



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»

**Презентация практических достижений
профессиональной деятельности воспитателя
МБДОУ «Детский сад № 26»
Ерохиной Елены Владимировны**

Профессиональное кредо:
Что, как, когда, зачем и почему?...
Понять ребенку надо самому.
А вот создать условия для понимания
И есть мастерство воспитания.

**город Нижний Новгород
2020**

Тема:

Формирование элементарных математических представлений
у детей 6-7 лет
через использование дидактических игр



Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

1. Научно- исследовательские условия: В основе педагогического опыта ФЭМП детей дошкольного возраста являются исследования:

- Назаренко К.В., Рихтерман Т.Д (приемы, содержание по освоению пространственно-временных отношений у детей дошкольного возраста);
- Игнатова Т.Н., Смоленцева А.А., Щербинина И.И. (методы, приемы математического развития дошкольников при помощи игры);
- Метлина Л.С. (комплексный подход к обучению, разнообразные приемы обучения).

Анализ литературы показал, что ФЭМП – одна из важнейших задач в развития ребенка дошкольного возраста, его познавательных способностей и развития в целом.

2. Методические условия: изучение научно - педагогической литературы, передового опыта, курсы повышения квалификации, организация соответствующей развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастом детей, постановка цели, разработка содержания воспитательно - образовательного процесса, составления плана работы, поиск наиболее эффективных методов, форм работы с детьми, сотрудничество с семьями воспитанников для реализации плана работы по данной теме.

3. Организационно- педагогические условия: выступления на Педагогическом совете, участие в семинарах- практикумах, сотрудничество с семьями воспитанников, участие в конкурсах, распространение опыта в СМИ.

АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с ФГОС ДО и с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, представленными в виде целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования является формирование предпосылок учебной деятельности, в частности ребенок обладает начальными представлениями из области математики. Для познавательного развития детей существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных способностей, необходимых для дальнейшего успешного обучения в школе. Основным принципом ознакомления детей с математикой является наглядность. ФЭМП у детей проводится не только путем целенаправленного обучения, но и в игровой форме. Наглядность в полном объеме отражается в дидактических играх и пособиях. Главное их достоинство заключается в том, что они создают благоприятные условия для прочного закрепления математических понятий, полученных детьми, обеспечивают развитие самостоятельности, уверенности, формируют интерес к количественной стороне действительности, оказывает положительное влияние на дальнейшее усвоение математического материала в школе.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЛИЧНОГО ВКЛАДА.

Современные психолого-педагогические исследования доказывают, что усвоение дошкольниками системы математических представлений оказывает качественное влияние на весь ход их психического развития, обеспечивает готовность к обучению в школе (Г.А. Корнеева, А.М. Леушина, З.А. Михайлова, Н.И. Непомнящая, Р.Л. Непомнящая, Ф. Пали, Ж. Пали, Т.Д. Рихтерман, Е.В. Сербина, Е.В. Соловьева, А.А. Столяр, Т.В. Тарунтаева, Е.В. Щербакова и др.).

Дети дошкольного возраста с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверенны в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Поэтому обучению дошкольников началам математики в дошкольной организации должно отводиться важное место.

Ведущая педагогическая идея

```
graph TD; A[Ведущая педагогическая идея] --> B[Формирование элементарных математических представлений старших дошкольников в процессе проведения занятий ( в рамках ООД)]; B --- C[Основой формирования элементарных математических представлений старших дошкольников является использование системы занятий в образовательной области «Познавательное развитие»];
```

**Формирование элементарных
математических представлений
старших дошкольников в
процессе проведения занятий
(в рамках ООД)**

**Основой формирования
элементарных математических
представлений старших
дошкольников является
использование системы занятий в
образовательной области
«Познавательное развитие»**

Цель:

*Формирование элементарных математических представлений у детей 6-7 лет
через использование дидактических игр и пособий (в рамках ООД)*

Задачи:

