

The background of the slide is a detailed, aged map of North America, showing the United States and parts of Canada. The map is rendered in a sepia or aged yellow tone with various geographical features, rivers, and place names. In the top left corner, there is a compass rose with a star-like design, indicating the cardinal directions. The title is written in a bold, white, sans-serif font on a dark red rectangular background that spans the top right portion of the slide.

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ И ГИА ПО ГЕОГРАФИИ

Свистунова С.Ю
МБОУ СОШ №4 г. Собинка

Этапы работы с учащимися

1. Знакомство учеников со спецификацией и кодификатором КИМ.
2. Входная работа (как правило это пробная версия ОГЭ)
 - Определение уровня знаний учеников. Выявление пробелов в знаниях, сложностей и затруднений.

Диагностика

- Важное значение имеет диагностика .
Первая и последующие работы
позволяют проследить динамику
усвоения знаний, умений и навыков
учащихся.

Работа с источниками географической информации

- «Карта – альфа и омега географии», сказал Н. Баранский, классик отечественной географической науки. Умение читать карту, одно из основных умений в школьной географии.



Работа с картами атласа.

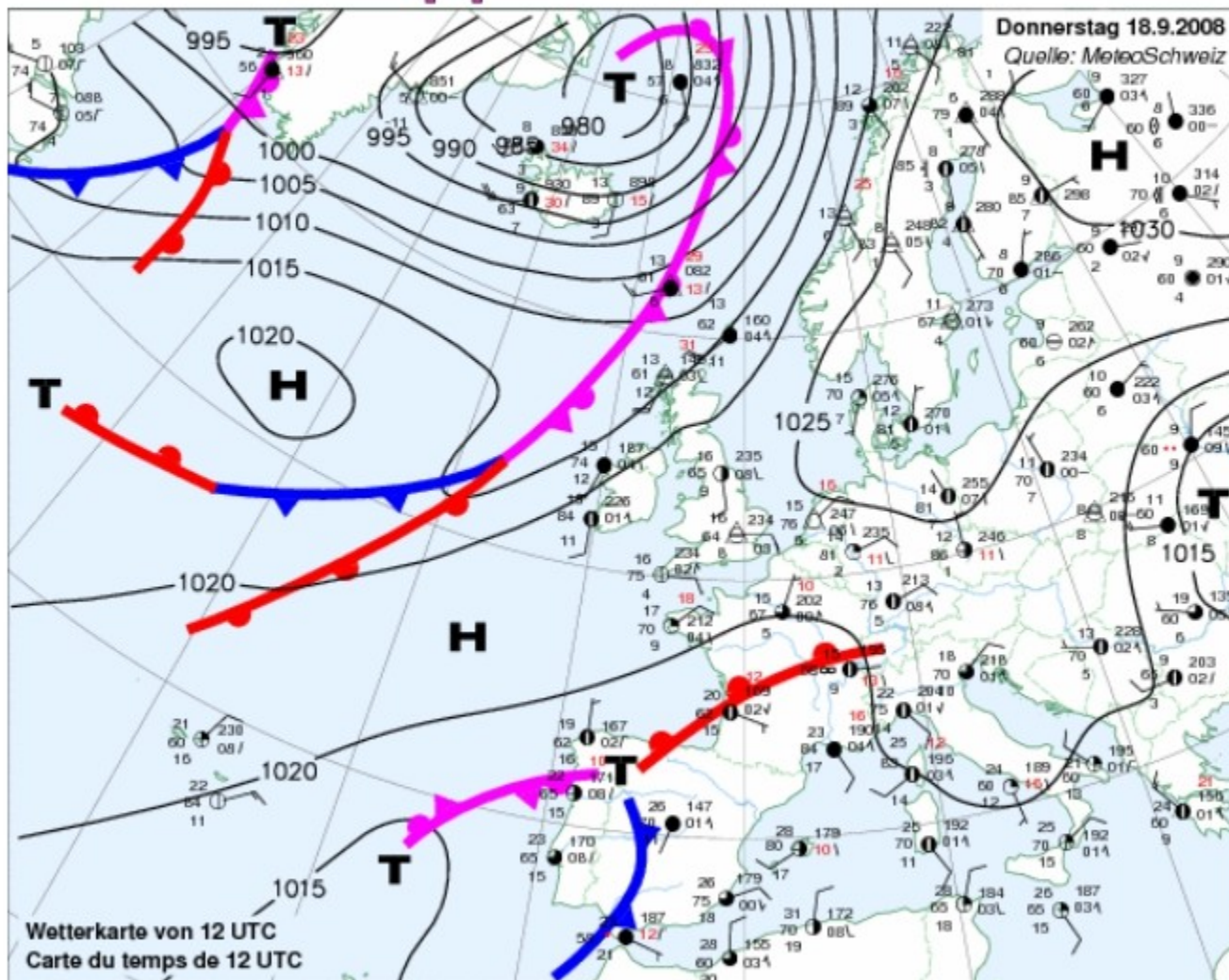
- Прочитай название карты.
- Ознакомься с легендой карты.
- Найди, обозначенные в легенде объекты и явления на карте.
- По картографической сетке уясни, в каких показателях дана оцифровка градусной сети.
- Ознакомься с масштабом карты. Определи степень уменьшения.
- Выясни, есть ли дополнительные материалы, включенные в содержание карты (графики, диаграммы)

