****Государственное казенное учреждение социального обслуживания

Краснодарского края «Белореченский социально-реабилитационный центр

для несовершеннолетних»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «Я И МИР ВОКРУГ МЕНЯ»**

**БЛОК: «Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

Разработчик: воспитатель Долгополова Н.Л.

с. Великовечное

**Тема: «Мы - Граждане России!»**

**Цель:** довести до сознания детей то, что каждый ребенок является гражданином государства, в котором он живет.

**Задачи:**

* Формировать представления о правах детей, а именно – право на гражданство.
* Развивать речь детей, активизировать словарь новыми словами: гражданин России, свидетельство о рождении, конвенция.
* Воспитывать чувство гордости своим гражданством.

**Оснащение:** Карта России, портрет президента РФ, волшебный сундучок, свидетельство о рождении, шляпа.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста, что изображено на экране? *(карта)*  Что на ней изображено? *(страна)* Ребята, кто мне скажет, как называется наша страна? *(ответы детей: Россия)*

Кто из вас может показать границы нашей страны на карте мира?

Ребята, а что такое Родина? *(Ответы детей: место, где мы родились, наш город, наша страна)*.

**Основная часть**.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Россия – наша Родина.

Ребята, посмотрите на карту. Как велика и необъятна наша Родина - Россия! Её омывают 12 морей. Она больше любой другой страны мира.

**Воспитатель:** Ребята, а что означает быть гражданином своей страны?

(Граждане – это люди, которые принадлежат к постоянному населению государства, подчиняются его законам и имеют определенные права и обязанности).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, с какого возраста человек становится гражданином своей страны? *(Ответы детей: когда родился)*Тот день, когда вы родились, стал вашим праздником, и каждый год вы его отмечаете. Догадались, как он называется?

Что такое день рожденья,

Я отвечу без сомненья:

День подарков, пирогов,

День улыбок и цветов!

**Воспитатель:** С рождением у вас появилось право на заботу и охрану со стороны государства. Наш президент *(как зовут президента России)* В. В. Путин и другие важные лица государства делают все, чтобы вы были счастливы.

**Воспитатель:** А сейчас давайте немного с вами отдохнем.

**Физкультурная минутка.**

Игра *«Все будет хорошо»*.

Дети встают в круг, делают 2-3 глубоких вдоха. Все вместе произносят стихотворные строки и выполняют движения.

В небе солнышко взошло *(поднимают руки – вдох)*

И всем улыбнулось, *(опускают руки – выдох)*

Нам вдруг стало хорошо *(поднимают руки – вдох)*

И больше не взгрустнулось *(опускают руки – выдох)*.

- Конечно же, ребята, все будет хорошо.

**Воспитатель:** Ребята, у меня в руках волшебный сундучок. Давайте посмотрим, что же в нем находится.

Свидетельство о рождении.

- Что это за документ? *(Первый документ каждого человека. Выдается после рождения.)*

- О каком праве он напоминает? *(О праве на имя, фамилию, отчество.)*

- Зачем нам нужно имя? *(Чтоб нас не перепутали, различали)*

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

- Тогда скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом?

*(Называть друг друга по имени)*

**Игра** *«Шляпа знакомств»*.

**Воспитатель:** Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество. *(Дети по очереди называют Ф. И. О.)*

– Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

**Воспитатель:** Сейчас дети, я вам расскажу, какие еще есть у вас права.

Права детей:

1. Право на жизнь.

2. Право на имя.

3. Право знать своих родителей и право на заботу.

4. Право на жилье и его неприкосновенность.

5. Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.

6. Право на образование.

Вот, сколько, много прав имеете вы, дети! И это только часть. Все ваши права записаны в *«Конвенции по правам ребенка»*.

**Дидактическое упражнение** *«Исправь предложение»*

1. Сначала родились мы, а потом наши родители.

2. Бабушка младше мамы.

3. Я – бабушкина дочка *(сыночек)*.

4. Я, бабушка, дедушка, папа, мама – соседи.

5. Вся моя семья родилась в России – мы американцы.

6. Когда мы рождаемся, мы получаем паспорт.

**Заключительная часть.**

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Он на свете не один!

**Воспитатель:** На этом наше занятие подходит к завершению. Вы все очень хорошо потрудились, я думаю каждый из вас, будет достойным гражданином нашей страны.

**Используемая литература:**

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» ООО «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2007;

2. Конвенция ООН о правах ребенка (1991г.);

3. https://www.google.ru

**Тема: «Мы - Граждане России!»**

**Цель:** довести до сознания детей то, что каждый ребенок является гражданином государства, в котором он живет.

**Задачи:**

* Формировать представления о правах детей, а именно – право на гражданство.
* Развивать речь детей, активизировать словарь новыми словами: гражданин России, свидетельство о рождении, конвенция.
* Воспитывать чувство гордости своим гражданством.

**Оснащение:** Карта России, портрет президента РФ, волшебный сундучок, свидетельство о рождении, шляпа.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста, что изображено на экране? *(карта)*  Что на ней изображено? *(страна)* Ребята, кто мне скажет, как называется наша страна? *(ответы детей: Россия)*

Кто из вас может показать границы нашей страны на карте мира?

Ребята, а что такое Родина? *(Ответы детей: место, где мы родились, наш город, наша страна)*.

**Основная часть**.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Россия – наша Родина.

Ребята, посмотрите на карту. Как велика и необъятна наша Родина - Россия! Её омывают 12 морей. Она больше любой другой страны мира.

**Воспитатель:** Ребята, а что означает быть гражданином своей страны?

(Граждане – это люди, которые принадлежат к постоянному населению государства, подчиняются его законам и имеют определенные права и обязанности).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, с какого возраста человек становится гражданином своей страны? *(Ответы детей: когда родился)*Тот день, когда вы родились, стал вашим праздником, и каждый год вы его отмечаете. Догадались, как он называется?

Что такое день рожденья,

Я отвечу без сомненья:

День подарков, пирогов,

День улыбок и цветов!

**Воспитатель:** С рождением у вас появилось право на заботу и охрану со стороны государства. Наш президент *(как зовут президента России)* В. В. Путин и другие важные лица государства делают все, чтобы вы были счастливы.

**Воспитатель:** А сейчас давайте немного с вами отдохнем.

**Физкультурная минутка.**

Игра *«Все будет хорошо»*.

Дети встают в круг, делают 2-3 глубоких вдоха. Все вместе произносят стихотворные строки и выполняют движения.

В небе солнышко взошло *(поднимают руки – вдох)*

И всем улыбнулось, *(опускают руки – выдох)*

Нам вдруг стало хорошо *(поднимают руки – вдох)*

И больше не взгрустнулось *(опускают руки – выдох)*.

- Конечно же, ребята, все будет хорошо.

**Воспитатель:** Ребята, у меня в руках волшебный сундучок. Давайте посмотрим, что же в нем находится.

Свидетельство о рождении.

- Что это за документ? *(Первый документ каждого человека. Выдается после рождения.)*

- О каком праве он напоминает? *(О праве на имя, фамилию, отчество.)*

- Зачем нам нужно имя? *(Чтоб нас не перепутали, различали)*

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

- Тогда скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом?

*(Называть друг друга по имени)*

**Игра** *«Шляпа знакомств»*.

**Воспитатель:** Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество. *(Дети по очереди называют Ф. И. О.)*

– Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

**Воспитатель:** Сейчас дети, я вам расскажу, какие еще есть у вас права.

Права детей:

1. Право на жизнь.