1. Способствовать формированию элементарных математических представлений; стремлению к достижению положительного результата, настойчивости, находчивости
2. Развивать интерес к играм, требующим умственного усилия и интеллектуального напряжения; креативность мышления.
3. Воспитывать положительные эмоции

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования



Художественно-эстетическое развитие

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия , реализация самостоятельной творческой деятельности детей

Социально-коммуникативное развитие

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целостности и саморегуляции собственных действий

Познавательное развитие

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

Речевое развитие

Обогащение активного словаря, развитие связной речи

Физическое развитие

Развитие физических качеств, овладение подвижными играми с правилами, координация движений; развитие крупной и мелкой моторики обеих рук; формирование ценностей здорового образа жизни.

Практическая работа

```
graph TD; A[Практическая работа] --> B[Анализ ФЭМП у детей 6-7 лет на начало учебного года]; B --> C[Перспективно-тематическое планирование занятий по ФЭМП (ОО «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО) через использование дидактических игр]; C --> D[Реализация системы занятий по ФЭМП через использование дидактических игр в практике работы с детьми 6-7 лет]; D --> E[Анализ ФЭМП у детей 6-7 лет на конец учебного года]; E --> A;
```

Анализ ФЭМП у детей 6-7 лет на начало учебного года

Перспективно-тематическое планирование занятий по ФЭМП (ОО «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО) через использование дидактических игр

Реализация системы занятий по ФЭМП через использование дидактических игр в практике работы с детьми 6-7 лет

Анализ ФЭМП у детей 6-7 лет на конец учебного года

Показатели ФЭМП детей 6-7 лет (ОО «Познавательное развитие») на начало учебного года.

Автор педагогической диагностики- Н.Е. Веракса и Т.С. Комарова

Критерии: - Знания о составе числа первого десятка (из отдельных единиц)

- Знания о цифрах от 0 до 9; знаках «=», «-», «+». Умение составлять и решать задачи в одно действие и пользоваться арифметическими знаками действий;

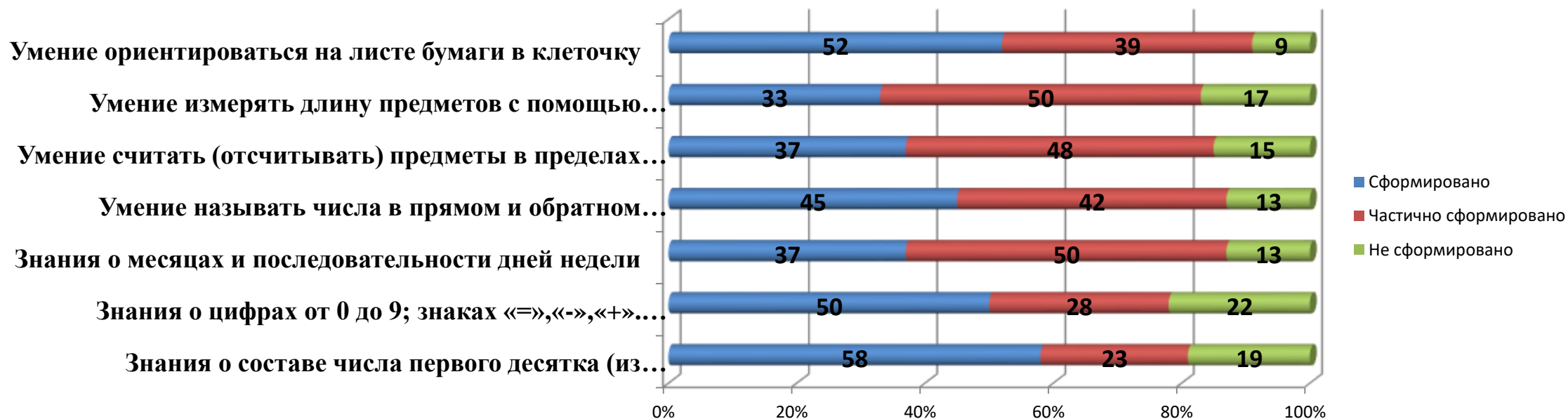
- Знания о месяцах и последовательности дней недели;

