

Программа внеурочной деятельности по окружающему миру
Направленность: общекультурная

«Моя малая Родина»

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель
Губайдуллина Ильгиза Ханифовна
учитель начальных классов
МБОУ «Калмиинская ООШ»
Тукаевского муниципального района
Республики Татарстан

с. Калмия,
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Моя малая Родина» направлена на общекультурное и общеинтеллектуальное развитие учащихся младшего звена.

Актуальность данной программы состоит в том, что вопрос воспитания патриота и гражданина своей страны в настоящее время встал особенно остро с переходом образования на федеральные государственные образовательные стандарты. В развитии личностных характеристик школьника особое место отводится к любви к родному краю. Для решения этого вопроса в условиях нового стандарта важнейшую роль играет краеведение.

Изучение краеведения в начальной школе включает в себя развитие у учащихся любви к родному краю, формирование активной гражданской позиции. Оно является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает метапредметные связи. Краеведение играет основную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом и политическом воспитании учащихся.

Для более эффективного воспитания патриотизма в сознании младших школьников важно создать условия для осознанного изучения учащимися истории родного города, села, улицы, дома. Программа «Моя малая Родина» позволяет вызвать интерес младших школьников к истории родного города, формирует коммуникативные и организаторские способности, позволяет развить творческое мышление у обучающихся.

Особый акцент в программе сделан на использование краеведческого материала, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как география, история, биология (т.е. предметом окружающий мир). И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Для того, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края недостаточно только рассказа или показа учителя, необходима также соответствующая деятельность учащихся.

Цель деятельности педагога: создание условий для духовно-ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитания его гражданского самосознания через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

Цель программы: знакомство младших школьников с основными сведениями из истории своего города, родного края, с культурными, политическими, экономическими особенностями Татарстана, достопримечательностями Казани и людьми, строившими и прославившими родной край.

Задачи:

- формирование представлений о краеведении, как предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- закрепление этих знаний на практике.
- формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
- умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.
- регулярной работы с наблюдаемыми объектами, разрядки и восстановления сил после школьного дня.

Планируемые результаты

- составлять план маршрута от дома до школы и обратно;

- вести календарь наблюдений за природой;
- анализировать жизнь животных в разные времена года;
- составлять рассказ о некоторых растениях нашего края.

1 класс

Личностные:

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться планировать учебную деятельность на занятии.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание учебной программы

1. Вводное занятие (1 ч.)

О чем мы узнаем на занятиях «Моя малая Родина».

2. География Татарстана (9 ч.)

Географическая карта Тукаевского района. Рельеф. Горы и равнины района. Климат и погода. Народные приметы погоды. Реки. Озера. Забота о чистой воде и воздухе. Природные зоны Татарстана. Практические работы.

Работа с контурной картой Татарстана (географической и картой природных зон). Составление брошюры народных примет погоды. Составление правил поведения на водоемах.

3. Мир растений и животных (11 ч.)

Самое интересное о природе Татарстана. Растения и животные хвойных и лиственных лесов. Представители древнейших широколиственных лесов на территории Татарстана. Растения и животные лесостепей и гор. Растения и животные пресных водоемов, лугов, полей и садов. Зеленая аптека Татарстана. Охрана животного мира.

Экскурсия в природу.

Практические работы.

Составление правил поведения на природе.

Рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории области. Составление Красной книги Татарстана.

4. Село, в котором мы живем (10 ч.)

История развития села. Население. Здравоохранение. Развитие образования. Промышленные предприятия. Развитие сельского хозяйства. Занятость населения. Профессии в моей семье. Наши семейные традиции и обычаи. Традиции нашего села.

Экскурсии на предприятия села.

Практические работы.

Составление экономической карты села. Создание брошюры «Трудовые династии моего рода». Мини-проект «Село моей мечты».

5. Народы нашего края (2 ч.)

Народы нашего края. Коренные народы Татарстана.

6. Повторение (2ч.)

Подведение итогов (викторина, олимпиада).

Календарно-тематическое планирование 1,4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводное занятие.	1		
2.	Карта Тукаевского района	1		
3.	Рельеф. Горы и равнины нашего района.	1		
4.	Климат и погода.	1		
5.	Народные приметы погоды.	1		
6.	Внутренние воды родного края.	1		
7.	Реки. Озера.	1		
8.	Забота о чистой воде и воздухе.	1		
9.	Природные зоны на карте Татарстана.	1		
10.	Самое интересное о природе Татарстана.	1		
11.	Растения и животные хвойных и лиственных лесов.	1		
12.	Представители древнейших широколиственных лесов на территории Татарстана.	1		
13.	Лесостепная зона Татарстана.	1		
14.	Растения и животные гор.	1		
15.	Растения и животные пресных водоемов.	1		
16.	Растения и животные лугов.	1		
17.	Растения и животные полей.	1		
18.	Растения и животные садов.	1		
19.	Зеленая аптека Татарстана.	1		
20.	Охрана животного мира.	1		
21.	История развития Тукаевского района	1		
22.	Население.	1		
23.	Здравоохранение.	1		
24.	Развитие образования.	1		
25.	Промышленные предприятия.	1		
26.	Развитие сельского хозяйства в районе.	1		
27.	Профессии в моей семье.	1		
28.	Наши семейные традиции и обычаи.	1		
29.	Традиции нашего села.	1		
30.	Народы нашего края.	1		
31.	Коренные народы Татарстана.	1		
32.	Викторина	1		
33.	Презентация	1		
34.	Итоговое занятие.	1		