2. Право на имя.

3. Право знать своих родителей и право на заботу.

4. Право на жилье и его неприкосновенность.

5. Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.

6. Право на образование.

Вот, сколько, много прав имеете вы, дети! И это только часть. Все ваши права записаны в *«Конвенции по правам ребенка»*.

**Дидактическое упражнение** *«Исправь предложение»*

1. Сначала родились мы, а потом наши родители.

2. Бабушка младше мамы.

3. Я – бабушкина дочка *(сыночек)*.

4. Я, бабушка, дедушка, папа, мама – соседи.

5. Вся моя семья родилась в России – мы американцы.

6. Когда мы рождаемся, мы получаем паспорт.

**Заключительная часть.**

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Он на свете не один!

**Воспитатель:** На этом наше занятие подходит к завершению. Вы все очень хорошо потрудились, я думаю каждый из вас, будет достойным гражданином нашей страны.

**Используемая литература:**

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» ООО «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2007;

2. Конвенция ООН о правах ребенка (1991г.);

3. https://www.google.ru

**Тема: «Москва — столица нашей Родины»**

**Цель:** формирование у детей первичных представлений о Москве – столице нашей Родины, об истории её возникновения.

**Задачи:**

* Обобщить и уточнить представления детей о своей стране – городе Москве, его объектах.
* Воспитывать интерес к познанию истории нашего государства, развитие патриотических чувств детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине.
* Пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа.

**Оснащение:** мультимедиа; презентация «Москва — столица нашей Родины».

**Ход занятия:**

**Слайд 2:**

**Вводная часть:**

*Город чудный, город древний,*

*Ты вместил в свои концы*

*И посады, и деревни,*

*И палаты, и дворцы!*

*Опоясан лентой пашен,*

*Весь пестреешь ты в садах…*

*Сколько храмов, сколько башен*

*На семи твоих холмах!..*

**Основная часть:**

Сегодня мы отправимся в путешествие по Москве.

Ребята, как вы думаете, всегда ли город выглядел так, каким он есть сейчас?

Рассказ педагога сопровождается показом слайдов. Воспитатель показывает детям старинное изображение города Москвы**. (слайд 3)**

Имя нашей столице дала река Москва, на берегах которой, среди лесов и болот, поселились в древности люди. Ученые предполагают, что первые поселенцы, увидев реку, назвали ее «Москва» по первому впечатлению. Москва означает «река, текущая в болотистой местности». Другие ученые считают, что слово «Москва» означало кормилица. С глубокой древности люди селились по берегам рек: река давала воду и рыбу, заслоняла от врагов, позволяла на лодках ездить к друзьям.

Основателем Москвы считается князь Юрий Долгорукий. Ему поставлен памятник в центре столицы. Поднялся князь Юрий Долгорукий на Боровицкий холм (крутой холм над Москвой-рекой среди дремучего бора) и велел оградить его крепостной стеной из дубовых бревен. Так появился деревянный кремль. Он вмещал в себя весь город, тогда еще очень маленький (триста шагов из конца в конец).

**Слайд 4:** Приходилось ли вам слышать выражение «Москва белокаменная»? Почему иногда так говорят? (ответы детей). Деревянная крепость не раз страдала от врагов, часто случались пожары, и эта беда не миновала и Москву. После очередного пожара её стали восстанавливать и строили уже из камня. Стены и башни кремля, храмы на холме были построены из белого камня. С тех давних пор народ стал называть Москву белокаменной.

**Слайд 5:** Позднее на Боровицком холме началось грандиозное строительство новых стен и башен Московского Кремля из красного кирпича, а также новых соборов и дворцов в самом Кремле.

**Слайд 6-7:** А это Спасская башня Кремля. Своё название она получила по названию иконы Спаса, которая находилась на башне со стороны Кремля. Главные проездные ворота башни считались «святыми», через них запрещалось проезжать верхом на лошадях и проходить с покрытой головой (в головном уборе). В верхней части башни расположены главные часы государства. Они занимают 3 этажа башни. Это – куранты. Когда же мы ждём боя курантов? (На Новый год). (Слушаем бой Курантов).

**Слайд 8:** У стен Кремля расположилась Красная (т.е. красивая) площадь.(Показываю изображение). На ней стоит самый необычный храм Москвы – Покровский собор (храм Василия Блаженного). (**Слайд 9**) Василий был странным человеком, предсказывал будущее. Его могила была на Красной площади как раз там, где построили Покровский собор.

Одной из достопримечательностей Москвы является Московский университет (**Слайд 10**). Он был основан очень давно по инициативе великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова. В этом учебном заведении очень почётно учиться. Сегодня в университете обучается около 30 тысяч студентов.

**Слайд 11-12:** Где мы сможем увидеть русских царей, героев сказок и легенд, писателей, различные города и страны? Есть такое место в Москве. Для этого надо переступить порог одного из известнейший музеев Москвы. Государственной Третьяковской галереи. Раньше здесь был дом московского купца Павла Михайловича Третьякова. Он начал собирать работы талантливых русских художников, а затем эту коллекция вместе с домом осталась городу и его жителям и гостям. Поэтому музей носит его имя. Предлагаю вам прогуляться по этой галерее, и посмотреть, какие красивые картины находятся в ней.

**Слайд 13:** Но москвичи и гости столицы могут полюбоваться не только древними строениями и картинами художников. Они могут попасть в гости к животным, акробатам, клоунам.

Как вы думаете, куда мы отправляемся? Правильно, в цирк.

**Слайд 14-15:** Московский зоопарк – это целый городок, в котором собрались по соседству звери, птицы, рыбы, пресмыкающиеся из разных мест нашей земли. Здесь разводят редких животных, изучают их поведение.

**Физминутка.**

Дети маршируют со словами:

Мы учили песенку, а в песенке слова:

«Здравствуй, наша Родина, Город наш... *(Москва.)*

Что за площадь есть в Москве там, где башня Спасская?

Эту площадь знают все, эта площадь... *(Красная.)*

**Слайд 16-17:** За стенами и башнями древнего Кремля — волшебный город! На территории его мы видим белокаменные храмы, соборы с золотыми куполами, сказочные терема, похожий на огромную драгоценную шкатулку Большой Кремлевский дворец. Один из красивейших залов Кремлевского дворца назван Георгиевским в честь Георгия Победоносца — святого покровителя Москвы . Как вы думаете, что значит – Победоносец? (ответы детей).

**Слайд 18-19:** Так уж повелось на Руси, все самое большое и удивительное называлось словом «царь». Царь-колокол! (наглядное пособие). Нет на свете колокола больше его. Он весит двести тонн. Триста с лишним лет назад отлили его отец и сын Моторины. Царь-пушка всем пушкам пушка! (наглядное пособие). Отлил его четыреста лет назад славный русский мастер Андрей Чохов.

**Слайд 20: Пословицы и поговорки о великом городе Москве:**

Москва — сердце России.

Говорят в Москве, а слушают по всей стране.

Москвой-столицей весь народ гордится.

Москва от глаз далека, да сердцу близка.

Москва не клином сошлась, околицы нет.

Москва не сразу строилась.

Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

**Заключительная часть.**

- Скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня с вами говорили?

- Что нового и интересного вы узнали?

- Что вам больше всего понравилось?

- На этом наше знакомство с Москвой не закончено. Я предлагаю вам раскраски с изображением достопримечательностей нашей столицы. Вы можете выбрать понравившуюся вам и раскрасить.

