



**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Прогимназия №81»
г. Сыктывкара**

Тематическая неделя «Цветы вокруг нас»

Подготовили воспитатели группы №11:

**Глебова Розалия Ивановна
Размыслова Анастасия Николаевна**

Цель:

знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания.

Задачи:

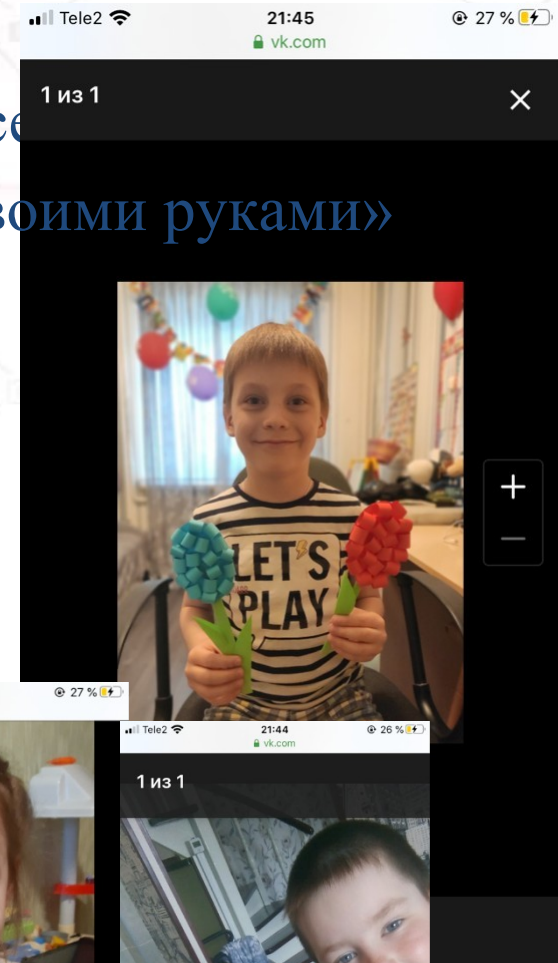
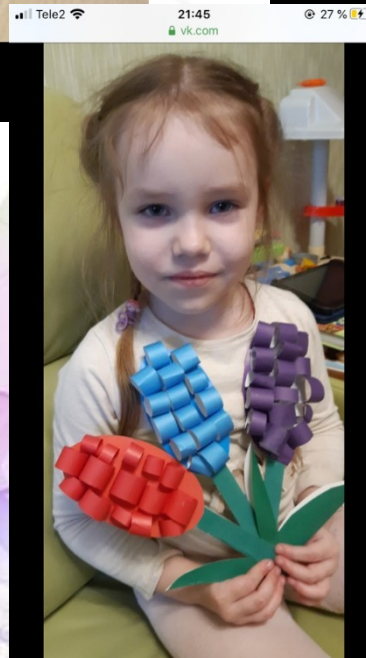
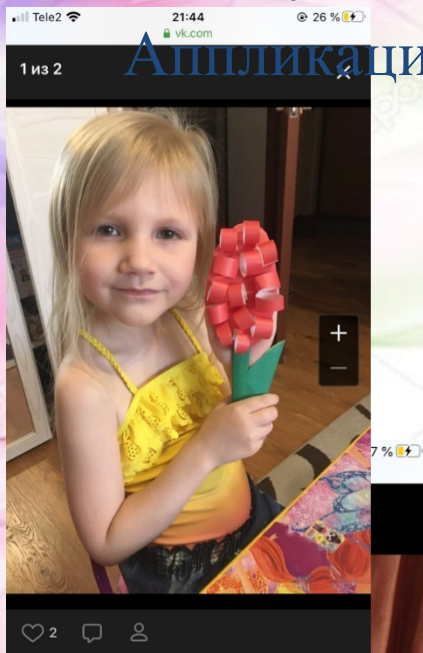
- углублять знания детей о цветах и их разнообразии;
- учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом);
- воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них;
- закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах;

Актуальность:

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования. Это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы – это не только красота, но часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Ребята познакомятся с многообразием цветов, их внешним видом, особенностями, целебными свойствами, их строением.

Консультация

Аппликация «Гиацинты из бумаги своими руками»

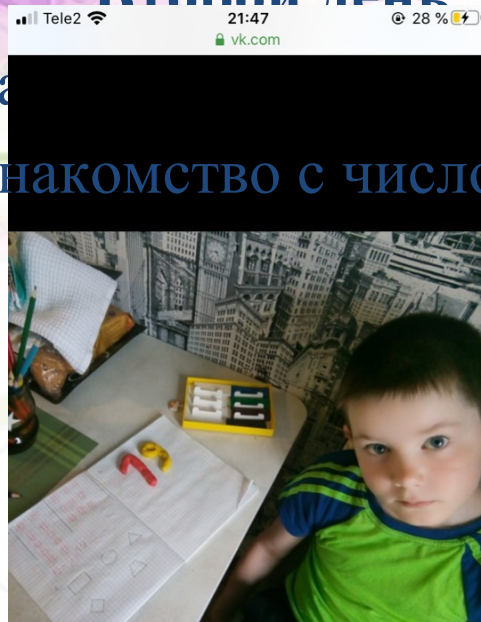
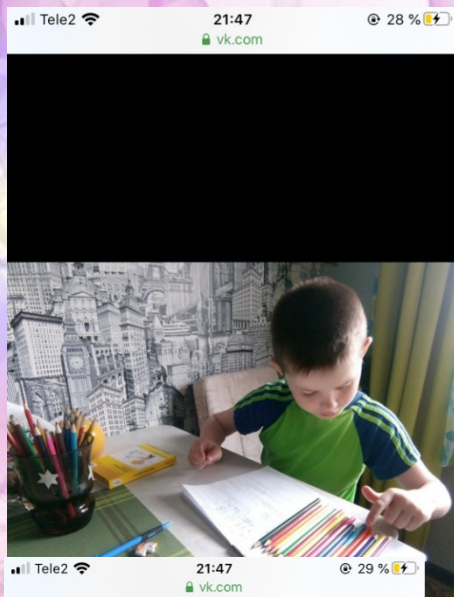


