долга.** В случае невозможности погашения внешнего долга государству становится сложно привлекать новые займы. Если их и предоставляют, то неохотно и под более высокие проценты, требуя залогов или особых поручительств. Отсутствие средств еще более усугубляет экономическое положение страны. Известны следующие методы погашения государственного долга. Государство **может использовать золотовалютные резервы**, но этот источник не безграничен. **Второй путь — реструктуризация внешнего долга**, которая возможна только с согласия кредиторов. Кредиторы создают специальные организации — клубы, где вырабатывают общую политику по отношению к странам, которые не в состоянии выполнять свои международные финансовые обязательства. Наиболее известны Лондонский клуб, в который входят банки-кредиторы, и Парижский клуб, объединяющий страны-кредиторы. Оба этих клуба неоднократно шли навстречу просьбам стран-должников, в том числе и России, об отсрочке выплат, а в ряде случаев частично списывали долги. Еще один способ — сокращение размеров внешнего долга **путем конверсии,** т.е. **превращения его в долгосрочные иностранные инвестиции**. В счет долга иностранным кредиторам предлагается приобрести у страны-должника недвижимость, ценные бумаги, участие в капитале, права. Это ведет к увеличению доли иностранного капитала в национальной экономике без поступления в страну финансовых ресурсов, но облегчает бремя внешнего долга, делает возможным получение новых кредитов из-за рубежа и стимулирует последующий приток частных иностранных инвестиций в приобретенные таким путем хозяйственные объекты. Страна-должник также может обратиться к международным банкам — региональным, Всемирному банку. Такие банки предоставляют льготные кредиты для преодоления кризисной ситуации, но обусловливают свою помощь жесткими требованиями к национальной экономической политике, связанными с поощрением конкуренции, приватизацией и т. д. Как уже отмечалось, одним из источников пополнения бюджета выступают налоги.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Что понимается под государственным регулированием экономики? Каковы его цели?

2). Какие средства регулирования экономики применяет государство?

3). Что такое бюджет? Какова его структура?

4). Какое соотношение доходов и расходов может быть в государственном бюджете?

5). Как государство может покрыть дефицит бюджета?

6). Какие негативные последствия влечет за собой государственный долг? Каковы методы его погашения?

**2.** [1] c.200.

1). Что понимается под государственным регулированием экономики? Каковы его цели?

2). Какие средства регулирования экономики применяет государство?

3). Что такое бюджет? Каковы основные элементы государственного бюджета?

4). Почему дефицит федерального бюджета и национальный долг являются важным

предметом изучения? Как государство может покрыть дефицит бюджета?

6). Какие негативные последствия влечет за собой государственный долг?

7). Раскройте содержание понятия «Государственный бюджет»; «ВВП»; «Валовой внутренний

продукт (ВВП)».

**Тема 3.9. Налоги.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Налоги. Виды налогов. Эволюция налогов

2. Сущность и функции налогов и сборов в условиях рыночной экономики. Основы построения налогов.

3. Элементы налога. Классификация налогов. Основы налоговой политики государства.

**1. Налоги. Виды налогов. Эволюция налогов.**

Налог — это обязательный взнос в государственный бюджет, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определенных законодательными актами. Опыт истории показывает, что ни одно государство не может обходиться без налогов, которые составляют большую часть доходов бюджета. Налоги бывают прямые и косвенные. Прямые налоги взимаются с конкретного плательщика (человека и организации), при этом объект налогообложения вполне осязаем — это имущество и доходы. Уплачивая прямой налог, субъект точно знает, за что его взимают и в каком объеме. Например, подоходный налог, налог на прибыль, налог на имущество и др. В настоящее время в России с физических лиц (конкретных людей) взимается налог на доходы в размере 13 %. Косвенные налоги частично или полностью включаются в стоимость товара и услуги. Покупатель, приобретая товар, часто не догадывается о том, что уплачивает налог. Примеры косвенных налогов — это налог с продаж, налог на добавленную стоимость, акцизы (налоги на предметы массового потребления, например на табак и алкоголь), налог на наследство, сделки с недвижимостью и др.

История также дает примеры того, что неоправданно завышенные налоги снижают заинтересованность в их уплате, и вместо пополнения государственного бюджета возникает бюджетный дефицит. Поэтому государство должно проводить разумную экономическую политику, направленную на улучшение благосостояния населения и создание такой экономической среды, в рамках которой было бы выгодно вести законную предпринимательскую деятельность и не уклоняться от уплаты налогов. Ни одно государство не может быть заинтересовано в разорении своего населения. Поскольку чем богаче население, тем богаче и сильнее государство.

**2. Сущность и функции налогов и сборов в условиях рыночной экономики. Основы построения налогов.**

Налог не имеет характера наказания. Совокупность взимаемых в государстве налогов, а также форм и методов их формирования образует налоговую систему. Налоги выполняют ряд функций. В первую очередь это фискальная функция, связанная с финансированием государственных расходов. Социальная функция направлена на поддержание равновесия между доходами отдельных социальных групп с целью сглаживания неравенства между ними. Это может осуществляться путем введения прогрессивного налогообложения: чем выше доход, тем большая часть его изымается в виде налога. Социальная функция проявляется также в освобождении от уплаты ряда налогов некоторых социально незащищенных категорий налогоплательщиков (малоимущих, инвалидов, матерей-одиночек, многодетных семей, переселенцев, студентов). Регулирующая функция связана с государственным регулированием экономики (введение новых налогов, отмена старых, поиск новых объектов налогообложения и др.)

**3. Элементы налога. Классификация налогов. Основы налоговой политики государства.**

Налоги делятся на прогрессивные, регрессивные и пропорциональные. Прогрессивным называется налог, процентная ставка которого повышается по мере роста дохода налогоплательщика. У регрессивного налога процентная ставка снижается по мере роста дохода налогоплательщика. Все косвенные налоги регрессивны. В России пропорциональным является налог – 13% вне зависимости от дохода. Виды налогов: федеральные (налог на прибыль организаций, налог на добавленную стоимость-НДС, акцизы, налог на доходы физических лиц), региональные (транспортный) и местные (земельный, налог на имущество физических лиц).

Акцизы косьвенные налоги, включаемые в цену некоторых товаров (спиртные напитки, табак, бензин, автомобили). Удерживают этот налог с предприятий,но т.к. они из-за этого увеличивают цены на товары, то платят в конечном счете потребители этих товаров.

Налоговые сборы: взимаются с гражданина или организации за совершение государственным чиновником какого-либр действия ( таможенная, судебная пошлина).

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Дайте определение понятию «налог».

2). Какие бывают виды налогов? Чем они различаются?

3). Назовите функции налогов.

4). В чем должна заключаться разумная налоговая политика государства?

5**).** Назвать и объяснить основные термины и понятия темы: прямые и косвенные налоги, налоговая система, налогообложение.

**Тема 3.10. Современная экономика России.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Становление современной рыночной экономики России.

2. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.

3. Основные проблемы экономики России и ее регионов.

4. Экономическая политика РФ. РФ в мировой экономике.

**1. Становление современной рыночной экономики России.**

Становление современной экономики России происходит очень тяжело. Задачи. которые стояли перед страной в 1992 году, неизмеримо глубже и разнообразней, чем кажется на первый взгляд. Трансформация России в современное государство началась с плановой экономики, в которой капитал не был ограничен ресурсом. В СССР плановое производство опиралось на систему фондирования. Ученых экономистов академического уровня было мало, и у каждогоимелась своя идея дальнейшего развития страны. В 1990 гг- реформы в России осуществлялись в рамках «Вашингтонского конценсуса», свода правил экономической политики, сформулированного английским экономистом Джоном Уильямсоном ы 1989г. для стран Латинской Америки. В конце 20в. этот тип макроэкономической политики был рекомендован ркуоводством МВФ и Всемирного банка к применению в странах, испытывающих финансовый и экономический кризис. Новая модель включала в себя три основных элнмента: приватизация (частная собственность), либерализация (открытие границ для торговли), стабилизация финансов (контроль над бюджетами дефицита и способы финансирования дефицита бюджета). «При этом конкуренция и конкурентная среда в качестве отдельной политики страны не рассматривалась ни в рамках «Вашингтонского конценсуса», ни нашими реформаторами», - главный редактор «Независимой газеты» К.Ремчуков.

**2. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.**

Сегодня экономика России существенно отличается от первого, переходного этапа к рынку. С одной стороны она в некоторых отраслях достигла уровня технологического развития, соответствующего развитым странам Запада, главным образом в сфере военно-промышленного комплекса (ВПК).

С другой стороны, в России продолжается воспроизводство технологических форм, которые на Западе ушли в прошлое как неэффективные. Промышленная структура экономики приобрела деформированный вид. Конкуренция неэффективна. Естественная монополия (олигополия) возникает там, где действует закон преимущества крупного производства. Экономические институты разнообразны. К ним относятся институт собственности, институт сделки, институт доверия, институторганизационной и деловой культуры.

**3. Основные проблемы экономики России и ее регионов.**

Российская экономическая система может быть отнесена к переходному типу. После длительного господства административно-командной системы в экономике России на рубеже 1980 — 1990-х гг. начался переход к рыночным отношениям. На тот момент российская экономика отличалась высокой степенью огосударствления, отсутствием частного сектора, ведущей ролью военно-промышленного комплекса, неконкурентоспособностью большей части промышленности и сельского хозяйства. В этих условиях была поставлена задача формирования эффективной рыночной экономики с сильной социальной ориентацией. Для этого надо было создать условия для становления частной собственности и развития конкурентной среды, обеспечить социальную защиту населения при переходе к рынку. Эти задачи не были полностью решены. Разгосударствление собственности (приватизация) проходило с серьезными нарушениями, повлекшими падение производства и снижение уровня жизни большинства населения. Нестабильное положение экономики, пополнение бюджета за счет вывоза сырья приводило к кризисам (например, в 1998г.). Мировой финансовый кризис разразился и осенью 2008 г., но он был вызван иными причинами, связанными с обрушением котировок на международных фондовых биржах. Российское правительство предприняло все меры для того, чтобы смягчить последствия кризиса для экономики в целом и ее отдельных структур. В настоящее время не преодолен также кризис сельского хозяйства. Неравномерен процесс экономического развития в регионах страны. Большую проблему до сих пор представляют высокая степень криминализации экономики, укрывание доходов, неуплата налогов, что напрямую связано с так называемой теневой экономикой. Все это сдерживает развитие свободных рыночных отношений.

**4. Экономическая политика РФ. РФ в мировой экономике.**

Экономика России занимает 6-е место среди стран мира и 2-е место стран Европы по объему ВВП. Велико отставание России по уровню производительности труда – объему производства продукции на одного работника: в промышленности он в 4 раза ниже, чем в США. В России наблюдается тенденция к повышению удельного веса отраслей непроизводственной сферы.

Таким образом, по основным показателям социально-экономического развития Россию в настоящее время нельзя отнести к развитым странам. Тем не менее по ряду показателей наша страна продолжает занимать ведущие позиции: космос, авиастроение, производство и экспорт вооружения и военной техники, добыча природного газа, бурого угля, нефти, производство пиломатериалов, серной кислоты, картофеля, молока.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Как проходило становление современной российской экономики?

2). Каковы ее особенности, проблемы и перспективы развтия?

3). Какую роль играет Россия в мировой экономике?

**Тема 3.11. Мировая экономика.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Организации международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

2. Государственная политика в области международной торговли.

**1. Организации международной торговли. Глобальные экономические проблемы.**

**Мировая экономика** – это мировое хозяйство, объединяющее экономики отдельных стран, вступивших в международные экономические отношения между собой. Субъектами, т.е. участниками, мировой экономики являются национальные экономики отдельных государств, экономические объединения государств (например, ВТО), международные экономические организации (например, МВФ), ТНК – транснациональные корпорации.

Мировое хозяйство возникло из-за международного разделения труда, которое породило, с одной стороны, международную специализацию (разделение производства между странами: одни страны лучше производят автомобили, другие – бананы), а с другой – международную кооперацию, т.е. страны вынуждены сотрудничать в мировом производстве и участвовать в международной торговле. **Экспорт –** вывоз товаров и услуг за границу с целью их продажи на мировом рынке. **Импорт** – ввоз товаров и услуг из-за границы с целью их продажи на внутреннем рынке. **Сальдо торгового баланса –** разность между экспортом и импортом. Если экспорт (вывоз товаров) больше импорта (ввоза), то **сальдо называется положительным**. В противном случае **сальдо отрицательное.** Сегодня почти все страны мира вовлечены в мировую торговлю, но удельный вес их в мировом экспорте и импорте различен. Самая большая доля у США, от которых Россия отстает в несколько раз. Специфика экспорта нашей страны в том, что большую его часть составляют энергоносители – нефть и газ. Это показывает наше отставание от передовых экономик мира, которые торгуют промышленными товарами и передовыми технологиями.

Участвующим в международном разделении труда странам выгодно не только экспортировать произведенную продукцию и импортировать недостающие у них товары, но и привлекать недостающие факторы производства — капитал, рабочую силу, новые технологии. Расширение участия страны в мировом хозяйстве называется **интернационализация.** Прежде всего, это показатели участия в мировой торговле. Привлекая ресурсы других стран, транснациональные корпорации получают возможность организовать в рамках всей планеты собственную сеть производства и сбыта продукции. Однако интересы транснациональных корпораций не всегда соответствуют интересам национальных экономик, поэтому их деятельность в некоторых случаях вызывает настороженное отношение со стороны национальных хозяйствующих субъектов и государств. В современной внешнеэкономической деятельности доминирует уже не внешняя торговля, а организация производства товаров и услуг непосредственно на зарубежных рынках. А мировой экспорт все чаще становится внутрифирменной торговлей между различными подразделениями транснациональных корпораций. Деятельность транснациональных корпораций все больше превращает мировое хозяйство в единый рынок товаров, услуг, рабочей силы и капитала. **Подобный процесс известен как глобализация,** которая, по сути, представляет собой более высокую стадию интернационализации. Мировые рынки многих товаров уже поделены транснациональными корпорациями в том смысле, что последние присутствуют на большинстве национальных рынков товаров и услуг. В связи с этим ужесточается конкуренция между фирмами разных стран как на международном, так и на местных внутренних рынках. **Глобализация** осуществляется прежде всего через регионализацию. Под этим термином понимается такая ситуация, когда внешнеэкономические связи страны ориентированы на свой и соседние регионы. На базе регионализации идет международная экономическая **интеграция,** т.е. срастание экономик соседних стран в единый региональный хозяйственный комплекс на основе глубоких и устойчивых экономических связей между их компаниями. Так возникают интеграционные объединения, призванные регулировать процессы экономического взаимодействия между странами данного региона. Меньше всего регионализация проявляется в международной торговле информацией, технологиями и знаниями, так как центры производства и экспорта знаний расположены преимущественно в ведущих развитых странах, но этот ресурс необходим сегодня всем. На рубеже XX — XXI вв. замечается — **либерализация экономической деятельности**. Различают **внутриэкономическую и внешнеэкономическую либерализацию**. Это проявилось в более свободном перемещении товаров, снижении таможенных пошлин. Либерализация коснулась также международного рынка капитала. Упростился не только его ввоз, но и вывоз. При этом государство все еще сохраняет контроль над миграцией рабочей силы, создавая препятствия для ее притока из-за рубежа. Кроме того, существуют такие отрасли экономики, которые государство никогда не отдаст ни в частные руки, ни тем более иностранному капиталу, например оборонно-промышленный комплекс. Либерализация экономической деятельности привела к преобладанию в мире так называемых открытых национальных экономик. **Открытая экономика** — это такое национальное хозяйство, где иностранным хозяйствующим субъектам открыт доступ на большинство рынков и в большинство отраслей и сфер экономики. В условиях **закрытой экономики** большинство рынков и отраслей хозяйства для них недоступно.

Человечество уже вплотную столкнулось с **глобальными проблемами** современности, затрагивающими интересы не только одной страны, но и всего мирового сообщества. **Демографическая проблема**, связанная с несимметричностью прироста населения, усиливает **социально-экономические проблемы** в развивающихся странах. Там ощущаются как **нехватка природных ресурсов**, в первую очередь **продовольственных**, так и, наоборот, **переизбыток рабочей силы,** численность которой все возрастает. В связи с этим уже сейчас усилился приток трудовых ресурсов в развитые страны, хотя их профессиональный уровень довольно низок. По этой же причине не всегда может быть целесообразным вложение капитала и наукоемких технологий в страны периферии. Важнейшей глобальной проблемой является **экологическая.** **Истощаются невозобновляемые природные ресурсы**, а возобновляемые не успевают пополняться. Для предотвращения вредного воздействия на природу нужны крупные капиталовложения. Некоторые природные объекты, такие как Мировой океан, Антарктида, не могут быть экологически защищены силами одного госдарства. Для решения глобальных экологических проблем необходимо объединить усилия всех стран мирового сообщества. Для этого нужно подчинить хозяйственную деятельность как отдельных государств, так и транснациональных корпораций общим стандартам и нормам экологической безопасности.

**2. Государственная политика в области международной торговли.**

В широком смысле под мировой экономикой понимается совокупность всех национальных экономик мира. В узком смысле это совокупность только тех частей национальных экономик, которые взаимодействуют с внешним экономическим миром. Однако эти два понятия мировой экономики все более сближаются, так как в каждой стране остается все меньше отраслей, не связанных с внешним рынком. Мировая экономика представляет собой сложную систему. На основе обмена товарами, услугами, ресурсами между странами возникают международные экономические отношения. Одна из их разновидностей — международная торговля. Другая — перемещение ресурсов, подразделяющееся на международное движение капитала, международную миграцию рабочей силы и международную передачу технологий. Природные ресурсы обладают минимальной степенью мобильности, поэтому участвуют в международных экономических связях через изготовленную на их основе продукцию.

***Вопросы для самоконтроля:***

**Задание 3.** Назовите и объясните основные термины и понятия темы: «экономика», «типы экономических систем», «микроэкономика», «макроэкономика», рыночная экономика, традиционная экономика, смешанная экономика.

**Раздел 4. Социальные отношения.**

**Тема 4.1. Социальная стратификация и социальная мобильность.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.

2. Социальная стратификация.

3. Социальная мобильность. Важнейшие социальные общности и группы.

**1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.**

**Важнейшие социальные общности и группы.** Общество представляет собой совокупность самых разных групп: больших и малых, реальных и номинальных. Численность групп на Земле превышает численность индивидов. Это возможно потому, что один человек способен состоять в нескольких группах одновременно.

**Социальная группа** — это совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимую функцию в структуре общества. Некоторые группы могут образовываться спонтанно, существовать короткое время и сразу распадаться. Их называют **квазигруппы**. Другие группы более устойчивы и долговременны. В соответствии с занимаемым местом в системе общественных отношений выделяются большие и малые социальные группы.

**Большая группа** — это группа с большим числом членов, основанная на различных типах социальных связей, не предполагающих обязательных личных контактов. К большим группам относят **номинальные группы** — совокупность людей, выделяемая для исследования по какому-нибудь признаку, не имеющему социального значения. Такие группы являются **условно-статистическими** и используются для удобства анализа. Условными признаками могут быть цвет волос, глаз, тип характера и др. Большие группы могут быть **реальными,** т.е. действовать как единое целое. Члены реальных групп объединены **общими целями**, осознают их и стремятся реализовать совместными организованными действиями. Реальные группы складываются на основе профессиональных, классовых, национальных и иных признаков.

**Малая группа** — это небольшая по размерам группа, в которой отношения выступают в форме непосредственных **личных контактов**; члены малых групп объединены общей деятельностью.

Существуют различные подходы к классификации малых групп. Выделяют первичные и вторичные группы. **Первичная группа** — это разновидность малой группы, отличающаяся высокой степенью солидарности, пространственной близостью членов, единством.единством целей и единством деятельности, добровольностью вступления в ее ряды и информированным контролем над поведением ее членов (семья, друзья, студенческая группа и пр.). **Вторичная группа** – это социальная группа, кнтакты и отношения между членами которой носят безличный характер (трудовой коллектив). В классификации малых групп выделяют **референтные группы** - это реальная или воображаемая группа, с которой индивид соотносит себя, ак с эталоном, и на нормы, мнения, ценности которой он ориентируется в сврем поведении и самооценке. Группы членства – это те группы, к которым индивид реально принадлежит.

**Семья** — это первичная ячейка общества, без которой невозможно его существование. Семья выполняет исключительно важную функцию — воспроизводство человеческого рода. В семье происходит рождение и воспитание детей, в ней заботятся о престарелых и нетрудоспособных, организуют быт и отдых. В хорошей дружной семье человек находит свое счастье, дети вырастают здоровыми и достойными членами общества. Семья выступает основным носителем культурных образцов, наследуемых из поколения в поколение, а также необходимым условием социализации личности.

**2. Социальная стратификация.**

***Под социальной (стратификационной) струк­турой*** *понимается расслоение и иерархическая организация различных слоев общества, а так­же совокупность институтов и отношении между ними* Термин **«стратификация»** ведет свое проис­хождение от латинского слова stratum - **слои, пласт.** **Страты** представляют собой большие группы людей, отличающихся по своему положению в социальной структуре общества.

В социологии известны четыре основных типа со­циальной стратификации — **рабство, касты, сосло­вия** и **классы.** Первые три характеризуют **закрытые общества**, а последний тип — **открытые.**

Второй системой социальной стратификации сле­дует признать кастовый **строй. Кастой** называют та­кую **социальную группу (страту)**, членство в которой передается человеку только по рождению. Переход человека из одной касты в другую при жизни невоз­можен — для этого ему необходимо родиться еще раз. Классическим примером кастового общества яв­ляется Индия. В Индии существуют четыре основные касты, произошедшие, согласно легенде, из различ­ных частей бога Брахмы:

а) брахманы — священнослужители;

б) кшатрии — воины;

в) вайшьи — купцы;

г) шудры — крестьяне, ремесленники, рабочие.

Особое положение занимают так называемые не­прикасаемые, которые не входят ни в одну касту и занимают низшую позицию.

Следующую форму стратификации составляют со­словия. **Сословие** - это группа людей, которая обла­дает закрепленными в законе или обычае правами и обязанностями, передаваемыми по наследству. Обычно в обществе существуют **сословия привилегирован­ные и непривилегированные**. Например, в Западной Европе к первой группе относили дворянство и духо­венство (во Франции их так и называли - первое сословие и второе сословие) ко второй - ремесленников, купцов и крестьян. В России до 1917 г. помимо привилегированных (дворянство, духовенство) и непривилегированных (крестьянство) существовали и **полупривилегированные сословия** (например, казачество).

Наконец, еще одной стратификационной системой является **классовая**. Наиболее полное определение классов в научной литературе было дано **В. И. Лени­ным: «Классами называются большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически опре­деленной системе общественного производства, по их отношению (большей частью закрепленному и оформленному в законах) к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а, сле­довательно, по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они распола­гают».** В зависимости от исторического периода в общест­ве выделяют в качестве основных следующие клас­сы:

а) рабов и рабовладельцев;

б) феодалов и феодально-зависимых крестьян;

в) буржуазии и пролетариата;

г) так называемый средний класс.

Таким образом, **социальная стратификация** — это сложное явление. Положение отдельных людей, так же как и отдельных групп, не остается неизменным. При этом в наше время положение индивида не определяется сословными или кастовыми границами, а зависит от его личных качеств и стремления к достижению более высокого положения.

**3. Социальная мобильность. Важнейшие социальные общности и группы.**

Один из важных механизмов социальной стратификации — **социальная мобильность**, т.е. изменение индивидом, семьей, социальной группой своего места в социальной структуре общества. **Существуют два основных вида социальной мобильности: межпоколенная и внутрипоколенная** — и два основных типа: **вертикальная и горизонтальная**, а также в зависимости от числа субъектов — **индивидуальная и групповая.** **Межпоколенная мобильность** представляет собой перемещение детей на более высокую или более низкую ступеньку социальной лестницы по сравнению с родителями. **Внутрипоколенная мобильность** — это изменение социальной позиции конкретным человеком в течение его жизни. Примером этого может служить карьерный рост работника. **Вертикальная мобильность** — это перемещение индивидов, социальных групп из одной страты (сословия, класса) в другую, при котором существенно меняется их социальное положение. Переход индивида из более высокой статусной группы в более низкую (из-за потери работы, инвалидности и др.) называется **нисходящей мобильностью**. Если же его статус меняется на более высокий (например, в связи с повышением по службе), то это — проявление **восходящей мобильности**. **Горизонтальная мобильность** — это переход индивида или социальной группы от одной социальной позиции к другой, находящейся на том же уровне. Например, смена профессии, не влекущая за собой существенного изменения социального положения. Разновидностью горизонтальной мобильности является географическая мобильность — перемещение индивида из одного места в другое при сохранении прежнего статуса. Однако если перемена места жительства происходит одновременно с переменой статуса, то географическая мобильность становится миграцией. Пример миграции — переезд человека в другой регион при устройстве там на работу. **Индивидуальная мобильность** — это перемещение в социальном пространстве отдельного человека. **Групповая мобильность** происходит в связи с повышением или понижением общественной значимости целого класса, сословия, группы. Индивидуальная мобильность может быть обусловлена как объективными, так и субъективными причинами, но все они касаются только одного человека. Причинами же групповой мобильности выступают более значимые факторы, такие как революции, войны, смена политического режима и др.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Дайте определение социальной структуры общества. Какую роль в обществе играет социальная

стабильность?