В результате приходит умение пользоваться несколькими картами одновременно «способом наложения». (этого требует большинство заданий в ОГЭ)

Работа с тематическими картами - сравнение, описание, наложение.

- **Общий путь обучения чтению карты заключается в постепенном переходе от практических действий к умственным. Вначале преобладает прием, обеспечивающий действия с отдельными объектами (знаками, картинками), изображенными на карте, затем постепенно осуществляется переход к более сложному словесному географическому описанию (характеристике).**

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА СИНОПТИКА - КАРТА ПОГОДЫ

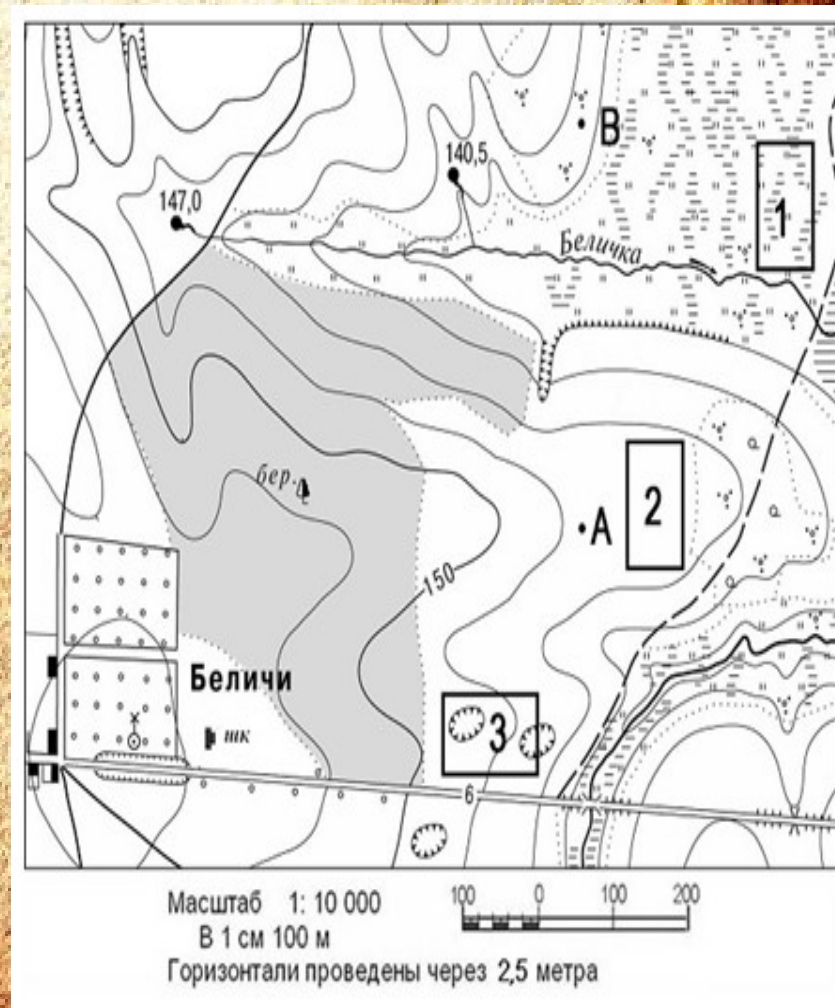


Работа с синоптической картой начинается с анализа погоды, нанесенной на нее в закодированном виде. Знакомимся с «легендой» карты.

	- область высокого атмосферного давления		- область низкого атмосферного давления
1010	- изобары и давление (гПа)		
	- фронт окклюзии		- направление перемещения барич. образований
	- теплый атмосферный фронт		- холодный атмосферный фронт
	- гроза		- снег
	- дождь		- сильный дождь
	- туман		- шквал
	- ливневой дождь		- сильный ливневой дождь
	- скорость ветра 25 м/с		- скорость ветра 5 м/с
	- гололед		

