

Краткосрочный проект «День Победы» для детей 6-7 лет.

Тип проекта: по доминирующей в проекте деятельности – социальный, творческий.

Участники : воспитатель, дети, родители.

Время проведения проекта: С 1 марта по 9 мая.

Сроки проведения: март–май 2015г.

Возраст детей: 5 –7 лет

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Данный творческий проект был успешно осуществлен в период с марта по май 2020 года, и работа в данном направлении будет продолжена. Глядя на наших ребят, можно с уверенностью сказать, что память о героях Великой Отечественной войны будет жить.

Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей.

Цель проекта: создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов; формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

1. Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
2. Расширять знания детей о защитниках Отечества (солдатах).

3. Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.
4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии;
5. Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора.

Актуальность проблемы:

К сожалению сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувство гордости за свою Родину, за героев - победителей в Великой Отечественной войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц-опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал, что дети имеют очень скудные знания о героях ВОВ. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы».

Почему же проект является социально -творческим? В дошкольном возрасте преобладает наглядно -образное мышление, вот почему вся работа построена в этом направлении. Как известно, впечатления помогают лучше сформировать знания, увиденный и услышанный материал лучше усваивается.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Ожидаемые результаты:

- понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
- повышение социальной компетентности дошкольников;

- оформление выставки детского творчества ко Дню Победы;
- праздник «День Победы»
- В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии – надежной защитнице нашей Родины, о празднике 9 Мая.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое:

- Ветохина А. Я. «Нравственно –патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
- Е. Т. Чусовлянкина «От ступеньки дома до крыши вселенной –программа дополнительного образования патриотического воспитания старших дошкольников»

Материально –техническое

- Презентации для дошкольников: «День Победы», О ВОВ
- подборка художественной литературы –рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, о мире; иллюстрации о ВОВ
- подборка песен военных лет.

В рамках проекта работала тематическая выставка детского рисунка. Тематика выставленных работ изменялась в течение проекта - выставки детских рисунков на темы: «Мой дедушка –герой», «Защитники нашего Отечества», «Праздник Победы», «Военная техника».

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

Определение темы проекта

Формулировка цели задач

Составление плана основного этапа проекта.

Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей с иллюстрациями и стихами, посвящёнными Дню Победы

Оформление стенда « Мы живы, пока память жива»

Блиц –опрос детей.

Родители: решение о принятии участия в проекте.

Дети: рассматривание иллюстраций о ВОВ.

Основной этап: В рамках проекта использовались разнообразные формы работы с детьми.

Работа с детьми:

- 1.Чтение и обсуждение произведений о войне
- 2.Рассматривание иллюстраций
- 3.Изготовление рисунков на тему «Я рисую мир»
- 4.Индивидуальные беседы о войне
- 5.Разучивание стихов, песен о войне
- 6.Изготовление пригласительных на праздник.
- 7.Изготовление подарков приглашенным ветеранам
- 8.Репетиции
- 9.Изготовление рисунков на выставку
- 10.Выставка художественной литературы о ВОВ.
- 11.Блиц –опрос для детей «Что нового вы узнали о дне победы»
12. Использование ИКТ –технологий . Просмотр презентаций о ВОВ

Работа с родителями:

- 1.Информация в родительском уголке
- 2.Индивидуальные и групповые консультации по организации выставки «Я рисую мир»и проведению праздника
- 3.Подготовка презентации «Нам дороги эти позабыть нельзя»
- 4.Консультация для родителей как рассказать детям о войне»
5. Оформление папки –передвижки «День Победы

Выполнение проекта:

Познавательное развитие НОД:

- Конспект НОД «Они сражались за Родину»
- Занятие познавательного цикла « Дороги войны»(подготовительная группа)
- Занятие «Уральская земля в годы войны 1941–1945 г. г.»
- Беседа «Уфалейцы–герои ВОВ»
- Беседа «Война глазами детей» (о детях- героях войны)
- Проведение НОД «Этот день мы приближали, как могли»
- Беседа «Пусть не будет войны никогда!!!»

Знакомство с художественной литературой:

- чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;
- Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»;
- А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»
- Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).
- Заучивание стихотворения Е.Благининой «Шинель
- Выставка детской литературы на военную тематику

Продуктивно –художественное творчество:

- Оформление выставки детских рисунков « Нам не нужна война».
- «Цветы для возложения к памятнику».
- НОД с детьми старшего дошкольного возраста по реализации художественно-творческого направления на тему «Поздравительная открытка ветерану».
- Изготовление праздничных открыток и рисунков к 9 Мая –совместное творчество детей и их родителей.

Социальное развитие:

- Беседа «Пусть войны не будет никогда», «Вставай страна огромная...»
- «Они сражались за родину»

- «Почему война называется Великой Отечественной войной?»
- «Что такое героизм?»
- Просматривание презентации «Детям о войне»
- Рассматривание открыток «Города - герои»

Музыка:

- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».
- Праздник « Чтим Великий День Победы» (старшая и подготовительная группы).

Заключительный этап:

Составление портфолио проекта.

Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.

Проведение обобщающего занятия «Этот День Победы».

Составление альбома «Победа была за нами».

Реализация проекта показала свою эффективность:

Дети:

- Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым родного края и всей страны в период Великой Отечественной войны.
- Дети знакомы с символикой Российского государства.
- Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ.
- Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
- Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы».
- Также они имеют представление об истории памятных мест родного города.

- Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Родители:

- Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Вывод:

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы обогащен опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов, расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении. У детей формировались уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям. Закреплены навыки продуктивной и художественной деятельности. Развивались и закреплялись навыки коммуникации, обогащался словарь, развивалась связная, монологическая и диалогическая речь при проведении бесед, образовательной деятельности; умения действовать коллективно, развивались физические навыки в с/р/играх «Воины – пограничники», «Моряки», при участии в спортивном празднике.

На протяжении всего проекта у детей формировались и воспитывались чувство патриотизма, уважения, гордости своим героическим народом, любовь к своей Родине, желание защищать Родину и сохранять мир на всей планете.

В ходе проекта усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.



**Краткосрочный проект по нравственно- патриотическому
воспитанию в подготовительной группе «День Победы».**

Воспитатель: Гареева О.Ю.

Верхний Уфалей

2020 год