2). Что такое социальная группа? Какие виды групп выделяют в обществе?

3). Чем различаются понятия «социальная структура» и «социальная стратификация»?

4). Охарактеризуйте основания стратификации.

5). Какие исторические типы стратификации существуют?

6). Какова модель стратификации современного общества?

7). Что такое социальное неравенство? Какую роль в этом явлении играет социальный статус?

8). Какие виды статусов существуют? Какими факторами они определяются?

9). Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность». Приведите примеры ее проявления.

**Тема 4.2. Социальная роль. Социальный статус.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.

2. Социальные нормы и конфликты. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

3. Социальный статус и престиж.

**1. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.**

**Социальная роль** — это образец поведения, закрепившийся как целесообразный для людей определенного статуса. Человек учится ролевому поведению через восприятие себя каким-либо значимым для него лицом. Люди часто видят себя глазами других и либо начинают подыгрывать ожиданиям окружающих, либо продолжают отстаивать свою роль. В освоении ролевых функций выделяются **три стадии: имитация (повторение), проигрывание (переход от одной роли к другой), групповое членство** (освоение определенной роли в рамках значимой для данного человека социальной группы). Социальная роль проявляется в виде ролевого ожидания и ролевого исполнения. **Ролевое ожидание** — это ожидаемая модель поведения в соответствии с данным статусом (типичное поведение для представителей данного статуса). **Ролевое исполнение** — это фактическое поведение человека, имеющего определенный социальный статус. Ролевое ожидание и ролевое исполнение стремятся к совпадению, но этого никогда не происходит, так как люди отличаются не только положением в обществе, но и личными качествами (темпераментом, характером, силой воли и др.).

Каждый человек обладает не одной а целым набором социальных ролей, которые он играет в обществе. Их совокупность называется **ролевой системой**. Подобное многообразие социальных ролей может стать причиной внутреннего конфликта личности (в том случае, если какие-то из социальных ролей противоречат друг другу).

Ученые предлагают различные классификации со­циальных ролей. Среди последних, как правило, вы­деляют так называемые **основные (базисные) соци­альные роли**. К ним относятся:

а) роль труженика; б) роль собственника; в) роль потребителя;

г) роль гражданина; д) роль члена семьи.

**2. Социальные нормы и конфликты. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.**

Слово **«норма»** происходит от лат. norma, что **означает «правило, образец, стандарт».** Норма ука­зывает те границы, в пределах которых тот или иной объект сохраняет свою сущность, остается самим со­бой. Нормы могут быть разными — **естественными, техническими**, **социальными**. Действия, поступки людей и социальных групп, являющихся субъектами общественных отношений, регулируют социальные нормы. ***Под социальными нормами*** *понимают общие правила и образцы, поведения людей в обществе обусловленные общественными отношениями и яв­ляющиеся результатом сознательной деятельности людей*. Существуют различные классификации социаль­ных норм. Наиболее важным является разделение со­циальных норм в зависимости от особенностей их возникновения и реализации. По данному основанию выделяют **пять разновидностей социальных норм: нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы, религиозные нормы и правовые нормы.** Совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется **ролевой набор.** В процессе достижения определенного статуса и исполнения соответствующей социальной роли может возникнуть так называемый ролевой конфликт. ***Ролевым конфликтом*** *называется такая ситу­ация, в которой человек сталкивается с необходи­мостью удовлетворять требования двух или более несовместимых ролей.* Можно выделить некоторые виды подобных конфликтов в зависимости от причин их происхождения: **во-первых**, конфликт, вызванный различиями в понимании своей роли личностью и окружающими; **во-вторых**, конфликт между различными проявлениями поведения одной и той же роли; **в-третьих**, конфликт между личными качествами и тем, чего ожидают от человека окружающие; **в-четвертых**, конфликт, вызванный противоположными требованиями к исполнению одной и той же роли со стороны различных людей; **в-пятых,** конфликт между личными качествами индивида и ролевыми требованиями. Ролевые конфликты порождают ролевую напряженность, которая проявляется в различных неурядицах на работе и дома.

**3. Социальный статус и престиж.**

Для того чтобы определить социальное положение человека, необходимо знать все его социальные статусы. Каждый человек выполняет множество функций в системе социальных связей, поскольку он реально включен во множество различных социальных групп. Таким образом, каждый человек обладает множеством **статусов.** Среди всех статусов индивида определяющим выступает **главный (основной) статус.** Это может быть членство в какой-либо организации, гражданство, профессия и т.д. Однако не всегда тот статус, который выделяет для себя человек в качестве основного, совпадает со статусом, который считается главным в обществе. Статус может определяться **территорией** (горожанин, сельский житель, бомж), **полом** (мужчина, женщина), **возрастом (**ребенок, взрослый, пожилой), **национальностью, расой, состоянием здоровья** (здоровый, инвалид), **образованием, профессией, должностью, религиозной принадлежностью**, **политическими взглядами** и другими показателями. В зависимости от того, является ли статус наследуемым или приобретенным, различают предписанный и достигаемый статусы. **Предписанный статус** — это социальная позиция, которая заранее предписана индивиду обществом независимо от его способностей или усилий. Разновидностью такого статуса выступает социально-классовый статус, определяющий классовое положение человека. **Достигаемый статус** — это социальная позиция, которая закрепляется за индивидом посредством его индивидуального выбора. Разновидностью такого статуса может быть профессионально-должностной статус, связанный с профессиональной деятельностью человека и занимаемой им должностью. Таким образом, социальный статус определяет место человека в системе общественных отношений, оценку его деятельности со стороны общества, а также личную самооценку. Поведение личности, связанное с ее статусом, называется социальной ролью.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Как социальная роль связана с социальным статусом?

2). В чем проявляется социальная роль?

3).Почему может возникнуть ролевой конфликт?

**Тема 4.3. Социальные нормы. Социальный контроль.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.

2. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.

3. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

4. Социальный конфликт. Причины, истоки, пути разрешения.

**1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.**

Нормальному функционированию общества и установлению в нем социального порядка помогает **социальный контроль**, который обеспечивает упорядоченное взаимодействие составляющих общество элементов посредством нормативного регулирования, включающего

социальные нормы (правила) и санкции (поощрения и наказания). Социальный контроль бывает **формальным и неформальным**. **Формальный контроль** осуществляют государственные организации посредством методов изоляции, обособления и реабилитации. Изоляция имеет целью устранение контактов индивида с обществом и применяется к лицам, совершившим преступление. **Обособление** — это также прекращение контактов индивида с другими людьми, но на ограниченный срок, с перспективой его возвращения в общество, например арест. **Реабилитация** — это подготовка девианта к возвращению в общество и выполнению необходимых социальных ролей. **Неформальный контроль** характерен для небольших групп. Он проявляется как в поощрении, так и в критике, насмешках над девиантом и даже в изгнании его из группы. К типам неформального контроля относятся **социальные вознаграждения, наказание, убеждение и переоценка норм.** **Социальные вознаграждения** выражаются в одобрении поведения человека. **Наказание** отражает недовольство поведением девианта и выражается в высказываниях, угрозах или в физическом воздействии. **Убеждение** — это речевое воздействие на человека с целью предотвращения девиантного поведения. Социальный контроль связан с социализацией, в ходе которой люди усваивают необходимые для общества образцы поведения. **Поведение** — это процесс взаимодействия индивидуумов с окружающей средой, проявляющийся в их внешней (двигательной) и внутренней (психической) активности. Несколько иным по сущности выступает **социальное поведение** - образ жизни и действий большого количества людей, оказывающий существенное влияние на социальную жизнь и стабильность общества. **Субъектами** социального поведения выступают массы, публика, толпа. **Масса** — это большое количество людей, которых нельзя объединить по какому-либо общему признаку. **Народные массы -**  **наличие в обществе трудящегося большинства**, которое в периоды политической нестабильности, становится движущей силой социального прогресса. **Толпа** — это внешне не организованная общность людей, которые находятся в непосредственном контакте друг с другом, связаны общим эмоциональным состоянием и объектом внимания. **Случайную толпу** составляют люди, собравшиеся, например, около места происшествия. **Экспрессивная толпа** представляет собой группу людей, совместно выражающих радость или горе, гнев или протест. Под **конвенциональной толпой** понимается группа людей, поведение которых укладывается в установленные для определенных ситуаций нормы, но выходит за рамки обычного поведения, например неистовствующие фанаты на концерте. **Действующая толпа** — это группа людей, осуществляющая активные действия в отношении конкретного объекта. Она подразделяется на **агрессивную, спасающуюся, стяжательскую и экстатическую**. **Агрессивную**, например, представляет толпа погромщиков. **Спасающаяся толпа** объединяет людей, находящихся в состоянии паники. **Стяжательская** — это мародеры, а **экстатическая** — доведенная до исступления в результате каких-либо ритуалов. **Публика** — это большая группа людей, складывающаяся на основе общих интересов, без какой-либо организации, но обязательно при наличии ситуации, которая затрагивает эти интересы. К разновидностям социального поведения относятся **социальные движения, коллективное поведение и социальное поведение личности. Социальные движения** — это массовые действия представителей какой-либо социальной группы, направленные на обеспечение групповых или общественных интересов, способствующие или препятствующие социальным переменам. **Политические движения** выражают требования по отношению к государству. **Утопические движения** ставят целью создание идеальных общественных систем. **Движения реформ** выступают за проведение преобразований мирным путем. **Революционные движения** стремятся к установлению нового социального порядка путем разрушения прежнего социального строя. **Консервативные движения** противодействуют всяческим преобразованиям. **Коллективное поведение** — это массовые, непредсказуемые реакции людей на критические ситуации, возникающие объективно и внезапно. Чаще всего коллективное поведение проявляется в толпе. **Социальный контроль включает в себя два главных элемента: социальные нормы и санкции.** **Виды социальных норм:** нормы права (правовые нормы); нормы морали (нравственности); религиозные нормы; корпоративные нормы; нормы, сложившиеся исторически и вошедшие в привычки людей (обычаи. традиции. Ритуалы, обряды, деловые обыкновения). **Санкции** – любая реакция со стороны остальных на поведение человека или группы. **Правовые санкции**: арест, административный штраф; **дисциплинарные:** понижение в должности, увольнение; **имущественные:** возмещение ущерба, выплата компенсации.

**2. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.**

**Социальное поведение личности** — это внешне наблюдаемые поступки, действия индивидов в определенной последовательности, так или иначе затрагивающие интересы других людей, их групп, всего общества. Социальное поведение личности всегда разумно и обдуманно. На него оказывают влияние отношение человека к себе, к окружающим, к обществу, предрасположенность и готовность к активной деятельности. Все это называется **социальная установка.** В зависимости от смены ситуации может меняться и социальная установка. Поведение людей, нсоответствующее общепринятым ценностям и нормам, называется **девиантное (отклоняющееся) поведение**. **Девиантное поведение** может иметь как **негативный, так и позитивный характер**. Первый проявляется в стремлении нарушить функционирование социальной системы, а второй — в стремлении ее совершенствовать. Чтобы определить сущность девиантного поведения, нужно четко выделить все его составляющие. Это, **во-первых,** человек, совершающий поступок, **во-вторых**, нормы (правила), которые нарушены, и, в-третьих, группа людей или все общество, реагирующие на поведение. Выделяют **пять типов поведения: конформизм, инновация, ритуал изм, ретритизм, мятеж.** Из них только конформизм не является девиацией. Все другие относятся к разновидностям девиантного поведения. **Конформизм (подчинение)** означает принятие ценностей данной социальной общности, даже путем отказа от собственных убеждений. Индивид часто подчиняется мнению большинства, хотя внутренне может быть с ним не согласен. **Инновация (нововведение)** выражается в приятии целей группы, но неприятии средств их достижения. **Ритуализм** (от слова «ритуал») выражается в неприятии целей, но приятии средств достижения этих целей. **Ретритизм** **(уход)** проявляется в полном отрицании ценностей, целей и средств, принятых в данном обществе. **Мятеж** выражается в полном отрицании провозглашаемых обществом ценностей, целей и средств и попытке заменить их на новые, установить новый социальный порядок. **Причины девиантного поведения** некоторые теории объясняют с точки зрения **биологических, психологических и социологических факторов**. **Биологический подход** указывает на врожденную предрасположенность человека к совершению девиантных поступков, **психологический** — объясняет девиантное поведение различными отклонениями в психическом развитии, **социологический** — учитывает влияние социальных и культурных факторов.

**3. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.**

Повышение требований к образованию и квалификации, заметное снижение спроса на рабочую силу в сфере финансов, бизнеса, торговли, т.е. в тех сферах, которым отдает предпочтение подавляющее большинство молодежи, начинают сказываться уже сейчас, вызывая беспокойство молодых людей за свое будущее. Неудовлетворенность молодежи условиями жизни в стране приводит к тому, что многие мечтают уехать за границу. У другой части молодежи, которая не имеет такой перспективы, негативизм по отношению к сложившейся ситуации порождает стремление изменить свою жизнь любыми способами, в том числе и экстремальными. Российская молодежь всегда отличалась, с одной стороны, радикализмом, а с другой — рациональным осмыслением действительности. В современных условиях усложнился и удлинился процесс социализации личности, и соответственно другими стали критерии ее социальной зрелости. Они определяются не только вступлением в самостоятельную трудовую жизнь, но и завершением образования, получением профессии, реальными политическими и гражданскими правами, материальной независимостью от родителей. Действие данных факторов неодновременно и неоднозначно в разных социальных группах, поэтому усвоение молодым человеком системы социальных ролей взрослых оказывается противоречивым. Он может быть ответственным и серьезным в одной сфере и чувствовать и вести себя как подросток в другой. **Важную роль в становлении социальной зрелости молодежи играют семья, школа, вуз.** Все они выполняют воспитательную функцию, и именно в настоящий момент работа по воспитанию молодежи должна быть усилена. Но она не может быть плодотворна без постоянной поддержки государства, которое должно создавать необходимые социально-экономические и политические условия для формирования всесторонне развитой и ответственной личности и преграждать дорогу всем проявлениям экстремизма.

**4. Социальный конфликт. Причины, истоки, пути разрешения.**

Разновидностью социального поведения выступает **социальный конфликт.** Он представляет собой процесс развития и разрешения противоречий между людьми и социальными группами. В протекании любого конфликта можно выделить **три стадии: предконфликт-ную, непосредственно конфликт и его разрешение.** **Предконфликтная стадия** может быть довольно продолжительной. В ходе нее накапливаются противоречия, нагнетается эмоциональное напряжение, определяется объект конфликта. На этой стадии возможно разрешение ситуации мирным путем, без воздействия на соперника. В случае понимания обеими сторонами неизбежности столкновения они стремятся выяснить слабые места друг друга и выработать стратегию своих действий. На **следующей стадии стороны** переходят к активным враждебным действиям. Они могут носить характер открытого столкновения или содержать скрытые от противника акции, имеющие целью навязать ему определенный образ поведения. **Стадия разрешения конфликта** связана с прекращением враждебных действий сторон в связи с устранением причин конфликта. Если причины не устранены, а участники конфликта прекратили активные действия по отношению друг к другу, то в этом случае можно говорить только о **приостановлении конфликта.** Способы разрешения конфликта могут быть различны. Конфликтующие стороны могут сесть за стол переговоров и прийти к соглашению, предусматривающему приемлемые для обеих сторон условия. Если соглашение достигается путем взаимных уступок, то говорят о **компромисс**е. В тех случаях, когда стороны не хотят идти на уступки и даже начинать переговорный процесс, не желая показать свою слабость, можно прибегнуть к п**осредничеств**у, т. е. участию в разрешении конфликта третьей, не заинтересованной в результатах и объекте конфликта, стороны. Такой способ часто применяется при разрешении политических конфликтов. Наконец, более сильная сторона может применить силу к более слабой стороне и **принудить** ее к признанию своей правоты. Существует множество видов конфликтов: внутриличностные, межличностные и социальные конфликты. **Внутриличностные конфликты** происходят в сознании человека, когда ему нужно принять то или иное решение. Выбор в некоторых случаях может быть очень сложным. Часто человеку приходится выбирать между тем, что сделать неоходимо, и тем, что хочется. В принятии решения важную роль играет сила воли человека. **Межличностные конфликты** — это столкновение двух и более людей. Особенностью же является то, что люди, участвующие в конфликте, непосредственно взаимодействуют друг с другом. **Социальные конфликты** происходят между группами людей. При этом не обязателен непосредственный личный контакт между членами противоборствующих групп. Примеры социальных конфликтов: **восстания и революции**. В зависимости от сферы, в которой протекает конфликт, различают **политические, экономические, социальные, культурные, этнические и религиозные конфликты.** **Политические конфликты** возникают между властными субъектами. Это могут быть государства, имеющие определенные интересы на международной арене. Внутри страны — это различные политические силы, например: партии, профсоюзы, государственные органы и др. **Экономические конфликты** возникают между субъектами экономической деятельности по поводу распределения ресурсов и рынков сбыта. **Социальные конфликты**, как отмечалось выше, возникают между различными социальными группами по поводу распределения материальных и духовных благ и участия в осуществлении власти. **Культурные конфликты** возникают между приверженцами разных культурных ценностей (например, по поводу направления в музыке, литературе, искусстве, которое неодинаково оценивается участниками конфликта). **Этнические конфликты** проявляются в противоборстве разных этнических групп. Они могут носить политическую, экономическую, социальную окраску, но в любом случае в основе конфликта лежит неприязнь к представителям другой нации. В некоторых случаях этнические конфликты пересекаются с **религиозными,** представляющими собой столкновение разных конфессий по поводу вопросов религии. Эти конфликты могут носить характер богословского спора, но история знает примеры силовых мер по насаждению среди «неверных» «истинной» веры. Указанные виды конфликтов не исчерпывают всех подходов к их классификации. Можно выделить такие конфликты, **как война, конфронтация, дискуссия, драка**, но опыт убеждает нас в том, что каким бы ни был конфликт, всегда найдутся цивилизованные способы разрешить его мирным путем.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Что такое социальные нормы. Приведите примеры.

2). Чем различаются понятия «поведение» и «социальное поведение»?

3). Кто является субъектом социального поведения?

4). Какие разновидности социального поведения существуют?

5). Какое поведение получило название девиантное?

6). Какие типы поведения существуют? Какие из них относятся к разновидностям девиантного

поведения? Охарактеризуйте их.

7). В чем состоят причины девиантного поведения?

8). Какие условия способствуют становлению социального порядка в обществе? Какую роль в этом

играет социальный контроль?

9). Что такое социальный конфликт? Каковы его стадии?

10).Приведите классификацию конфликтов.

11). Проанализируйте поведение окружающих вас людей в быту и отметьте те поступки, которые

считаете девиантными,

12). Что такое подростковая преступность? Чем она отличается от организованной преступности?

13). Подумайте, могут ли выступать средствами социального контроля: домашние задания,

медицинская справка, паспорт, проездной билет, библиотека, ученая степень, заседание

парламента, телефон, блокнот, часы, компьютер, телевизор, весы, одежда, ценники на товары,

реклама, светофор, окно.

14).Назовите и объясните основные термины и понятия темы: «норма», социальная норма, виды социальных норм, правовые нормы, девиантное поведение, конформистское поведение, социальный конфликт, санкции; социализация.

**Тема 4.4. Молодежь как социальная группа**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Особенности социальной стратификация в современной России.

2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

3. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.

**1. Особенности социальной стратификация в современной России.**

Понятие **социальная стратификация** (от лат. stratum — слой) предполагает рассмотрение общества по вертикали — в виде иерархии социальных слоев, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа. **Социальная стратификация означает неравенство и неравномерное распределение материальных благ**. **Выделяют четыре основания: доход, власть, образование и престиж.** **Доход** — это количество денег, получаемых индивидом за определенный период времени. **Власть** определяется возможностью влиять на людей и диктовать им свою волю независимо от их желания. Чем больше людей находится в подчинении, тем больше объем власти. **Образование** связано с объемом знаний, получаемых в учебных заведениях, престижностью места учебы и полученной специальностью. **Престиж** — это уважение к занимаемому человеком месту (а не к самому человеку) в социальной иерархии. **Современная** модель **стратификации** содержит термин **«класс»,** но ему придается иное значение. В настоящее время выделяют **высший, средний и низший классы**, различающиеся уровнем доходов. **Высший класс** — это богатые. **Средний класс** — люди со средним уровнем доходов. **Низший класс** — бедные. Стратификацию современного общества можно представить в виде треугольника (или пирамиды), вершину которого составляют богатые, центр — средний класс, а основание — низший класс. Доля высшего класса всегда остается примерно одинаковой и составляет 5 % от общей численности населения. Дело в том, что общество, создавая материальные ценности, не может содержать большее число богатых. Доля же среднего и низшего классов может меняться в зависимости от экономической и политической ситуации. Чем больше бедных, тем меньше прослойка среднего класса, а значит, «сокращается расстояние» между богатыми и бедными, грозя вызвать социальный конфликт. Наоборот, развитый и многочисленный средний класс служит залогом социальной и политической стабильности общества. Он разводит по разным полюсам богатых и бедных, не давая им столкнуться между собой. **Социальный статус** — это соотносительное с другими положение индивида или группы в социальной системе, обусловленное выполняемыми ими социальными функциями с вытекающими из них правами и обязанностями. Социальное положение человека — это место, которое он занимает в обществе.

**2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.**

**Социальная группа** — это совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимую функцию в структуре общества. Некоторые группы могут образовываться спонтанно, существовать короткое время и сразу распадаться. Их называют **квазируппы**. Другие группы более устойчивы и долговременны. В соответствии с занимаемым местом в системе общественных отношений выделяются большие и малые социальные группы. **Большая группа** — это группа с большим числом членов, основанная на различных типах социальных связей, не предполагающих обязательных личных контактов. К большим группам относят **номинальные группы** — совокупность людей, выделяемая для исследования по какому-нибудь признаку, не имеющему социального значения. Такие группы являются условно-статистическими и используются для удобства анализа. Условными признаками могут быть цвет волос, глаз, тип характера и др. Большие группы могут быть реальными, т.е. действовать как единое целое. Члены реальных групп объединены общими целями, осознают их и стремятся реализовать совместными организованными действиями. **Реальные группы** складываются на основе **профессиональных, классовых, национальных** и иных признаков. **Малая группа** — это небольшая по размерам группа, в которой отношения выступают в форме непосредственных **личных контактов**; члены малых групп объединены **общей деятельностью**. Существуют различные подходы к классификации малых групп. Выделяют первичные и вторичные группы. **Первичная группа** — это разновидность малой группы, отличающаяся высокой степенью солидарности, пространственной близостью членов, единством интересов. **Вторичная группа** — это социальная группа, контакты и отношения между членами которой носят безличный характер; на первый выходит способность осуществлять определенные функции и достигать общую цель (**трудовой коллектив).** В классификации малых групп также выделяют референтные группы и группы членства. **Референтная группа** — это реальная или воображаемая группа, с которой индивид соотносит себя, как с эталоном, и на нормы, мнения, ценности которой он ориентируется в своем поведении и самооценке. **Группы членства** — это те группы, к которым индивид реально принадлежит. В обыденной жизни нередки случаи, когда человек, будучи членом одних групп, начинает ориентироваться на совершенно противоположные ценности других групп. Это может вызвать конфликт человека как с самим собой, так и с окружающими.

Социальная структура показывает деление общества «по горизонтали», т. е. на основе выделения разных, но относительно самостоятельных групп.