**Используемая литература:**

1. Ганул Е.А. «Москва — столица нашей Родины»;

2. Синова И.В. Серия книг «Моя Родина – Россия»;

3. https://www.google.ru;

4. https://www.maam.ru.

**Тема: «Земля Кубанская»**

**Цель:** познакомить детей с названием Кубань, довести до их понимания, что живут они на кубанской земле; рассказать, кто живет на Кубани; дать понятия «казаки» и «казачки»;

**Задачи:**

* Воспитывать любовь к  родному краю.
* расширять представление о природе, богатствах края, его населении,
* воспитывать бережное отношение к окружающему миру,
* привлечь внимание к неповторимой красоте Кубани, обогащать и активизировать словарь.

**Оснащение:** Карта Краснодарского края, карточки для обозначения остановок «Растения», «Животные», «Морская», «Полезные ископаемые», «Жители Кубани».

**Ход занятия**

**Вводная часть.**

— Ребята, сегодня нас ждет невероятное путешествие по просторам нашего родного края. Но для начала, давайте перенесемся в древние времена. Люди селились на берегах южных морей с незапамятных времён. Через Кубань прошло множество племён и воинств. Затем на Кубань переселились казаки.

*Беседа о казаках*: во что одеты казаки? какие они по характеру? что они защищают?

— Ребята, на каком языке мы с вами говорим? (*На русском)*

—   Почему? *(Потому что мы русские, россияне)*

Могучие горы,

Степные просторы,

Приморского берега грань…

Леса и поляны, сады и лианы-

Всё это родная Кубань.

**Основная часть.**

— Нам с вами довелось родиться в Краснодарском крае. Наш край ещё называют Кубанью, так же как нашу самую большую реку. Река Кубань разделяет край на две части: горы и равнину.

*Рассматриваем карту Краснодарского края.*

***Первая остановка «Растения».***

*Воспитатель вывешивает на карту первую картинку, схематическое изображение понятия «растения».*

— Ребята, давайте сделаем первую остановку в нашем путешествии по родному краю и познакомимся с растениями нашей земли.  Земля — это богатство нашего края. На полях выращивается более 100 культур.

— Что выращивают у нас на полях?

Вырос в поле дом — полон дом зерном. Стены позолочены, ставни заколочены. И стоит новый дом на столбе золотом. **(Колосок)**

В этих жёлтых пирамидках Сотни зёрен аппетитных. **(Кукуруза)**

Удивительное солнце: В этом солнце сто оконцев, Из оконцев тех глядят Сотни черненьких галчат. **(Подсолнух)**

*(Пшеницу, кукурузу, рис, сахарную свеклу, подсолнечник, картофель, овощи, чай).*

— А еще у нас на Кубани возделывают сады. Какие фрукты выращивают у нас в садах?*(Яблоки, груши, сливы, черешню, вишню, виноград, различные ягоды: смородину, клубнику, арбузы, дыни).*

В народе говорят:

Землю уважай, Она дает урожай. Земля кормит людей Как мать детей.

— Как вы считаете, почему так говорят о земле? *(Ответы детей).*

***Физкультминутка.***

Покажите, какие высокие деревья растут у нас на Кубани. *(Дети тянутся вверх)*

Подул сильный ветер-Закачались деревья *(Наклоны в стороны)*

А молодые деревца пригнулись к самой земле. *(Наклоны вперёд с качанием руками о пол)*

***Вторая остановка «Полезные ископаемые».***

*Воспитатель вывешивает на карту картинку с изображением полезных ископаемых, можно использовать схематическое изображение.*

— Ребята вот наша вторая остановка. Самое время узнать, чем еще богата наша земля.  А  ещё кубанская земля богата своими подземны­ми кладовыми. У нас добывают из-под земли нефть, газ, мрамор, руду, ртуть. Всё эти сокровища земли называются «полезные ископаемые». Как вы думаете, почему они так называются? *(Ответы детей).*

***Третья остановка «Морская»***

*Воспитатель вывешивает на карту изображение корабля.*

— Ребята, как вы думаете, почему я прикрепила к карте корабль? Где на карте его лучше всего разместить? Как же может называться наша третья остановка? О чем мы  будем говорить (Ответы детей). Наша Кубань окружена двумя морями: Азовским и Черным.

Многие из вас были на море. Какое оно? (Ответы детей)

От Анапы до Адлера простерлась уникальная зона климатических курортов. Здесь множество санаториев, здравниц, лагерей отдыха для детей и взрослых.

***Игра «Море волнуется».***

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три-

Любая фигура замри.

***Четвертая остановка «Животные».***

*Воспитатель вывешивает на карту изображение животных.*

Богат животный мир Кубани — Медведь и зубр, олень и лось. Когда б ходить в лесу пришлось, Увидел бы следы кабаньи.

В крае находиться Кавказский заповедник, там, живут ценные /редкие/ виды зверей и птиц.

И шум дубрав и птичьи голоса…

Люби природу- сказочную фею,

За то, что она дарит чудеса,

Нам лишь беречь и восхищаться ею.

***Игра «Отгадай кто спрятался?»***

Воспитатель показывает картинки с изображением силуэтов животных, а дети их отгадывают.

***Физкультминутка.***

Я по травке на лугу

В красных тапочках бегу*(бег на месте)*

А трава хорошая,

Ну-ка тапки сброшу я

*(махи ногами)*

Ой, трава щекочется,

Мне попрыгать хочется!

*(прыжки на месте)*

***Пятая остановка «Жители Кубани»*.**

*Воспитатель прикрепляет к карте изображение человека.*

Богат наш край садами и хлебами… Цемент и нефть он родине даёт. Но самый ценный капитал Кубани, простой и скромный труженик- народ.

—  Ребята, а как называют людей, которые живут на Кубани? (*кубанцы или казаки*)

У нас на Кубани живут известные всему миру люди: писатели, поэты, композиторы, космонавты, художники, артисты.

Я надеюсь, что и вы станете хорошими людьми и будете прославлять нашу Кубань.

**Заключительная часть.**

— Давайте вспомним, как назывались наши остановки?

— Что вам понравилось больше всего?

— Как вы думаете, почему нужно бережно относится к природе родного края?

— А кем вы хотите стать когда выросте, чтобы прославлять свой родной край.

**Используемая литература:**

1. Бондарь В.В., Ратушняк В.Н. «Родная Кубань», 2004;

2. https://www.google.ru;

3. https://www.maam.ru.

**Тема: «Моя малая Родина»**

**Цель:** воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине.

**Задачи:**

* развивать интерес к прошлому и настоящему своего края;
* воспитывать любовь и чувство гордости за свою малую Родину.

**Оснащение:** мультимедийный экран, проектор, ноутбук, презентация *«Мой родной****Краснодарский край****»*.

**Ход занятия**

**Вводная часть:**

***(1 слайд)*** *«Мой родной****Краснодарский край****»*

Здравствуйте, ребята! Вы знаете, что у каждого жителя Земли есть своя Родина. Это место, где он родился и живёт. Как называется наша малая родина?

-Да, мы с вами живём в **Краснодарском крае**, для нас он родной. С детских лет человеку близко и дорого, то место, где он родился, рос, учился и сделал первые шаги в самостоятельную жизнь. Для нас таким местом стал **Краснодарский край.**

**Основная часть:**

-Кто из вас знает, как еще называют наш **край**? Почему?

-Верно, наш **край называют Кубанью**. Это название главной реки края. Я вас приглашаю совершить увлекательное путешествие по нашему родному краю.

