

Тест для проведения дифференцированного зачета по математике по теме «Решение уравнений» 6 класс

Цель: установление уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по теме «Решение уравнений».

Требования стандарта:

Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению; готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Метапредметные результаты: умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

Предметные результаты: знание методов решения уравнений: деление обеих частей уравнения на одно и то же число не равное нулю; переносом слагаемых из одной части уравнения в другую; умножение обеих частей уравнения на одно и то же число не равное нулю; умение решать линейное уравнение используя раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.

Критерии оценки тестовых заданий

Уровни деятельности	УУД	Критерии	№ задания	Макс. Балл
Эмоцион-психол	Личностные	Знание определения линейного уравнения	1	1
Регулятивный	Регулятивные	Умение переносить слагаемые из одной части уравнения в другую Умение приводить подобные слагаемые Умение делить обе части уравнения на одно и тоже число, не равное нулю	2	1
Социальный	Коммуникативные	Умение устанавливать соответствие между корнем уравнения и уравнением	3	1
Аналитический	Познавательные	Умение решать линейное уравнение	4	1
		Умение устанавливать соответствие между корнем уравнения и его расположением между целыми числами на координатной прямой	4	1
Творческий	Личностные	Умение решать линейное уравнение Умение составлять уравнение аналогичное данным	5	2
Самосовершенствования	Регулятивные	Умение выявлять преобразования, нужные для решения уравнений	6	3
ИТОГО:			6	10

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Оценка «отлично»	90-100% правильных ответов	9-10 баллов
Оценка «хорошо»	70-80% правильных ответов	7-8 баллов
Оценка «удовлетворительно»	40-60% правильных ответов	4-6 баллов
Оценка «неудовлетворительно»	менее 30% правильных ответов	3 балла и менее

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 30 минут. Работа состоит из 6 заданий.

1-3 задания базового уровня сложности,

4-5 задания – повышенного уровня сложности,

6 задание – высокого уровня сложности.

Максимальное количество баллов за всю работу – 10.

Правильные ответы:

1) Линейным, одним 2) 3 3) A3, B4, B2 4) 3 5) корень 5, например $9x-8 = 6x+7$ 6) 3,5

Тестовые задания

1. Заполните пропуски, чтобы получилась правильная формулировка:
Уравнение вида $ax=b$, где $a \neq 0$ называют уравнением, с неизвестным.

2. Вычислите корень уравнения $7x - 12 = 5x + 4$

- 1) -8 2) $0,8$ 3) 8 4) $-0,8$ 5) $\frac{1}{8}$

3. Установите соответствие между уравнением и его корнем:

A. $-7x = 21$ Б. $8x = -2,4$ В. $3x = 8$

- 1) -4 2) $2\frac{2}{3}$ 3) -3 4) $-0,3$ 5) 3

4. Найдите, между какими двумя целыми числами расположен на координатной прямой корень уравнения: $2x - 3 - 4 + 6x = -x + 3 + 4$

- 1) -1 и 0 2) 0 и 1 3) 1 и 2 4) -1 и 1

5. Найдите корни уравнения и составьте уравнение аналогичное данным:

- 1) $2x + 1 = 11$ 2) $x + 5 = 10$ 3) $8x - 2 = 5x + 13$

6. Решите уравнение: $2(3x + 1) - 9 = 4(2x - 7) + 14$

Таблица результатов

Класс: 6- Предмет: математика

Цель: установление уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

№	Уровень деятельности	Эмоц. - психологич.	Регулятивный	Социальный		Аналитический		Творческий	Самосовершенствование
	Номер задания								
	ФИО обучающихся /баллы								
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
	Реал. Баллы								
	Макс. баллы								
	% достижения								
	УУД								
	% достижения								

Аналитическая записка по результатам тестовой работы
по теме «Решение уравнений»

Цель: установление уровня образовательных достижений обучающихся по теме «Решение уравнений» на основе требований ФГОС.

Тестовая работа устанавливала уровень сформированности следующих предметных, метапредметных и личностных результатов:

По итогам тестирования получены следующие **результаты:** «отлично» -, «хорошо» - «удовлетворительно» -, «неудовлетворительно» -.

Предметные результаты:

На **высоком уровне** сформированности

На **низком уровне** сформированности

Метапредметные результаты:

Уровни достижения компонентов деятельности:

Эмоционально - психологический	-
Регулятивный	-
Социальный	-
Аналитический	-
Творческий	-
Самосовершенствования	-

Уровни сформированности универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД	-
Коммуникативные УУД	-
Познавательные УУД	-
Личностные УУД	-

Выводы: **Предложения:** **Дата:** **Учитель:**