

## Конспект познавательного развития в средней группе «В гостях на пасеке»

### Задачи:

- продолжать знакомить детей с насекомыми - пчелой; дать представление о месте обитания пчёл;
- раскрыть значение и роль пчёл в жизни человека;
- углублять знания детей о цветах-медоносах; о работе пасечника;
- знакомить со свойствами мёда (жидкий, густой, сладкий, растворяется);
- активизировать детский словарь;
- развивать логическое мышление, память, воображение;
- воспитывать любознательность, интерес к живой природе.

Материал: персонаж –пасечник, домик пасечника (силуэт), пчелиные ульи (из картона), мягкие подушки, цветы из бумаги; пчёлка из бумаги, рамка с сотами, игра Воскобовича «Чудо-соты» ( на каждого ребёнка), чашка с мёдом, стакан с водой, лист белой бумаги 60х60 см, кисточки, гуашь, губки, трафареты, цветная бумага, клей, сладкое угощение.

-Дети, послушайте и отгадайте загадку:

Едут пчёлы на гастроли

Вместе табором живут. Как посёлок тот зовут И летают там на воле(Пасека

.  
-Правильно! Сегодня мы свами в гостях на пасеке.

А что такое пасека? (Предполагаемые ответы детей).

-В старину пасеку называли «пчельник». Пасека – это место, где размещаются пчелиные домики - ульи. А человек, который заботится о пчёлах на пасеке, называется – пасечник. Повторите эти слова «пасека» , «пасечник» и запомните их.

Дорога на пасеку была длинная, поэтому присядем и отдохнём на этой чудесной полянке.

(Дети садятся полукругом на мягкие подушки

Беседа «Что мы знаем о пчёлах и цветах?»

Что дают нам пчёлы?

Из чего получается мед?

Где берут пчёлы нектар?

На какие цветы очень любят садиться пчёлы? (Клевер, одуванчик, колокольчик)?

Дети рассказывают  
кто знает стихи о цветах?

«Одуванчик»

Носит одуванчик  
Жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт — нарядится

В беленькое платьице,

Пышное, воздушное,

Ветерку послушное.

«Колокольчик»

С травкой, нежно-голубой

Я склоняюсь над рекой.

Стебелек мой тонкий-тонкий

Голосок прозрачно-звонкий.

Только песенку свою

Я кузнечикам пою!

«Клевер»

Клевер тих и невысок,

И хранит он сладкий сок.

Пчёлы ведь к нему не даром

Прилетают за нектаром.

-Почему колокольчик называли колокольчиком?

Что делает одуванчик вечером? Утром?

Какой самый любимый цветок у пчёл? (Клевер)

Чем пчёлы собирают нектар?

Зачем пчёлам нужен мёд?

Пчела – насекомое, птица или животное?

Ребята куда пчёлы собирают мёд? (В соты.)

Какое животное очень любит мёд? (Медведь.)

-А теперь встали дружно, покружились,

В пчёлок-майек превратились!

(Дети выполняют движения.)

-Мишка очень любит мёд,

К нам сейчас вот-вот придёт!

(Приходит Мишка – мягкая игрушка.)

.)

).

,

Физкультминутка с Мишкой.

-Кто пришёл на пчельник?

Дети: Пришёл медведь! (Становятся в руг.)

-И что же он стал делать?

Дети: И стал реветь. (Рычат.)

- О чём же он ревёт?

Дети: Просит мёду! (Руки вперёд)

-Много ль надо?

Дети: Целую колоду. (Руки вверх.)

.)

-А пчёл он боится?

Дети: Нет, не боится. (Присели.)

Почему он такой храбрый?

Дети: Хочет подружиться. (Встали.)

-Пчёлки, пчёлки, что скажем медведю?

Дети: подружимся, покружимся. (Кружатся.)

-Ребята, пусть Мишка побудет с нами. (Сажая Мишку рядом с собой)

-А мы продолжим нашу беседу.