***(2 слайд)*** - работа с картой.

**Краснодарский край** *(Кубань)* – самый южный регион России. **Краснодарский край** граничит с Ростовской областью, Ставропольским краем, Республикой Адыгея и Грузией. Кубань - **край двух морей**: Азовского и Черного.

***(3 слайд)*** - Флаг и герб **Краснодарского края**.

Значение цветов флага Кубани:

синий - цвет мира,

малиновый - благополучия и радости,

зеленый - цвет дружбы.

***(4 слайд)*** – Гимн Кубани.

Гимном **Краснодарского** края стала историческая песня Кубанских казаков *«Ты, Кубань, ты наша Родина»*. Звучит гимн в исполнении Кубанского хора под управлением композитора и профессора Виктора Захарченко.

***(5 слайд)*** – По местам боевой славы.

В грозные годы Великой Отечественной войны все, от мала до велика, считали своим долгом сражаться за свободу Родины. Проявляя небывалое мужество и героизм, волю и верность Родине, Героями Советского Союза, Героями Российской Федерации и полными кавалерами ордена Славы стали 338 уроженцев Кубани.

Малая земля г. Новороссийск,

Новороссийск – он город славы!

Победы отпечаток здесь.

Следы войны остались с нами

И голос тех далёких лет…

Когда здесь люди умирали

И защищали честь свою,

Мы скажем им – *«Навеки Слава!»*

Мы помним всех погибших в том бою.

Всё то, что сделали для нас Вы

Забыть нельзя никак

Вы наши жизни отстояли

И это не пустяк!

***(6, 7 слайд)***

Сопка героев Крымский район, Военная горка Темрюк. Наше путешествие продолжается и мы приближаемся к Темрюку, где был завершен разгром *«Голубой линии»* *(последнего и самого мощного укрепления фашистов на Кубани)*.

***(8, 9 слайд)***

Мы с вами плавно перемещаемся в город Тимашевск. кто не знает о подвиге русской матери Степановой Епистинии Федоровны и ее девяти сыновей, которые грудью стали на защиту Родины. Ее старший сын Александр погиб в годы гражданской войны. В боях на Халкин-Голе в 1939г. был убит Федор. В годы Великой Отечественной войны на фронтах, в фашистских застенках, в партизанском отряде погибли Василий, Иван, Илья, Филипп, Александр. Самому младшему Александру за подвиг при форсировании Днепра в 1943 г. было присвоено звание Героя Советского Союза. Павел пропал без вести. Получила мать похоронку и на Николая. Однако вернувшись с фронта, через некоторое время он умер от полученных на войне ран. Годами ждала Епистиния Федоровна с войны сыновей, но они не вернулись. В 1975 г. в Тимашевске был открыт музей, а через семь лет на хуторе 1-го Мая состоялось открытие мемориального Дома-музея семьи Степановых. Здесь мать в фотографиях собрала под одной крышей всех своих детей. В музее хранится то, что долгие годы так берегла она — письма сыновей с фронта, баян, скрипку, на которых они играли, тетрадь со стихами Павла, ноты, написанные рукой Василия.

**Физминутка «Человек»**

Это глазки. Вот. Вот**.**

Это ушки. Вот. Вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ. Топ.

Ой, устали! Вытрем лоб!

***(10 слайд)*** – Кубань – житница России.

Казаки очень любят свою землю и нежно о ней заботятся. Именно поэтому Кубань называют всероссийской житницей, жемчужиной России. Наиболее почетная профессия у нас в крае, конечно, хлебороб. В любую погоду: в снег, дождь, нестерпимую жару - он заботится о том, чтобы на нашем столе всегда был душистый каравай.

***(11-14 слайд)*** – Курорты Кубани: Сочи, Анапа, Геленджик, Туапсе, Новороссийск, Ейск.

***(15 слайд)*** – Этнографический комплекс "Атамань" – крупнейший и единственный в своем роде в России музей под открытым небом.

***(16,17 слайд)***

В 2014 году в городе Сочи прошли Зимние Олимпийские игры 2014. Наши спортсмены выиграли 33 медалей в различных видах соревнований, это самое большое количество медалей из всех стран-участниц.

**Дидактическая игра *«Отгадай кубанские загадки»***

1. Стоит столбом, горит огнём, ни жару, ни пару, ни угольев. *(свеча)*

2. Новая посуда вся в дырах. *(решето)*

3. Желтый шар сыплет жар. *(солнце)*

4. Висит, телепается, всяк за него хватается. *(рушник)*

5. Длинная палка в железо нарядилась, в работе пригодилась. *(лопата)*

6. Стали парни в ряд, проходить не велят. *(плетень)*

Кубань — жемчужина, любимая дочь нашей великой России. Нет края милее, чем наш **Краснодарский край**

**Заключительная часть.**

Вот мы и совершили увлекательную экскурсию по краю. Вы многое узнали о Кубани, о ее истории и традициях. Я думаю, что где бы вы не оказались, вы всегда будете любить и помнить свою малую родину.

**Используемая литература:**

1. Бондарь В.В., Ратушняк В.Н. «Родная Кубань», 2004;

2. https://www.google.ru;

3. https://www.maam.ru.

**Тема: Выставка рисунков «Россия – Родина моя!»**

**Цель:**формирование стремления больше знать о своей Родине, способствовать воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине.

**Задачи:**

* Способствовать формированию чувства гордости за достижения своей страны.
* Воспитывать бережное отношение к историческому наследию.
* Развивать память, внимание, мелкую моторику.

**Оснащение:** иллюстрации с изображением государственных символов России (герб, флаг); акварель, гуашь, кисти, карандаши, фломастеры, альбомные листы для рисования, баночки-непроливашки, салфетки, изображения леса, птиц, животных, ягод, грибов, рек, озер, гор; иллюстрации с изображением Кремля, города Москвы, картинки-раскраски.

**Ход конкурса:**

**Вступительная часть.**

**-**Добрый день, дорогие гости! Я рада Вас приветствовать на нашем мероприятии!

Стихотворение: «С чего начинается Родина»:

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре.

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать.

С того, что в любых испытаниях

У нас ничего не отнять

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот.

С той самой берёзки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растёт.

**Основная часть.**

**-**Кто из вас знает, как называется наша страна, в которой мы живём? (Россия)**.** Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия.

- Ребята, сегодня мы проводим конкурс рисунков «Россия – Родина моя». Давайте, сначала немного поговорим и настроимся на нужный лад, прежде чем приступим к рисованию.

- Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. *Родиной* мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. *Отечеством* мы зовём Россию потому, что в ней жили отцы и деды наши. *Матерью*– потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всех врагов. К. Д. Ушинский писал: «Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина».

Велика и прекрасна наша страна. В разные времена ее называли по-разному: Русь, Россия, Советский Союз, Российская Федерация. Но для других стран и народов страна наша всегда была Россией. Это имя она носит и сегодня.

Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть.

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна.

И поймём тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

- Давайте посмотрим, как хорошо вы знаете свою Родину? Я буду задавать вам вопросы, а вы мне отвечайте.

1. Столица первого русского государства?

* Москва
* ***Киев***
* Петербург

2. Древнерусское сооружение?

* Собор
* Мечеть
* ***Кремль***

3. Жилой дом русского народа?

* Хата
* ***Изба***
* Юрта

4. Праздник проводов русской зимы?

* Рождество
* ***Масленица***
* Крещение

5. Предметы одежды русских женщин?

