

Проект для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья .

Тема «Поможем куклам собраться в театр»

Программное содержание. Формировать перцептивные действия (рассматривание, выслушивание, зрительное восприятие и внимание). Развивать поисковые способы ориентировки методов проб и примеривания. Формировать у детей представление о половой принадлежности (мальчики, девочки). Формировать чувство уверенности, защищенности в условиях психологического комфорта. Развивать эстетический вкус, умение любоваться прекрасным.

Цель занятия. Развитие интегративных качеств личности в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Продолжать учить детей сравнивать и называть 4 основных цвета: красный, синий, желтый, зеленый. Формировать прием сопоставления предметов по цвету (прикладывание вплотную, сличение с образцом). Закрепить словесное обозначение предмета с цветом (синий платок, красные бусы, желтая сумка).
2. Закрепить зрительно-пространственное представление «верх-низ».
3. Формировать у детей потребность эмоционально-личностного контакта со взрослыми и сверстниками.
4. Развивать мелкую моторику кистей рук, мимику лица и выразительность движений.
5. Продолжать учить зрительной ориентировки на говорящего, умению подражать.

Оборудование:

Демонстрационный материал: 4 куклы в платьях красного, синего, желтого, зеленого цвета. Платочки, сумочки, бусы, шляпки по количеству кукол. Сундучок. Подносы с бусами и цветные проволоочки по количеству детей.

Предварительная работа проводилась на индивидуальных занятиях.

На *первом* этапе проводила игры, и упражнения с предметами контрастными по цвету, обозначая результат «такой, не такой».

Игры: «Цветные кубики», «Найди цветок для бабочки», «Помоги собрать букет Незнайке», «Приложи, (привяжи) ленточки к шарикам», «Спрячь мышку от кошки» и др.

На *втором* этапе учила детей действовать по образцу.

Игры: «Бегите ко мне», «Найди свою пару», «Найди свое место», «Подарим куклам бусы».

Ход занятия

Вводная часть

– Дети, по вашим глазкам и улыбкам я вижу, что у вас хорошее настроение. Вы пришли в детский сад, встретились с друзьями.

- Настенька, кто у тебя друг? — Дима.
- Дима мальчик или девочка? — мальчик.
- А у тебя, Саша, кто друг? - Рома.
- Ромочка, скажи, а кто твой друг? - Настя.
- Владик, кто друг твой? - Саша.
- Вы любите друг друга? - Да.
- А вы все мои маленькие друзья, и я вас всех тоже очень люблю.

Основная часть:

– Дети, посмотрите на кукол. Наши куклы хотят пойти в театр. Сами одеться куклы не могут и просят вас помочь. Поможем куклам одеться так, чтобы у них все было одного цвета. Дети помогите мне поставить сундучок с нарядами на стол.

(Дефектолог достает из сундучка одежду и в определенной последовательности раскладывает на столе платочки, шляпки, сумочки).

– Дети, подходим по одному, находим на столе шляпки и одеваем на кукол.

– Теперь найдем сумочки такого же цвета, как платье, и отнесем их куклам.

(При затруднении, предлагать детям прикладывать предметы к платью вплотную, сличать с образцом). Подтверждать словом такой, (такая) - красный платок, синяя шляпка, желтая сумочка.

– А у нас еще в сундучке есть платочки, давайте мы с ними поиграем. Но возьмем платочки того цвета, какой я назову.

- Владик возьмет — желтый платок.
- Настенька — зеленый.
- Рома — синий,
- Саша — красный.

Динамическая пауза «Игра с платочками».

– Дети, взяли за уголки наши яркие платочки.

– Выше, выше, выше наших ребятишек. Ниже, ниже спрятались за платочки, Где наши дети? - Нет, спрятались. Вот они, нашлись!

– Подарим нашим куклам платочки под цвет платьев.

– У кого красный платок? (У Саши).

– Саша, находи куклу в красном платье. Правильно, давай проверим, прикладывай платок к платью. Такой платок как платье?

- Да, красный.
- Кукле в синем платье — синий платок.
- Кукле в желтом платье — желтый платок.
- Кукле в зеленом платье — зеленый платок.
- Обратите внимание, какие куклы нарядные, красивые.
- Молодцы, все подобрали по цвету.
- Куклы хотели надеть бусы, но, к сожалению, бусы рассыпались.

Давайте нанижем бусы.

Дефектолог предлагает детям сесть за столы, взять подносы с бусами, рассмотреть их, обследовать, отметить, что они круглые по форме, красного, синего, желтого и зеленого цвета.

Дети приступают к нанизыванию бус.

Итог занятия:

– Дети, вы молодцы! Помогли куклам красиво одеться, подобрать наряды по цвету. Нанизать бусы.

– Вот смотрите, у куклы в красном платье - шляпка какого цвета? (Красная).

– А сумочка какого цвета? (Красная сумочка).

– А какого цвета у куклы в красном платье платочек? (Красный платочек). - А бусы какого цвета? (Красные бусы).

Аналогично провести итог со всеми куклами.

– Спасибо вам, ребята. Куклы стали очень нарядные и с удовольствием пойдут в театр.