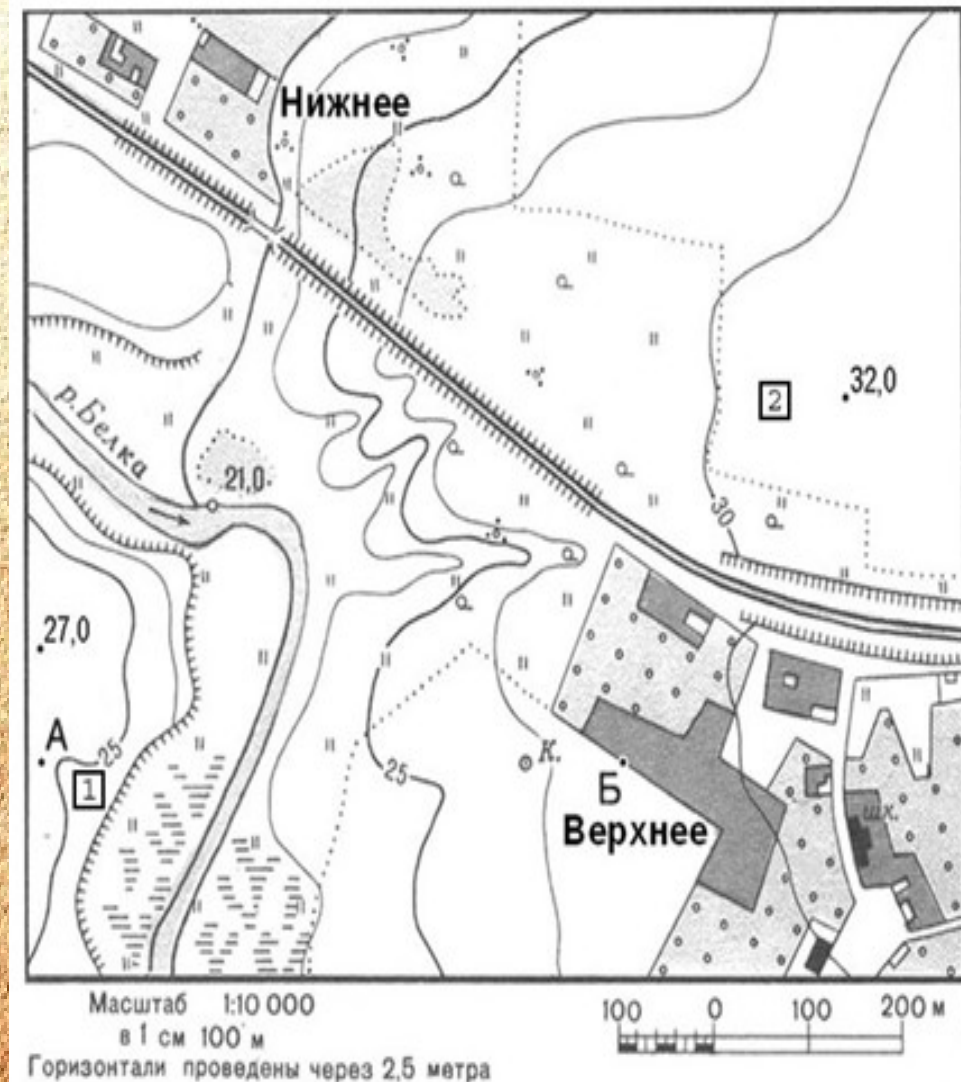
Работа с топографическими картами

- **Задача 1:** Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для устройства тренировочного футбольного поля школьной команды. Для обоснования своего ответа приведите не менее двух доводов.
- **Ответ:** Для этих целей подходит площадка № 2. Потому что она ровная. № 