* Чалма
* ***Сарафан***
* Кимоно

- Как называется главный город нашей Родины? *(Рассматриваем рисунки с изображением Москвы, Кремля).*

- Посмотрите, какая красивая столица нашей Родины – Москва!

- Как зовут президента нашего государства? Где работает президент?

- У каждой страны есть 3 главных символа, есть они и у нашей страны. Какие три главных, официальных символа есть у нашей России? Какие это символы? (*гости отвечают, рассматривают иллюстрации*).

- А знаете ли вы, что расположение цветов на флаге не случайно. Что означает каждый цвет? Белый - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает. Что вам напоминает белый цвет? (Берёзы, снег, облака, ромашку). Синий - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. А что вам напоминает синий цвет? (Небо, реки, озёра, моря). Красный - цвет силы, отваги и любви. А что вам напоминает красный цвет? (Солнце, огонь, тепло)

- А что герб нам расскажет? Кто изображен на гербе нашей страны. (Орел с двумя головами). Как вы считаете, почему именно орел на нашем гербе, а не, например – воробей (орел - сильная птица). Кого вы видите на груди у орла. (Георгий Победоносец, убивает копьем змея). Почему Георгий Победоносец изображен на гербе России? (Ответы гостей). Потому, что он защищает от всякого зла и Россия всегда побеждает всех врагов.

- А что такое гимн? (Ответы гостей). Правильно, гимн - это торжественная песня. Гимн является официальным символом государства. Когда исполняется гимн? Гимн исполняется в особенных, торжественных случаях: на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях, а так же во время спортивных соревнований, при награждении наших спортсменов медалями за победу. Гимн России очень красивый и величественный.

- А какое дерево символизирует Россию? (берёза)

- Россия – это самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом, для… (перечислить птиц, животных, назвать ягоды, грибы.)

- Сейчас, мы с вами говорили о большой Родине – России. Но есть место в нашей стране, где мы родились и растём – это наш родной край, это наша малая Родина.

Стихотворение о городе:

Мой город самый лучший на Земле…

На всей огромной, голубой Планете…

Пусть он не так велик, сам по себе…

Его любимей нет на целом свете…

С ним связана судьба и жизнь моя…

Пусть скажут, что есть город, лучше где-то.

Но мой родней, он лучший для меня…

Со всей любовью утверждаю – это…

Мой город – это где-то часть меня…

Мои падения, взлёты и ошибки…

Впервые пережила, что душа…

Полёта очертания закрылки…

Мой город – это сердца отчий дом…

И чтобы про него не говорили…

Средь миллиона лучшим будет он…

Где б на Земле огромной мы не жили.

- Молодцы. Хорошо знаете свою Родину. А теперь предлагаю приступить к работе и изобразить свою Родину такой, какой вы ее себе представляете. Вы можете изобразить удивительной красоты природу России, или представить какой-нибудь российский обычай или праздник. *(Гостям, которые не умеют рисовать, предлагаются картинки-раскраски).*

**Заключительная часть.**

- Какие прекрасные рисунки у вас получились (обсуждение рисунков). Теперь давайте сделаем выставку из ваших рисунков.

- А сейчас мы посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый. Давайте все дружно скажем: “Если дружба велика – будет Родина крепка!”.

- Вам понравился конкурс рисунков?

- Чем мы сегодня занимались?

- Что вам понравилось? Что не понравилось?

- Что вы узнали нового?

- Мне очень понравилось с вами работать!

Для меня Россия – белые березы,

Для меня Россия – утренние росы,

Для меня Россия ты всего дороже.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,

Ты, моя Россия, песни петь умеешь,

Ты, моя Россия, неразлучна с нами.

Ведь Россия наша – это мы с друзьями!

- Спасибо всем! До свидания!

**Используемая литература:**

1. Синова И.В. Серия книг «Моя Родина – Россия»;

2. https://www.google.ru;

3. https://www.maam.ru.

**Тема: «Достопримечательности Краснодарского края».**

**Цель:** познакомить воспитанников с достопримечательностями Краснодарского края.

**Задачи:**

* воспитывать экологическую культуру, чувство патриотизма, ответственность за судьбу природы края;
* сформировать представление об особо охраняемых территориях Краснодарского края;

**Оснащение:** мультимедиа; презентация.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

**Слайд 1.** Ребята, сегодня мы отправляемся в заочное путешествие по нашему краю. Мы познакомимся с особенностями Кубани, поговорим о красоте и неповторимости нашей природы. Я приглашаю вас в путешествие по памятникам природы Краснодарского края.

Но прежде чем его начать я хочу спросить, а какие памятники знаете вы? (2 – 3 ответа).

Краснодарский край заслуженно считают одним из лучших курортных мест России, куда ежегодно приезжают сотни отдыхающих, желающих отдохнуть, позагорать и покупаться в море. Однако не стоит забывать о том, что Краснодарский край богат также на различные достопримечательности, памятники природы, где самыми интересными являются удивительные представляющие собой живописные ландшафты гор, водопады, пещеры.

**Основная часть.**

**Слайд 2. Кавказский биосферный заповедник.**

Основан в 1924 году. Общая площадь превышает две тысячи восемьсот километров квадратных. Территория изначально была местом охоты великих князей. Фауна разношёрстна, особо ценными считаются крупные виды, вроде зубробизонов. Флора не уступает по разнообразию, причём тут встречаются древние виды, которые могут произрастать лишь в определённых условиях. Передвигаться по заповеднику разрешено только по одному из утверждённых маршрутов.

**Слайд 3. Агурские водопады.**

Не менее привлекательным покажется и это место. Еще бы, ведь водопады завораживают своей первозданной красотой и естественностью. Относительно их появления существует интересная легенда, в которой рассказывается о прикованном к скале Прометее и девушке Агуре, решившей помочь несчастному, и принесшей ему воды. О содеянном девушкой узнали боги. Разгневавшись, они превратили Агуру в реку. Она получилась такой же прекрасной, какой была девушка. Так и образовались Агурские водопады. Природная достопримечательность находится в Хостинском районе города Сочи.

**Физкультурная минутка «Зарядка».**

А сейчас все по порядку  
Встанем дружно на зарядку.  
Руки в стороны, согнули,  
Вверх подняли, помахали,  
Спрятали за спину их.  
Оглянулись

Через правое плечо,  
Через левое ещё,  
Дружно присели  
Пяточки задели,  
На носочки поднялись,  
Опустили руки вниз.

(Дети садятся на стульчики).

**Слайд 4. Скала петушок.**

Скала Петушок (Спасения) расположена на самом северо-западном окончании хр. Котх, на южной окраине города-курорта Горячий Ключ. Высота скалы 27 м. Вдоль гребня вниз прорублены ступеньки с перилами из проволоки. Слева видно углубление - это пещера Звонкая. Так названа потому, что обладает хорошо выраженными свойствами - находящийся там человек слышит, что говорят на другом берегу.

**Слайд 5. Дольмены.**

Дольмены занимают небольшой участок, поросший редким лесом и кустарником в живописнейшем уголке у отрогов горы Тхаб. Дольмены представляют собой круглые и квадратные в плане постройки, что является их архитектурной особенностью. Поверхность некоторых составных плит дольменов орнаментирована незатейливым рельефным орнаментом.

**Слайд 6. Парк «Берендеево царство».**

Сказочное место, в котором интересно будет побывать и взрослым, и детям. «Берендеево царство» располагается неподалеку от города-курорта, в Лазаревском, и представляет собой местность неописуемой красоты, в которой есть и таинственные дольмены, о цели строительства которых ученым до сих пор не удалось узнать, и водопады с интересными названиями, и озеро Счастье, и скалы, и много другое. Кстати, здесь же располагается скала Зеркало. Она была названа так благодаря тому, что представляет собой гладкую отвесную стену. Высота скалы составляет 32 м.