**3. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.**

**Молодежный экстремизм** как явление нашей жизни, выражающееся в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения или в отрицании их, можно рассматривать с различных позиций. Его можно связать и с изменениями политико-экономического состояния общества, и с происходящей ныне коренной ломкой складывавшихся веками и освященных культурой образцов поведения. В нынешней ситуации молодежь хорошо осознает несоответствие навязываемых ей культурных норм реальной жизни, вместе с этим отказывается понимать и принимать всю традиционную культуру. Этот конфликт может проявляться как на сознательном, так и на поведенческом уровне. Экстремизм часто **отождествляется и с фашизмом, и с шовинизмом**, и с **радикализмом.** В действительности же все эти явления — только части более широкого явления **политического экстремизма.** Признаки политического экстремизма определены в Уголовном кодексе РФ. **Это публичные призывы к насильственному захвату власти**, организация вооруженного мятежа, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. В силу своего возраста молодежь менее, чем взрослые, склонна бояться тюрьмы, смерти, физических травм, поэтому она готова на самые рискованные действия. Отсутствие страха перед опасностью подкрепляется ощущением безнаказанности. Кроме того, многих молодых экстремистов, как оказывается, невозможно преследовать по закону по причине их малолетнего возраста. Обычно молодые экстремисты склонны группироваться вокруг какой-нибудь известной экстремистской организации (объединения). Среди этих организаций наиболее привлекательные для молодежи — **организации крайне правого и крайне левого толка,** дающие ощущение риска, романтики, возможность активных действий и не делающие упора на моральных качествах и умственных способностях молодого человека. Причины, повлиявшие на всплеск молодежного экстремизма праворадикального и фашистского толка: война в Чечне; усиление миграционных процессов, связанных с переселением больших групп людей, в первую очередь из регионов Кавказа и Средней Азии; безработица; недостаточное внимание государства к проблемам досуга, культурного развития и морально-нравственного воспитания; массовая культура. Плохая забота о досуге молодежи, о полезном времяпрепровождении, отсутствие бесплатных дискотек, творческих кружков, спортивных секций заставляют молодежь самостоятельно заполнять свой досуг и часто толкают ее на путь хулиганства, вандализма и экстремизма. Ее образцы, скопированные с не лучших западных стандартов, кровавые боевики и триллеры, а также телепередачи, культивирующие жестокость и насилие, приводят к тому, что значительная часть молодежи вырастает агрессивной, бездуховной и жестокой. Социальное отчуждение современной российской молодежи проявляется чаще всего в апатии, безразличии к жизни общества, образно говоря — в позиции «стороннего наблюдателя». Одновременно усугубляется межпоколенное отчуждение, включающее широкий спектр неприятия — от разрушения внутрисемейных контактов до противопоставления себя всем предшествующим поколениям. Особенно явно это противопоставление прослеживается на уровне культурных ценностей молодежи: молодежной моды, музыки, стиля общения, отличных от родительских. Рассчитывать на эффективную культурную самореализацию молодого поколения в больном обществе не приходится, тем более что культурный уровень других возрастных и социально-демографических групп населения России также постоянно снижается. В искусстве наблюдается тенденция к дегуманизации и деморализации, проявляющаяся в нарастании сцен насилия в кинематографе, театре, музыке, на телевидении. Экранное насилие усиливает криминализацию современной жизни, особенно пагубно влияя на детей, подростков и молодежь, которые составляют основную аудиторию кинотеатров и видеосалонов. Как известно, преступность среди них неуклонно продолжает расти.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Что такое молодежь с точки зрения современной науки?

2. В чем состоят особенности социализации молодежи?

3. В чем состоят особенности современной российской молодежи?

4. Каково отношение современных молодых людей к политике?

5. Как ведет себя молодежь в условиях социальных перемен? Какой

аспект поведения вам более близок?

6. В чем выражается молодежный экстремизм?

7. В чем состоят причины молодежного экстремизма?

8. Какую роль должно играть государство в формировании прогрес­

сивной молодежи в нашей стране?

9. В чем состоят особенности молодежной субкультуры? Каковы ее

положительные и отрицательные черты?

Проведите дискуссию на тему «Мое отношение к проблемам моло­

дежи».

**Тема 4.5. Этнические общности**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Этнические общности. Межнациональные отношения.

2. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

3. Конституционные принципы национальной политики в РФ.

**1. Этнические общности. Межнациональные отношения.**

**Социальная общность** — это совокупность индивидов, отличающаяся относительной целостностью и выступающая самостоятельным субъектом исторического процесса. В социальную общность включены люди, объединенные общими социальными нормами и ценностями и ведущие одинаковый образ жизни. Особым критерием выделения социальной общности выступает **этническая (национальная)** принадлежность. **Этнос** (этническая общность) — это исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленный **племенем, народностью, нацией.** **Признаками этноса** выступают: общность территории, на которой происходило взаимодействие людей и формирование общности; единый язык общения; культурное единство, проявляющееся в общих традициях, ценностях, религии и искусстве; единство хозяйственной деятельности и этническое самосознание, выражающееся в понимании единства своей общности и противопоставлении себя другим, «чужим» этносам. Термин **«этническая общность»** близок к понятию «народ» в этнографическом смысле. На сегодняшний день в науке утвердилось мнение о существовании **четырех исторических типах этноса — это род, племя, народность, нация**. **Род** — это основанное на кровном родстве объединение людей, ведущих общую хозяйственную деятельность, говорящих на одном языке и соблюдающих общие социальные нормы. **Род (родовая община)** — наиболее древняя этническая общность. Возникший в рамках первобытно-общинного строя, он объединял более или менее близких родственников в их совместной хозяйственной деятельности и противостоянии силам природы. По мере увеличения численности населения, перемещения и взаимодействия родов последние стали объединяться в племена. **Племя** — это объединение людей, которое характеризуется общностью территории, доминирующим языком, более четко определенной организацией власти (вождь, совет старейшин и т.д.). Именно в рамках племенной организации активизируются процессы формирования властных структур и классообразования. **Народность** — это объединение людей, которое занимает большую в отличие от племени территорию, имеющую государственную принадлежность. Для народности характерны общность языка, экономическая и культурная общность. Государство, образуемое представителями той или иной этнической группы, может включать в себя и другие этнические образования. **Нация** исторически складывается на определенной территории на основе общности культуры, языка, экономических связей, государственности, развитого национального самосознания. Принадлежность человека к той или иной нации обозначается термином **национальность.** В многонациональном государстве она меет большое значение даже в том случае, когда законом провозглашается принцип равенства наций. Титульная, т.е. более многочисленная, нация часто занимает — именно благодаря своей многочисленности — ведущее место в экономической и политической сферах. Однако современные демократические принципы, провозглашающие равенство наций, дают возможность самореализации и представителям национальных меньшинств. В настоящее время межнациональные отношения разделяют на отношения между национальными государствами и отношения между нациями в рамках одного многонационального государства. В первом случае они приобретают политическую окраску и неотделимы от внешнеполитической деятельности. Во втором случае межнациональные отношения могут сочетаться с религиозными, экономическими, социальными и прочими вопросами. Россия всегда отличалась от других государств терпимым отношением к национальным меньшинствам. В нашей стране никогда не проводилось насильственной ассимиляции (поглощения одного народа другим) или насаждения доминирующей религии. Ограничения на национальной основе существовали до революции только по отношению к евреям, однако в 1918 г. они были отменены. Результатом взаимодействия народов России между собой стала аккультурация — усвоение элементов культуры другого народа при сохранении своего этнического своеобразия.

**2. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.**

В мире и по сей день возникают конфликты на почве национальной неприязни. Причины таких конфликтов многообразны. Они могут быть связаны с несправедливым отношением одной нации к другой, с неравномерным распределением материальных и духовных благ, т. е. с дискриминацией (угнетением), или даже геноцидом (политикой уничтожения) национальных меньшинств. Не последнюю роль в развязывании национального конфликта играют предрассудки и стереотипы обыденного сознания людей. Опыт межнациональных отношений в индустриально развитых странах показывает, что проблемы в этой сфере требуют постоянного внимания и заботы со стороны государства. Они периодически обостряются, иногда до антагонизмов, и тогда разрешаются через вооруженные конфликты и даже национально-освободительные войны. В различных странах в настоящее время идет борьба за предоставление или расширение прав автономии той или иной нации либо этнической группе, проживающей в среде более многочисленного этноса. В рамках западной демократии действуют партии, массовые общественные организации и движения, выступающие в защиту прав национальных меньшинств. Эти движения часто называются **сепаратистскими,** т.е. **имеющими целью отделение от государства и создание своего национального государственного образования**. Идеального решения национального вопроса, возможно, не существует. Сейчас в законодательстве ни одной страны нет положения о праве выхода какой-либо нации из состава государства. Раньше такое положение существовало в Конституции СССР, и оно было реализовано в 1991 г. В результате распада СССР за пределами России оказалась масса наших соотечественников, проживавших в бывших союзных республиках и оставшихся там на положении ущемленных в правах национальных меньшинств. Такая ситуация создала проблемы социального, экономического и политического характера. Многие семьи вынуждены были покинуть свое место жительства и переехать в Россию. До сих пор остро стоит проблема ущемления прав русского населения в Латвии, которая, несмотря на ее вступление в Европейский союз, продолжает проводить политику дискриминации. Мононациональных государств на планете осталось мало, большинство — многонациональные. Некоторые из них до определенного исторического этапа своего развития оставались унитарными, где господствующими культурами были культуры государствообразующих наций. Вследствие революций или реформаторских преобразований некоторые нации и народности смогли получить государственность в рамках федеративного устройства. Практика показывает, что **федерация** представляет цивилизванную, прогрессивную, жизнеспособную форму жизнедеятельности наций. Дробление же государств по национальному признаку противоречит интересам экономики, успешному решению глобальных экологических проблем и не согласуется с интересами государствообразующих наций, положивших много сил на защиту безопасности своих государств, а также проживающих в них малых народов. Однако новейшая история полна примеров борьбы различных национальностей за получение полной политической независимости или национальной автономии. Один из важнейших факторов, влияющих на процессы межэтнических отношений, на судьбу государств и международную политику, составляет **этноцентризм** — уверенность в исключительной правоте своей национальной культуры и склонность к принижению культурных достижений других наций.

**3. Конституционные принципы национальной политики в РФ.**

Несомненно, любая нация исключительна, потому что у нее особенный язык, особенные обычаи, особенная история, особенные традиции, особенная кухня и т. д. Эту исключительность следует рассматривать как положительное явление. Но выпячивание своей исключительности и отвергание всего, что не связано с собственной национальной культурой, способствуют межнациональной разобщенности и вражде. Проявлением этноцентризма выступает национализм — идеология и практика, направленные на разжигание межнациональной розни.. В последнее время вполне справедливо словом **«национализм»** обозначают течение политической мысли, отражающее социальное движение патриотически настроенных людей, любящих свою нацию, в отличие от людей, равнодушных к судьбе своего народа и Отечества. Нельзя также отказывать в праве угнетенной нации бороться против своих угнетателей. В этих условиях национализм сплачивает нацию, формирует чувства патриотизма и гордости за свой народ, помогает организованной борьбе за свободу. Тем не менее от понятия «национализм» следует отличать понятие патриотизм, представляющее собой убеждения и социальные действия, в основе которых лежит чувство любви к своему Отечеству. **Патриотизм** — это любовь к малой и большой Родине, к семье, школе, родителям, близким и далеким предкам, создавшим своим трудом материальные ценности и отстоявшим в ратном деле родной язык и родную землю. Патриотизм — это глубокое сопереживание внутренней и внешней политике государства. Чаще он порождает ненависть и вражду между народами. Национальная нетерпимость приводит к войнам, порабощению и истреблению людей. Крайней формой национализма выступает **фашизм** — идеология и политика, которые не только провозглашают превосходство одной нации над другой, но и призывают к уничтожению «неполноценных» наций. Установление фашизма в качестве государственной идеологии привело, как известно, к развязыванию Второй мировой войны и огромным человеческим жертвам. Чтобы предотвратить возникновение национальных конфликтов, современное государство должно гарантировать реализацию прав и свобод личности независимо от ее национальной принадлежности, способствовать повышению уровня политической культуры граждан и противодействовать всем проявлениям этноцентризма.

***Вопросы для самоконтроля:***

1. Что такое этнос? Каковы его признаки?

2. Какие типы этноса существуют? Чем они отличаются друг от друга?

3. Какое значение имеет национальность? В каких условиях ее роль

увеличивается, а в каких — уменьшается?

4. В чем проявляются межнациональные отношения?

5. В чем состоят причины межнациональных конфликтов? Приведите примеры таких конфликтов.

6. Какую роль должно играть государство в преодолении национальных противоречий?7. Что такое этноцентризм? Каковы его разновидности?

8. В чем сходство и различие национализма и патриотизма?

Сталкивались ли вы с проявлениями межнациональных отношений в своей жизни? В чем это проявлялось?

**Тема 4.6. Семья**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

2. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

3. Семейное право и семейные правоотношения.

4. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Правовые отношения родителей и детей.

**1. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.**

Каждый из нас является членом семьи. Сначала человек живет с родителями, затем создает свою семью. **Семья** — это первичная ячейка общества, без которой невозможно его существование. Семья выполняет исключительно важную функцию — **воспроизводство человеческого рода**. В семье происходит рождение и воспитание детей, в ней заботятся о престарелых и нетрудоспособных, организуют быт и отдых. В хорошей дружной семье человек находит свое счастье, дети вырастают здоровыми и достойными членами общества. Семья выступает основным носителем культурных образцов, наследуемых из поколения в поколение, а также необходимым условием социализации личности. Существует два подхода к определению понятия семья: **социологический и юридический.** **С социологической точки зрения семья** — это группа связанных отношениями брака и родства людей, которая обеспечивает воспитание детей и удовлетворяет другие общественно значимые потребности. **В юридическом значении семья** понимается как круг лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, принятия детей на воспитание. У многих современных народов существует только один вид семьи — **моногамия,** т.е. брак одного мужчины с одной женщиной в одно и то же время. У некоторых народов в прошлом, а кое-где и сейчас обычной формой семьи была **полигамия** — одновременное существование более одного партнера в супружестве. Наиболее распространенную форму полигамного брака представляет **полигиния**, или многоженство. Очень редкая форма полигамии — **полиандрия**, когда одна женщина имеет несколько мужей. По составу семьи бывают расширенные (многопоколенные) и нуклеарные. Расширенные семьи состоят из супружеской пары с детьми и родственников мужа или жены, проживающих в одном доме и ведущих общее хозяйство. **Многопоколенные семьи** были широко распространены в прошлом, когда дети после вступления в брак продолжали жить в родительском доме. В настоящее время молодые супруги стремятся жить отдельно от родителей. Таким образом, на смену расширенной семье приходит **нуклеарная**, в рамках которой совместно проживают **два поколения**: родители и дети. Как уже говорилось выше, семья — это ячейка общества. Возникновение и прекращение ее существования имеет определенный социальный смысл, который проявляется в ряде выполняемых семьей функций. **Во-первых**, это репродуктивная функция, биологическое воспроизводство человека. **Во-вторых,** социально-статусная функция, связанная с наследственной передачей ребенку статуса семьи и его ролевой подготовкой к овладению статусными нормами родителей. **В-третьих**, экономическая и хозяйственно-бытовая функция, проявляющаяся в удовлетворении материальных и хозяйственно-бытовых потребностей членов семьи и ведении общего хозяйства. **В-четвертых**, эмоциональная функция, основанная на потребности человека в любви, заботе, интимном общении. **В-пятых**, функция сексуального регулирования, т.е. упорядочение естественных сексуальных потребностей. И наконец, **функция социализации детей**, т.е. их подготовка к выполнению необходимых социальных ролей и адаптации в обществе. Выделяется так называемый жизненный цикл семьи — период от ее возникновения до прекращения ее функционирования. **Жизненный цикл семьи** состоит из **четырех периодов**. **Первый** — от заключения брака до рождения детей. **Второй** — существование семьи в составе супругов и детей. В рамках **третьего периода** происходит отделение детей и создание ими своих семей. **Четвертый** период связан с распадом семьи вследствие смерти одного или обоих супругов. Надо отметить, что выделение периодов жизненного цикла семьи относится к полной семье в составе родителей и детей. Но в жизни нередки случаи, когда семья состоит из одного родителя и ребенка, когда супруги не имеют детей или когда мужчина и женщина состоят в незарегистрированном браке. Все эти нюансы создают особые трудности в определении вида семьи и периода жизненного цикла, в котором она находится.

**2. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.**

Текущая демографическая ситуация в России характеризуется естественной убылью населения (с 2016г.), которая ускоряется, и миграционным приростом, который не компенсирует естественную уюыль. Демографическая ситуация в России характеризуется следующими явлениями: низкая рождаемость, высокий уровень смертности населения, сверхсмертность мужчин в рабочем возрасте, старение населения и трудовых ресурсов, положительное миграционное сальдо. Постоянное население России на 1 января 2020г. составило 146 млн. 745, 1 тыс. человек. Сократившись на 35 тыс. 622 человека по сравнению с началом 2018г. по оценке Росстата на 24.01.2020г. Население России в 2019г. уменьшилось второй год подряд – после сокращения на 99,7 тыс. человек в 2018г. Росстат прогнозирует, что до 2026г. количество жителей России будет убывать по нарастающей. Согласно демографическому прогнозу Росстата, обновленному в конце 2019г. естественная убыль населения выйдет на пик в 2026г. (583, 5 тыс.человек). а миграционный приток не будет перекрывать ее даже наполовину. Это связано прежде всего с сокращением рождаемости.

**3. Семейное право и семейные правоотношения.**

Ряд вопросов, касающихся семейных отношений, выступает предметом государственного регулирования. Конституция РФ в статье 38 устанавливает, что семья, материнство и детство находятся под защитой государства. Государство регулирует работу детских учреждений, развивает систему мер помощи семье, устанавливает льготы многодетным и малообеспеченным семьям, одиноким матерям, принимает другие меры по социальной защите семьи, материнства, отцовства и детства. Государство регулирует отношения в семейной сфере рядом документов, к которым кроме Конституции РФ относится Семейный кодекс, принятый в 1995 г. (введен в действие 1 марта 1996 г., последние изменения и дополнения вступили в силу 1 сентября 2008 г.). Этот закон — основной в сфере семейного права — отрасли права, регулирующей брачно-семейные отношения. **Принципы семейного права** составляют добровольность брачных отношений, единобрачие, равенство прав супругов, приоритет семейного воспитания детей, обеспечение безусловной защищенности их интересов и прав, а также интересов и прав нетрудоспособных членов семьи. Первичными в семейном праве выступают личные отношения (любовь, забота), которые не всегда могут быть урегулированы правом (например, нельзя обязать людей любить друг друга), а имущественные отношения произволны от личных. Возникновение семьи закон связывает с заключением брака.

**4. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Правовые отношения родителей и детей.** **Брак** — это равноправный, добровольный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением порядка и условий, предусмотренных законом, имеющий целью создание семьи и порождающий для супругов взаимные личные и имущественные права и обязанности.

В нашей стране государственной поддержкой пользуется только брак, зарегистрированный в органах **ЗАГС (записи актов гражданского состояния).** Фактические брачные отношения, а также брак, оформленный по религиозным канонам, не защищаются государством. Желающие вступить в брак должны лично подать об этом заявление. При заключении брака в ЗАГСе необходимо присутствие обоих лиц, вступающих в брак. Не допускается заочная регистрация брака. Если один из вступающих в брак по объективной причине (например, болезнь) не может прибыть в ЗАГС, то допускается регистрация брака работниками ЗАГСа по его месту пребывания (дома, в больнице и т.д.). Стороны должны быть осведомлены о состоянии здоровья друг друга. Закон устанавливает несколько условий действительности брака. Жених и невеста должны дать взаимное добровольное согласие на вступление в семейный союз. Это проявляется как в совместной подаче заявления в ЗАГС, так и во время самой церемонии бракосочетания, когда у жениха и невесты спрашивают, согласны ли они вступить в брак. Следующее важное условие — это достижение брачного возраста, который установлен в России с 18 лет. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления могут разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет. Лица, вступающие в брак, не должны находиться в другом зарегистрированном браке. Это выясняется при проверке отметки о браке в паспорте. Не допускается заключение брака между близкими родственниками, под которыми понимаются родственники по прямой восходящей и нисходящей линии (родители, дети, бабушки, дедушки, внуки). Не допускается также заключение брака между усыновителем и усыновленным, так как они приравниваются к родителям и детям. Запрещается заключение брака недееспособным вследствие душевной болезни и слабоумия лицом (дееспособность — это способность самостоятельно осуществлять свои права и обязанности; недееспособность устанавливается судом). Нарушение этих условий, а также сокрытие вступающими в брак наличия у них ВИЧ-инфекции (СПИДа) или венерического заболевания и заключение фиктивного брака, т.е. вступление в брак без намерения создать семью, могут привести к признанию брака недействительным. Решение об этом принимает суд. Стороны приводятся в первоначальное положение, как если бы брака не было вообще и между ними никаких прав и обязанностей не возникало (приобретенное имущество не считается общим, не возникает права на алименты и т.д.). Однако признание брака недействительным не влияет на права детей, родившихся в таком браке. Если признание брака недействительным прекращает брачные отношения и на будущее, и на прошлое время, то развод прекращает супружеские отношения только на будущее время. Оба супруга имеют право на совместно нажитое имущество, в некоторых случаях — на алименты и др. Расторжениебрака (развод) осуществляется в органах ЗАГС или в судебном порядке. В ЗАГСе брак расторгается, если супруги пришли к обоюдному решению о невозможности продолжения их семейной жизни и если у них нет общих несовершеннолетних детей. Если же такие дети есть либо второй супруг против расторжения брака, то вопрос решается в суде. Одновременно суд решает вопросы о том, с кем будут проживать дети, о выплате средств на их содержание, о разделе совместного имущества и др. Брак считается расторгнутым с момента решения суда. Бывшие супруги обязаны лишь явиться в ЗАГС, чтобы поставить в паспорте штамп о разводе. Вступившие в брак мужчина и женщина обладают личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями. Вступление в брак не несет ограничения прав каждого из супругов. Один из них независимо от воли другого может самостоятельно принимать решения по личным вопросам: выбирать себе профессию, род занятий, место жительства или пребывания. При заключении брака супруги могут выбрать в качестве общей фамилии добрачную фамилию одного из них или добавить к своей фамилии фамилию супруга, если их добрачные фамилии не были двойными.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Какую роль в обществе играет семья?

2). В чем различие социологического и юридического подходов к пониманию семьи?

3). Какие виды семьи существуют?

4). Какие функции выполняет семья?

5). Какие стадии можно выделить в жизненном цикле семьи?

6). В чем состоят особенности семейного права?

7). Что такое брак? Как он заключается?

8). Каковы условия заключения брака?

9). Чем признание брака недействительным отличается от развода?

10). В чем состоят права и обязанности супругов?

11). Что такое брачный договор? Для чего он необходим?

12). В чем заключаются права и обязанности родителей и детей?

13). В чем выражаются алиментные обязательства?

14). Охарактеризуйте варианты устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

150. В чем заключается ответственность за нарушение норм семейного права?

16). Назовите и объясните основные термины и понятия темы:

семья, брак, моногамия, полигамия, полигиния, полиандрия, нуклеарная семья, репродуктивная функция, ЗАГС.

**Раздел 5. Политика.**

**Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.

2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

3. Государство как политический институт. Признаки государства.

4. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

**1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.**

**Власть** — это одно из важнейших явлений человеческого общества. Она существует везде, где есть устойчивые объединения людей: в семье, производственных коллективах, организациях, учреждениях, объединениях, во всем государстве. Власть есть присущее обществу волевое отношение между людьми. Власть — это ядро политики. **Власть** — это способность и возможность проводить внутри данных социальных отношений собственную волю, оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств: права, авторитета, насилия. Специфический признак власти — доминирование властной воли. Наиболее важным видом власти выступает **политическая власть**. Это форма социальных отношений, характеризующаяся способностью тех или иных социальных субъектов — индивидов, социальных групп и общностей — подчинять своей воле деятельность других социальных субъектов с помощью государственно­правовых и иных средств. Политическая власть существует и функционирует в различных видах: государственная, партийная, региональная, международная и т. д. Наиболее развитая — **государственная власть**, исходящая от государства с развитым аппаратом управления. В роли **субъекта власти** (актора) выступает тот, кто обладает желанием властвовать, реальной властью и кто проявляет власть по отношению к другим. Это могут быть как отдельный человек, так и организация, общность людей, народ, государство или мировое сообщество. К **объектам власти** относятся все те, на кого воздействует субъект власти (человек, масса, социальные слои, группы и др.). **К источникам власти** относят авторитет, силу, закон, богатство, знание и информацию, харизму (исключительные качества лидера), престиж, положение, занимаемое в обществе, статус. **К средствам** осуществления власти относят право, авторитет, поощрение, убеждение, традиции, манипуляции, принуждение, насилие. **К ресурсам** власти относят совокупность средств, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целями субъекта: **1) экономические ресурсы** — материальные ценности, необходимые для общественного производства и потребления, деньги, плодородные земли, полезные ископаемые и т. п.;

**2) силовые ресурсы** — оружие и аппарат физического принуждения, специально подготовленные для этого люди; **3) социальные ресурсы** — способность повышать или понижать социальный статус или ранг, место в социальной структуре человека или социальной группы; **4) информационные ресурсы** — знания и информация, а также средства их получения и распространения; **5) политико-правовые ресурсы** — конституция, законы, программные документы политических партий; **6) демографические ресурсы** — человек как универсальный ресурс, создающий другие ресурсы. В правовом демократическом государстве власть является более эффективной и стабильной, если по закону и фактически имеет место **разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную** при условии, что эта власть легитимна. **Легитимная власть** основана на признании права носителей власти предписывать нормы поведения другим индивидам. Легитимная власть характеризуется как правомерная и справедливая.

**2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.**

Совокупность всех организаций, идей, норм, отношений, которые действуют в политической сфере, называют **политической системой.** Центральным звеном, стержнем этой системы является политическая власть. **Организационная подсистема** – это все организации, участвующие в политике, в первую очередь **государство и партии**. **Культурно-идеологическая подсистема** – это **политические идеи**, которые содержатся, например, в конституциях государств и программах партий. **Нормативная подсистема** – это правила, действующие в политике: законы государств, уставы партий, традиции и т.п. **Информационно- коммуникативная подсистема** – это отношения между участниками политики. Эти четыре сферы можно назвать проще: политические организации, политические нормы и политические отношения. Функций у политической системы много, т.к. политическое значение могут приобретать и экономика и культура. Поэтому можно сказать, что политическая система организует всю деятельность общества: определяет цели и пути его развития, распределяет духовные и материальные ресурсы и т.д. Классифицировать политические системы можно самыми разными способами. Часто вид системы определяют по политическому режиму государства: демократическая, авторитарная, тоталитарная.

**3. Государство как политический институт. Признаки государства.**

**Государство** — это организация публичной власти, располагающая аппаратом управления, представляющая общество и осуществляющая руководство им. **Государство** — это организация политической власти, необходимая для выполнения как классовых, так и общественных задач, вытекающих из природы всякого общества на определенном историческом этапе его развития. **Государство** — это политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управление обществом и защиту его интересов, придающая своим велениям общеобязательное значение, гарантирующая права и свободы граждан, законность и правопорядок. **Государство** — это политическая организация общества, распространяющая власть на всю территорию страны и все ее население, располагающая для этого специальным аппаратом управления, издающая общеобязательные законы и постановления, собирающая налоги со всего населения и обладающая суверенитетом. Все эти определения позволяют четко выделить основные **признаки государства.** 1.Государство обладает **верховенством власти** в пределах своей территории, т. е. не допускает вмешательства в дела по управлению страной каких-либо других властей. **2. Наличие публичной власти,** которая располагает специальным аппаратом управления обществом. Власть осуществляется особым слоем людей, которые наделены специальными полномочиями. Аппарат управления состоит из органов и учреждений, различающихся по своим функциональным задачам. В связи с этим выделяются законодательные, исполнительные и судебные органы. Большое значение в механизме государства всегда имели **правоохранительные (карательные) органы**. Первоначально эту роль играла армия. Затем стали создаваться специальные органы, осуществляющие принуждение (полиция, тюрьмы и др.).**3. Издание общеобязательных правовых норм.** С их помощью государство может эффективно руководить обществом и обеспечивать реализацию своих решений. **Правотворчество** — исключительная прерогатива государства. В то же время право юридически оформляет государственную власть, делая ее законной. Для содержания аппарата управления государство облагает население обязательными сборами (налогами, податями). **Сбором налогов** занимаются специальные органы. Обязательность налогов поддерживается возможностью принуждения. **5.** Важнейший признак государства — это **суверенитет,** выражающийся в верховенстве и независимости государственной власти по отношению ко всем другим властям как внутри страны, так и на международной арене. Внешняя сторона проявления суверенитета означает самостоятельность и независимость государства в решении вопросов внешней политики.

**4. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.**

**Государственный суверенитет** — это свойство государственной власти, которая может действовать по своему усмотрению, не учитывая интересы народа.

**Функции государства** — это основные направления его деятельности, в которых выражаются сущность и социальное назначение государства. **Функции государства** отражают его **классовую и общесоциальную сущность.** Государство выражает в первую очередь волю и интересы той социальной группы (класса), которая стоит у власти. Тем не менее общество, разделенное на классы, представляет собой целостный организм, в рамках которого осуществляется взаимодействие различных социальных групп. Наряду с **классовыми** государство выполняет и **общесоциальные функции**, выражая интересы различных слоев населения. Функции государства принято разделять на внутренние и внешние. **Внутренние функции** **государства** — это основные направления деятельности государства внутри страны. С помощью внутренних функций государство управляет жизнью общества, осуществляет свою внутреннюю политику. В зависимости от сферы общественной жизни **внутренние функции государства делятся на политическую, экономическую, социальную, идеологическую, финансового контроля, правоохранительную, экологическую**.

**Политическая функция** — это направление деятельности государства, в котором выражается воля социальных сил, стоящих у власти. Содержанием этой функции могут быть обеспечение государственной и общественной безопасности, достижение национального согласия, охрана суверенитета и др. **Экономическая функция государства** заключается в выработке программы и координации развития и функционирования экономики страны. Экономическая функция реализуется по-разному. Государство может осуществлять хозяйственную деятельность административно-командными методами, контролировать производство и распределение. В этих условиях нет места частной инициативе. Такой характер экономики присущ тоталитарному государству. В условиях демократии государство создает правовую основу функционирования субъектов экономических отношений и следит за выполнением установленных норм. Государственное воздействие на экономику выражается в формировании бюджета, выделении приоритетных отраслей экономики и их финансировании, составлении программ экономического развития всей страны. **Социальная функция государства** направлена на обеспечение социальной защищенности личности, создание нормальных условий жизни каждого члена общества. Государство обеспечивает реализацию социальных прав граждан, таких как право на охрану здоровья, на образование, на пенсионное обеспечение и др. Для этого выделяются необходимые средства. **Идеологическая функция** состоит в поддержке определенной, в том числе религиозной, идеологии и целенаправленном информационном воздействии на общество путем использования средств массовой информации. **Функция финансового контроля** выражается в выявлении и учете доходов населения, сборе налогов и направлении их в государственный бюджет. **Правоохранительная функция** заключается в обеспечении исполнения правовых норм всеми участниками правоотношений. Она выражается в деятельности компетентных государственных органов (полиции, прокуратуры и др.) по предотвращению и пресечению правонарушений. Важной стороной правоохранительной деятельности государства является борьба с преступностью, особенно крайними ее формами, такими как терроризм, создающий угрозу всему обществу. **Экологическая функция государства** в последние десятилетия стала крайне важна. Развитие научно-технического прогресса, увеличение объема общественного производства усилили влияние человека на окружающую природную среду часто приводит к негативным последствиям: загрязнению воздуха и воды, повышению радиации, исчезновению некоторых видов животных и растений. Во многих государствах разработано природоохранительное законодательство, регулирующее деятельность людей и организаций в области использования природных ресурсов. **Внешние функции государства** — это основные направления его деятельности на международной арене. Ни одно государство не может существовать изолированно. На протяжении всей истории существования государств они в той или иной мере взаимодействовали между собой. Внешние функции современного государства подразделяются на **функцию сотрудничества с другими государствами и функции обороны страны.** **Функция сотрудничества с другими государствами** реализуется путем установления равноправных, взаимовыгодных отношений в экономической, политической, культурной, военной и других сферах. Усиление интеграции привело не только к развитию двусторонних отношений, но и к созданию различных международных организаций, объединяющих несколько государств. Важной сферой межгосударственного взаимодействия выступает экономическое сотрудничество. Оно реализуется, прежде всего, в форме торговли. Государства заключают между собой договоры о благоприятном режиме торговли, регулировании таможенных пошлин и т. д.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Что такое власть? Каковы ее особенности?

2). Какие виды власти существуют?

3). Сформулируйте определение понятия «государство».

4). Назовите и охарактеризуйте признаки государства.

5). Что такое суверенитет? Какие виды суверенитета существуют?

6). В чем состоит влияние политических партий на государство? Охарактеризуйте влияние на

государство профсоюзов и церкви.

[1]c .268-282.

1). Что такое орган государства? Каковы его основные признаки?

2). По каким основаниям классифицируются органы государства?

3). Дайте характеристику основных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

4). Что такое функции государства? Как в их реализации проявляется социальная сущность

государства?

5). В чем различие внешних и внутренних функций государства? Каково их содержание?

**Тема 5.2. Формы правления.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1.Форма государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Формы правления.

**1.Форма государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Формы правления.**

**1) Формы правления. Государство** – это особая организация политической власти. Главным признаком государства является **наличие суверенитета** (исключительного права решать любые вопросы общества); определенная территория, аппарат управления, налоги, взимаемые с граждан, издание законов. Государство различают по **трем критериям: форма правления, территориально-государственному устройству и политическому режиму.**

**Формы правления – это организация власти.** По форме правления государстваделятся на **монархии и республики**. **Монархия –** это власть одного человека, которая передается по наследству. Монархия может быть: **абсолютной (неограниченной**), когда власть монарха не ограничена ни конституцией, ни деятельностью парламента; **конституционная (ограниченной**) и **дуалистической**, где парламент существует, но лишь формально. По форме такая монархия конституционная, а по сути абсолютная. Современные **республики делятся на президентские (США) и парламентские (ФРГ).** Если республика президентская, то: президент избирается всенародным голосованием, а не в парламенте: правтельство формирует президент, а не парламент: вместо верховенства парламента существует разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви, которые уравновешивают друг друга. Республика может представлять **смешанную форму правления (Россия).**

**2) По территориально-государственному устройству государства могут быть унитарными, федеративными, конфедеративными. Унитарная** формасегодня наиболее распространенная, при которой весь суверенитет сосредоточен в центре (в столице).Страна делится на другие государственные образования, например республики, поэтому имеет единое государственное управление, единое гражданство (Испания, Украина). **Федерация** – это союзное государство, в котором суверенитет распределен между центром и субъектами федерации (штатами, землями, республиками). Субъект федерации – не самостоятельное государство, но обладает определенным государственным статусом (в США каждый штат имеет свою конституцию, правительство, полицию и т. д.) Современная Россия является федеративным государством и состоит из 83 субъектов Федерации.

**Конфедерация –** это добровольный союз суверенных государств, временное соглашение между ними (в истории – Речь Посполитая, сегодня – Швейцария).

С точки зрения политического режима государства бывают демократическими, авторитарными и тоталитарными.

**3) Политический режим** (от фр. управление, руководство). Политическое господство – совокупность средств и методов, с помощью которых происходит осуществление политической власти.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Что такое власть? Каковы ее особенности?

2). Какие виды власти существуют?

3). Сформулируйте определение понятия «государство».

4). Назовите и охарактеризуйте признаки государства.

5). Что такое суверенитет? Какие виды суверенитета существуют?

6). В чем состоит влияние политических партий на государство? Охарактеризуйте влияние на

государство профсоюзов и церкви.

[1]c .268-282.

1). Что такое орган государства? Каковы его основные признаки?

2). По каким основаниям классифицируются органы государства?

3). Дайте характеристику основных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

4). Что такое функции государства? Как в их реализации проявляется социальная сущность

государства?

5). В чем различие внешних и внутренних функций государства? Каково их содержание?

**Тема 5.3. Форма государственного устройства и форма политического режима.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Форма государственного устройства. Типология политических режимов. Личность и государство.

2. Демократия, ее основные ценности и признаки. Антидемократический политический режим.

3. Правовое государство, понятие и признаки. Политический статус личности.

4. Политическое участие и его типы.

5. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.

6. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

**1. Форма государственного устройства. Типология политических режимов. Личность и государство.**

**По территориально-государственному устройству государства могут быть унитарными, федеративными, конфедеративными. Унитарная** формасегодня наиболее распространенная, при которой весь суверенитет сосредоточен в центре (в столице). Страна делится на другие государственные образования, например республики, поэтому имеет единое государственное управление, единое гражданство (Испания, Украина). **Федерация** – это союзное государство, в котором суверенитет распределен между центром и субъектами федерации (штатами, землями, республиками). **Субъект федерации** – не самостоятельное государство, но обладает определенным государственным статусом (в США каждый штат имеет свою конституцию, правительство, полицию и т. д.) Современная Россия является федеративным государством и состоит из 83 субъектов Федерации. **Конфедерация –** это добровольный союз суверенных государств, временное соглашение между ними (в истории – Речь Посполитая, сегодня – Швейцария). **Типы политического режима** государства бывают **демократическими, авторитарными и тоталитарными.**

**Личность и государство.** Политика как сфера деятельности, связанная с отношениями между различными социальными группами по поводу власти, так или иначе затрагивает интересы каждого человека. Человек вырабатывает свой собственный взгляд на сущность политических отношений в обществе, определяет свое место в них, свои симпатии и антипатии к различным политическим силам, наиболее эффективные пути и средства решения политических проблем. Процесс формирования и становления политического сознания и политического поведения личности называется **политическая социализация**. На основе политических убеждений и анализа собственного опыта складывается политическая ориентация личности. Она в значительной степени определяет политическое поведение человека. **По степени участия в политической жизни** выделяют следующие **типы личности:** **1) аполитичный тип личности**, к которому принадлежат люди, полностью безразличные к политике, уклоняющиеся от участия в ней. **2) тип личности с низкой политической активностью.** В этом случае имеет место не протест, а скорее всего полное отсутствие интереса к политике; **3)** наиболее распространенный тип — **личность опосредованной включенности в политику**. Как правило, это граждане, интересующиеся политикой, имеющие определенную точку зрения на политические события, которая может существенно колебаться в зависимости от внешних условий. Политическую активность они проявляют участием в выборах, референдумах, массовых акциях, собраниях и т.д.; **4)** более цельный политический тип личности — **член той или иной политической партии**. **5) общественный деятель**, посвящающий политической работе довольно много времени и сил; **6) профессиональный политик**, который в отличие от общественного деятеля посвящает всю свою жизнь политической карьере и входит в состав политической элиты; **7)** высший политический тип личности — **политический лидер**. Включение личности в политику обеспечивается существующей в обществе и государстве системой прав и свобод личности и возможностью их реализации. В ходе политической социализации происходит формирование политической культуры личности, основанной на ценностных представлениях человека о политической власти, воплощающихся в разных способах его взаимодействия с государством. **Политическая культура** выражает реализуемые на практике политические убеждения личности, например членство в партиях, участие в выборах. Политическая культура личности представляет часть политической культуры общества в целом.

**2. Демократия, ее основные ценности и признаки. Антидемократический политический режим.**

**Демократия** («власть народа») – устойство политической системы общества, при которой единственным источником власти в государстве признается его народ. **Прямая демократия**: народ осуществляет свою власть напрямую, через референдум. **Представительная демократия**: народ осуществляет свою власть косвенно, через избираемых им посредников (депутатов).

**Признаки политической демократии:**

**1) народ единственный представитель власти**, он выбирает своих представителей (президента, депутатов парламента) и может периодически сменять их: **2) все граждане равны перед законом** и имеют равные возможности участвовать в политической жизни страны: **3) государство признает фундаментальное права и свободы человека** (право на жизнь, свобода слова и т.д.), гарантирует и защищает их: **4) важнейшие властные решения принимаются по принципу большинства**. Меньшинство подчиняется решениям большинства, но имеет право на оппозицию: **5) политический плюрализм**: политические партии и движения, отдельные граждане имеют разные взгляды, позиции, свободно выссказывают их и кокурируют друг с другом: **6) разделение властей:** ветви государственной власти (законодательная, исполнительная, судебная – парламент, правительство, суд) в целом независимы и не позволяют друг другу установить диктатуру; **7) государственные органы и чиновники действуют гласно:** заседания парламента и правительства открыты для прессы, чиновники декларируют свои доходы (представляют в налоговую службу сведения о доходах), существуют неправительственные средства массовой информации. Все это позволяет обществу контролировать действия власти; **8) основные органы власти избираются на основе всеобщего, прямого, равного избирательного права** при тайном голосовании; **9) система органов местного самоуправления** развита и реально решает все местные вопросы; Для того, чтобы эти признаки могли реально существовать, необходимы **всеобщие институты демократии: а) выборность** высших органов государства; **б) отчетность** выборных органов перед избирателями или их представителями (депутатами); **в) сменяемость** состава выборных органов государства по истечению срока их полномочий. Все это укрепляет демократический режим и препятствует попыткам узурпации государственной власти. На страже демократических принципов должна стоять сильная государственная власть. Иначе демократия рискует переродиться в **охлократию (власть толпы),** которая начнет диктовать свою волю политическим и государственным органам.

**Антидемократический политический режим** отвергает равенство во взаимоотношениях государства и личности и устанавливает диктат государства над обществом. Признаками антидемократического режима служат:

**1)** формирование органов власти **невыборным путем** или путем псевдовыборов;

**2) отсутствие разделения властей**, усиление роли исполнительной ветви власти;

**3) преобладание государства над правом**, господство беззакония и произвола со стороны государства;

**4) отсутствие реальных прав и свобод** (они могут быть декларированы, но в действительности не исполняются);

**5) однопартийная система**, господство единой государственной идеологии, запрет политической оппозиции, преследование за инакомыслие;

**6) игнорирование интересов населения**, отдельных его слоев.Деление политического режима на демократический и антидемократический не является исчерпывающим.

**3. Правовое государство, понятие и признаки. Политический статус личности.**

**Правовое государство** — это такая организация государственной власти, при которой наиболее полно обеспечиваются права и свободы человека, а деятельность государства и его взаимоотношения с гражданами и их объединениями строятся на основе норм права. В правовом государстве личность должна стоять на первом месте, а правовые ограничения создаются в основном для самого государства. Государство должно устанавливать законы и охранять их от нарушений. Государство, действующее на основе конституционного права, выражает волю народа и не может ограничить личную свободу граждан. **Если она перестает выражать интересы народа, то государство перестает существовать как политический организм.** Таким образом, государственная власть основана на воле народа. Именно он является носителем суверенитета. Главная же цель государства состоит в обеспечении и защите прав граждан. Лишь в последние годы, особенно после принятия Конституции 1993 г., рассмотрению основ правовой государственности стало уделяться пристальное внимание. В действительности правовое государство скорее идеал, который пока не достигнут, но к которому надо стремиться. В основном это касается России, которая делает только первые шаги на пути к правовой государственности. В современной науке выделяют так называемые **основы правового государства** — предпосылки его формирования. **Экономической основой** выступает многоукладная экономика, в рамках которой существуют различные формы собственности. **Социальную основу** составляют сформированные институты гражданского общества, создающие условия для всестороннего развития личности. **Политическая основа** проявляется в суверенитете государства, гармонично сочетающем суверенитет народа и национальный суверенитет. **Нравственная основа** состоит в утверждении в обществе принципов гуманизма, приоритета прав и свобод личности, уважения к правам других людей. Созданное на таких основах правовое государство должно обладать следующими **основными признаками.**

**1). Верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни.** Законы (и основной среди них — Конституция) обладают высшей юридической силой. Все другие правовые акты должны соответствовать закону.

**2). Взаимная ответственность государства и личности**. В правовом государстве не только граждане несут ответственность перед государством, но и государство несет ответственность перед гражданами.

**3).Разделение властей;** Идеологический и политический плюрализм. Разграничение государственной власти на **законодательную, исполнительную и судебную** предотвращает возможность злоупотреблений со стороны любой из них.

**Политический статус личности.**

По степени участия в политической жизни выделяют следующие **типы личности**:

**1) аполитичный тип личности**, к которому принадлежат люди, полностью безразличные к политике, уклоняющиеся от участия в ней. **2) тип личности с низкой политической активностью**. В этом случае имеет место не протест, а скорее всего полное отсутствие интереса к политике;

**3)** наиболее распространенный тип — **личность опосредованной включенности в политику**. Как правило, это граждане, интересующиеся политикой, имеющие определенную точку зрения на политические события, которая может существенно колебаться в зависимости от внешних условий. Политическую активность они проявляют участием в выборах, референдумах, массовых акциях, собраниях и т.д.;

**4)** более цельный политический тип личности — **член той или иной политической партии**.

**5) общественный деятель, посвящающий политической** работе довольно много времени и сил;

**6) профессиональный политик,** который в отличие от общественного деятеля посвящает всю свою жизнь политической карьере и входит в состав политической элиты;

**7)** высший политический тип личности — **политический лидер.** Включение личности в политику обеспечивается существующей в обществе и государстве системой прав и свобод личности и возможностью их реализации.

**4. Политическое участие и его типы.**

**Политическое участие** - это участие народа в политическом процессе, т. в политических делах государства и общества (участие в выборах политической элиты и в проводимой ею политике). Выделяют **две формы политического участия**: (или две формы демократии): **прямую (непосредственную) и косвенную** (представительную). **При прямом участии народа** непосредственно, т.е без посредников, принимает политические решения и проявляет свою власть (митинги, шествия, демонстрации, пикитирования, прямые обращения в органы власти и народное обсуждение важных вопросов (обсуждение проекта конституции страны). **Референдум** – это всеобщее тайное голосование граждан по какому-либо вопросу (т.е. одобрение или неодобрение закона, решения прнзидента или правительства). **При косвенном политическом участии** народ избирает своих представителей (депутаты порламента), которые и осуществляют политическую власть от его имени. Конституция РФ закрепила еще одну форму народовластия – систему органов местного самоуправления. **Местное самоуправление** – это участие населения в принятии решений местного значения (городское образование, здравоохранение, транспорт, собственность и др.) Основные формы местного самоуправления: местные референдумы, выборы органов местной власти (мэров городов, глав поселковых администраций, депутатов городских дум).

**5. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.**

В международной политике партии демократического социализма сотрудничают с различными политическими силами и движениями в борьбе за мир, за решение экологических и социальных проблем. Исключительно важную роль в политической жизни многих стран мира играют религиозные идеологии: католицизма, ислама (в первую очередь исламского фундаментализма, как, например, в Афганистане в период прихода к власти талибов, и ваххабизма, под флагом которого велась борьба в Чечне), протестантизма, иудаизма (в последние десятилетия в политике это наиболее ярко выразилось в сионизме), синтаизма, буддизма, местных верований. В России в настоящее время возрождается идеология православия.

**6. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.**

**Политическое лидерство –** это постоянное руководящее влияние со стороны определенного типа (лидера) на все общество, организацию или группу. Для лидерства необходимы: а) формальный статус лидера, т.е. он должен обладать властью (должностью, положением и т.п.); б) личные качества (ум, воля и т.п.), выделяющие лидера среди других людей; в) конкретная политическая ситуация, которая выдвинетлидера и заставит его действовать; г) окружение и последователи лидера, поскольку «короля делает свита». **Политический лидер –** это авторитетный член организации, группы, общества в целом, который благодаря своим выдающимся личным качествам способен играть важную роль в политических делах. Роль лидера в политике может быть как **конструктивной, так и деструктивной** (разрушающей, отрицательной). Типология лидерства по имиджу (образу) лидера:

**- «знаменосец»** - великий человек, способный своей мечтой увлечь общество за собой (В.И.Ленин);

**- «служитель»** - лидер, выражающий интересы своих сторонников, действующий от их имени (Л.Брежнев).

**- «торговец»** - лидер, умеющийвыгодно представить («продать») народу свои планы и привлечь его к их выполнению (В.Жириновский).

**- «пожарный»** - политик, посвящающий себя решению текущих, самых актуальных сегодня задач ( Б.Ельцин). Популярность лидера может перерости в **культ личности** – неоправданное возвеличивание роли политика.

**Политическая элита –** это небольшая социальная группа активных в прлитике людей; это люди, управляющие государством и обществом: президент, правительство, парламентарии; **Черты элиты:** **а)** политический талант и организаторские способности; **б)** большой объем власти и информации; в) высокий социальный статус (положение в обществе).

