

The most important person in my life

(технологическая карта урока, 6 класс)

Прокопьева Евдокия Михайловна МБОУ «Сунтарская СОШ №1»

<p>Цели урока:</p>	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать коммуникативную компетенцию; формировать и совершенствовать лексические навыки, навыки аудирования, говорения; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес к общению на иностранном языке; развивать способности к догадке, сравнению, сопоставлению. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес к изучению иностранного языка как к части культуры страны изучаемого языка 	
<p>Планируемый результат</p>	<p>Предметные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять монологическое высказывание в группе, используя предлагаемый материал. 2. Использовать словарь и интеллектуальную карту, составленную на основе прослушанного материала. 	<p>УУД:</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения к обучению, готовности к саморазвитию и самообразованию; • формирование коммуникативной компетенции в сотрудничестве со сверстниками; • формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к обучению. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; • формирование умения оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимания причины успеха/неудачи. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование собственного мнения и позиции; • организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками; • способность брать на себя инициативу в организации совместного действия, а также осуществлять взаимную помощь на ходу выполнения учебных заданий. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи
<p>Основные понятия</p>	<p>Лексические единицы по теме «День Матери». Построение</p>	

	монологической речи.
Тип урока	Урок рефлексии
Организация пространства	
Межпредметные связи	Страноведение, технология
Формы работы	Индивидуальная, групповая, фронтальная
Ресурсы	Учебник; дидактический материал; видеоролик; аудиофайл; компьютерная презентация лексического материала.

ХОД УРОКА

Этапы урока	Продолжительность	Содержание урока. Возможные методы и приемы выполнения.	УУД, формируемые на данном этапе	Основные виды учебной деятельности
Этап мотивации учебной деятельности				
Оргмомент	1 мин	T. Hello dear pupils and guests. Smile to each other. Greet our guests! Take your seats, please. . I'm very glad to see you. I came far from London to see you and to know about your holidays. My name is Mrs. Alexandra.	Личностные: адекватная мотивация учебной деятельности; формирование мотивации к изучению иностранного языка. Коммуникативные: работа в соответствии с нормами поведения. Регулятивные: самооценка готовности к уроку.	Восприятие на слух приветствия, речь учителя и одноклассников.
Ознакомление с темой урока, сообщение целей урока	1 мин.	(видеоролик в сопровождении стихотворения) God made a wonderful mother, A mother who never grows old He made her smile of the sunshine, And he moulded her heart of pure gold; In her eyes he placed bright shining stars, In her cheeks fair roses you see; God made a wonderful mother, And he gave that dear mother to me. T. What have you seen on the video? What about will we talk today? Yes, you are right. What holiday have we celebrated?	Регулятивные: определение учебной цели с помощью учителя; фиксация и сохранение учебной задачи. Коммуникативные: осознанное построение речевых ответов	Учащиеся настраиваются на работу, самостоятельно определяют тему урока с помощью видеофильма и стихотворения.
II. Этап актуализации опорных знаний				
Говорение	1 мин	T. When do you celebrate mother's day in Yakutia? Oh, really? But in England we celebrate on the second Sunday in March. English children do something special for their mothers to show how much they love and care for them.	Коммуникативные: осознанное построение речевых ответов	Учащиеся отвечают на вопросы и слушают информацию.

III. Этап самостоятельной работы с проверкой				
Аудирование.	3 мин.	T. Let's listen to the audio. Try to understand what about they are talking. Be attentive!	Познавательные: выявление необходимой информации; умение структурировать знания.	Восприятие на слух сообщения, понимать содержание. Работа в группе
Самопроверка	5 мин.	T. What about have we heard? What about are they talking? What did children make for their mother? P1. They prepare her breakfast. P2. Flowers P3. Presents.	Логические: развивать память, внимание. Личностные: умение развивать способность к самооценке и самопроверке.	Работа с интеллект-картой. Работа со словарем.
Самооценка		Now look at the blackboard you see the intellect-map. We'll fill in the missing words.	Регулятивные: умение адекватно оценивать результаты собственной деятельности	
Физкультминутка. Пауза в учебной деятельности.	1 мин.	T. Are you tired? P. Yes T. P. Stand up, please and let's do exercises. Let's wake up. Let's get up! What is day? It's a Mother's Day! Let's do her surprise Before the sun rise. Let's clean the house With applause! Let's bake a cake Mix, mix, mix. And we are happy!!!		Повторение слов и действий.
IV. Этап закрепления.				
Говорение.	3 мин.	T. We have a rest and now please try to tell me how do you celebrate Mother's Day? Find speakers from your group and using the map tell, please. I give you 2 min. to prepare. (to give, to prepare, to draw, to bake, to make) T. For the others I give a magic box. In the box there are sheet of papers, beautiful flowers, butterflies... what can you do with it? P. Postcard. T. Oh, a very good idea! Let's make a postcard for your mother.	Коммуникативные: участие в построении речевых высказываний. Познавательные: умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.	Употребление изученной лексики в речи. Построение монологического высказывания. Подготовить поздравительную открытку.

V. Этап рефлексии.				
Подведение итогов, рефлексия.	2 мин.	<p>T. You have worked very well. Thank you very much.</p> <p>Did you like the lesson?</p> <p>P. Yes</p> <p>T. What did you like most of all?</p> <p>P. Postcard/ Intellect – card.</p>	Регулятивные: умение оценивать свою деятельность	Учащиеся высказывают свое мнение, отвечают на вопросы учителя.
Информация о домашнем задании.		On the 4 th of April there will be Farther's Day. At your home do the card for your farther.		Полное понимание домашнего задания