1 не подходит, потому что она заболоченная. № 3 тоже не подходит, потому что на ней есть овраги.



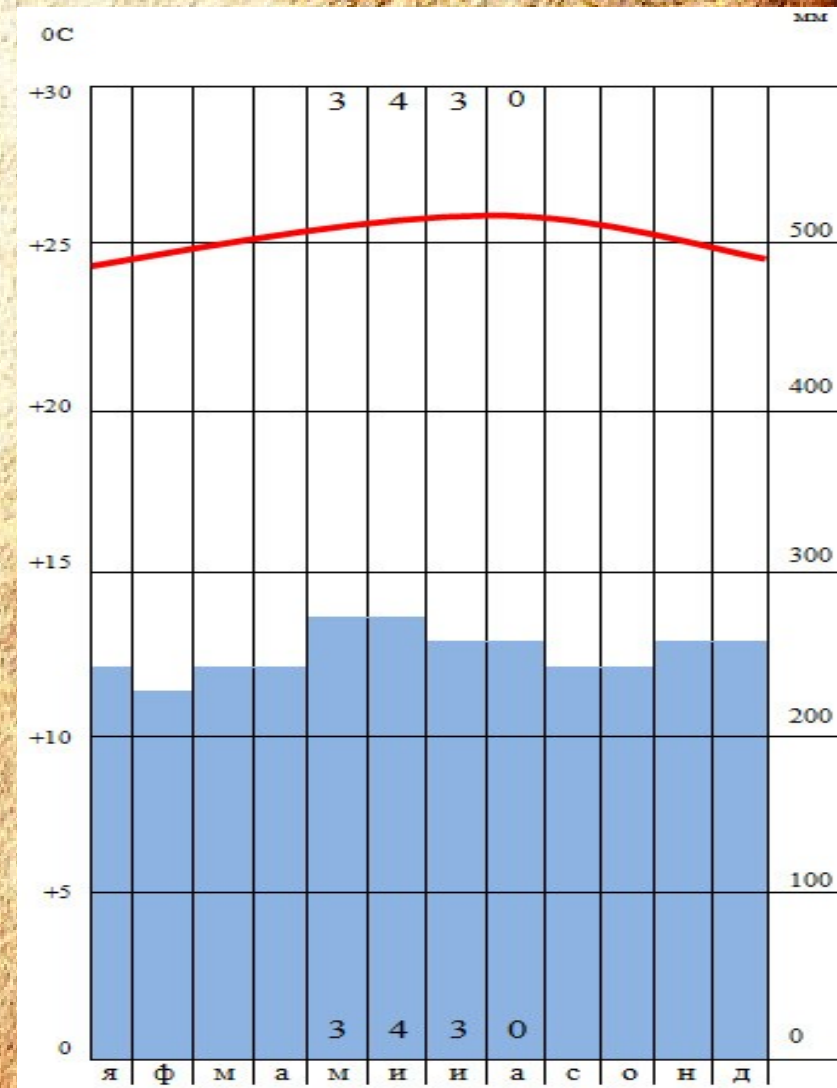
Задача 2: Оцените, какую из площадок, обозначенных на карте цифрами 1 и 2, лучше выбрать для сооружения ветровой энергетической установки, предназначенной для аварийного энергоснабжения школы в селе Верхнее.