Дети, кто ухаживает за пчёлами? (Пасечник.)

Воспитатель обращает внимание детей на то, что сюда кто-то идёт. Приходит «пасечник», здоровается.

-Как много гостей на нашей пасеке. Знаете, кто я? Я – пасечник! Работа моя непростая, сложная. Мне надо проверить работу пчёл, вовремя собрать мёд. Без защитного костюма мне не обойтись. Почему, как вы думаете? (Пчёлы могут сильно ужалить.) Ведь в улье живёт целый пчелиный рой. Знаете, как он называется? Правильно, это пчелиная семья.

Проверим, как работают пчёлы.

(Пасечник надевает защитную маску, заглядывает в домик-улей. Достает рамку с сотами, спрашивает у детей:

-Что это? (Пчелиные соты.)

-Да, это рамка с пчелиными сотами. А что находится в этих сотах? (Мёд.)

-Кто делает пчёлам соты? (Пчёлы делают их сами.)



-Правильно! Пчёлы очень трудолюбивые и дружные. Пусть эти соты вместе с мёдом остаются вам, а мне надо идти дальше, на другую пасеку.

(Дети благодарят пасечника, он уходит.)

Опыт-эксперимент с мёдом.

1. Воспитатель показывает детям мёд, спрашивает:

- Какого цвета мёд? (Дети вместе с воспитателем определяют, что мёд бывает жёлтого цвета, коричневого.)

2. Обращает внимание, что мёд густой. Предлагает посмотреть, каким станет мёд, если его нагреть. Делают вывод, что при нагревании мёд становится жидким.

3.- Опустим мёд в стакан с водой. Дети наблюдают, как постепенно мёд растворяется в воде.

-Каким цветом стала вода? (Жёлтым.)

-Да, дети, мёд в воде растворился и окрасил её в жёлтый цвет.

Затем дети определяют эту воду на вкус: вода стала сладкая.

-Почему все любят мёд? Какой он? (Сладкий, вкусный)

-А ещё какой? (Полезный, ароматный, лечебный.)

-Что лечат им? (Ответы.)

-Ребята, а теперь поможем пчёлкам сделать пчелиные соты.

Игра Воскобовича «Чудо-соты»

Дети собирают из частей разные по цвету шестиугольники.

-Молодцы! Вот теперь сот у пчёлки будет достаточно.

-А вот и ещё одна труженица прилетела.

Воспитатель показывает пчёлку на экране и спрашивает:

-Как вы думаете, куда она летит? (За нектаром.)

-Давайте проследим глазками за полётом пчёлки.

Гимнастика для глаз "Пчёлка"

Слайд сопровождается музыкой. Дети слушают музыку и следят за движением пчёлки, при мигании моргают глазками. Движения глазами осуществляются при относительно неподвижном лице.

-Пусть пчёлка летит дальше. А мы сами тоже продолжим нашу работу.

Воспитатель предлагает детям в память о пребывании на пасеке сделать пчелок..

Тихо звучит музыка Э. Грига «Утро». Дети делают картину (Объёмная аппликация.)

При необходимости воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

-Молодцы! Получилась хорошая картина. Как мы её назовём? («На пасеке»).

Предлагаю вспомнить стихотворение В. Симаковой «На пасеке»

На опушке, на лесной,

Стоит домик расписной.

В тер



емочке том живет





Удивительный народ.

Целый день они летают

И цветочки опыляют.

У цветов нектар берут,

В соты в домике кладут.

Мед душистый, золотистый

Пчелки в домике хранят,

А студеною зимою

Угощают всех ребят.

Ешьте гости, дорогие,

В мёд макайте крендельком,

И тогда к вам все болезни

Не пристанут нипочём.

-А сейчас сладкое угощение от пасечника. Все гости пасеки угощаются рогаликами с мёдом и чаем из шиповника.