Второй день:

ирова

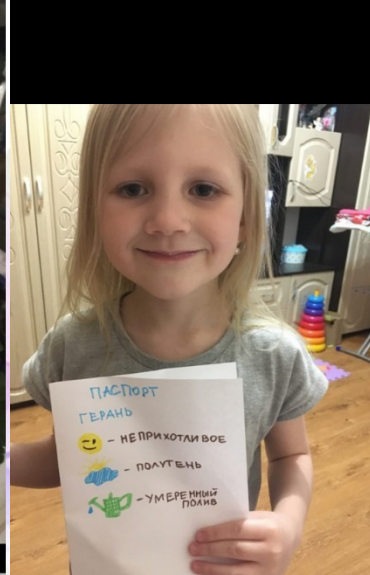
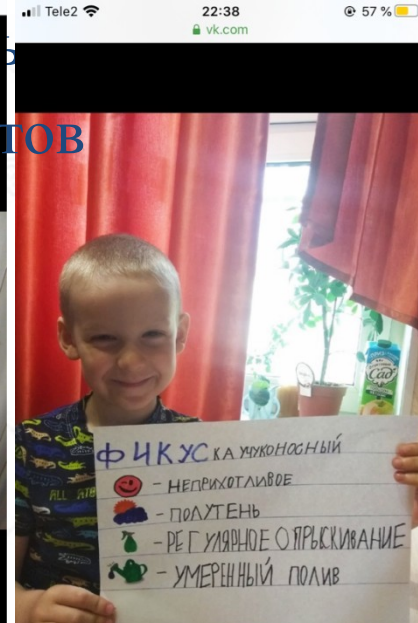
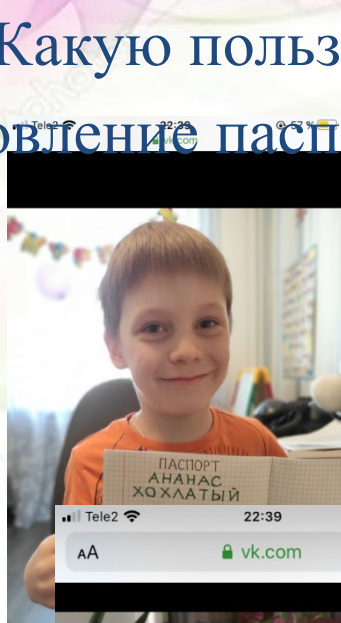
ФЭМ

«Знакомство с числом 19»



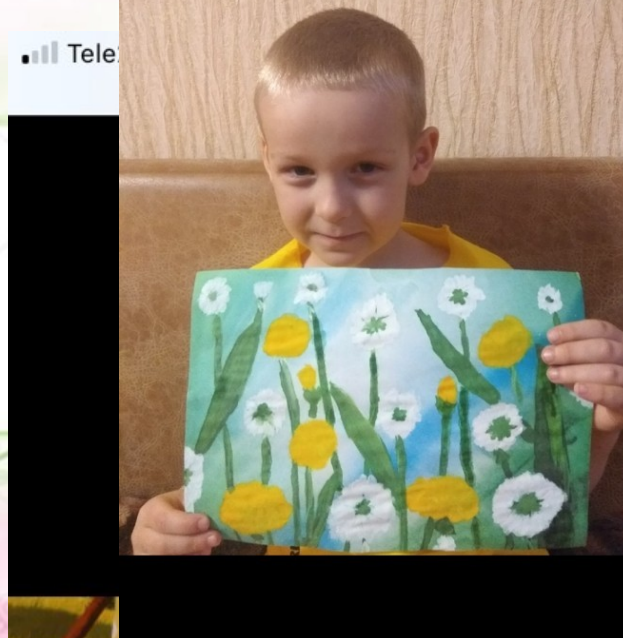
Третий день:

Какую пользу при Изготовление паспорта комнатных цветов



Четвертый день:

Чтение раскраски «Золотая рыбка»
Самостоятельная художественная деятельность



Пятый день:

15 мая – международный день семьи.

Участие в челлендже фотоколлажей от библиотеки №6
«Наша дружная семья»



Результаты:

1. У детей формируется необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
2. Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.
3. Проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе).
4. Родители становятся активными участниками педагогического процесса.