- Умение называть числа в прямом и обратном порядке, соотносить цифру и количество предметов

- Умение считать (отсчитывать) предметы в пределах 10-20. Пользоваться порядковыми и количественными числительными;

- Умение измерять длину предметов с помощью условной мерки;

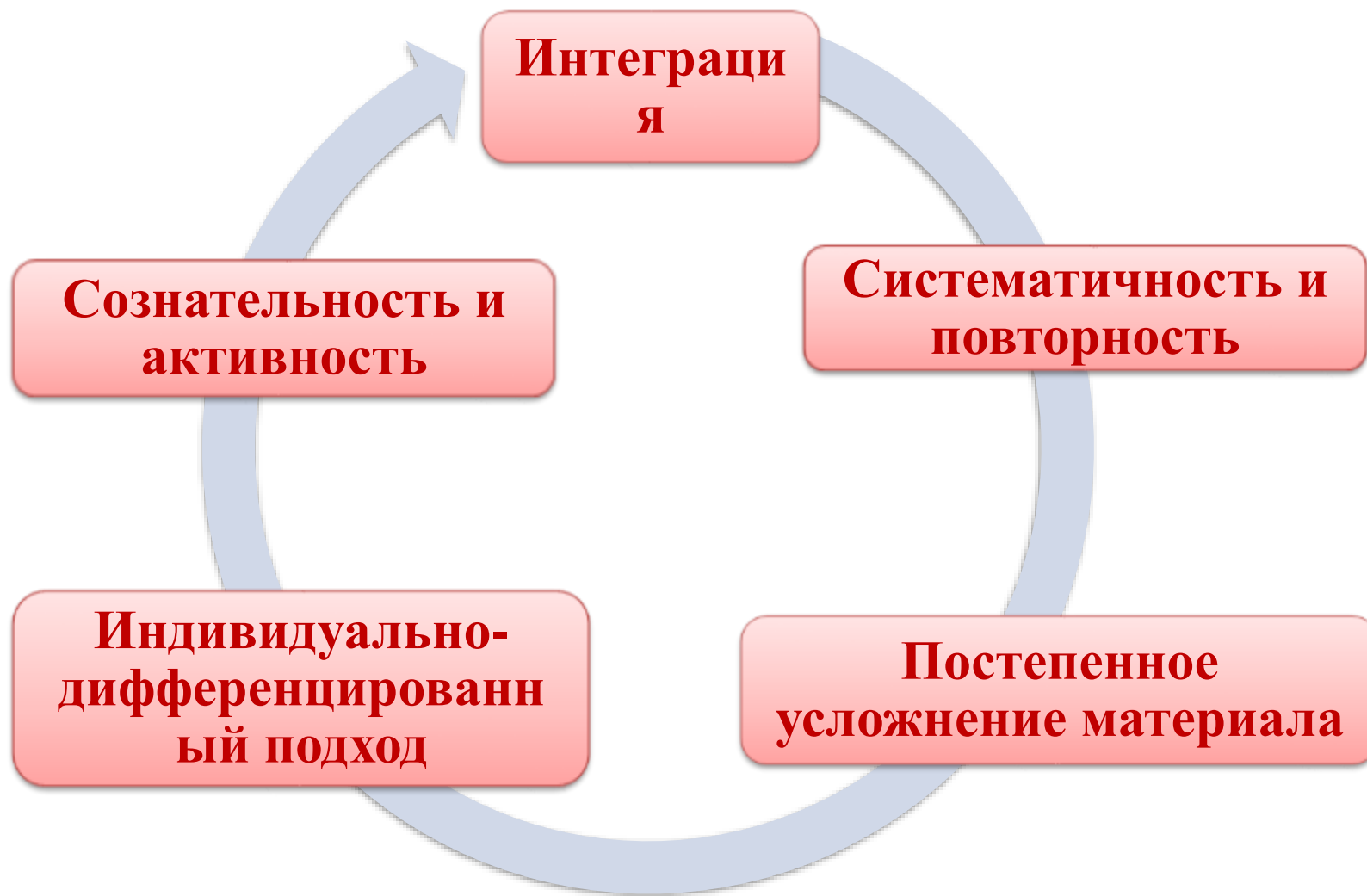
- Умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку



Перспективно-тематический план занятий по ФЭМП
(образовательная область «Познавательное развитие»)

| Месяц | Тема | Задачи | Формы работы с детьми | Интеграция изменений развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
|----------|---------------------------------------|--|--|---|--|
| Сентябрь | <u>Тема недели</u> «Осень» | <i>Обучающие:</i> Упражнять в делении множества на части и объединении его частей <i>Развивающие:</i> Развивать навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы: сколько, который по счету, на котором месте <i>Воспитательные:</i> Воспитывать интерес к математике | Игра "Живая неделя" ДИ "Кто ушел?" Игровое упражнение "Поможем Незнайке найти вещи" Игровое упражнение "Собираем игрушки для куклы" | Изготовление тематического альбома вместе с детьми «Веселый счет». Изготовление Д/и «Живая неделя» | Консультация для родителей «Элементарные математические представления детей 6-7 лет» |
| Октябрь | <u>Тема недели</u> «Труд взрослых» | <i>Обучающие:</i> Учить понимать соотношение целого и частей, продолжать учить составлять число из единиц <i>Развивающие:</i> Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями или по схеме <i>Воспитательные:</i> Воспитывать положительные эмоции | Игровое упражнение "Сбор урожая" Игровое упражнение "Раскладываем урожай" Игровое упражнение "Разноцветные листья" Игровое упражнение "Поможем шоферу привезти овощи и фрукты на плодовоовощную базу" | Пополнение в игру «Магазин» Внесение Д/и «Покажи цифрой» Центр творчества пополнить раскрасками на тему «Покупаем в киоске» | Рекомендации пособий для домашних занятий с детьми по ФЭМП |

Педагогические принципы



Предварительная работа

Дидактические игры
и упражнения



Наблюдения



Игровые обучающие ситуации



Экспериментирование



Формы организации работы с детьми



ООД



Совместная
организованная деятельность
взрослого и
ребенка



Индивидуальная
работа

Самостоятельная
деятельность



Подгрупповая
деятельность в
ходе
режимных
моментов

Методы и приёмы

Словесные

- ✓ Показ
- ✓ Объяснение
- ✓ Пояснение
- ✓ Указание
- ✓ Вопросы
- ✓ Обсуждение
- ✓ Поощрения

Наглядные

- ✓ Сравнение, анализ, синтез
- ✓ схемы этапов выполнения работы
- ✓ демонстрация способов действия
- ✓ Моделирование
- ✓ Контроль и оценка

