

Конспект ООД по сенсорному развитию в 1 младшей группе

Тема: «Найди пару»

Задачи:

1. Формировать умение обследовать предметы ,выделяя их цвет .
2. Обогащать чувственный опыт детей в играх с дидактическим материалом ,развивать умение сравнивать, соотносить, группировать предметы по одному из сенсорных признаков(цвет)
3. Упражнять в понимании слов «красный, желтый, синий, зелёный»
4. Развивать координацию движения рук, зрительно-слуховое восприятие, мелкую моторику.

Средства:

Кукла (на одной руке надета варежка);коробка с вырезанными из цветного картона варежками разных цветов: красного, желтого, синего ,зелёный.

Способы:

Сюрпризный момент, вопросы к детям, индивидуальное и хоровое повторение, рассматривание предметов, показ и объяснение способов выполнения работы, указания, помощь ,вопросы, самостоятельное выполнения действий детьми ,поощрение.

Ход ООД:

1 часть. Мотивация деятельности.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто к нам пришел.

Дети. Кукла Катя.

Воспитатель. Ой, ребята, а Катя какая-то грустная? Спросим её, почему она такая грустная?

Дети (все вместе). Катя, ты почему грустная?(смотрят на куклу)

Воспитатель. Дети, Катя говорит ,что она варежку потеряла. Посмотрите, на одной руке у Кати надета синяя варежка ,а на другой руке варежки нет.

Кукла Катя (воспитатель) Где же моя варежка?

Воспитатель. Какого цвета варежка у Кати? (ответы детей) Не плачь, Катя, нашлась твоя варежка. Вот она. Не теряй больше! (показывает варежку и надевает её кукле)

2 часть. Основная.

Игровое упражнение: «Найди пару»

Воспитатель. Ребята, у меня есть для вас сюрприз. Он лежит в этой коробке. Хотите посмотреть, что же лежит в коробке? Давайте сядем за стол и посмотрим. Кто откроет коробку? (ребёнок открывает коробку) И что же там лежит? (ответ ребёнка) Доставай варежки из коробки! Много или мало лежало варежек в коробке? Да, дети, варежек много, но они все перепутались, свои пары потеряли. Давайте найдём пару каждой варежке. (воспитатель помогает малышам раскладывать вырезанные из картона варежки, соотнося их по цвету, активизируя в речи детей названия цветов)

Воспитатель. Хорошо зимой в варежках, ручки не мёрзнут. А у зайки нет варежек, лапки его совсем замёрзли. Давайте покажем зайке, как надо лапки греть.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит».

Воспитатель говорит текст и выполняет движения. Дети повторяют движения за воспитателем.

3 часть. Заключительная.

Воспитатель. А сейчас, ребята, давайте мы с вами дружно проводим куклу Катю и скажем ей «до свидания».