Современное общество остается элитарным. Главное – не борьба за устранение элиты, а формирование полезной для общества политической элиты.

**Тема 5.4. Гражданское общество и государство. Политические партии.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

2. Политические партии и движения, их классификация. Избирательная компания в РФ.

3. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ.

4. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

5. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия.

6. Абсентеизм, его причины и опасность. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества.

**1. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.**

**Гражданское общество –** это негосударственная часть общества. Это общество с развитыми экномическими, политическими, правовыми и культурными отношениями между людьми, независимо от государства, но взаимодействующее с ним.Гражданское общество представляет собой сложную структуру из многочисленных объединений – политических, религиозных, творческих и т.д. – через которые народ общается с государством и вместе с ним решает все свои задачи как равноправный партнер. Гражданское общество нельзя учредить, оно должно само постепенно сформироваться; для этого нужны те же условия, что и для политической демократии: частная собственность, средний класс, многопартийность, широкий доступвсего населения к культуре, т.е. к информации, образованию и т.п. Гражданское общество невозможно без правового государства – демократического государства, в котором и государство и общество и гражданин равны перед законом. **Функции гражданского общества:** с одной стороны, оно контролирует три ветви власти на всех их уровнях разными способами, с другой – доводит до власти мнение населения страны по широкому кругу вопросов: а) защита общественных интересов, правозащитная деятельность; б) продвижение гражданских инициатив; в) активное участие в деятельности органов самоуправления. Важными **инструментами этой работы являются:**

- средства массовой информации (печать, радио, телевидение);

- общественные объединения (профсоюзы, партии. суд присяжных, союзы предпринимателей);

**-** общественные приемные партий, общественных организаций (существуют во всех регионах нашей страны);

- Общественная палата РФ, в состав которой входят известнейшие люди страны (проводит экспертизу законодательной деятельности парламента).

**2. Политические партии и движения, их классификация. Избирательная компания в РФ.**

**Партия –** это добровольное объединение людей с целью участия в политической жизни общества.

Членов партии объединяют общие политические интересы, убеждения (идеология), поэтому они и создают организацию для ведения политической борьбы – партию - с программой действий, с членством, символикой. Партии формулируют и представляют в политике интересы своих социальных групп. Политические партии различны, занимаются разными видами деятельности, но главная из них – политическая борьба за власть или за участие в ней.

**Классификация партий в зависимости от выбранного критерия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Вид партии** |
| По отношению к закону | Легальная (законная) и нелегальная |
| По отношению к власти | Правящая и оппозиционная |
| По отношению к существующим порядкам | Консервативная, или правовая (выступает за сохранение существующих порядков), реформистская, или центристская (выступает за реформы), радикальная, или левая т.е. революционная. |
| По численности | Массовая и кадровая (состоит из небольшого числа авторитетных политиков). |

**Избирательная компания в РФ** – это различные агитационные мероприятия, которые кандидаты на выборные должности и их партии используют, чтобы получить поддержку избирателей на выборах. Основными способами агитации в ходе кампании являются: собрания избирателей, митинги, статьи в СМИ, предвыборные плакаты, выступления по радио и телевидению. Итогом избирательной кампании явяются выборы, т.е. процедура голосования избирателей за кандидатов. **Выборы выполняют три функции:** **а)** формируют органы власти и управления; **б)** обеспечивают реальное участие населения в политике; **в)** обеспечивают ответственность власти перед народом.

Существует **два типа избирательных систем**. **Мажонотарная система**: избранным считается тот, за кого было подано большинство голосов. Закон может предусматривать абсолютное большинство (50% + хотя бы один голос). Если избирательный закон установил относительное большинство, то для победы достаточно просто опередить других претендентов. **Пропорциональная избирательная система:** партии получают места в парламенте пропорционально количеству полученных голосов (50% голосов избирателей страны – половина мандатов, треть голосов – треть мандатов). **Смешанные системы:** часть депутатов избирается в округах по мажоритарной системе, а остальные – по партийным спискам по пропорциональной системе.

**3. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ.**

**Органы государственной власти** – это все учреждения, при помощи которых осуществляется государственное управление. Конституция РФ закрепляет принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Законодательная власть – это парламент, задача которого – вырабатывать законы. Парламент называется Федеральным Собранием и состоит из двух палат: вехней (Совет Федерации) и нижней (Государственная Дума). Исполнительная власть – это Правительство (министры), которое занимается повседневным рукодством страны, претворяя в жизнь решения парламента. Судебная власть – это вся судебная система страны. Все ветви власти самостоятельны и независимы.

**4. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.**

Принципы избрательного права в РФ:

Состоит из двух палат: верхней (Совет Федерации)независимо от пола, национальности;

- равенство: каждый избратель имеет только один голос;

- тайна выборов: голосование тайное (в кабинке; урны опечатаны);

- прямое (непосредственное голосование);избиратель лично голосует за желаемого кандидата;

Избиратель может уклоняться от участия в выборах **(абсентизм).**

**5. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия.**

**Консерватизм** — это идейно-политическое течение, ориентирующееся на защиту национальных и религиозных традиций, проверенных опытом поколений устоев жизни, и отрицающее революционные изменения в обществе. Современный консерватизм имеет **три разновидности: традиционализм, либертаризм и неоконсерватизм.** Традиционализм провозглашает приверженность идеалам сильного государства, религиозным и национальным традициям, крепким семейным устоям, индивидуализму, частной собственности. **Либертаризм** — это течение, которое основывается на ценностях крайнего индивидуализма и отрицании политического вмешательства государства в предпринимательскую деятельность. **Неоконсерватизм** выступает за ограниченное вмешательство государства в экономику, сильную государственную политику в отношении других государств, поддержание национальных и религиозных традиций, неприятие революций, но, в то же время, признает ограниченные реформы. И либералы, и консерваторы считают себя приверженцами многих демократических ценностей. В настоящее время эти идейные течения тесно переплетаются, имеют родственные признаки, хотя сохраняют и традиционные различия. Современная **социал-демократическая идеология** хотя и признает частную собственность в экономической сфере, но все же более важную роль отводит общественной собственности — национализированным, муниципальным, кооперативным предприятиям. В социальной сфере провозглашаются принципы «социального партнерства» и «классового сотрудничества». **Главные цели демократического социализма** — освобождение людей от всех форм угнетения, создание условий для всестороннего развития личности, осуществление сильной социальной политики. В политической сфере социал-демократы выступают за многопартийность, государственное регулирование экономики и социальной сферы.

**6. Абсентеизм, его причины и опасность. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества.**

Избирательный процесс должен быть свободен от давления власти, должны существовать альтернативные кандидаты, которые ведут борьбу за голоса избирателей в равных условиях. В противном случае избиратели могут терять интерес к участию в выборах, уклоняться от них (абсентизм). Процесс формирования многопдеятельности СМИ артийности начинается в РФ в 1986-1990гг. в 1990г. вступил в силу закон СССР «Об общественных объединениях», на основании которого началась официальная регистрация партий. Затем многопартийность как принцип нашей государственности была закреплена в Конституции 1993г. Большую роль в политической жизни играют СМИ. **СМИ выполняют три роли: информационную, регулирующую, развлекательную.** С одной стороны свободный обмен информацией способствует политической демократии и развивает человека, с другой – СМИ всегда служат власти или каким-либо силам (партиям, движениям), поэтому они навязывают нам определенные взгляды на события, вынуждают к политическим действиям. СМИ выступают посредником между событиями и населением, они способны представлять события в нужной трактовке, дозировать информацию или привлекать внимание к какой-либо ее части. Чтобы разобраться в деятельности СМИ, нужно понимать, что всякая информация кем-либо оплачена, ее специально для населения создают и распространяют. Но информация конфликтна, т.к. разные политические силы, например власть и оппозиция, борются ее средствами друг с другом. Зная законы информации, можно ее сортировать, сопоставляя различные версии и получая точное знание.

**Абсентеизм –** это безразличное отношение людей к своим общественно-политическим правам; сознательное уклонение избирателей от участия в голосовании. **Причины:** выборы не интересны, выдвинутые кандидатынеяркие; отсутствует подлинная состязательность на выборах; связанные с общей политической, социальной и экономической ситуацией в стране.низкий уровень политической культуры;

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Объясните содержание понятия «идеология».

2). Какую роль идеология играет в обществе?

3). Каково содержание статьи 13 Конституции РФ? Как она отражается на политической жизни России?

4). Кто относится к носителям идеологии? Какую роль они играют в политической жизни страны?

5). Охарактеризуйте основные черты либерализма;

6). Чем неолиберализм отличается от либерализма?

7). Что такое консерватизм? Каковы его разновидности?

8). Каковы основные положения современной социал-демократической идеологии?

9).Назовите и объясните основные термины и понятия темы:

политическая партия, политическая злита, политическая культура, идеология, политическое сознание.

**Раздел 6. Право.**

**Тема 6.1. Право в системе социальных норм.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.

2. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.

3. Частное и публичное право.

**1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.**

**Юриспруденция** изучает юридические правила поведения, проблемы правомерного поведения, правонарушений и наказания за них. **Право –** набор общеобязательных правил поведения, которые установлены государством и охраняются государством (объективное право). Именно объективное право и представляет собой правовые нормы, которые являются разновидностью социальных норм (наряду с религиозными, моральными).

**2. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.**

Право и мораль выступают наиболее распространенными регуляторами общественных отношений людей. Связь между ними обусловлена той ролью, которую мораль занимает в системе социального регулирования. По сравнению с другими социальными нормами у морали более широкая сфера действия. Практически ни одна из сторон социальной действительности не свободна от моральных оценок. Сферы действия права и морали в значительной мере пересекаются. Однако и мораль, и право остаются самостоятельными регуляторами общественных отношений. **Мораль** воплощает в своих нормах абсолютные ценности. Она служит основой для создания правовых установок, в которых также закреплены правила «хорошего» поведения и меры ответственности за «плохое». Но между моралью и правом есть существенные **различия.** Так, право выражается в письменной форме в специальных источниках (например, законах или указах), а мораль сохраняется в сознании людей, передаваясь из поколения в поколение в устной форме. Создание моральных норм протяженно во времени: то, что сегодня морально, завтра вряд ли будет аморально. Нормы же права могут приобретать юридическую силу в конкретно обозначенный момент (например, с завтрашнего дня). За нарушение норм права наступает юридическая ответственность, иногда в форме лишения свободы. Нормы же морали не содержат столь категоричных санкций. Они могут проявляться в форме общественного осуждения, через отношение близких или в других формах. Сходство права и морали проявляется:

— **в их нормативности**, так как они представляют собой совокупность норм, выступающих критерием оценки поведения людей;

— **в их универсальности**, т.е. они распространяют свое влияние на значительный круг общественных отношений;

— **в их общности,** которая проявляется в одинаковой оценке различных сфер человеческой жизнедеятельности.

**Различия права и морали:**

**— по происхождению:** нормы морали складываются в обществе постепенно, независимо от государства, а нормы права устанавливаются государством; кроме того, нормы морали возникли исторически раньше правовых норм;

**— по форме выражения**: нормы морали содержатся в сознании людей, а нормы права закреплены в официальных нормативных актах;

**— по способу охраны** от нарушений: нормы морали охраняются мерами общественного воздействия и внутренним убеждением человека, а нормы права обеспечиваются мерами государственного принуждения;

**— по степени детализации**: нормы морали выступают в виде обобщенных правил поведения, а нормы права более конкретны, в них четко определены юридические права и обязанности участников правоотношений. **Соотношение норм права и обычаев, религиозных и корпоративных норм** можно рассматривать с тех же позиций, что и соотношение права и морали. **Сходство норм права и обычаев** состоит в том, что они представляют собой совокупность норм, регулирующих определенный круг общественных отношений и содержащих правила поведения людей. **Различие норм права и обычаев** связано с тем, что в наше время большую часть общественных отношений регулирует право. **Сходство права с религиозными нормами** аналогично его сходству с нормами морали и проявляется в нормативности, универсальности и общности. **Различия** же связаны со все большим обмирщением общественной жизни, отделением Церкви от государства и утверждением свободы совести. **Сходство норм права и корпоративных** **норм** состоит в том, что и те и другие содержат четкие правила поведения, закрепленные в специальных актах. **Различия** проявляются в том, что нормы права устанавливаются и охраняются государством, а корпоративные нормы принимаются общественными организациями и обеспечиваются силой общественного мнения. **Система права** — это внутренняя структура права, которая представляет собой совокупность норм, институтов, подотраслей и отраслей права, объединяемых в две большие правовые области: частное и публичное право. Первичным элементом системы права считают **норму права**. Она может выступать и как самостоятельное правило поведения. **Нормы права объединяются между собой и образуют институты права**, которые регулируют определенные общественные отношения. Существуют внутриотраслевые институты, например институт брака в области семейного права или институт избирательного права в области конституционного права. Могут быть и межотраслевые институты, объединяющие нормы различных отраслей права. **Институт права** собственности — яркий тому пример. Здесь объединены нормы уголовного, семейного, конституционного, гражданского и других отраслей права. Объединение нескольких родственных институтов называется подотрасль права. **Существует много отраслей права**:

**— конституционное право**, устанавливающее основы государственного строя и указывающее на правовой статус личности;

**— гражданское право**, регулирующее имущественные и личные неимущественные отношения;

**— административное право**, связанное с управленческими отношениями, возникающими в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства;

**— уголовное право**, устанавливающее, какие поступки людей являются наиболее опасными для общества, человека или государства, и определяющее наказания за их совершение. В настоящее время появились новые отрасли права. К ним относят **налоговое право**, **компьютерное право**, **муниципальное право** и др. Право выражается в форме - **системе законодательства**. Этим понятием в науке обозначают **совокупность нормативно-правовых актов**.

**3. Частное и публичное право.**

Одни группы норм образуют область **частного права**, другие — область **публичного права**. В первом случае затрагиваются частные интересы; стороны равны между собой в правовом отношении, никто из них, как правило, не наделяется властными полномочиями по отношению к другому. Во втором случае затрагиваются интересы государства; здесь один из участвующих субъектов может быть наделен властными полномочиями.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Когда была принята Всеобщая декларация прав человека и в чем заключается смысл этого документа?

2). Как осуществляется защита детства международным правом?

3). Что означает понятие «правовой статус личности»?

4). Что представляют собой социально-экономические права граждан РФ?

5). Разъясните основные обязанности граждан РФ.

6). Для чего создаются правозащитные организации? Каковы их задачи?

7). Кто такой Уполномоченный по правам человека и для чего был учрежден этот институт в обществе? Выясните, кто именно занимает этот пост сейчас.

8). Что понимается под международным гуманитарным правом? Почему возникла потребность в его создании? Подумайте, возможно ли соблюдение всех правил международного гуманитарного права во время военных конфликтов.

9). Приведите конкретные примеры международных преступлений.

10. Назовите и объясните основные термины и понятия темы:

Конституционное право, Конституционный строй, принцип разделения властей, Верховный Суд РФ, Прокуратура, нотариат, адвокатура, ОВД.

**Тема 6.2. Правовые отношения и их структура. Формы (источники) права.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.

2. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.

3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

4. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.

5. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

**1.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.**

**Термин «источник права»** неоднозначно понимался юристами различных эпох. Но большинство из них были уверены в том, что им следует обозначать **все то, откуда мы узнаем о нормах права**.

Значит, это некая форма, в которую облекается право, выражая свой смысл и требуя те или иные модели поведения людей. **Основными источниками права являются правовой обычай, прецедент**, **договор, нормативно-правовой акт**. **Правовой обычай** — это самая древняя форма права, которая формировалась на протяжении многих веков. Правовой обычай подкреплялся государственной силой, которая придавала ему общеобязательный характер. Многие юристы объясняли обычай как неписаный источник права, который формировался веками и постепенно вошел в привычку в поведении людей. **Прецедент** — это решение суда (судебный прецедент) или должностного лица (административный прецедент) по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении типичных правовых проблем. **Договор** представляет собой соглашение двух или более лиц, которое приводит к возникновению, изменению или прекращению правоотношений. Все договоры по функционально-содержательной природе могут быть разделены на **индивидуальные и нормативные.** К первой категории относят, например, договор подряда между заказчиком и исполнителем. **Нормативные договоры** рассматриваются как соглашение между правотворческими субъектами, которые устанавливают правовые нормы для многочисленного круга лиц, и рассчитаны на неоднократное применение. Таковым, к примеру, является договор между Россией и Францией о торгово-экономическом сотрудничестве. Современные юристы считают, что источниками права выступают только нормативные договоры. **Нормативно-правовой акт** — это важный юридический документ, который принимается в особом порядке уполномоченным на то должностным лицом или государственным органом. Нормативно-правовые акты делятся на **законы**, принимаемые высшим представительным и законодательным органом государства (парламентом) и обладающие высшей юридической силой, и **подзаконные акты**, принимаемые органами исполнительной власти в развитие законов. **К подзаконным актам относятся указы президента, постановления правительства, приказы министерств** и др. **Высшей юридической силой в стране обладает Конституция — Основной Закон государства.**

**2. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.**

В развитие Конституции РФ государственные органы принимают различные нормативно-правовые акты. **Федеральные законы** принимаются Государственной Думой и проходят сложную процедуру законотворческого процесса. Глава государства — президент — может издавать **указы** по различным вопросам внутренней и внешней политики. Осуществляя исполнительную власть, правительство может издавать **постановления и распоряжения** по текущим важным вопросам жизни общества. Министерства и ведомства издают приказы и инструкции по различным вопросам их компетенции. Нормативно-правовые акты публикуются в официальных печатных органах: журнале «Собрание законодательства Российской Федерации» и «Российской газете». Нормативно-правовые акты вступают в действие с даты, указанной в самом нормативно-правовом акте, либо с момента наступления определенных обстоятельств. Если же никакое из названных обстоятельств не указано, то следует иметь в виду, что законы вступают в силу по истечении десяти дней после их официального опубликования, а нормативно-правовые акты президента или правительства — по истечении семи дней. Акты министерств и ведомств — через десять дней. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов субъектов федерации, муниципальных органов может определяться ими самостоятельно.

**3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.**

Еще в эпоху римского права была сформулирована аксиома, согласно которой **закон не имеет обратной силы.** Закон может регулировать отношения, которые существовали до момента его принятия в том случае, если он смягчает или устраняет наказуемость. Таковы **правила действия закона во времени**. Существуют также и определенные правила **действия закона в пространстве**. Этим термином обозначают территорию, на которую распространяется действие закона. Например, федеральные законы действуют в пределах границ всего государства. К территории государства в этом смысле относят и недра, и континентальный шельф, и территориальные воды, и воздушное пространство. Даже суда, находящиеся в водах другого государства под флагом нашей страны, признаются территорией России. Законы действуют и **по кругу лиц**, т. е. они имеют определенного адресата или распространяются на всех граждан страны, на лиц без гражданства, юридических лиц, на лиц, которые имеют двойное гражданство либо вообще являются иностранцами.

**4. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.**

Правоотношение как юридическая категория имеет свою структуру. В ней выделяются субъекты права, субъекты и объекты правоотношений и содержание правоотношений. Людей и их объединения, которые участвуют в правоотношении, называют **субъекты правоотношений**. Ими могут быть не только физические лица — граждане, иностранцы, лица без гражданства, лица с двойным гражданством, но и организации (государственные или негосударственные), социальные общности (народ, нация, население региона, трудовые коллективы и др.) и даже само государство. Способность быть участником правоотношений называется **правосубъектност**ь, она состоит из правоспособности и дееспособности. **Правоспособность** понимается как способность иметь определенные права. Она возникает у людей с момента рождения. Однако гражданские права закрепляются и за теми, кто еще не родился. Например, наследником по закону может быть лицо, зачатое до смерти наследодателя и родившееся после его смерти. Прекращается правоспособность в связи со смертью человека. **Дееспособность** — это способность распоряжаться правами и нести обязанности. **Полная дееспособность наступает с 18 лет.** У физического лица как субъекта правоотношений обязательно должно быть имя (участвовать в правоотношении можно только под своим именем). Имя человека включает в себя фамилию, собственно имя и отчество, если иное не предусмотрено законом или национальным обычаем. Выступать в правоотношениях под чужим именем невозможно, хотя это не лишает человека права использовать псевдоним (вымышленное имя). У физического лица есть также определенное место жительства (место фактической регистрации и место, где он фактически проживает). В том случае, когда о месте пребывания гражданина неизвестно и он фактически отсутствует по месту своего жительства, по решению суда через пять лет его могут объявить умершим. Законодательством предусмотрена возможность ограничивать в дееспособности отдельных людей. Если гражданин страдает психическим расстройством, то над ним устанавливается опека. Недееспособность признается только по решению суда. Опекун совершает все сделки от имени опекаемого. Гражданин также может быть ограничен в дееспособности при злоупотреблении спиртными напитками, употреблении наркотиков. Ограниченный в дееспособности человек вправе совершать лишь мелкие бытовые сделки. **Объект правоотношения** — это то, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношений. Это могут быть материальные блага (вещи, ценности, имущество), нематериальные блага (жизнь, здоровье, достоинство и честь), продукты духовного творчества (произведения литературы, музыки, компьютерные программы), ценные бумаги и документы.

Однако во всем многообразии видов правового поведения можно выделить отдельные его группы:

**— правомерное поведение** — поведение, которое соответствует правовым предписаниям и носит в основном полезный для общества характер;

**— правонарушение** — поведение, которое нарушает нормы права; безусловно, любое общество заинтересовано в том, чтобы такой вид поведения не развивался;

**Конформистское поведение** характеризуется низкой степенью активности людей, которые стараются вести себя так, как поступают другие, не задумываясь над сущностью тех или иных поступков. Конформизм может быть **положительным (социально полезным**), если подразумевает соблюдение норм, и **отрицательным (социально вредным),** если речь идет о подчинении антиобщественным взглядам. **Маргинальное** поведение наблюдается там, где люди не уважают право и соблюдают его лишь из-за страха быть подвергнутыми ответственности. В некоторых случаях имеет место **привычное поведение**, которое становится внутренней потребностью людей следовать нормам права и исполнять его предписания. Наиболее высокий уровень правомерного поведения представляет **социально активное поведение**. Оно проявляется в общественно полезной, одобряемой государством и обществом активной деятельности в правовой сфере. В том случае, когда нормы права нарушаются, юристы констатируют **правонарушение.**

**5. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.**

**Правонарушение** — это виновное общественно вредное деяние, которое совершает дееспособный субъект и которое противоречит праву, влекущее за собой наказание. **Правонарушения имеют свои** **признаки:**

**1.** Любое правонарушение должно быть связано с волей и сознанием людей. Например, если душевнобольной человек, который не способен понимать значимость своих поступков, нарушает правовые нормы, его действия нельзя считать правонарушением. В данном случае у человека отсутствует сознание, и подвергать его ответственности бессмысленно.

**2.** Правонарушение представляет собой вид деяния, которое может быть выражено в форме как действия, так и бездействия. Так, неуплата налога иллюстрирует вариант бездейственного противоправного поступка человека.

**3.** Противоправные поступки связаны с нарушением нормы права, которая выражена в каком-либо источнике права.

**4.** Правонарушение имеет вредные последствия, связанные со смертью людей, причинением вреда их здоровью или повреждением имущества.