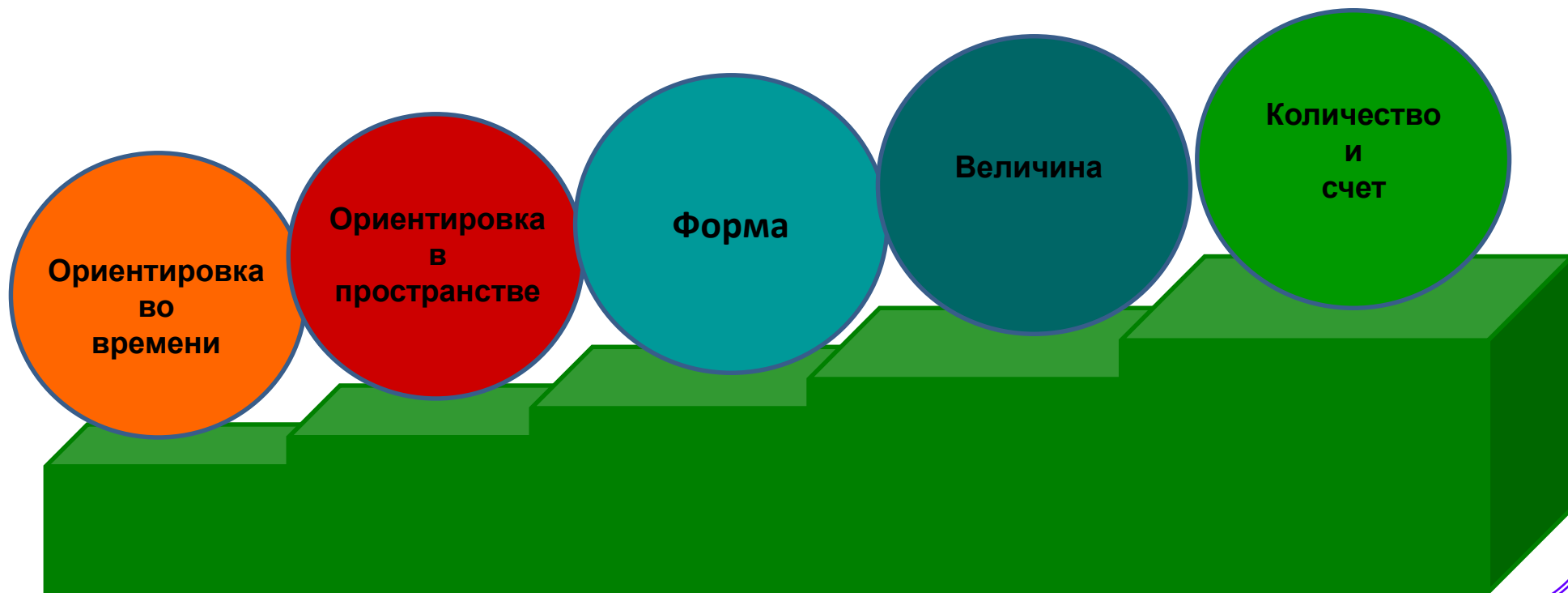
Практические

- ✓ Наблюдение
- ✓ Практические действия
- ✓ Использование дидактического материала
- ✓ Обследование
- ✓ Упражнения в виде заданий
- ✓ Действия с демонстрационным
- ✓ Самостоятельная работа с раздаточным материалом
- ✓ Взаимопомощь

Игровые

- ✓ Использование элементов различных игр
- ✓ Соревнования
- ✓ Поиск
- ✓ Сюрпризный момент
- ✓ Дидактические игры (игры-путешествия, игры-предложения, игры-загадки, игры-беседы)

Система мероприятий, направленных на ФЭМП у детей 6-7 лет через использование дидактических игр в процессе занятий



Система мероприятий, направленных на ФЭМП у детей 6-7 лет через использование дидактических игр в процессе занятий

Количество и счет:

Развитие представлений о множестве

Занятия: Сентябрь № 1,2, декабрь № 8, март № 5

Дидактические игры: «Составь множество»,

«Множество для мальчиков»,

«Множество для девочек»,

«Составь пары», «Два множества»

Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 20

Занятия: сентябрь № 1, октябрь 7, ноябрь 1,2,3,4,5,6,8

Дидактические игры: «Кто знает – пусть дальше считает»,

«Назови соседей», «Сосчитай по-разному»,

«Веселый счет», «Угадай-ка», «Кто быстрее посчитает»,

«помоги числам найти свое место», «По порядку становись»

Закреплений знаний о цифрах от 0 до 9

Занятия: сентябрь 3,4,5,6, октябрь 1,2,3,4,5,6,7,8

Дидактические игры: «Путаница», «Какой цифры не стало?», «Исправь ошибку»,

«Набери номер телефона»

Совершенствование представлений о понимании отношений между числами натурального ряда

Занятия сентябрь 4, октябрь 6, ноябрь 7, декабрь 6,8, январь 7, февраль 8, март 2

Дидактические игры: «Назови соседей», «Назови число больше (меньше) на 1»



Система мероприятий, направленных на ФЭМП у детей 6-7 лет через использование дидактических игр в процессе занятий

Количество и счет:

Закрепление умения составлять число из единиц в пределах 10

Занятия сентябрь 5,6, октябрь 1,2,4,6

Дидактические игры: «Составь число»,
«Подбери столько же разных предметов»

Активизация умения раскладывать число на два

меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10

Занятия: октябрь 8, ноябрь 1,2,3,4,5,6,7, декабрь 8

Дидактические игры: «найди пару»,
«Ручеек», «Рассели соседей», «Отгадай»,
«Покажи цифрами»

**Совершенствование представлений
о монетах, их наборе и размене**

Занятия: декабрь 1,2,3,4

Дидактические игры: «Магазин»,
«Расскажи про покупки», «Аптека»,
«Поездка в транспорте»



Система мероприятий, направленных на ФЭМП у детей 6-7 лет через использование дидактических игр в процессе занятий

Величина:

Закрепление счетных действий по заданной мере

Занятия: декабрь 3,4,5,6

Дидактические игры: «Считай по-разному»,
«Угадай, сколько всего», «Сколько пар?»

Закрепление умения делить предмет на 2-8 равных частей

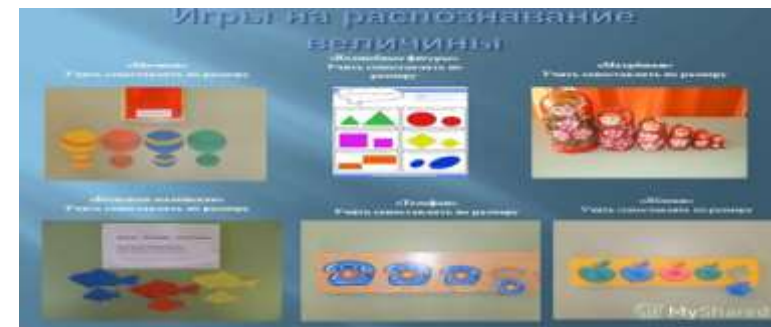
Занятия: октябрь 1,2, март 1,3

Дидактические игры: «День рождения»,
«Раздели на всех», «Найди целое и его части»

Формирование элементарных измерительных умений

Занятия: ноябрь 3,4,5,6,7,8

Дидактические игры: «Линии в ряд», «Расставь мебель»,
«Повара», «Аптека», «Что для кого?»



Система мероприятий, направленных на ФЭМП у детей 6-7 лет через использование дидактических игр в процессе занятий

Форма:

Закрепление представлений о знакомых геометрических фигурах, их свойствах

Занятия: сентябрь 2,3,6, январь 1,7,8

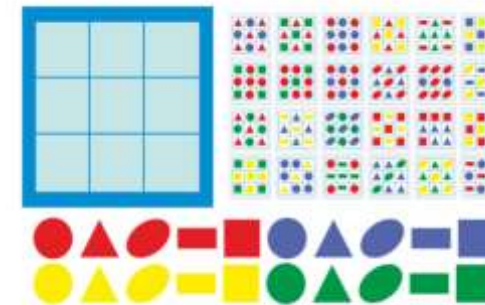
Дидактические игры: «Геометрическое лото»,
«Угадай, что спрятано», «Найди по описанию»,
«Найди на ощупь»



Упражнения в умении моделировать геометрические фигуры

Занятия: февраль 4,6,8

Дидактические игры: «Составь фигуру»,
«Чудесные превращения», «Отгадай загадку и нарисуй»
«Составь узор»



Развитие умения анализировать форму предметов и их частей

Занятия: ноябрь 1,7, декабрь 3,5

Дидактические игры: «На что похоже?», «Волшебные картинки»,
«Дорисуй предмет», «Волшебный круг»

Система мероприятий, направленных на ФЭМП у детей 6-7 лет через использование дидактических игр в процессе занятий

Ориентировка в пространстве:

Совершенствование умения ориентироваться на ограниченной плоскости

Занятия: сентябрь 3,5, октябрь 1,4,6, ноябрь 2,8, декабрь 8, февраль 4, март 3,4,5