**Слайд 7. Скала парус.**

**Скала Парус** - расположена на берегу Черного моря, в 17 км к юго-востоку от Геленджика, у с. Прасковеевка. Скала вытянута перпендикулярно линии берега моря. Ближний к берегу конец скалы отстоит от него на 10 м. Высота 30 м при длине 25 м. Скала Парус является остатком сплошного песчаникового пласта, который в прошлом являлся составной частью берегового массива и уцелел благодаря своей прочности и мощи. Изолированный останец служит неопровержимым свидетелем интенсивного наступания моря на сушу. В прошлом он являлся составной частью берегового массива. Борьба стихийных сил продолжается. Сменяются весны и зимы, солнце и дождь, жара и холод. Над утесом проносятся вихри и смерчи. Многоликие силы штурмуют его. Каменная стена уже иссечена глубокими трещинами. Местами сквозь них даже просвечивает небо. Но старый великан твердо стоит наперекор стихии.

**Заключительная часть.**

Роль памятников природы многогранна, поэтому они должны быть сохранены в нетронутом виде. Только все вместе мы сможем спасти родную природу!

Интерес к нашему краю возрастает, и мы должны помнить о животном и растительном мире, который мы должны сохранить для будущих поколений. Главное – любить наш богатейший край, настоящую «жемчужину России», не оставаться равнодушным с его проблемам и сберечь, то, что нам досталось в наследство.

Давайте сохраним нашу Землю для себя и потомков!

Ребята скажите, какие достопримечательности Краснодарского края вы сегодня узнали? *(ответы детей)*

**Используемая литература:**

1. https://www.google.ru;

2. https://www.maam.ru.

**Тема: «Конституция РФ»**

**Цель:** дать детям элементарные знания и представления оКонституции Российской Федерации.

**Задачи:**

* Формировать представления детей о Конституции РФ, гражданских правах и обязанностях.
* Познакомить детей с некоторыми гражданскими правами.
* Умение рассуждать высказывать свое мнение.
* Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.

**Оснащение:** Конституция Российской Федерации, Слайд-фото плохих и хороших поступков

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

**Ведущий:**

Есть обязанности и права,

Конституция их дала.

Все записаны они

Для людей и для стран.

Закон главный,

Закон важный – **Конституция страны**.

Обязан подчиняться каждый,

Выполнять его должны.

12 декабря 1993 года была принята действующая **Конституция** Российской Федерации. В связи с этим 12 декабря объявлен Днем **Конституции**. Именно этому событию посвящено наше сегодняшнее мероприятие.

**Основная часть:**

А сейчас послушайте, пожалуйста, легенду!

«Давным-давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно всё было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь оскорблять – оскорбляй. Можно всё. В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было грабить, нельзя не платить налоги, нельзя грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал **день решающей битвы**. Сражение выиграло войско государства Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось. В городах и сёлах бывшего государства Нельзя стали воровать, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали жить счастливо» Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы, стали её жители, почему они стали чувствовать себя в безопасности?

*(Ответы детей)*

Так что же такое **Конституция**?

**Конституция** РФ - это основной закон государства, то есть список самых главных правил, которые установили для себя граждане нашей страны. Все другие законы и правила, действующие в нашей стране, не должны противоречить главным правилам, записанным в **Конституции**.

Сначала **Конституцию** придумали и записали учёные.

Потом граждане государства прочли её и обсудили друг с другом, в газетах, по телевидению. Некоторые правила из **Конституции вычеркнули**, другие - добавили, третьи - переписали по-другому.

Потом состоялся референдум *(всенародный опрос, голосование по важному государственному вопросу)*. Где каждый гражданин мог проголосовать. Оказалось, что большинство граждан согласно. Так была принята наша **Конституция**.

Что сказано в нашей **Конституции**?

- В нашей **Конституции**, во-первых, сказано, как должно быть устроено наше государство и что для него самое главное. В **Конституции сказано**: человек, его права и свободы являются высшей ценностью, самым главным. Это значит, что государство должно делать все, чтобы жизнь наших людей, нас с вами становилась с каждым днем все лучше и лучше.

- Во-вторых, объявляется, что наше государство считает своей обязанностью защищать не только права своих граждан, но и права любого человека, даже если он не гражданин РФ.

- В-третьих, в **Конституции** перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, то есть, сказано, что можно делать человеку и гражданину РФ, а что – нельзя.

Вы и достаточно хорошо знаете, что такое хорошо, а что такое плохо. Сейчас я буду показывать картинки с изображением поступков людей. А вы выскажете свое к ним отношение. Если это хороший поступок, то хлопайте, а плохой, – топайте. *(Слайд-фото плохих и хороших поступков)*

В **Конституции** записано право – право на жилище. Каждый должен иметь кров над головой.

**физкультминутка**

Граждане нашей страны имеют право на отдых.

Отдых наш - физкультминутка,

Занимай свои места:

Раз - присели, два - привстали.

Руки кверху все подняли.

Сели, встали, сели, встали

Ванькой-встанькой словно стали.

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.

*(слова дети сопровождают движениями)*

Садитесь на стульчики. Продолжим наш рассказ.

Каждый гражданин страны имеет право на образование: он может учиться в школе, в техникуме, лицее, училище, институте, академии.

Каждый ребенок имеет право учиться, ходить в школу.

Записано в **Конституции** и право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Еще одно право записано в нашей **Конституции** – право на благоприятную окружающую среду.

Это значит, что вода должна быть чистой, воздух без вредных для здоровья примесей, продукты в магазинах свежие. И леса должны летом не гореть и мучить людей дымом, а давать прохладу и кислород.

Государство должно следить за всем этим. Но страна – это все мы. И мы должны стать друзьями природы и заботиться о ней.

В **Конституции** записаны и другие наши обязанности. Давайте перечислим главные из них:

1. Соблюдать **Конституцию** и другие Законы страны.

2. Уважать права и свободу других граждан.

3. Сохранять природу и окружающий мир.

4. Беречь памятники истории и культуры.

7. Защищать свою страну, свое Отечество.

Главная обязанность наших мужчин – служба в армии. Об этом мечтают многие мальчишки.

Какими же правами обладает и какие обязанности должен исполнять гражданин России?

1. Каждый человек имеет право на свободу слова

2. Каждый человек имеет право на бесплатно среднее образование

3. Каждый человек имеет право на работу

4. Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую помощь

5. Каждый человек имеет право на собственную неприкосновенность

**Заключительная часть.**

А теперь давайте попробуем применить **Конституцию к сказкам**.

Мы будем задавать вопросы, а вы должны подумать, какое право нарушено.

*(Вопросы задает ведущий)*

1. В какой сказке *«хлебобулочный»* герой несколько раз подвергался

попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным?

(*«Колобок»*). *(Право на Собственную неприкосновенность)*

2. В какой сказке и кто нарушил право на свободу, свободный труд за вознаграждение и держал кукол в рабстве? («приключение Буратино» Карабас-Барабас).

3. Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное

перемещение на метле? *(Баба Яга)*.

4. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену?

*(Снежная Королева)*.

5. Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (дед из сказки *«Репка»*)

Наша Родина сможет процветать только тогда, когда у нас будет мир, дружба. Когда мы будем соблюдать права и обязанности прописанные в **Конституции**.