Совокупность признаков любого правонарушения, совершаемого в реальной жизни, образует **состав правонарушения**. В него входят субъект, объект, объективная сторона и субъективная сторона правонарушения. **Субъект** — это непосредственный участник совершенного проступка. В области уголовного права — это всегда человек. **Объектом** правонарушения выступают те общественные отношения, на которые направлено противоправное действие. Это могут быть и определенные ценности, значимые для общества, жизнь и здоровье людей, общественный порядок. **Объективная сторона** выражена в самом деянии, противоправность которого обозначена в действующих нормах права. Предположим, нанесение телесных повреждений человеку рассматривается как преступление и значится в уголовном законе как вариант противоправного поступка человека. Психическую деятельность лица, связанную с совершением деяния, называют **субъективная сторона правонарушения**. Ее признаками служат **вина, мотив и цель**. **Вина** — это психическое отношение лица к собственному противоправному поведению и его результатам, выраженное в форме умысла или неосторожности. **Умысел бывает прямой и косвенный**. **Прямой** умысел имеет место тогда, когда лицо, совершающее правонарушение, предвидит общественно опасные последствия своего деяния и желает их наступления. **Косвенный умысел** заключается в осознании правонарушителем общественно опасного характера своего деяния, предвидении вредных последствий, сознательном допущении, но в нежелании их наступления. Тем не менее такие последствия наступают. **Неосторожность** выражается в виде самонадеянности и небрежности. **Самонадеянность** состоит в том, что субъект предвидит наступление вредных последствий своего деяния, но легкомысленно рассчитывает их избежать. **Небрежность** выражается в непредвидении человеком возможности наступления общественно опасных последствий своего деяния, хотя он мог и должен был их предвидеть. **Мотив** — это обусловленное потребностями и интересами осознанное побуждение, которым руководствовался субъект при совершении правонарушения. **Цель** — это мысленная модель будущего результата, к достижению которой стремится субъект при совершении правонарушения. В зависимости от степени опасности их можно классифицировать как **преступления и** **проступки**. **Преступление** — это запрещенное уголовным законом противоправное, наказуемое деяние, обладающее высшей степенью общественной опасности, посягающее на конституционный строй государства, его политическую и экономическую систему, установленные формы собственности, на жизнь, здоровье, права и свободы граждан. **Проступки** характеризуются меньшей степенью общественной опасности, чем преступления, и посягают на отдельные стороны правопорядка. **Проступки бывают административные, гражданско-правовые и дисциплинарные.** Деяния, наносящие ущерб отношениям в сфере государственного управления, называются **административные проступки**. К ним относятся нарушение правил дорожного движения, безбилетный проезд в общественном транспорте, нарушение правил противопожарной безопасности, мелкое хищение, мелкое хулиганство и др. нарушения; прогулы и опоздания.

**Функции юридической ответственности:** **воспитательная** функция; **предупредительная функция** позволяет предотвратить опасные и негативные поступки людей через воздействие на сознание человека; **карательная функция** направлена на личность нарушителя.

**1. Уголовная ответственность** связана с совершением преступлений. **2. Административная ответственность** наступает за совершение административных проступков. **3. Гражданско-правовая ответственность** наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера или за причинение имущественного внедоговорного вреда. неустойку).

**4. Дисциплинарная ответственность** предусматривается за нарушение трудовой, служебной, учебной, воинской дисциплины. Основными мерами взыскания служат **замечание, выговор, строгий выговор, увольнение. 5.Материальная ответственность** предусматривается для работников, которые причинили ущерб предприятию; **6.** **Процессуальная ответственность**, может наступить в том случае, когда участник процесса, например судебного рассмотрения дел, нарушает правила поведения в суде, не исполняет возложенных на него законом обязанностей. **7.Конституционная ответственность** предусмотрена для должностных лиц, государственных органов, депутатов или просто физических лиц.

**Срок исковой давности** — это временной период со дня совершения преступления и до момента вступления приговора суда в силу. Течение сроков исковой давности приостанавливается, если человек уклоняется от следствия и суда. К лицам, которые совершили преступления против мира и человечества, сроки исковой давности не применяются.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Какое значения имеет понятие «источник права»?

2). Что такое правовой обычай? Какова его роль в юридической практике?

3). Охарактеризуйте договор как источник права. В чем различие индивидуального и нормативного договора?

4). Дайте определение понятия «нормативно-правовой акт». Какую роль в иерархии нормативно-правовых актов играет принцип юридической силы?

5). Каковы признаки Конституции? В чем ее отличие от других нормативно-правовых актов?

6. Охарактеризуйте этапы конституционного развития России.

п.7.1. [1] c.344.

1). Что такое правовая культура? В чем состоит взаимосвязь правовой культуры и правосознания?

2). Что называют правоотношением? Приведите примеры вступления людей в правоотношения.

3). Кто является субъектом правоотношения?

4). Как взаимосвязаны правоспособность и дееспособность? Как и при каких условиях дееспособность может быть ограничена?

5). Что выступает объектом правоотношения?

6). Что называют содержанием правоотношения? В чем выражаются права и обязанности?

п.7.1. [1] c.351.

1). Что называют правовым поведением? В чем различие девиантного и делинквентного поведения? Какие виды правового поведения существуют?

2). Объясните понятие «правомерное поведение» и дайте характеристику его видов.

3). Дайте определение правонарушения и выделите его признаки.

4). Что такое состав правонарушения? Каковы его признаки? Назовите формы вины. Чем умысел отличается от неосторожности?

5). Какие виды правонарушений выделяют в современной науке? Охарактеризуйте их.

6). Назовите признаки юридической ответственности. Сформулируйте ее определение.

7). В чем состоит суть презумпции невиновности?

8). Охарактеризуйте функции юридической ответственности. Какие принципы юридической ответственности существуют?

9). В каких случаях может последовать освобождение от ответственности?

**Тема 6.3. Конституционное право.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Конституционное право как отрасль российского права.

2. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ.

3. Законодательная власть. Исполнительная власть.

4. Институт президентства. Местное самоуправление.

**1. Конституционное право как отрасль российского права.**

Государственное (конституционное) право — это отрасль права, устанавливающая основы государственного и общественного строя, порядок организации и функционирования органов государственной власти, а также правовое положение граждан. Основным источником государственного права служит Конституция. Ныне действующая Конституция РФ была принята референдумом (всенародным голосованием) 12 декабря 1993 г. Предмет конституционного права составляют:

1) основы конституционного строя;

2) права, свободы и обязанности личности;

3) вопросы федеративного устройства России;

4) порядок формирования и полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления.

Конституционное право выступает основным среди всех отраслей системы права. На основе Конституции принимаются все остальные законы.

**2. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ.**

Глава 1 Конституции РФ посвящена основам конституционного строя. Конституционный строй — это такая организация государственной и общественной жизни, при которой государство выступает политической организацией гражданского общества, имеет демократический, правовой характер; права и свободы человека при конституционном строе представляют высшую ценность, а их соблюдение и защита — обязанность государства.

Принципы основ конституционного строя можно классифицировать следующим образом.

**1. Принципы организации государственной власти.** Четко определена форма государства. Российская Федерация обладает суверенитетом, означающим ее независимость на международной арене, целостность и неприкосновенность ее территории. Провозглашаются принцип федерализма, выражающийся в равноправии субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов России; принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную; принцип верховенства Конституции РФ и федеральных законов.

**2. Принципы взаимоотношений государства и гражданина**. К ним относится принцип народовластия, выражающийся в непосредственных формах (выборы, референдум) и в осуществлении власти народом через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Человек, его права и свободы провозглашаются высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защита — обязанностью государства. В России гарантируется местное самоуправление, которое не входит в систему органов государственной власти.

**3. Принципы организации жизни гражданского общества.**

Конституция провозглашает Россию социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В Российской Федерации гарантируется свобода экономической деятельности, признаются различные формы собственности, провозглашается право иметь в частной собственности землю. В России признаются политический и идеологический плюрализм (многообразие) и многопартийность. Россия - светское государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной.

**Принципы российского федерализма следующие.**

1. Государственная целостность России.

2. Единство системы государственной власти.

3. Равноправие субъектов РФ.

4. Равноправие и самоопределение народов РФ.

5. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов. Признаки российского федерализма следующие.

1. Верховенство на всей территории страны Конституции РФ и федеральных законов.

2. Верховенство федеральных органов государственной власти.

3. Единая государственная территория.

4. Единое гражданство РФ.

5. Единый государственный язык.

6. Единые Вооруженные силы.

7. Государственные символы и столица РФ.

8. Единое экономическое пространство.

9. Единая денежная единица; денежная эмиссия осуществля­

ется исключительно Центральным банком РФ.

10. Единые принципы налогообложения.

**3. Законодательная власть. Исполнительная власть.**

Федеральное Собрание (ФС) — парламент Российской Федерации. Оно осуществляет законодательную власть и состоит из двух палат: Совета Федерации (верхняя палата) и Государственной Думы (нижняя палата). В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ: один — от исполнительного, один — от законодательного органа. В большинстве случаев представителем исполнительной власти субъекта РФ выступает

его глава (президент республики, губернатор), а представителем законодательной власти — председатель законодательного собрания субъекта РФ (парламента, областной думы). Государственная Дума в соответствии с поправками к Конституции «Об изменении срока полномочий Президента РФ и Государственной Думы», внесенными в ноябре 2008 г., избирается сроком на пять лет и состоит из 450 депутатов. Выборы проходят на основе пропорциональной избирательной системы (по спискам избирательных объединений). Чтобы пройти в состав Государственной Думы, избирательному объединению надо набрать более 7% голосов избирателей. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Депутаты не могут заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и творческой. Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации обладают неприкосновенностью. Государственная Дума может быть досрочно распущена Президентом в случае трехкратного отклонения кандидатуры Председателя Правительства и в случае, если ее депутаты повторно в течение трех месяцев выразят недоверие Правительству. Но в последнем случае Президент может не распускать Государственную Думу, а отправить в отставку Правительство. В случае роспуска Государственной Думы Президент РФ должен назначить выборы, с тем, чтобы новая Дума собралась не позднее чем через четыре месяца после роспуска. Государственная Дума не может быть распущена в течение года после ее избрания, во время процесса отрешения Президента от должности, в период действия на всей территории России военного или чрезвычайного положения и в течение шести месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ. **Основная функция Федерального Собрания — принятие законов** по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Федеральное Собрание не может пересматривать главы 1, 2 и 9 Конституции РФ. К остальным главам могут приниматься поправки с одобрения двух третей субъектов Российской Федерации. Законопроекты, внесенные в Государственную Думу высшими органами власти, рассматриваются и принимаются ею, одобряются Советом Федерации и затем подписываются и обнародуются Президентом. Президент может отклонить принятый закон и отправить его на повторное рассмотрение. **Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство РФ**. Председатель Правительства назначается Президентом с согласия Государственной Думы, а заместители Председателя и федеральные министры — Президентом по представлению Председателя Правительства. Правительство слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом. Возможно и досрочное прекращение полномочий Правительства. Оно может само подать в отставку. Решение об отставке Правительства может принять сам Президент. Отставка может быть вызвана выраженным Государственной Думой недоверием Правительству. Возможна и персональная отставка членов Правительства. Правительство имеет широкие полномочия по управлению всеми сферами жизни страны. В своей деятельности оно несет ответственность перед Президентом и Государственной Думой.

**4. Институт президентства. Местное самоуправление.**

Президент Российской Федерации выступает главой государства, гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина, принимает меры по охране суверенитета России, обеспечивает

согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. Он определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, представляет Россию внутри страны и в международных отношениях. По Конституции 1993 г. глава государства избирался на четыре года на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Однако в своем послании к Федеральному Собранию от 5 ноября 2008 г. Президент РФ выступил с инициативой о продлении сроков полномочий главы государства до шести лет. Выборы назначаются Советом Федерации. Президентом РФ может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее десяти лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд. Президент приступает к исполнению полномочий с момента принесения им присяги и складывает их с себя с момента принесения присяги вновь избранным Президентом. Предусматриваются варианты досрочного прекращения полномочий:

1) отставка — добровольный уход от должности; примером может служить отставка Б. Н. Ельцина 31 декабря 1999 г.; Флаг над резиденцией Президента РФ в Кремле.

2) стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять властные полномочия; механизм такого способа досрочного прекращения полномочий пока еще остается неясным;

3) отрешение от должности (импичмент). Во всех этих случаях выборы нового Президента должны состояться не позднее трех месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий. В течение этих трех месяцев и в иных случаях, когда Президент не может исполнять свои полномочия, обязанности Президента исполняет Председатель Правительства РФ, однако не все: он не может распустить Государственную Думу, назначить референдум, внести предложение о пересмотре Конституции РФ. Порядок отрешения Президента РФ от должности предусмотрен статьей 93 Конституции РФ. С инициативой отрешения выступает Государственная Дума, которая на основании заключения специальной комиссии выдвигает против Президента обвинение в государственной измене или в совершении иного тяжкого преступления. За выдвижение обвинения должно проголосовать не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы. Обвинение подтверждается заключением Верховного Суда РФ о наличии состава преступления и заключением Конституционного Суда РФ о соблюдении порядка выдвижения обвинения. Решение об отрешении Президента от должности принимает Совет Федерации числом не менее двух третей голосов от общего числа его членов и не позднее чем в трехмесячный срок, иначе обвинение будет считаться отклоненным. В отношении органов исполнительной власти Президент с согласия Государственной Думы назначает Председателя Правительства, принимает решение об отставке правительства, представляет Совету Федерации кандидатуры на должности судей высших судов. В области законодательной власти Президент РФ назначает выборы в Государственную Думу, в некоторых случаях может ее распустить, назначает референдум, вносит законопроекты в Государственную Думу, подписывает и обнародует федеральные законы, обращается к Федеральному Собранию с ежегодным посланием о положении в стране и об основных направлениях внутренней и внешней политики. В области обороны и безопасности Президент РФ выступает Верховным главнокомандующим Вооруженными силами России, может ввести военное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе. В области внешней политики Президент РФ ведет переговоры, подписывает международные соглашения, ратификационные грамоты. В сфере прав конкретной личности Президент РФ решает вопросы гражданства и предоставления политического убежища, награждает государственными наградами и почетными званиями, осуществляет помилование. Полный список полномочий излагается в статьях 83 — 90 Конституции РФ 1993г.

**Местное самоуправление.** В состав Конституции входят и положения о местном самоуправлении (гл. 8, ст. 12). **Местное самоуправление** — это самостоятельная деятельность населения, проживающего на определенной территории, по решению вопросов местного значения. Местное самоуправление осуществляется с учетом местных традиций. Органы самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Структура органов самоуправления определяется населением. Органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют свой бюджет, осуществляют охрану общественного порядка, решают другие вопросы. Им могут быть переданы отдельные государственные полномочия с передачей для их осуществления необходимых средств. Конституция запрещает ограничение прав самоуправления. Права самоуправления защищаются в судебном порядке. Формами народовластия в местном самоуправлении выступают местный референдум, муниципальные выборы, собрания и сходы граждан. Последние могут существовать как наряду с органами местного

самоуправления, так и на уровне более мелких территориальных единиц (квартала, дома, подъезда).

1). Как вы понимаете норму Конституции РФ о том, что «осуществление прав и свобод не должно нарушать права и свободы других лиц»?

2). Выберите любое из прав гражданина РФ и разъясните его смысл.

3).Подберите в действующем законодательстве правовые нормы, конкретизирующие это конституционное право.

4). Известны ли вам факты, нарушающие данное право?

5). Назовите и объясните основные термины и понятия темы: Конституционное право, Конституционный строй, принцип разделения властей, Верховный Суд РФ, Прокуратура, нотариат, адвокатура, ОВД.

**Тема 6.4. Правоохранительные органы РФ.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Правоохранительные органы РФ.

2. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

**1. Правоохранительные органы РФ.**

Любое государство стремится создать условия для безопасной жизни проживающих на его территории людей. Для этого оно создаёт специальные органы, называемые **правоохранительными - это органы** осуществляющие деятельность, направленную на защиту прав, свобод и законных интересов, субъектов права. **К их числу относятся:**

1. Органы внутренних дел;

2. Органы федеральной службы безопасности;

3. Прокуратура;

4. Органы предварительного расследования;

5. Министерство юстиции РФ;

6. Ноториат; I

7. Адвокатура;

8. Таможенные органы РФ;

9. Судебные приставы;

10. Частная детективная и охранная деятельность.

**1) Прокуратура** - единая централизованная система органов, осуществляет надзор за соблюдением Конституции РФ и иных органов РФ. Высший орган -Генеральная Прокуратура РФ. **В систему входят 7 федеральных округов, прокуратуры субъектов РФ, городов и районов:**

**2) Министерство Вневедомственных Дел (ОВД)-** подчиняется Президенту и Правительству РФ-защита прав и свобод граждан, объектов независимо от формы собственности, обеспечение общественного порядка и общественной безопасности, предупреждения и пресечение преступлений и административных правонарушений, выявление, раскрытие и расследование преступлений, обеспечения и исполнения уголовного наказания. **I**

**3) Полиция - а) криминальная-** предупреждения и другие пресечения и раскрытие преступлений, розыск лиц уклоняющихся от суда и следствия, без вести пропавшие. I

**б) полиция общественной безопасности-дежу**рные части, подразделения патрульно-постовой службы, участковые инспекторы. **4) Адвокатура (слово от лат. «призывать на помощь»)** добровольное соединение квалифицированных юристов, созданное для оказания правовой помощи людям и организациям.

**5) Нотариат**- занимаются удостоверением в установленном порядке фактов, событий, явлений.

**2. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Судебная** власть- это независимая ветвь государственной власти, осуществляемая путём гласного, состязательного рассмотрения и разрешения в судебных заседаниях споров о праве.

**Судебную власть в РФ осуществляют:** Конституционный Суд **РФ** (19судей), верховный Суд РФ, система федеральных судов общей юрисдикции (субъектов РФ), Высший арбитражный Суд РФ и субъектов РФ. Суд осуществляет правосудие-вынесение правового суждения о законе и правах сторон. В суде: профессиональный судья как правило и народные представители.

**1) Суд присяжных** 12 человек рассматривает уголовные дела о тяжких и особо тяжких преступлениях, свыше 10 лет и т.д. Присяжные выносят вердикт о виновности или не виновности подсудимого.

**2) Суд меффенов** - одна коллегия судья и заседатели. Приговор выносят совместно. Судебная система состоит из федеральных судов, конституционных судов субъектов РФ и мировых судей субъектов **РФ.** **Суд 1й инстанции** - который принимает решение по данному делу.

**Суды 2й инстанции** (кассационной)- призван проверить законность и обоснованность решений, не вступивших в законную силу.

**3) Суды надзорной инстанции** проверяют законность и обоснованность судебных решений, вступивших в законную силу.

**4) Конституционный суд (высший)** по защите конституционного строя РФ, имеют право обращаться Президент РФ, совет Федерации, Государственная Дума, Правительство, Законодательные органы власти субъектов **РФ.**

**5) Суды общей юрисдикции** рассматривают споры о праве между гражданами и организациями, между гражданами. Возглавляется Верховным Судом РФ.

**Строится судопроизводство на принципах:** Законности (осуществления правосудия только судом,);

- Равенства участников процесса;

- Публичности:

- Гласности

- Непрерывности судебного процесса;

- Устности разбирательства;

- Состязательности;

- Ведение процесса на научном языке.

**Ноториат** - государственные органы и должностные лица (нотариусы), выполняющие от имени государства особые задачи: а) удостоверение беспорных прав и фактов (напримерудостверение сделок); б) свидетельствование документов (верности копии документов); Нотариат осуществляет предварительное правосудие, т.е. предотвращает незаконные действия.

**Адвокатура –** это добровольное профессиональное объединение квалифицированных юристов, созданное для оказания правовой помощи людям и организациям.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Дайте определение понятия «механизм государства». Назовите признаки механизма

государства.

2). Что такое орган государства? Каковы его основные признаки?

3). По каким основаниям классифицируются органы государства?

4). Дайте характеристику основных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

5).Назовите органы правоохранительной системы.

6). Назвите и объясните основные термины и понятия темы: Конституционное право, Конституционный строй, принцип разделения властей, Верховный Суд РФ, Прокуратура, нотариат, адвокатура, ОВД.

**Тема 6.5. Конституционные права и обязанности граждан РФ.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ.

2. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

3. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества.

4. Основания отсрочки от военной службы.

5. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**1. Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ.**

**Права человека -** этоустановленный и гарантированные государством в правовой норме возможности человека совершать определённые действия, в указанной законом сфере жизни общества.

**Гражданские (личные) -** права,принадлежащие человеку, как биосоциальному существу: на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на честь и достоинство, на гражданство, равенство перед законом и судом, презумпция невиновности, свобода выбора места жительства, неприкосновенность жилища и частной жизни, право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых сообщений и др. **Политические права -** это возможность участия в политической жизни страны и осуществления государственной власти: избирательские права, свобода слова, мысли, совести, мирных собраний, создание союзов объединений, право направлять личные и коллективные обращения (петиция) в органы государственной власти. **Социальные права -** это права на благосостояние и самореализации личности. **Культурные права -** право на образование, на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям, свободу творчества, право на культурную самобытность, на пользование результатами научного прогресса и их практическое применение идр. **Свободы -** это те сферы деятельности человека, в которые государство не должно вмешиваться и в которых он может действовать по своему усмотрению, в соответствии со своими интересами и целями, в соответствии

**с** законодательством.

**Правовой статус личности:**

**1.** Права человека (гражданские, политические, экономические, культурные);

**2.** Свободы человека;.

**3.** Юридические обязанности (общие, социальные).

**2. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.**

Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства. Оно осуществляется путем участия в выборах с 18 лет (активное избирательное право). Также граждане страны могут быть избраны в органы государственной власти или местного самоуправления (пассивное избирательное право). Чтобы стать депутатом Государственной Думы, надо достичь возраста 21 года, чтобы стать президентом страны — 35 лет. Это право ограничено для тех, кто признан судом недееспособным или содержится в местах лишения свободы.

**3. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества.**

В ст.36 Конституции РФ записано, что «владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интнресов иных лиц». В ст.41 Конституции РФ записано, что «в РФ финансируются федеральные программы охраны укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию. Ст.41 Конституции РФ «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением».

**Воинская обязанность** — повинность граждан с оружием в руках воевать за государство и нести бремя военной службы в рядах вооружённых сил, а также право исполнять конституционный долг по защите Отечества. Из воинской обязанности необходимо вытекает военная служба граждан во время войны. Но во многих государствах существует воинская повинность, предполагающая несение службы, как в военное, так и в мирное время. В прочих странах в мирное время практикуется контрактная служба.

В Российской Федерации существует Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Согласно п. 1 ст. 22 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», призыву на военную службу подлежат:

— граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, постоянно проживающие на территории Российской Федерации. Граждане России не ее резиденты не подлежат не только призыву, но даже и воинскому учету. Согласно п. 1 ст. 38 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», срок службы устанавливается для призванных после 01 января 2008 г. — 12 месяцев.

Лица, окончившие учебные военные центры при вузах, будут проходить службу по контракту на три года (п. 3, ст. 38). Окончившие «военные кафедры» с присвоением офицерского звания зачисляются в запас. **Альтернативная гражданская служба.** Возможна замена военной службы альтернативной, но срок альтернативной гражданской службы дольше (18 или 21 месяц), и право на замену надо обосновать.

**Не подлежат призыву на военную службу:**

- лица, отбывающие наказания, связанные с ограничением или лишением свободы;

- лица, имеющие неснятую или епогашенную судимость;

- лица, в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие, или дело в отношении которых передано в суд;

Должны быть освобождены от призыва на военную службу:

- лица, признанные не годными или ограниченно годными к военной службе;

- лица, проходящие или прошедшие военную или альтернативную службу в РФ, а равно прошедшие

военную службу в другом государстве;

Имеют право на освобождение от призыва:

- лица, имеющие ученую степень, предусмотренную государственной системой аттестации;

- лица, являющиеся сыновьями (родными братьями) военнослужащих, проходивших военную службу по призыву и погибших (умерших) в связи с исполнением военной службы;

**5. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.**

В настоящее время усиливается значение международного гуманитарного права, помогающего людям, ставшим жертвами вооруженных конфликтов, раненым, больным, военнопленным. Вступив в третье тысячелетие, мировое сообщество не избавилось от многочисленных войн и конфликтов, уносящих многие жизни людей. В 1864 г. была созвана международная конференция, в результате которой были подписаны первые Женевские конвенции об улучшении участи раненых и больных воинов во время сухопутной войны, о правилах поведения вооруженных сил на поле боя и на море, о защите всех людей, в том числе гражданского населения. На конференции договорились, что медицинский персонал, оказывающий помощь раненым и больным независимо от того, к какой воюющей стороне они принадлежат, будет иметь эмблему красного креста на белом фоне. Годом ранее, в 1863 г., швейцарский общественный деятель Анри Дюнан основал Международное общество Красного Креста. Те, кого защищали Женевские конвенции 1864, 1906, 1929, 1948 гг. и Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг., назывались покровительствуемые лица. Это раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение, военнопленные, гражданское население, медицинский и духовный персонал. Международное общество Красного Креста и Красного Полумесяца и сегодня предлагает воюющим сторонам свои услуги для оказания помощи жертвам конфликтов. Его члены посещают места заключения военнопленных, обращая внимание на то, в каких условиях они содержатся. Большую помощь оказывает эта организация в розыске пропавших без вести, передаче писем от родственников, разлученных в результате вооруженного конфликта. Немалое внимание уделяется гражданскому населению, оказавшемуся в зоне военных действий и обреченному порой на голод. Людей снабжают продуктами питания, одеждой и медикаментами. Специальные правила соблюдаются для защиты жизни детей при их эвакуации в другое государство. Запрещается нападать на объекты или уничтожать те из них, которые необходимы для жизни гражданского населения. Лица, уже не принимающие участия в военных действиях (раненые, больные, пленные), должны пользоваться уважением и защитой при любых обстоятельствах. Международные документы запрещают также определенные методы ведения войны, например: убийство пленных, призывы «никого не оставлять в живых» и др. В то же время разрешается использовать установку сухопутных и морских мин, захват и потопление военных судов. Правила международного гуманитарного права подлежат обязательному соблюдению, ибо их нарушение приводит к ответственности. Наказуемо нападение на гражданское население, которое оказалось втянутым в военный конфликт. Наказуемы и военные действия против необороняемых местностей или сооружений, неправомерное использование эмблемы Красного Креста, расправа без суда и следствия над людьми, защищенными международным гуманитарным правом. Командиры несут ответственность за совершенные нарушения своих подчиненных в том случае, когда они не приняли всех необходимых мер, чтобы не допустить этих действий. Таким образом, в случае международного вооруженного конфликта, а также конфликта внутри государства военные действия должны вестись при строгом соблюдении норм международного гуманитарного права. Только принципы гуманного, уважительного отношения друг к другу способны спасти мир, в котором мы живем. И каждый из нас должен заботиться об уважении прав другого.