Дидактические игры: «Запомни и повтори»,

«Дорисуй ряд», «Составь узор»,

«Художники»

Развитие способности к пространственному моделированию

Занятия: ноябрь 3, октябрь 6, ноябрь 8, апрель 1,2,3,4

Дидактические игры: «Чье место?»,

«Секреты», «Водители»

«Найди спрятанный предмет»



Система мероприятий, направленных на ФЭМП у детей 6-7 лет через использование дидактических игр в процессе занятий

Ориентировка во времени:

Совершенствование представлений о временных отрезках

Занятия: декабрь 2,3,4,5

Дидактические игры: «Неделя, стройся!»,
«Живая неделя», «Календарь года»,
«Подбери правильно»

Развитие чувства времени

Занятия: декабрь 6,7,8

Дидактические игры: «Сделай вовремя»,
«Кто успеет?», «Кто раньше?»

Упражнение в определении и установлении времени по часам

Занятия: февраль 5,8, март 3

Дидактические игры: «Который час?»,
«Наш день», «проверь время»



Система мероприятий, направленных на ФЭМП у детей 6-7 лет через использование дидактических игр в процессе занятий

Ориентировка во времени:

Совершенствование представлений о временных отрезках

Дидактические игры: «Неделя, стройся!»,
«Живая неделя», «Календарь года»,
«Подбери правильно»

Развитие чувства времени

Дидактические игры: «Сделай вовремя»,
«Кто успеет?», «Кто раньше?»

Упражнение в определении и установлении времени по часам

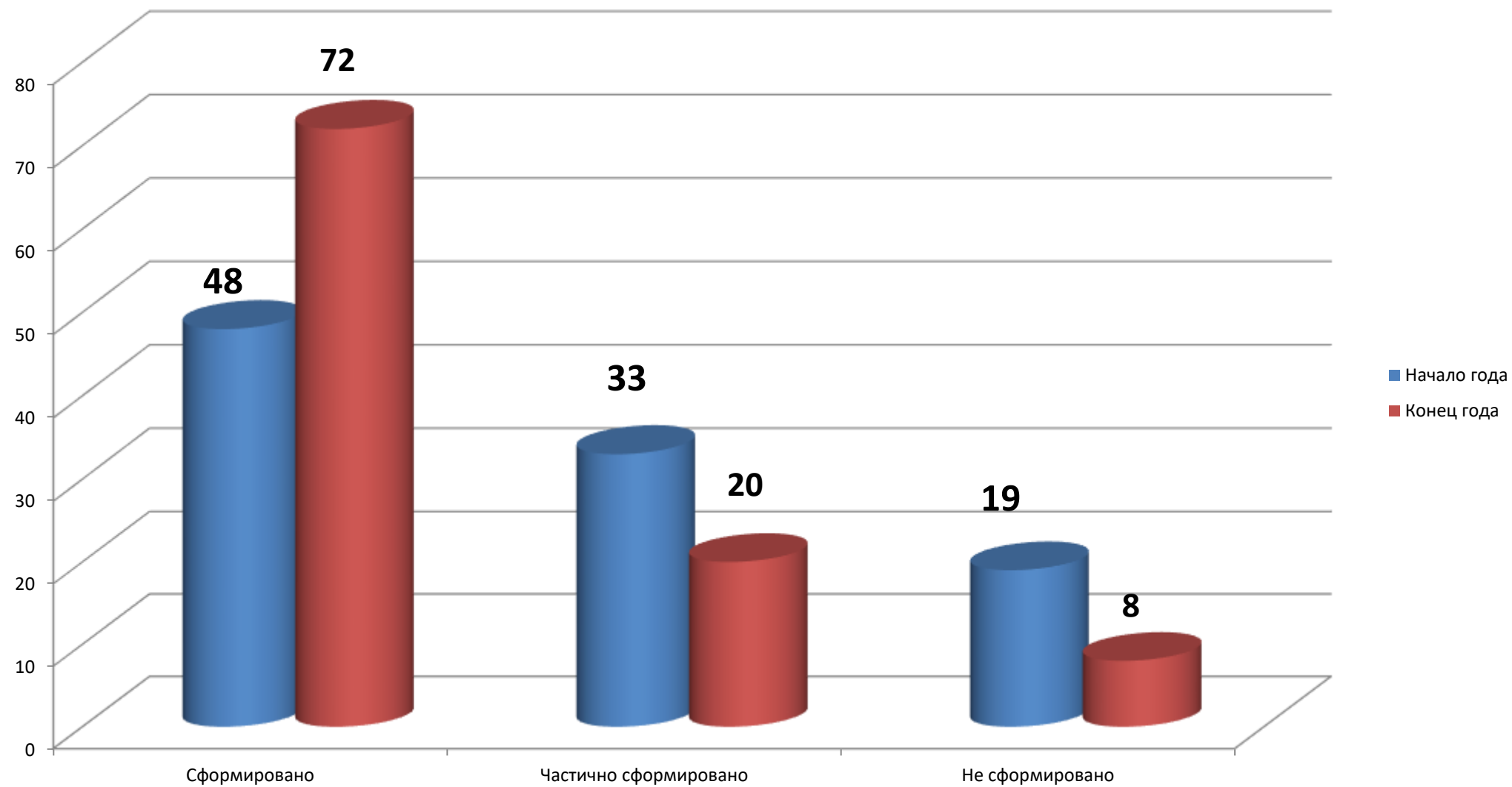
Дидактические игры: «Который час?»,
«Наш день», «проверь время»



