

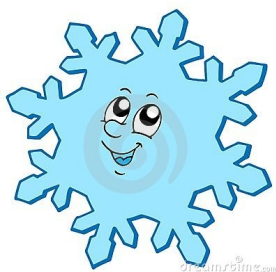
Муниципальное бюджетное образовательное

Учреждение Детский сад №11 «Сказка»

Пермский край, г. Оса

Подвижная игра и ее варианты для детей средней группы.

Игра разработана воспитателем средней группы: Урасовой С.А.



Подвижная игра «Льдинки – снежинки»

| Задачи дидактические развивающие | Правила организационные дисциплинарные | Игровая задача игровое правило | Игровые действия | Атрибуты | Результат |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>1. Дидактическая Задача: Формировать умение передвигаться по площади в разных направлениях</p> <p>2. Воспитательная задача: Упражнять детей в выполнении правил игры (после слов: льдинки радовались, веселились, и в снежинки превратились).</p> <p>3. Развивающая задача: Развивать зрительное, слуховое внимание, ориентировку в пространстве.</p> | <p>1. Организационные: Дети распределяются на две команды, образуют два круга. Первая команда «Снежинки», «Льдинки».</p> <p>Участвуют по 6 детей в каждой команде.</p> <p>2. Дисциплинарные: Начинать создание своей снежинки только после окончания слов.</p> | <p>Выигрывает та команда, которая выполнила задание правильно, быстрее команды соперников.</p> | <p>1. Мотивация, воспитатель приглашает детей в игру.</p> <p>Демонстрация игры: воспитатель рассказывает и показывает правила игры.</p> <p>Воспитатель играет с детьми.</p> | <p>1. Музыкальный диск.</p> <p>2. Текст, используемый в игре: В небе, очень высоко жили льдинки. И мечтали льдинки те как бы быть снежинкой. Ветер стал им помогать по небу гонять, гонять. Поднимать и опускать. И кружить и напевать: дзынь, дзынь встречайтесь льдинки. Дзынь-дзынь слетайтесь льдинки! Радовались, веселились и в снежинки превратились!</p> | <p>1. Для воспитателя: Дети научатся бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Образовывают два круга «Снежинок, льдинок».</p> <p>2. Выиграла та команда, которая выполнила задание правильно, быстрее собралась в круг «Снежинок и льдинок».</p> |

Подвижная игра «Летели снежинки»

| Задачи дидактические развивающие | Правила организационные дисциплинарные | Игровая задача игровое правило | Игровые действия | Атрибуты | Результат |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>1. Дидактическая задача: Формировать умение быстро бегать в рассыпную в разных направлениях, согласовывать движения рук и ног.</p> <p>2. Воспитательная задача: Упражнять детей в выполнении правил игры.</p> <p>3. Развивающая задача: Развивать зрительное, слуховое восприятие.</p> | <p>1. Выполнять бег по площадке постоянно меняя направление.</p> <p>2. При передвижении можно касаться только рукой и задевать по плечу.</p> | <p>Выигрывает тот, кто не попался «Ловишке».</p> | <p>1. Мотивация: воспитатель приглашает детей поиграть в игру «Летели снежинки».</p> <p>2. Демонстрация образца воспитатель рассказывает правила игры.</p> <p>3. Воспитатель играет с детьми.</p> <p>4. Повтор игры.</p> <p>5. Подведение итогов.</p> | <p>Медальончики-снежинки.</p> <p>Карточка с текстом игры: Летели снежинки, кружились снежинки и тихо на землю ложились снежинки. А ветер их снова вверх поднимал, затем опускал, танцевать заставлял. Но вдруг он затих, утомился, устал. А мы не устали кричим: раз, два, три, лови все снежинки, быстрее беги!</p> | <p>1. Для воспитателя: Дети учатся бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, кружатся ловишка старается задеть «снежинок».</p> <p>Для детей: 1. Выигрывают те, кого не задел «Ловишка».</p> |

Подвижная игра: « Летели снежинки »

| Задачи дидактические развивающие | Правила организационные дисциплинарные | Игровая задача игровое правило | Игровые действия | Атрибуты | Результат |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>1. Дидактическая задача: Формировать умение бегать в рассыпную в среднем темпе, постоянно меняя направления.</p> <p>2. Воспитательная задача: Упражнять детей в выполнении правил игры.</p> <p>3. Развивающая задача: Развивать внимательность, умение внимательно слушать.</p> | <p>1. Организационные: Дети, стоят на площадке воспитатель ,находится в центре.</p> <p>2. Дисциплинарные: В игре чувствует 10-12 детей.</p> | <p>1. Выигрывает тот, кто остался не пойманным «Ловишкой».</p> | <p>Мотивация: 1. Воспитатель приглашает поиграть в подвижную игру. Демонстрация образца: Слушайте внимательно, после слов: «Лови снежинку, быстрее беги», воспитатель называет имя ребенка – водящего. Воспитатель играет с детьми. Повтор игры 2 раза. Подведение итогов.</p> | <p>Колокольчик., медальончики снежинок. Аудиозапись «Танец снежинок». И.П. Чайковского.</p> | <p>1. Для воспитателя: Дети учатся бегать в рассыпную в среднем темпе. Постоянно меняя направления.</p> <p>Для детей: 1. Выигрывают те дети, которых не поймал «Ловишка»</p> |

Подвижная игра «Льдинки- снежинки»

| Задачи дидактические развивающие | Правила организационные дисциплинарные | Игровая задача игровое правило | Игровые действия | Атрибуты | Результат |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>1.Дидактическая задача: Формировать умение детей бегать в рассыпную в среднем темпе не наталкиваясь друг на друга. Приучать детей слушать текст игры, выполнять движения согласно тексту.</p> <p>2.Воспитательная задача: Упражнять детей в выполнении правил игры.</p> <p>3.Развивающая задача: Развивать зрительное , слуховое восприятие внимание детей.</p> | <p>1.Организационные: В начале игры вместо словесного указания и показа воспитатель дает детям карточку со схематичным изображением человечков, каждая находится в кругу. Дети рассматривают карточки и запоминают, обсуждают. Дети отдают карточку воспитателю.</p> <p>2.Каждая команда придумывает вариант «снежинок»</p> <p>3.Каждая команда выбирает своего водящего «Льдинку».</p> <p>В игру играет две команды по 6 человек.</p> | <p>1 «Ловишка- льдинка» догоняет снежинок из своей команды, касается по очереди и образуют каждая свою большую снежинку.</p> <p>Выигрывает та команда, которая быстро соберет снежинку.</p> | <p>1.Мотивация: Прилетели снежинки и приглашают поиграть в игру.</p> <p>2. Демонстрация образца игры. Воспитатель выбирает команду детей и показывает правила игры.</p> <p>Показ игры: Воспитатели и дети.</p> <p>Повтор игры 2-3 раза.</p> | <p>1. Бубен, «Снежинки», Колокольчик, обручи.</p> <p>2.Карточки с изображением человечков.</p> | <p>1. Для воспитателя: Дети учатся бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>2.Для детей: Запоминают текст игры. Учатся выполнять движения согласно тексту игры. Слушают внимательно сигнал.</p> |