**Тема 6.6. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в России.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Понятие гражданства.

2. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

**1. Понятие гражданства.**

***Гражданством называется*** *устойчивая право-вая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. На* *территории государства могут проживать различные категории физических лиц:*

а) граждане государства — лица, имеющие доку­ментальное подтверждение их принадлежности к гражданству данного государства;

б) иностранные граждане — лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие граж­данство (подданство) иностранного государства;

в) лица без гражданства (апатриды) — лица, не яв­ляющиеся гражданами данного государства и не имеющие доказательства наличия гражданства ино­странного государства.

Основным нормативно-правовым актом, регули­рующим наряду с Конституцией вопросы гражданст­ва Российской Федерации, является принятый в 2002 г. Федеральный закон «О гражданстве РФ». Общими принципами российского гражданства являются:

а) принцип единого гражданства на всей террито­рии РФ;

б) принцип равного гражданства для всех граждан РФ независимо от оснований приобретения граждан­ства;

в) принцип постоянного гражданства, означаю­щий сохранение гражданства лицами, находящими­ся за пределами РФ;

г) недопустимость лишения гражданства РФ одно­сторонним решением государства;

д) защита и покровительство граждан РФ со сторо­ны государства;

е) недопустимость выдачи граждан РФ другим госу­дарствам;

ж) разрешение гражданам РФ иметь гражданство иностранного государства (принцип двойного гражданства), но таких лиц государство рассматривает только как граждан РФ;

з) предоставление гражданам РФ возможности из­менить собственное гражданство.

Законом «О гражданстве РФ» устанавливаются следующие основания приобретения гражданства:

**2. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.**

**1). Приобретение гражданства по рождению:**

а) ребенок, оба родителя или единственный роди­тель которого на момент его рождения состоят в гра­жданстве РФ, является гражданином РФ независимо от места рождения;

б) ребенок, один из родителей которого на момент его рождения состоял в гражданстве РФ, а другой яв­лялся лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвест­но, является гражданином РФ независимо от места рождения;

в) при различном гражданстве родителей, один из которых на момент рождения ребенка состоит в гра­жданстве РФ, а другой имеет иное гражданство, при условии, что ребенок родился на территории РФ либо если в ином случае он станет лицом без гражданства, ребенок приобретает гражданство РФ;

г) находящийся на территории РФ ребенок, оба родителя которого неизвестны, является граждани­ном РФ, если родители не объявятся в течение 6 ме­сяцев со дня его рождения;

д) ребенок, родившийся на территории РФ У роди­телей, состоящих в гражданстве других государств, является гражданином РФ, если эти государства не предоставляют ему своего гражданства;

е) ребенок, родившийся на территории РФ от лиц без гражданства, является гражданином РФ.

**2).Прием в гражданство РФ;** иностранные гражда­не и лица без гражданства, достигшие возраста 18 лет и обладающие дееспособностью, вправе обратить-ся с заявлением о приеме в гражданство РФ в общем порядке при условии, если указанные граждане и ли­ца:

а) проживают на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в течение 5 лет непрерывно;

б) обязуются соблюдать Конституцию и законода­тельство РФ;

в) имеют законный источник средств к существо­ванию;

г) обратились в полномочный орган иностранного государства с заявлением об отказе от имеющегося у них иного гражданства;

д) владеют русским языком.

**3). Пятилетний срок проживания на территории РФ может быть сокращен до одного года в случае:**

а) рождения лица на территории РСФСР и нали­чия у него в прошлом гражданства СССР;

б) состояния в браке с гражданином РФ не менее 3 лет;

в) наличия у нетрудоспособного лица дееспособ­ных детей, достигших возраста 18 лет и имеющих гражданство РФ;

г) наличия у лица высоких достижений в области науки, техники и культуры; обладания лицом про­фессией либо квалификацией, представляющими ин­терес для РФ;

д) предоставления лицу политического убежища на территории РФ;

е) признания лица беженцем.

В упрощенном порядке (без соблюдения условия о сроке проживания на территории РФ) в гражданство РФ принимаются иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста 18 лет и обладаю­щие дееспособностью, если они:

а) имеют хотя бы одного нетрудоспособного родителя — гражданина РФ;

б) имели гражданство СССР, проживали и прожи­вают в государствах, входивших в состав СССР, не получили гражданства этих государств и остаются в результате этого лицами без гражданства.

**3. Восстановление в гражданстве РФ** распростра­няется на иностранных граждан и лиц без граждан­ства, ранее имевших гражданство РФ. Однако они должны соответствовать условиям, предъявляемым при приеме в гражданство в общем порядке. Обяза­тельный срок непрерывного проживания на террито­рии РФ таких лиц сокращается до 3 лет.

Отклоняются заявления о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ, поданные лицами, которые:

а) выступают за насильственное изменение основ конституционного строя РФ;

б) в течение 5 лет, предшествующих подаче заяв­ления, законно выдворялись за пределы РФ;

в) использовали подложные документы или сооб­щили заведомо ложные сведения;

г) состоят на военной службе, на службе в органах безопасности или в правоохранительных органах иностранного государства;

д) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на терри­тории РФ или за ее пределами;

е) преследуются в уголовном порядке компетент­ными органами РФ или иностранных государств за совершения преступления;

ж) осуждены и отбывают наказание в виде лише­ния свободы за действия, преследуемые в соответст­вии с федеральным законом;

з) не имеют законного источника средств к суще­ствованию на день обращения с заявлением о приеме в гражданство или в течение 5 лет непрерывного про­живания на территории РФ.

4. Иные основания приобретения гражданства (на­пример, при приобретении гражданства РФ обоими родителями их дети такжестановятся гражданами РФ).

При изменении Государственной границы РФ ли­ца, проживающие на территории, которая вошла в состав РФ, имеют право на выбор гражданства *РФ* (оптацию) в порядке и в сроки, установленные соот­ветствующим международным договором РФ.

Российское законодательство предусматривает на­ряду с основаниями приобретения гражданства РФ также и основания его прекращения. В качестве та­ких оснований закон устанавливает:

1. Выход из гражданства, который может иметь место по добровольному ходатайству гражданина РФ. Выход из гражданства не допускается, если гра­жданин РФ:

а) имеет не выполненное перед РФ обязательство, установленное федеральным законом;

б) привлечен компетентными органами РФ в каче­стве обвиняемого по уголовному делу либо в отноше­нии его имеется вступивший в законную силу и под­лежащий исполнению обвинительный приговор суда;

в) не имеет иного гражданства и гарантий его при­обретения.

2. Иные основания (например, при прекращении гражданства РФ обоих родителей гражданство РФ их Детей прекращается при условии, что они не станут лицами без гражданства).

При изменении государственной принадлежности (выходе из состава РФ) территории постоянного про­живания гражданина РФ последний может (в соот­ветствии с условиями международного договора) вы­брать иное гражданство.

В соответствии с Конституцией РФ вопросы граж­данства РФ относятся к компетенции Президента РФ Важную роль в принятии решений по вопросам гражданства играют министерства иностранных и внутренних дел РФ.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Что такое гражданство?

2). Каковы принципы гражданства?

3). Какие существуют способы приобретения гражданства?

4). Каковы способы прекращения гражданства?

5). Каковы права детей в случае изменения гражданства родителей?

Приведите примеры уччастия подростков в политической жизни государства. В своих ответах используйте материалы средств массовой информации и периодических изданий.

6). Назовите и объясните основные термины и понятия темы:

политическая социализация, гражданство, «норма», «право», социальные нормы, мораль.

**Тема 6.7. Гражданское право. Имущественные права.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.

2. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Имущественные права.

3. Право собственности на движимое и недвижимое имущество.

4. Вещи, деньги, ценные бумаги. Способы защиты имущественных прав.

5. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

**1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.**

**Гражданское право** — это отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. В настоящее время нормы гражданского права распространяют свое действие не только на граждан Российской Федерации, но и на всех лиц, находящихся на ее территории. Источники гражданского права — Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ и ряд федеральных законов. **Гражданское правоотношение** — это общественное отношение, регулируемое нормами гражданского права. Субъектами гражданских правоотношений являются как **физические** **лица:** 1) граждане России, иностранные граждане и лица без гражданства; 2) российские и иностранные юридические лица; так и **юридические лица:** 1) фирмы, предприяти; 2) госудапство - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Субъекты гражданского права равны между собой и не могут диктовать друг другу свои условия. Для участия в гражданских правоотношениях физические лица должны обладать правоспособностью и дееспособностью. **Гражданская правоспособность** — это способность иметь гражданские права и нести обязанности. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается с его смертью. **Гражданская дееспособность —** это способность гражданина своими осознанными действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности. **Закон различает несколько видов гражданской дееспособности физических лиц:** 1) полную дееспособность по достижении 18-летнего возраста; 2) дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет (неполная дееспособность); 3) дееспособность малолетних (частичная дееспособность). В случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения 18 лет, гражданин, не достигший 18-летнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипированным), если он достиг 16-летнего возраста. **Эмансипация несовершеннолетних** — это объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей либо попечителей занимается предпринимательской деятельностью. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет обладают неполной дееспособностью. Они могут приобретать гражданские права и обязанности либо самостоятельно, либо с предварительного или последующего согласия родителей, усыновителей, попечителей. Без согласия законных представителей несовершеннолетние с 14 лет вправе совершать следующие действия:

1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;

2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

4) совершать мелкие бытовые сделки, а также сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации. Дееспособность малолетних до 14 лет определяется следующим образом. Дети в возрасте до б лет считаются полностью недееспособными. Дети в возрасте от 6 до 14 лет (частично дееспособные) имеют право совершать мелкие бытовые сделки, сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, и сделки по распоряжению средствами, предоставленными им их представителем (родителями) для определенной цели. Гражданин может быть признан судом недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия. **Юридическое лицо** — это организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридические лица подразделяются на коммерческие и некоммерческие организации. **Коммерческая организация** — организация, преследующая в своей деятельности цель извлечения прибыли. Гражданский кодекс предусматривает следующие формы деятельности коммерческих организаций: хозяйственные товарищества (полное товарищество и товарищество на вере), хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество), производственные кооперативы, а также государственные и муниципальные унитарные предприятия. **Некоммерческими организациями** называются организации, не преследующие в качестве основной цели извлечение прибыли. Некоммерческие организации могут создаваться в форме потребительских кооперативов, общественных или религиозных организаций, благотворительных и иных фондов и др. **Правоспособность юридического лица** означает, что юридическое лицо может иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, и нести связанные с этой деятельностью гражданские обязанности.

**2. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.**

**Гражданско-правовой договор:** это соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращение гражданского правоотношения. Законом предусмотрены способы обеспечеия исполнения обязательств: **неустойка** (штрафы, пеня), **залог** (должник передает кредитору имущество, стоимость которогопокрывает сумму долга); **поручительство** (способ обеспечения исполнения обязательства, при котором поручитель обязывается перед кредиторомдолжника отвечать за исполнение обязательства последнего полностью или в части); **банковская гарантия** (банк за определенное вознаграждение по просьбе должника дает письменное обязательство кредитору уплатить ему денежную сумму по его письменному требованию); **задаток** – денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей. Основание возникновения обязательства служит договор. **Договоры** бывают **консенсуальные** (когда стороны приходят к соглашению по всем условиям); **реальные** (подкрепляются передачей имущества); **безвозмездные** (дарение); Выделяют договоры в пользу его участников и в пользу третьих лиц. Различают **основные** (окончательные) и **предварительные** (стороны обязуются заключить договор в будущем) договоры. Договор может быть изменен или расторгнут по соглашению обеих сторон, либо, если его условие нарушается одной из сторон, по решению суда. **Содержание имущественного права:**

- иметь имущество на праве собственности.

- наследовать и завещать имущество.

- заниматься предпринимательской и любой иной, не запрещенной законом деятельностью.

- создавать юридические лица самостоятельноили совместно с другими гражданами или юридическими лицами.

- совершать любые, не противоречащие законусделки и участвовать в обязательствах.

- избирать место жительства.

- иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности.

- иметь иные имущественные права.

**Сделка** — это действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. В зависимости от числа участвующих лиц сделки могут быть одно-, двух- и многосторонними. **Односторонней** считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно выражение воли одной стороны. К односторонней сделке, например, относится составление доверенности. **Двухсторонней** считается сделка, для совершения которой нужно выражение согласованной воли двух сторон, а **многосторонней** — выражение воли трех и более сторон. Примером таких сделок служит **договор**. Различают также **сделки возмездные и безвозмездные**. **Возмездной** считается сделка, в которой стороны должны предоставить друг другу встречное удовлетворение в виде материального или иного блага. Пример возмездных сделок — **договор купли-продажи**. В **безвозмездной сделке** встречное удовлетворение одной из сторон отсутствует, например **договор дарения**. Сделки могут совершаться **в устной и письменной форме**. **Письменная форма** сделки предполагает составление документа, в котором излагаются условия сделки. Такой документ должен быть подписан лицами, совершившими сделку. Письменные сделки бывают **простые и нотариально удостоверенные**. **Недействительные сделки** подразделяются на **ничтожные и оспоримые**. **Ничтожной** считается сделка, недействительность которой вытекает из самого факта ее совершения. Например, ничтожной признается сделка, не соответствующая закону, совершенная недееспособным лицом, с нарушением требований о нотариальном удостоверении и др. **Оспоримые** сделки признаются судом **недействительными**. Важным понятием гражданского права выступает **исковая давность** — срок, в течение которого суд может принудить нарушителя (ответчика) устранить нарушенное право и защитить право другого лица (истца). Общий срок исковой давности установлен в три года, но существуют и специальные сроки, предусмотренные законом. **Обязательство** — это правоотношение, в соответствии с которым одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенные действия или воздержаться от совершения определенных действий. Законом предусмотрены следующие способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия, задаток. **Неустойкой** (штрафом, пеней) признается установленная законом (законная неустойка) или договором (договорная неустойка) денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства. **Залог** как способ обеспечения исполнения обязательства заключается в том, что должник передает кредитору имущество, стоимость которого покрывает сумму долга. **Поручительство** — это способ обеспечения исполнения обязательства, при котором поручитель обязывается перед кредитором должника отвечать за исполнение обязательства последнего полностью или в части. **Задаток** — это денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей.

**3. Право собственности на движимое и недвижимое имущество.**

**Форма собственности** – это принадлежность вещи, чаще всего средств производства, определенному виду владельцев. Имущественные права могут быь удостверенны ценной бумагой или долговой распиской. Согласно Гражданскому кодексу их можно купить, продать и уступить. Не могут передаваться (отчуждаться) имущественные права, неразрывно связанные с личностью их обладателя (право на возмещение вреда здоровью). Имущественные права возникают в сфере гражданских правоотношений, но бывают также в трудовых (право на зарплату), семейных (право на алименты), социальных (право на пенсии) отношениях.

**Виды прав на имущество: владение** (обладание вещью), **пользование** (эксплуатация и извлечение пользы), **распоряжение** (право определять юридическую судьбу вещи, возможность ее отчужждения, передачи другому владельцу или уничтожения).

**4. Вещи, деньги, ценные бумаги. Способы защиты имущественных прав.**

**Вещи** бывают движимые и недвижимые. **Движимые вещи** — те, которые можно перемещать в пространстве, а **недвижимые** — те, перемещение которых невозможно. Кроме того, вещи классифицируются по их оборотоспособности, т. е. возможности передачи другому владельцу. Вещи, свободно участвующие в обороте, можно свободно купить, продать, обменять, подарить, завещать и т. д. Вещи, ограниченные в обороте, можно передать только при соблюдении ряда условий (например, охотничье ружье, природные ресурсы и др.). Выделяют также предметы и услуги, изъятые из оборота, которые нельзя производить и продавать. Это армейское оружие, радиоактивные вещества, наркотики. **Деньги** — это всеобщий эквивалент в системе имущественного оборота. Они служат средством платежа в отношениях производства и обмена. **Ценная бумага** — это особый документ, который необходимо предъявлять для осуществления выраженного в ней имущественного права. **Материальные правоотношения** возникают на основе норм материального права и имеют своим содержанием права и обязанности субъектов.

**5. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.**

Различают первоначальные и производные способы приобретения собственности. **Первоначальные способы** – это когда возникновение права собственности не связано с правом другого лица. При **производных сособах** приобретения права собствености права на имущество нового собственника производны от прав прежнего собственника; хозяйственная и трудовая деятельность граждан и организаций, находка, нахождение и приобретение (сбор) общедоступных вещей, обнаружение кладов, приобретательная давность. Если субъект экономической деятельности сам создал вещь, то она считается его собственностью. Если производитель сам добывает сырье, то можно говорить о первоначальном способе его приобретения, если же сырье он купил, это уже будет производный способ приобретения права собственности. Вещь, утерянная собственникоми найденная другим лицом, считается находкой. Нашедший вещь должен сразу заявить о ней. Если в течении 6 месяцев собственник вещи не будет обнаружен, нашедший приобретает право собственности на нее. **К производным способам** приобретения права собственности относятся покупка, получение в дар, по наследству и др. случаи, когда предыдущий собственник известен. Еще одну подотрасль гражданского права представляет **наследственное право**. Оно регулирует юридические отношения, которые продолжают действовать после смерти человека, и определяет переход имущественных и некоторых личных неимущественных прав и обязанностей умершего гражданина (наследодателя) к другим лицам (наследникам) в установленном законом порядке. Если завещание отсутствует, то законодательство призывает к наследству наиболее близких родственников наследодателя — супруга, детей, родителей и др. В связи с этим выделяют **два вида наследования**: **по завещанию и по закону**. **Завещание** носит строго личный характер, должно быть собственноручно подписано наследодателем и нотариально удостоверено. Если наследодатель не оставил завещания, то имеет место наследование по закону, который определяет круг наследников и очередность наследования. **Наследниками первой очереди** по закону признаются дети, супруг(а) и родители наследодателя. Если нет наследников первой очереди, то к наследству призываются наследники **второй очереди**. К ним законодательство относит полнородных и неполнородных братьев и сестер наследодателя, его бабушку и дедушку как со стороны отца, так и со стороны матери. К наследникам **третьей очереди** относят полнородных и неполнородных братьев и сестер родителей наследодателя (дяди и тети). Наследниками последующих очередей считаются родственники наследодателя более дальней степени родства. После определения наследников следует принятие наследства. Оно представляет одностороннюю сделку, совершаемую наследником. Принятие наследства осуществляется подачей заявления наследника о принятии наследства нотариусу по месту открытия наследства. Принятием наследства признается фактическое вступление наследником во владение наследственным имуществом. Срок для принятия наследства устанавливается в шесть месяцев. В случае если срок пропущен по уважительным причинам, суд вправе восстановить его.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Какие отношения регулирует отрасль гражданского права?

2). В чем заключаетс гражданская правоспособность?

3). Какие разновидности гражданской дееспособности существуют?

4).Объясните понятие «юридическое лицо». Какие виды юридическое лиц существуют?

5).Охарактеризуйте виды объектов гражданского права.

6).Что такое сделка? Каковы ее виды?

7).Каковы условия действительности делок?

8).Объясните понятие «исковая давность».

9). Что такое обязательство? Какие виды обязательств существуют?

10).Какие существуют способы обеспечения исполнения обязательств?

11).Что такое договор? Какие виды договоров существуют?

12).Что такое наследственное право? Какие виды наследования существуют?

**Тема 6.8. Гражданское право. Личные неимущественные права граждан.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Гражданское право и гражданские правоотношения.

2. Право на интеллектуальную собственность.

3. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.

4. Способы защиты неимущественных прав.

**1. Гражданское право и гражданские правоотношения.**

Гражданское право — это отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Гражданскоеправоотношение – это общественное отношение, регулируемое нормами гражданского права. Гражданские правоотношения возникают по поводу материальных и нематериальных благ, которые выступают объектами гражданских правоотношений. К их числу относят вещи, деньги, ценные бумаги, информацию, результаты интеллектуальной (творческой) деятельности, личные нематериальные блага (честь, достоинство, деловую репутацию).

**2. Право на интеллектуальную собственность.**

Интеллектуальная собственность – представляет собой продукт человеческого разума, результат творчества, который охраняется законом; включает права, относящиеся к литератуоным, художественным и научным произведениям, научным открытиям, изобретениям и т.д. Интеллектуальная собственность как рузультат творческого труда имеют авторов (изобретателей), чьи имена сопровождают данные объекты. В РФ законодательная охрана интеллектуальной собственности гарантирована Конституцией РФ (ст. 44.); действует также пакет законов в области охраны прав на объекты интеллектуальной собственности, но к сожалению недоработки в системе правового обеспечения научно-технического прогресса приводят к тому, что практически невозможно защитить объекты интеллектуальной собственности от плагиата или хищений.

**3. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.**

**Личные неимущественные отношения:** право на жизнь, свободу, на личную и семейную тайну, право на невмешательство в частную жизнь и др.право авторства, сохранение чести, достоинства, деловой репутации.Личные неимущественные права – это права на нематериальные блага. К ним относятся: право на свободное передвижение, право на выбор места пребывания и жительства, право на имя и т.п. т.к . эти права связаны не с имуществом, а с личностью человека, который ими обладает, они могут передаваться (отчуждаться). Срок их действия не ограничен.

В числе объектов нематериальных благ выделяются жизнь и здоровье, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства, право на имя, права автора и др.Личные неимущественные отношения бывают двух видов: связанные с имущественными правами и не связанные с ними. К первой группе относятся некоторые основные права граждан, установленные и гарантированные Конституцией РФ (право частной собственности). Семейные права (дети имеют право на заботу со стороны родителей), авторские права (на авторство, а не на вознаграждение). Во вторую группу входят право на имя, право на честь и достоинство и т.п.

**4. Способы защиты неимущественных прав.**

Интеллектуальная собственность не материальна и ее могут легко украсть недобросовестные продюсеры, сервисы, самиздат или издатели. Регистрация авторских прав предупреждает хищение видео, фильмов, музыки, иллюстраций.

**Тема 6.9. Трудовое право.**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.

2. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.

3. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

4. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.

5. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

6. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

**1. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.**

**Трудовое право** - отрасль права, нормы которой регулируют общественно - правовые отношения, а сами общественно - трудовые отношения выступают в этом случае как **трудовые правоотношения.** **Права и обязанности в трудовых отношениях.** Каждый работник имеет право на условия труда, соответствующие требованиям безопасности и гигиены, на равное вознаграждение за равный труд без какой - либо дискриминации и не ниже установленного законом минимального размера вознаграждения, на отдых, на социальное обеспечение по возрасту, при утрате трудоспособности и т.д. Работник обязан добросовестно выполнять трудовые обязанности, соблюдать трудовую дисциплину, бережно относиться к имуществу предприятия, выполнять установленные нормы труда. **Участниками трудовых правоотношений являются работники (физические лица) и предприятия (юридические лица).** При этом формы собственности могут быть различны. Чтобы гражданин мог вступить в трудовые правоотношения он должен обладать правоспособностью и дееспособностью т. е способностью начинать **и** прекращать трудовые правоотношения, распоряжаться вознаграждением за свой труд.

