

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №38

Использование компьютерных игр для развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения



Учитель-дефектолог:

Ирина Тимофеевна Михайлова



В системе коррекционной работы с детьми с нарушением зрения важное место занимает работа по развитию и коррекции зрительного восприятия.

Зрительное восприятие – это способность почти непрерывно получать (принимать) глазами разнообразную информацию, поступающую к нам извне, способность осмысливать то, что видишь.



На занятиях по развитию зрительного восприятия с детьми, имеющими нарушения зрения, целесообразно использовать развивающие компьютерные игры, задания, упражнения, которые развивают:

- *зрительное восприятие объектов;*
- *представления о цвете, форме, величине предметов;*
- *зрительную память;*
- *логическое мышление;*





- *быстроту реакции;*
- *прослеживающие функции глаз;*
- *зрительно-моторную координацию;*
- *мелкую моторику;*
- *навыки ориентировки в пространстве;*
- *стимуляцию и активизацию зрительных функций зрения.*

Компьютерные игры учат:

- классифицировать и обобщать;
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации;
- добиваться своей цели;
- совершенствовать интеллектуальные навыки;
- пониманию зашумленности изображения.



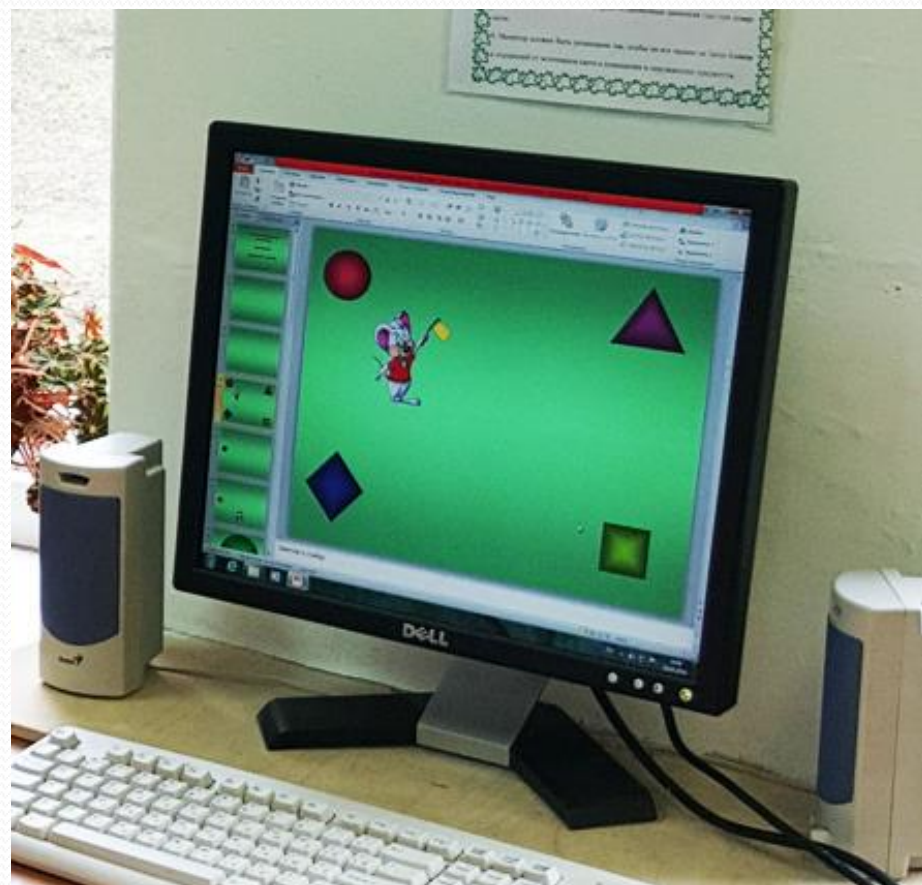






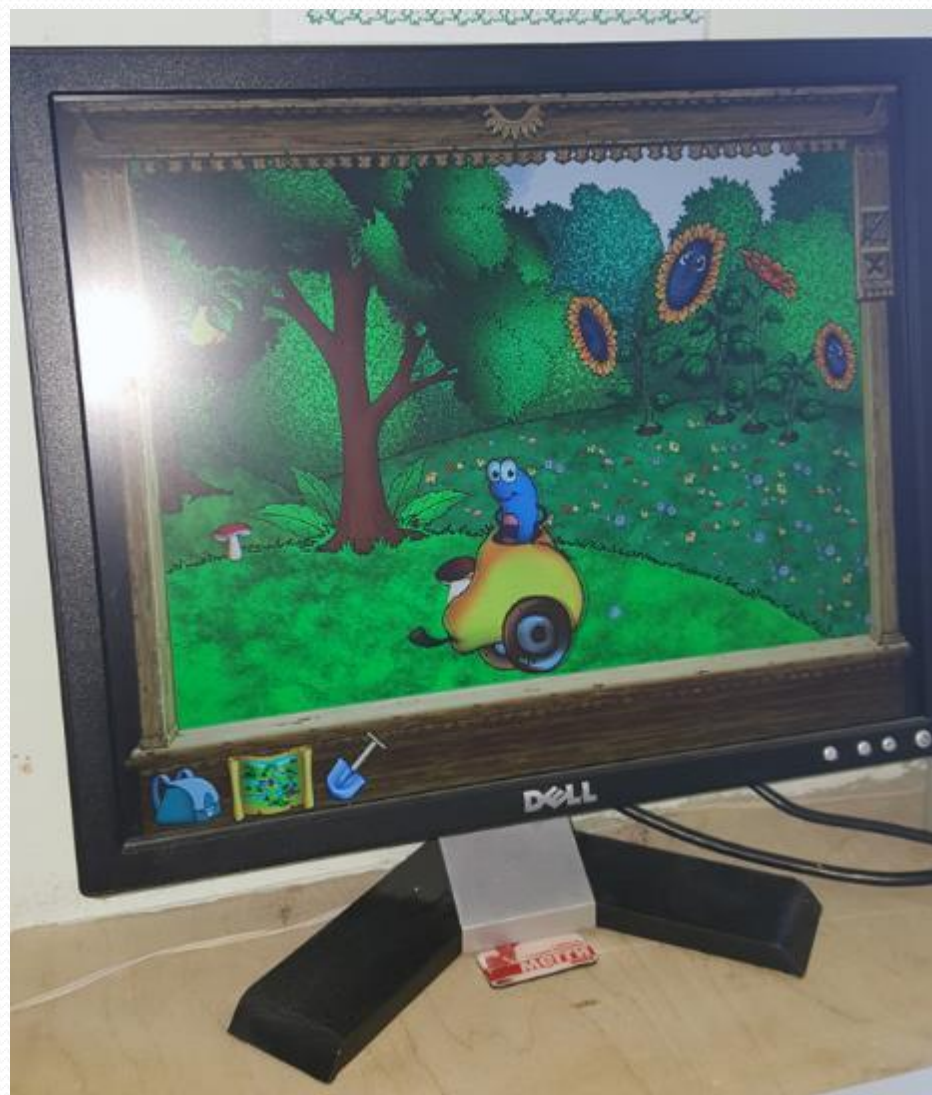


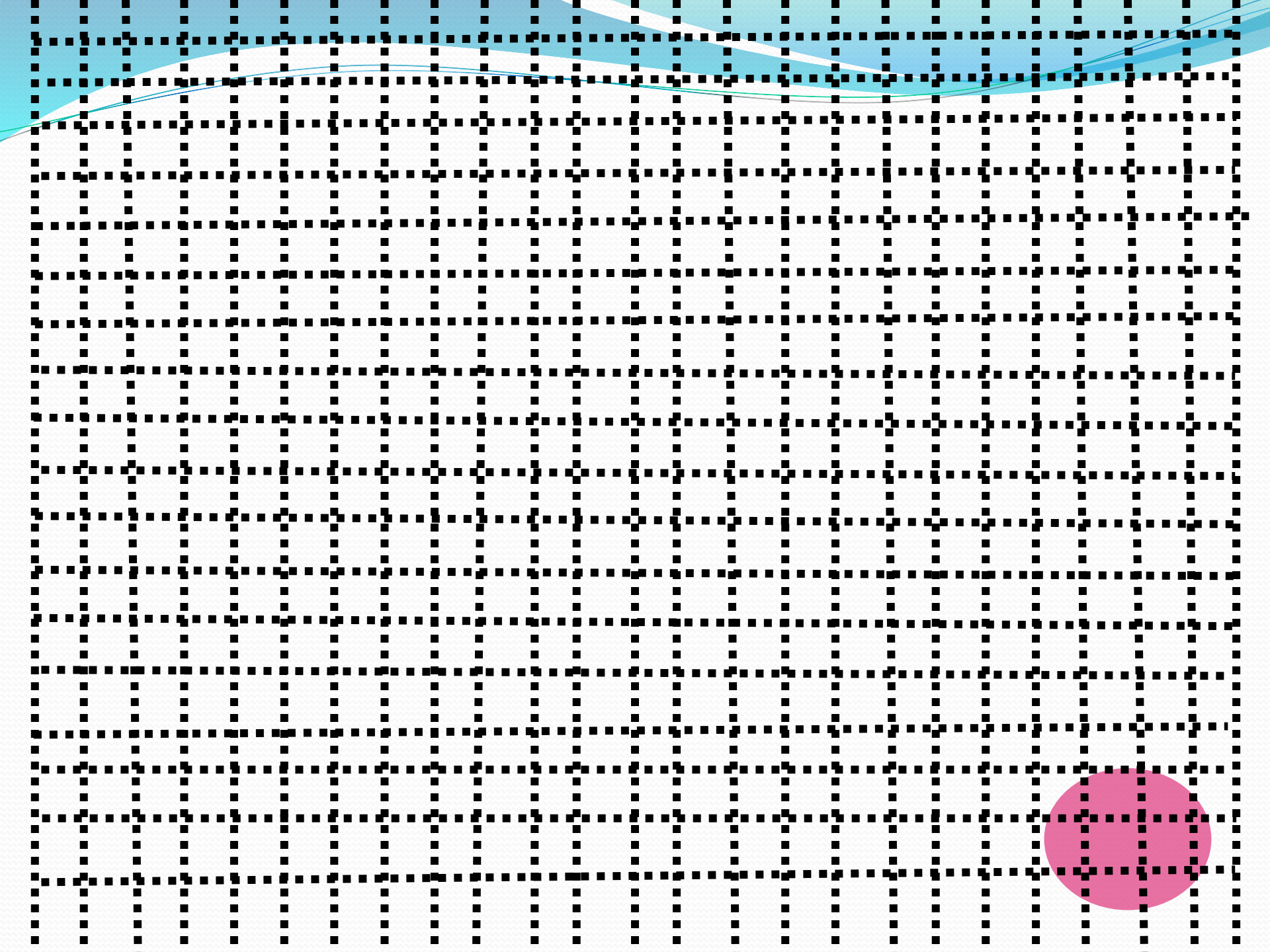
















Информационно-коммуникационные технологии – хороший помощник педагогам в организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы. Использование компьютерных обучающих игр является эффективным методом лечения, коррекции и профилактики зрительной патологии.



Спасибо за внимание!