**Используемая литература:**

1. Конституция РФ. М.1993;

2. https://www.google.ru;

3. https://www.maam.ru.

**Тема: «Поэты и писатели Кубани»**

**Цель:** Познакомить детей с творчеством поэтов пишущих о детях и  
для детей младшего школьного возраста.

**Задачи:**

* Воспитывать любовь к природе, трудолюбие, уважение и заботу  
  к младшим и старшим.
* Воспитывать любовь к чтению.

**Оснащение:** карта Краснодарского края, звездочки с записью

фамилии автора сборника.

**Ход Занятия:**

**Вводная часть.**

*Чтение стихов*

**«Выручалочка»**

Притаилась кошка в ванной,

Моет нос от каши манной:

Нелегко тайком, за Машу,

Доедать под стулом кашу

(МирошниковаЛ.)

**«Зима»**

Во дворе стоит гора,

Мы катаемся с утра,

Снеговик, бедняжка злится:

Он не может прокатиться. (В. Нестеренко)

**Мама, дорогая мама.**

Расцвели все сады для тебя,

Ярко звезды горят в вышине,

В небе солнце пораньше взошло

Это, мама, в подарок тебе

(Т. Лубянова)

**Воспитатель:** Понравились вам стихи?

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Сегодня мы познакомимся с творчеством кубанских поэтов, которые пишут стихи о вас, ребята, и для вас. На уроке мы совершим путешествие по тем станицам и городам, где живут и пишут стихи поэты. А отправимся мы в путешествие вот на чем. Отгадайте.

Всегда летит под облака -

Он легкий и отважный.

Известно всем наверняка,

Что это... (змей бумажный)

**Воспитатель:** Нам путь будет указывать бумажный змей, а автор этого стихотворения Владимир Дмитриевич Нестеренко.

(на карте первая звездочка – ст. Брюховецкая)

**Знакомство с поэтом В.Д. Нестеренко**

**Воспитатель: Владимир Дмитриевич Нестеренко** уроженец станицы Брюховецкой. По образованию - учитель. Он работал в школе, служил в армии. Он всегда писал стихи. Его стихи были напечатаны в журнале «Костер», «Мурзилка», «Веселые картинки», «Колобок». Некоторые стихи были напечатаны в однотомнике «Мурзилке - 70 лет». Вышли в свет 8 книг стихотворений для детей этого автора.

**Воспитатель:** Как называются его сборники?

(«Подскажи словечко», «Ладошка», «Загадочный счет», «Веснушки», «Моя песенка», «Раз - загадка. Два - отгадка!»).

У нас есть книги с автографом автора: «Загадочный счет», «Подскажи словечко», «Раз - загадка. Два - отгадка!». Эти 3 сборника поэт подарил ученику 2 класса нашей школы Сергиенко Денису с такими пожеланиями:

*«Денису - счастья, добра и удач - от автора».*

**Воспитатель:** О чем пишет Нестеренко, мы сейчас узнаем.

Чтение стихов из сборник «Веснушки» (1980 г.)

**Родина.**

Это край чудесный

Там, где синь небес.

Золотое поле

И зеленый лес

Ручеёк звенящий

И весенний гром.

Это - запах хлеба.

Это - отчий дом.

Родина - родная

Наша сторона.

Ты на всей планете

Лучшая страна.

**Веснушки*.***

В Ярких пятнах

Каждый луг,.

Каждая опушка.

Сколько

Зайчиков вокруг!

Вся земля В веснушках.

**Веселые почки*.***

Посмотри: на ветках почки.

Вот они надули щечки

Разобрал подружек смех

- Убегает с поля снег.

- Он спешит, а им потеха

- Почки лопнули от смеха.

**Радуга.**

Нету молний, грома.

В небе - бирюза.

Выходи из дома

Кончилась гроза!

Снова солнце ясное

Над рекой, леском,

Небо подпоясано

Ярким пояском.

**Подсолнухи.**

Поле подсолнушков

Тысячи солнышек ...

- Десять комбайнов

По полю прошло -

Солнышек нету,

Но все же светло

Еще один сборник - «Моя песенка».

**Моя песенка.**

Лето ходит босиком

По земле нагретой.

К быстрой речке прямиком

Мчится в полдень лето

Долго плещется в реке,

В мяч, смеясь, играет,

И со мною на песке

Лето загорает.

**Перестановка.**

- В нашей квартире

-Пере-ста-новка! -

С этим известием

Носится Вовка

- Стол и диван

Поменяли местами!

Это решение

Нравится маме.

- Старый комод

Пусть останется в зале,-

Бабушка с дедушкой

Дружно сказали.

Папин совет:

- Холодильнику место

Только в углу,

Чтобы не было тесно.

Мама согласна,

А брат удивился:

- В угол? За что?

Разве он провинился?

**Воспитатель:** А теперь сделаем зарядку для язычка.

**В. Нестеренко** в сборнике «Ладошка» написал ***скороговорки.***Вот и посмотрим, кто из вас самый быстрый «говорун».

Первый Назар

Шел на базар.

Второй Назар –

С базара.

Какой Назар

Купил товар,

Какой –

Шел без товара?

\*\*\*

Слышен шорох в камышах –

От него шумит в ушах.

Сто бесстрашных лягушат

Цаплю шепотом страшат.

\*\*\*

Макара укусил комар.

Макара укусил комар.

Прихлопнул комара Макар.

**Воспитатель: Немножко поиграем. А поможет нам в этом книга *«Подскажи словечко».***

Круглый, сладкий он на вкус,

Как матрос, одет а...

Будет щедрый урожай

Будет вкусный к…

Доброте учиться нам

У кого? У наших м...

Поросенок любит слушать

Имя ласковое - х...

Любит небо и полет

С детства каждый с..

Кто же знает

В зайцах толк?

Ну, конечно,

Серый в...

**Воспитатель:** Проверим, кто из вас самый сообразительный. В.Д. Нестеренко написал для вас целую книгу загадок ***«Раз-загадка, два*- *отгадка!»***

***\* \* \****

Грозный, строгий, молчаливый,

И с большой роскошной гривой. *(лев)*

***\* \* \****

Мычать умеет

Молока не имеет. *(бык)*

***\* \* \****

Потихоньку тает, тает -

Быстро грязь зато смывает. *(мыло)*

***\* \* \****

До чего ж цветок пригож-

Он на солнышко похож. *(ромашка)*

**Воспитатель:** С произведениями В.Д. Нестеренко можно еще долго знакомиться.  
Но, к сожалению, мы должны покинуть Брюховецкую и  
познакомиться с другими авторами.

**Знакомство с поэтом Татьяной Лубяновой.**

**Воспитатель:** Ребята, воздушный змей показывает нам дальше дорогу. И путь наш лежит в станицу Медведовскую. В этой станице живет удивительная женщина Татьяна Лубянова.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, прочтут отрывки из стихотворений Т. Лубяновой.

**О мухе.**

Залетела муха в дом

И пошла кругом, кругом.

Сядь, пожалуйста, прошу

Я вареньем угощу.

Видно сладкое не хочет

Вокруг светильника хлопочет.

Заглянула за комод,

Села и открыла рот.

**Песнь жаворонка.**

Нежный звон небесной птахи

Зачаровывал, манил.

И о чем-то сокровенном

Самом тайном говорил.

Эта птаха, жаворонок.

Пеньем, соловью подстать.

Только петь он может в небе,

Не на ветке восседать.

**О солнышке.**

Из-за леса показался

Шарик ярко-золотой.