**2. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.**

**Источники трудового права:** Конституция РФ, Кодекс законов о труде с изменениями и дополнениями, а также законы «О коллективных договорах и соглашениях», «О предприятиях и предпринимательской деятельности», «О занятости населения в РФ» и др. При поступлении на работу гражданин обязательно должен представить: трудовую книжку, паспорт (до 16 лет – свидетельство о рождении), страховое свидетельство. Иногда дополнительно документ об образовани (для преподавателя в вузах) и медицинская карта (учителям). Прием на работу оформляется приказом администрации предприятия, учреждения, организации, который должен быть объявлен работнику под расписку. Приказ должен издаваться после заключения трудового договора. **Органы трудоустройства** – это Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) – федеральный орган исполнительной власти России, находящийся в ведении Министерства труда и социальной защиты; осуществляет правоприменительные функции в сфере труда, занятости и альтернативной гражданской службы, функции по контролю и надзору за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, законодательства о занятости населения, об алтернативной гражданской службе, функции по оказанию государственных услуг в сфере содействия занятости населения и защиты от безработицы, трудовой миграции и урегулирования коллективных трудовых споров.

**3.Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.**

**Трудовой договор** - это соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять определенную работу; подчиняться внутреннему распорядку, а работодатель - выплачивать работнику заработную плату, создавать нормальные условия труда, предусмотренные законодательством и коллективным договором, продолжительность и периодичность отпусков, продолжительность рабочего времени, материальная ответственность и др.

**Трудовой договор (контракт)** заключается в письменной форме. Заключивший контракт работник оформляется на работу приказом администрации. Трудовые правоотношения наступают с момента подписания трудового договора. **Контракт заключается на срок до 5 лет.** Оформление трудового договора: работник пишет заявление о приеме на работу на имя руководителя предприятия, руководитель подписывает заявление и ставит гриф «В приказ». Отдел кадров издает приказ о приеме гражданина на работу, оформляется трудовая книжка, которая является основным документом о приеме на работу, переводах, поощрениях, увольнениях.

**Виды прекращения трудового договора:**

**1)** по обоюдной инициативе сторон (по истечению срока контракта, по соглашению сторон),

**2)** по инициативе работника, предупредив об этом администрацию за 2 недели,

**3)** по инициативе администрации ( в случае ликвидации предприятия, несоответствия работника занимаемой должности,

**4)** систематического неисполнения или без уважительных причин своих обязанностей, если к нему ранее применялись меры

**5)** дисциплинарного воздействия, в случае прогула, в случае появления на работе в нетрезвом состоянии и др.

**6)** по инициативе органа, не являющегося стороной контракта: призыв на военную службу, вступление в силу приговора суда, по требованию профсоюза - относится только к руководящим работникам).

**Рабочее время** - это предусмотренный законом отрезок времени, в течение которого работник должен выполнять трудовые обязанности, подчиняясь внутреннему трудовому распорядку. Различают рабочее время и фактически отработанное время - т. е. в течение которого работник реально участвует в трудовом процессе. Оплачиваться должно именно реально отработанное время.

**Виды рабочего времени: 1)** нормальная продолжительность рабочего времени (не более 40 час.); **2)** сокращенная продолжительность рабочего времени 9не более 36 час.); **3)** для работников от 16 - 18 лет - не более 36 час. в неделю; **4).** от 15 -16 лет, а также для учащихся в возрасте от 14 - 15 лет, работающих в период каникул - не более 24 час. в неделю, для тех кто работает в условиях вредного производства - не более 36 час. в неделю. **5)** неполное рабочее время (не менее чем на 1 час короче установленной продолжительности смены) - по просьбе работников, беременных женщин с малолетними детьми. В исключительных случаях и с согласия профсоюза, администрация предприятия может применить сверхурочные работы, т. е. сверх установленной продолжительности рабочего времени. Предельное количество сверхурочной работы не должно превышать 120 час. в год.

**Время** отдыха - это период, в течение которого работники свободны от выполнения трудовых обязанностей и который они могут использовать по - своему усмотрению: ежедневный отдых после окончания рабочего дня, выходные и праздничные дни, ежегодные отпуска.

**4. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.**

Гражданин вправе заключать трудовой договор с 16-летнего возраста. В двух случаях договор может быть заключен с 15 - летним ребенком: **а)** если он окончил 9 классов, учится в вечерней школе; **б)** если он уже оставил школу (основное общее образование перестает быть обязательным с 15 лет). С согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) трудовой договор можно заключить с 14 - летним ребенком для выполнения в свободное от учебы время легкого труда. Для несовершеннолетних установлен сокращенный рабочий день. Не допускается труд несовершеннолетних на вредных, опасных и подземных работах.

**Коллективный договор** - правовой акт, регулирующий трудовые, социально — экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации. Условия коллективных договоров обязательны для предприятий, на которые они распространяются. Являются недействительными те договоры, которые ухудшают положение работников по сравнению с тем, что предусмотрено законодательством. Сторонами коллективного договора являются работники непосредственно или в лице уполномоченных представителей. Не имеют права вести переговоры о заключении договора организации или органы созданные или финансируемые работодателями, органами исполнительной власти и хозяйственного управления, политическими партиями. Заключению коллективного договора предшествуют переговоры сторон, которые согласовывают его условия, содержание и структуру. В него могут включаться взаимные обязательства работодателя и наемных работников по вопросам о денежном вознаграждении и различных видов работы, возможности индексации зарплаты, продолжительности рабочего времени, формах участия работников в управлении предприятием и распределении прибыли, возможности повышать квалификацию за счет предприятия, об экологической безопасности труда, технике безопасности и т. д. К заключению коллективных договоров не следует относиться формально. Коллективный договор заключается на срок от 1 года до 3-х лет. Закон предусматривает санкции в виде штрафа по отношению к лицам - представителям администрации за уклонение от переговоров по заключению договора, за нарушение и невыполнение его положений.

**5. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.**

**Трудовые споры** - это неурегулированное разногласие между работодателем и работником или коллективом. Работник имеет право обратиться в КТС в 3-х месячный срок с того дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права. КТС рассматривает спор в 10 - дневный срок со дня подачи заявления. Спор рассматривается в присутствии работника, подавшего заявление или его представителя. Если заявление не было рассмотрено в 10 - дневный срок. То работник вправе обратиться в суд. Крайняя мера забастовка - временный отказ от исполнения (полностью или частично) трудовых обязанностей.

**6. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.**

**Заработная плата** — это стоимость рабочей силы наемных работников. Различают номинальную и реальную заработную плату. **Номинальная заработная плата** — это сумма денег, полученная работником за определенный промежуток времени (неделю, месяц и т.д.). **Реальная заработная плата** — это номинальная заработная плата, рассчитанная с учетом изменения розничных цен. На практике случается так, что номинальная заработная плата повышается, а реальная — понижается, если цены на товары и услуги растут быстрее, чем номинальная заработная плата. Существуют **повременная и сдельная формы оплаты труда**. При **повременной оплате** заработная плата работника зависит от отработанного им времени и его оклада. **Сдельная форма** предполагает оплату труда работников по количеству произведенной продукции требуемого качества. **Премиальная форма** предусматривает дополнительную оплату к повременному или сдельному заработку за добросовестное выполнение своих трудовых обязанностей или за перевыполнение плана. **Средняя заработная плата** не должна быть ниже прожиточного минимума. **Прожиточный минимум** представляет собой такой уровень дохода, который позволял бы поддерживать минимальный уровень жизни, т.е. удовлетворять минимальные потребности неквалифицированного работника и его иждивенцев. Прожиточный минимум исчисляется по так называемой потребительской корзине, в которую входит перечень необходимых товаров и услуг. Основную часть потребительской корзины составляют расходы на питание, основные непродовольственные товары и коммунальные услуги. Сумма прожиточного минимума устанавливается в России законодательным порядком. Субъекты Федерации могут устанавливать свой прожиточный минимум, но он не должен быть ниже федерального. У людей, получающих доход ниже прожиточного минимума, самый низкий уровень жизни — за чертой бедности. Особое место в системе государственного регулирования рынка труда занимает **служба занятости.** Она представляет собой специальное учреждение, осуществляющее посреднические функции на рынке рабочей силы. Основные направления деятельности службы занятости составляют: регистрация безработных; регистрация вакантных рабочих мест; трудоустройство безработных и других лиц, желающих получить работу; изучение конъюнктуры рынка труда и предоставление информации о ней; тестирование лиц, желающих получить работу; профессиональная переподготовка безработных; выплата пособий по безработице. Наряду с государственными структурами на рынке труда действуют частные фирмы, занимающиеся трудоустройством граждан. Правовое регулирование занятости и безработицы в Российской Федерации осуществляется на основании Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 г. № 1032-1. Решение о признании граждан безработными принимается центром занятости не позже одиннадцати календарных дней с момента предъявления всех необходимых документов. Центр занятости, в котором зарегистрирован безработный, обязан в течение десяти дней со дня обращения предложить ему два варианта подходящей работы, а впервые ищущему работу, не имеющему профессии, — два варианта получения профессиональной подготовки или оплачиваемой работы. Если гражданин не имеет необходимой профессиональной квалификации, то ему может быть предложено пройти профессиональную подготовку или повысить квалификацию по направлению службы занятости.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Какие отношения регулирует трудовое право? Каковы его принципы?

2). Назовите субъектов трудовых правоотношений.

3). Что такое трудовой договор? Каково его содержание? Каковы виды трудовых договоров по времени действия?

4). Как оформляется прием на работу?

5). Каковы условия трудового договора?

6). Каковы основания расторжения трудового договора?

7). Какие виды рабочего времени существуют?

8). Каковы виды времени отдыха?

9). Что такое трудовые споры? Каковы способы их разрешения?

10). Назовите и объясните основные термины и понятия темы: трудовое право, субъекты трудового права, работодатель, коллективный договор, трудовой договор, времени отдыха, трудовые споры, забастовка.

**Тема 6.10. Административное право**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Административное право и административные правоотношения.

2. Административные проступки. Административная ответственность.

**1. Административное право и административные правоотношения.**

**Административное право** – это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в сфере управления, в процессе исполнительной деятельности органов государственного управления. Административное законодательство придает правилам поведения в области административного управления характер правоотношений. Нормы административного права регулируют правила создания, реорганизации, ликвидации государственных органов, обязанности и права этих органов и их служащих, соблюдение, поддержание и охрану общественного порядка. **Субъектами административных правоотношений являются органы исполнительной власти**, иные исполнительные органы. Одним из субъектов всегда выступает государственный орган (должностное лицо), наделенное государственно-властными полномочиями. Это всегда отношения неравенства: субъект и объект управления, между органами управления и государственными предприятиями, между центральными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления, между органами исполнительной власти и негосударственными хозяйственными и социально-культурными объединениями, между органами исполнительно власти и общественными объединениями (партии, ассоциации, движения), между органами исполнительной власти и гражданами.

Источники административного права: Конституция РФ, Федеральные законы «Об органах федеральной службы безопасности», «О государственной границе РФ», и др. законы субъектов Федерации, указы Президента и постановления Правительства РФ, а также приказы министерств, комитетов, распоряжения местных органов власти.

**Методы административного регулирования.** Административное право как отрасль публичного права, регулирующая отношения, одним из участников которых всегда выступает орган (должностное лицо), наделенный юридически-властными полномочиями, использует метод централизованного, **императивного регулирования** (называемый еще административно-правовым методом). Выделяют **3 основные способа** (средства) правового регулирования: **предписание (обязывание), запрет (воздержаться от совершения определенных действий) и дозволение (управомочивание – это предоставление прав на совершение определенных действий или на отказ от их совершения по своему усмотрению).**

**2. Административные проступки. Административная ответственность.**

**Административные правонарушения (проступок)** – это посягательство на установленный порядок управления, противоправное, виновное действие, либо бездействие, за которое законодательством установлена административная ответственность. Признаки административной ответственности: 1) противоправность, 2) виновность, 3) наказуемость.

**Виды административных правонарушений:**

- Нарушение норм охраны труда, наносящих вред здоровью населения (несвоевременная очистка загрязненного воздуха на предприятии),

- Посягательство на собственность (самовольное пользование водой),

- Нанесение ущерба природе, памятникам истории и культуры (надписи на постаменте памятника),

- На транспорте (неоплаченный проезд), в области торговли и финансов (нарушение правил продажи отдельных товаров, грубость продавца),

- Нарушение общественного порядка (мелкое хулиганство),

- Нарушение установленного порядка управления (неповиновение работнику милиции) и др.

За каждый административный проступок закон устанавливает административное взыскание, являющееся конкретной формой административной ответственности

**Административная ответственность** – это вид юридической ответственности, который определяет обязанности лица претерпевать определенные лишения государственно-властного характера за совершенное административное правонарушение. Законодательство РФ об административной ответственности состоит из **Кодекса РФ об административных правонарушениях** и принимаемых в соответствии с ним законах субъектов РФ об административных правонарушениях.

**Виды административных наказаний:** предупреждение; административный штраф;возмездное изъятие орудия или предмета административного правонарушения;

Конфискация орудия или предмета, предоставленного физическому лицу; административный арест.

административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства;

дисквалификация; исправительные работы (от 15 дней до 2 месяцев); административный арест (до 30 суток, не применяется к беременным женщинам; имеющим детей до 12 лет; к лицам до 18 лет; к инвалидам I – II группы).

**Органы, которым подведомственны дела об административных правонарушениях** и которые вправе применять соответствующие санкции: Комиссии по делам несовершеннолетних при местной администрации; местная администрация районов, городов и т.д.; районные (городские) суды; Судьи общих, военных судов; Органы внутренних дел; Органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения и иные государственные органы. Для обеспечения производства по делам об административных правонарушениях могут быть применены следующие меры: административное задержание; личный досмотр; досмотр вещей; изъятие вещей; изъятие вещей и документов.

Эти меры могут быть обжалованы в вышестоящий орган (вышестоящему лицу) или прокурору. Сроки ее подачи: не позже 3-х месяцев с момента нарушения прав, не позже одного месяца после отказа вышестоящего органа в удовлетворении жалобы. **Жалоба** – это обращение в государственные или официальные органы к должностным лицам в связи с нарушением прав, свобод и интересов граждан. Дело об административном правонарушении должно рассматриваться в присутствии лица, привлекаемого к ответственности.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Дайте определение административного права.

2). Что понимается под государственной службой? Какие категории государственных должностей существуют?

3). Каков порядок прохождения государственной службы?

4). Какие меры административного принуждения существуют?

5). Каковы определение и признаки административного правонарушения?

6). Охарактеризуйте состав административного правонарушения.

7). Какова классификация видов административного правонарушения?

8). Что такое административная ответственность? Какие виды административных взысканий существуют?

9). Назовите принципы наложения административного взыскания.

10). В каких случаях говорят о смягчающих и отягчающих обстоятельствах? В каких случаях возможно освобождение от административной ответственности?

**Тема 6.11. Уголовное право**

**Перечень изучаемых вопросов.**

1. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.

2. Уголовная ответственность. Состав преступления.

3. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

**1. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.**

**Уголовное право -** одна из важнейших отраслей права. Оно представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений. **Принципы:** **принцип законности.** В уголовном праве этот принцип трактуется так: преступно ли то или иное деяние, а также следует ли за него наказывать, нужно определять только в соответствии с действующим Уголовным кодексом и ни в коем случае не действовать по аналогии с другими случаями, имевшими место ранее. Уголовное наказание может быть при этом определено только судом. **Принцип равенства граждан перед законом.** Уголовный закон совершенно безразличен к тому, какие у человека, подозреваемого в совершении преступления, национальность, цвет кожи, разрез глаз, пол, на каком языке он говорит, где проживает. **Принцип справедливости.** Наказания и иные меры уголовного характера должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствами его совершения и личности виновного. **Принцип гуманизма.** Уголовные наказания не могут иметь целью причинение физических страданий или унижения человеческого достоинства лица, совершившего преступление. **Принцип вины.** Уголовная ответственность лица должна наступать только за преступления, в отношении которых установлена его вина. За невиновное причинение вреда уголовная ответственность не допускается.

**Уголовный кодекс РФ -** федеральный законодательный акт, определяющий общественно опасные деяния (преступления) и устанавливающий наказания за их совершение. Он вступил в силу с 1 января 1977 г.

**Преступление** - виновное общественно опасное, противозаконное, или противоправное, деяние (действие или бездействие), подпадающее под запрет уголовного закона. Преступления предусмотрены Особенной частью Уголовного кодекса. Признаками преступления являются:

- общественная опасность (причинение вреда всему обществу или отдельным его гражданам);

- противоправность (запрещённость уголовным законом);

- виновность (формы вины - умысел и неосторожность);

- наказуемость.

В зависимости от характера и степени общественной опасности преступлений УК РФ делит их на 4 категории:

- преступления небольшой тяжести, за которые предусмотрено наказание не более 2 лет лишения свободы;

- преступления средней тяжести - не более 5 лет лишения свободы;  
- тяжкие преступления - не более 10 лет лишения свободы;

- особо тяжкие преступления - свыше 10 лет лишения свободы или более тяжкое наказание;

**Неоднократность преступлений** - это совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статей УК.

**Совокупностью преступлений** является совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статей УК.

**Рецидивом преступлений** признается совершение умышленного преступления человеком, который уже был судим за ранее совершённое умышленное преступление.

**Преступления против личности.** К этой группе относятся убийство, причинения вреда здоровью, побои, истязание, похищение человека, клевета, изнасилование, вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления, торговля несовершеннолетними и др.

**Преступления в сфере экономики.** Они подразделяются: на преступления против собственности (кража, грабёж, разбой, вымогательство и др.), преступления в сфере экономической деятельности (лжепредпринимательство, ограничение конкуренции, контрабанда, преднамеренное и фиктивное банкротство и др.), преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (коммерческий подкуп, злоупотребление полномочиями и др.).

**Преступления против общественной безопасности и общественного порядка:** терроризм, массовые беспорядки, хулиганство, вампиризм, незаконное изготовление оружия, пиратство, незаконное изготовление наркотических средств с целью сбыта, вовлечение в занятия проституцией, уничтожение или повреждение памятников истории и культуры и др.

**Преступления против государственной власти.** Это преступление против конституционного строя и безопасности государства (государственная измена, шпионаж, вооружённый мятеж, диверсия, разглашение государственной тайны и др.), преступление против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (злоупотребление должностными полномочиями, получение взятки, дача взятки, служебный подлог, халатность и др.) Преступления против военной службы: неисполнение приказа, сопротивление начальнику, оскорбление военнослужащего, самовольное оставление части или места службы, дезертирство и др.

**Преступления против мира и безопасности человечества.** Здесь мы видим такие знакомые, увы, деяния, как публичные призывы к развязыванию агрессивной войны, и другие.

В соответствии со статьёй 18 УК есть два вида **рецидива преступлений: опасный и особо опасный**.

**2. Уголовная ответственность. Состав преступления.**

**Уголовная ответственность -** один из видов юридической ответственности. Она является правовым последствием совершения преступления и заключается в применении к виновному государственного принуждения в форме уголовного наказания.

**Этапы привлечения к уголовной ответственности**: возбуждение уголовного дела, последующее расследование и судебное разбирательство. Уголовная ответственность наступает также за приготовление к преступлению, за покушение на преступление, за соучастие в преступлении. При уголовной ответственности действуют принципы ответственности лишь за объективно совершенное противоправное деяние и за вину. **Составом преступления** в уголовном праве называется совокупность предусмотренных законом признаков, характеризующих совершённое деяние как конкретный вид преступления. **Состав преступления -** необходимое основание уголовной ответственности. Состав преступления образует **четыре группы признаков**: **Объект преступления**, его объективная сторона, субъект преступления и его субъективная сторона. **Субъект преступления -** тот, кто совершил деяние, запрещенное уголовным законом. Общие признаки субъекта преступления: возраст, с которого начинается уголовная ответственность; вменяемость. Специальные признаки субъекта преступления - зависимость потерпевшего от преступника (материальная или по службе) и другие. Субъективная сторона преступления - психическое отношение лица к совершенному преступлению. Юридическими признаками, характеризующими субъективную сторону преступления, выступают вина, мотив и цель.

**Уголовное наказание -** это мера государственного принуждения, назначаемая но приговору суда. Каждый вид наказания имеет свои границы и содержание, это не дубина, одинаково бьющая по веем преступникам.

**Основные наказания** не могут назначаться как дополнительные к другим видам наказания, и применяются только в случае, если указаны в санкции статьи.

**Дополнительные наказания** назначаются в случаях вынесения приговоров по тяжким или особо тяжким преступлениям,) совершенных из корыстных побуждений, в дополнение к основным.

**Обязательные работы** заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ, которые устанавливаются на срок от шестидесяти до двухсот сорока часов (не свыше четырех часов в день).

Исправительные работы устанавливаются на срок от двух месяцев до двух!!! лет и отбывают по месту работы осужденного. Из заработка осужденного при этом удерживается в доход государства сумма в размере, установленном приговором суда (в пределах от 5 до 20%).

**Ограничение свободы** заключается в содержании осуждённого в специальном учреж­дении без изоляции от общества в условиях осуществления за нем надзора.

**Арест** заключается в содержании заключённого в условиях строгой изваянии от общества и устанавливается на срок от одного до шести месяцев.

После вступления России в Совет Европы для нашей стрелы стали обязательны положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (1990), которая выступает против смертной казни. **Смертная казнь** в нашей стране пока не отменена, но её исполнение приостановлено.

**3. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.**

Уголовная ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16 лет. Лица, достигшие ко времени совершения преступления 14 - летнего возраста подлежат уголовной ответственности за убийство, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу, грабеж, разбой, вымогательсто, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, террористический акт, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма хулиганство при отягчающих обязательствах, вандализм, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения; умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Если несовершеннолетний достиг возраста, но имеет психические расстройства, не осознавал характер опасности своих действий, то он не подлежит уголовной ответственности.

**4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.**

Чтобы не оказаться вольной или невольной жертвой следственной или судебной ошибки, нужно хорошо знать обстоятельства, исключающие преступную деятельность:

- необходимая оборона (насильственные действия в отношении лица, совершившего опасное посягательство на правоохраняемые интересы, предпринятые для пресечения этого посягательства, без нарушения пределов необходимой обороны);

- крайняя необходимость (устранение опасности, непосредственно угрожающей жизни, здоровью, правам и законным интересам, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами, без нарушения пределов крайней необходимости);

- физическое или психическое принуждение (вследствие которых лицо не может руководить своими поступками);

- обоснованный риск (если поставленная социально полезная цель не могла быть достигнута не связанными с риском действиями и лицо, допустившее риск, предприняло необходимые меры для предотвращения вреда правоохранительным интересам);

- исполнение приказа (за исключением исполнения заведомо преступного приказа или распоряжения).

Среди участников уголовного процесса следует особо отметить защитника **(адвоката).** Это лицо, которое в установленном порядке допущено к участию в деле для защиты прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Если обвиняемый сам не избрал себе защитника, но ходатайствует о его участии в деле, то он должен быть ему обеспечен через юридическую консультацию. Отказ от защитника не обязателен для следователя и суда по делам: несовершеннолетних; лиц, не владеющих языком; за преступления, по которым может быть назначена смертная казнь.

***Вопросы для самоконтроля:***

1). Охарактеризуйте отрасль уголовного права. В чем ее особенности?

2). Что такое преступление? Каковы его признаки?

3). Чем уголовная ответственность отличается от других видов юридической ответственности?

4). Каковы признаки состава преступления и в чем они заключаются?

5). Какие обстоятельства исключают применение уголовной ответственности?

6). Что такое соучастие? Каковы его виды? Какие виды соучастников существуют?

7). Охарактеризуйте виды преступлений.

8). Что такое условное осуждение?

9). Что такое судимость? Как она погашается?

10.)Назовите и объясните основные термины и понятия темы: Уголовное право, субъекты уголовного права, Уголовный кодекс, преступление, уголовная ответственность, объект преступления, субъект преступления.

**Литература:**

**Основные источники:**

**Учебные пособия: Основная:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 432 с. ISBN 978-5-7695-9111-2
2. Важенин А.Г. Практикум. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017 – 432 с. ISBN 978-5-7695-9111-2

**Интернет-ресурсы:**

http://eor.it.ru/eor/ **-** учебный портал по использованию ЭОР

http://www.ruscorpora.ru/– обществознание