Ответ: Для сооружения ветровой энергетической установки более подходит площадка № 2. Во-первых, потому что она находится на более высоком уровне (площадка № 2 на высоте 32 м, а №1 – 25 м. Во-вторых, от площадки № 1 надо тянуть линию электропередач (ЛЭП) через болото и реку. В-третьих, площадка №2 ближе к школе.



Климатограммы

- По колебанию температуры можно определить климатический пояс:
- если $t +24\text{--}+26$ в течении всего года – значит это экваториальный пояс;
- если амплитуда t незначительная (3–7 градуса) выше $+20$, значит – это субэкваториальный пояс;
- если амплитуда больше, но зимние температуры не опускаются ниже $+10$, то это тропический пояс;
- если зимние температуры ок. нуля, $+3\text{--}+5$, то это субтропики;
- если появляются отрицательные температуры, то это умеренный, субполярный или полярный пояса.



Определение типа климата

- Тип климата можно определить не только по амплитуде температур, но и по количеству осадков и режиму их выпадения:
- если годовое количество осадков более 2000 мм – это экваториальный или морской климат;
- если осадков в течении года также много, но есть месяца засухи – это переменно-влажный климат;
- если среднегодовое количество осадков менее 150 мм – это полупустынный или пустынный климат;
- если в летнее время осадков очень мало, а зимой – много (среднегодовое от 700 до 1000 мм), то это средиземноморский климат;
- если, наоборот, в зимнее время осадков мало, а 2/3 осадков выпадает летом, то это муссонный климат. В умеренном поясе в таком климате годовое количество не превышает 800 мм, а в субтропиках достигает 1500 мм.

РАБОТА СО СТАТИСТИЧЕСКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ

- **Общие правила работы со статистическими таблицами сводятся к следующему:**
- **1. Чтение названия таблицы.**
- **2. Выяснение единиц представления информации. (При этом устанавливают, в каких единицах – натуральных или условных – отражено экономическое явление).**
- **3. Выявление показателей времени.**
- **4. Чтение названий граф (колонки) и строк.**
- **5. Сопоставление цифровых показателей по графе и строке.**
- **6. Вывод о характере и динамике изображенного явления.**

Диаграмма

- Приемы чтения диаграмм и графиков примерно одинаковы. Прежде всего выясняют, что именно изображено на диаграмме или графике, какое явление они отражают. Далее считывают цифровые показатели графических изображений. Путем их сопоставления по годам, отраслям, видам продукции и т.д. устанавливают, в каком направлении изменяются эти показатели. Сопоставление цифр завершается выводом о направлении развития явления. Завершают чтение графика или диаграммы объяснением причин изменения анализируемого природного или экономического явления.

Географические термины и ПОНЯТИЯ

**Требования (умения), проверяемые заданиями
экзаменационной работы**

Знать / понимать:

- 1.1 основные географические понятия и термины;
- 1.2 различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- 1.3 результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- 1.4 географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- 1.5 географическую зональность и поясность;

A circular image of the Earth, showing a view of the planet from space. The image is centered on the Atlantic Ocean, with North and South America visible on the left and Europe and Africa on the right. The text "Welcome to Geography" is overlaid in the center.

Welcome
to
Geography



Спасибо !