Показатели ФЭМП детей 6-7 лет (ОО «Познавательное развитие») на конец учебного года.



Сравнительные данные показатели ФЭМП детей 6-7лет (ОО «Познавательное развитие»)



Выводы

1. Сформированы основные математические представления детей; стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость.

2. У детей развит интерес к играм, требующим умственного усилия и интеллектуального напряжения; эмоционально-образное и логическое начала; креативность мышления.

3. Вовлечение семей воспитанников в единое образовательное пространство

Формы взаимодействия с родителями



Совместные праздники
и развлечения

Родительские собрания



Мастер - классы

Участие в деятельности
группы



Участие в конкурсах



Участие в методической работе

Участие в Педагогической
гостиной



Участие в работе
выставки на
Педагогической
конференции

Консультация на тему «Роль
РППС в ФЭМП детей
старшего дошкольного
возраста



Выступление на
Педагогическом совете



Мастер – класс «Ярмарка
педагогических идей»



Транслируемость опыта в педагогических сообществах

- Страницы на профессиональных интернет - порталах



Электронные образовательные ресурсы

| | |
|---|---|
| 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования | http://www.moodle.niro.nnov.ru |
| 2. Профессиональный стандарт педагога | http://xn—80abucjiibhv9a..xn |
| 3. Научная педагогическая библиотека им. Ушинского | http://www.gnpbu.ru |
| 4. Газета «Дошкольное образование» | http://dob.1september.ru |
| 5. «Фестиваль педагогических идей Открытый урок» | http://festival.1september.ru |
| 6. «Дошкольник» | http://doshkolnik.ru |
| 7. Информационный портал Дошколенок. ру | http://dohcolonoc.ru/.. |
| 8. Сайт «Маам» | http://www.maam.ru |
| 9. Сайт Воспитатель | http://vospitatel.com.ua/ |
| 10. О детстве (портал для детей, родителей, педагогов) | http://www.o-detstve.ru |
| 11. Детский портал «Солнышко» | http://www.solnet.ee/ |
| 12. Все для детского сада | http://vistcom.ru/ |
| 13. Образовательный портал «Методика» раздел Дошкольное воспитание | http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm |
| Для работы с детьми | |
| Познай-ка (Учимся вместе - учимся играя) | http://www.poznayka.ru |
| 900 детских презентаций | http://900igr/net/ |

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // Приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года (вступил в силу 01 января 2014 года).
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ .Основная образовательная программа дошкольного образования.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ , 2016
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений
4. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
5. Леушина А.М. Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!