Это солнышко восходит.

Над родимою Землей.

Притаился кот на крыше,

Подмигнули воробьи:

- Зря стараешься, усатый, -

И запели: чьи вы, чьи ...

Стихи «Петух - хвастун», «Друг наш Карлсон», «Кот мой, Мужик» и другие, вы прочтете в книге «Сборник детских стихов». Татьяны Лубяновой, а теперь полетели дальше.

***Физкультминутка.***

Покажите, какие высокие деревья растут у нас на Кубани. *(Дети тянутся вверх)*

Подул сильный ветер-Закачались деревья *(Наклоны в стороны)*

А молодые деревца пригнулись к самой земле. *(Наклоны вперёд с качанием руками о пол)*

**Знакомство с Краснодарскими поэтами Л.К. Мирошникова, К.А. Обойщиков, Н.П. Неподоба.**

**Воспитатель:** А теперь мы отправляемся в город Краснодар. В этом городе  
живет **Любовь Кимовна Мирошникова**.

Мы с вами ходили на экскурсию. Так вот, взяв в руки «Выручалочку» и прочитав её, вы словно бы совершите путешествие в волшебный мир природы. Любовь Кимовна покажет вам её щедрость и красоту, познакомит со зверями, животными, птицами, насекомыми и с теми, что живут в дальних заморских странах. Все они разные, но есть у них одна общая черта: они не злые.

**Теленок и корова**

Шли теленок и корова.

Хоть теленку мать сурово

Повторяла *«му»*да *«му», -*

Было весело ему.

**Аленка и теленок*.***

Собрала букет Аленка

Для любимого теленка.

Ест букет теленок - вкусно.

А Аленке очень грустно.

**Страшный вареник.**

Мышонок, белый, как вареник,

Перед щенком шмыгнул под веник,

Щенок всю ночь не спал потом,

Боясь вареника с хвостом.

**Вкусный сон.**

«Облака из жирных сливок

Уплетал на крыше кот.

- Это просто сон счастливый

-Пел ему пустой живот.

**Про свинку.**

Воротилась свинка с рынка,

Но пуста её корзинка.

Вот бы был у свинки бедной

Пятачок, хоты бы медный.

А за мокрый и немытый

И арбуз не купишь битый.

**Воспитатель:** Есть в этой книге и стихи о ваших ровесниках, девчонках и  
мальчишках. Они любознательны, поэтому с ними бывают разные  
происшествия. Выйти благополучно из них им помогают смелость,  
сообразительность, любовь и уважение по всему живому на земле,  
будь то маленький болотный комарик, обхитривший лягушку, или  
страшный на вид крокодил.

**Горе - рыболов.**

По реке плывет башмак,

В башмаке - лягушка.

На мосту ревет рыбак,

Маленький Илюшка.

Догадайся-ка, лягушка,

Почему ревет Илюшка?

И верни башмак, пока

Несоленая вода.

**Маленький доктор.**

Как у нашей у Аленки

Кот - в зеленке,

Пес - в зеленке,

Перепачканный в зеленке

Даже нос самой Аленки.

А цыпленок от Аленки

Убежал под кучу дров

-Ох, не любит он зеленки

И девчонок - докторов!

**«Как мы купали поросенка»**

Уж не мы ли,

Уж не мы ли,

Поросенка с мылом мыли

Он сердился и визжал,

Против бани возражал.

Мы старались целый час,

А теперь -

Купайте нас!

**О чем плачет крокодил.**

Горько плачет крокодил:

Чем он всем не угодил,

Что к нему на день рожденья

Только ежик приходил?

Да и тот был почтальоном

И вручил ему с поклоном

Телеграмму от зверей.

В ней-два слова:

«Будь добрей!»

**Воспитатель:** Картинки к стихам нарисовала замечательный художник,  
украсившая не один десяток книг для детей - Наталья  
Константиновна Скалова.

В этой книге есть автографы художницы и поэтессы.

Мы задержимся в городе Краснодаре, так как здесь живет еще  
один Кубанский поэт. Он пишет не только о природе, но о культуре  
поведения в разных местах и ситуациях.

**Кронид Александрович Обойщиков**.

**Петино спасибо*.***

Сам себя считает Петя

Самым вежливым на свете,

Всем спасибо говорит,

Всех за все благодарит,

Он поел - сказал «спасибо»!

Он поспал - сказал «спасибо»!

Дверь открыли - он «спасибо»!

Дверь закрыли - он «спасибо»!

Это даже некрасиво:

Всем спасибо да спасибо.

Если пчелка б укусила

Тоже б ей сказал спасибо?

**Воспитатель:** Чему учит это стихотворение?

**Разве я болтунья.**

Снова мама наказала,

Не пускала погулять

Но ведь правду я сказала,

Не могу же я соврать?

Что Татьяна косолапа,

Каждый видит без меня.

Что у Игоря нет папы,

Так при чем, скажите я?

**Воспитатель:** За что мама наказала девочку?

**Воспитатель:** В чем её вина?

**Воспитатель:** Почему её назвали болтунья?

**Воспитатель:** Последний поэт, с произведениями которого мы познакомимся, -  
**Вадим Петрович Неподоба**. В его книгах «Про речку Безымянку» и  
«Солнышко проснулось» - стихи для вас, ребята, о красоте Кубанской  
природы, о лесных обитателях, о ребятах, которые вместе со  
взрослыми берегут леса и реки родного края.

Мы с вами много работали и пора отдохнуть.

Стихи Вадима Неподобы написаны для дошкольников, поэтому вы их можете прочитать своим младшим сестренкам и братишкам.

\* \* \*

Рыжий наш кот

Сидит на трубе,

И лапкою трет

Глаза он себе.

Мама улыбается,

Весело ей: -

Кот умывается

Жди гостей.

А я умывалась

Уже три дня ,

Но бабушка не едет

-Забыла меня.

**Фиалка.**

В жаркий день в саду

На лавке,

Душно маленькой фиалке.

Я фиалку поливаю,

Каждый листик умываю

Я лесной, из-за села,

Ей землицы принесла.

И тихоня посвежела,

А недавно вечерком

Благодарно посмотрела

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Стихов очень много. И все они прекрасны. Но сегодня нам, к сожалению, нужно возвращаться к себе домой.

Давайте вспомним фамилии поэтов, стихи которых мы читали. Дети смотрят на карту, называют авторов стихов.

**Используемая литература:**

1. https://www.google.ru;

2. https://www.maam.ru.

**Тема: «Флора и фауна Кубани»**

**Цель:** обобщить знания детей о растительном и животном мире родного

Краснодарского края.

**Задачи:**

* закрепить материал о разнообразии животного и растительного мира своегокрая;
* расширить знания детей о красоте природы родного края;
* развивать такие приемы умственной деятельности, как сравнение, классификация, анализ;
* развивать мышление, внимание, наблюдательность;
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Оснащение:** карта Краснодарского края, картинки с названиями различных трав.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята,

Постарайтесь всё понять,

Чтобы край родной свой знать.

Будьте все внимательны,

И еще старательны.

Будем край мы изучать,

Будем растения запоминать.

Сегодня мы продолжим путешествие по родному краю и познакомимся с его растительностью и животным миром. Давайте вспомним всё, что вы знаете о

флоре и фауне нашего края.

Кстати, что такое флора и фауна? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Понятие **флора** означает совокупность всех растений, произрастающих в данной местности. Оранжерейные и комнатные растения к флоре не относятся.

Понятие **фауна** означает совокупность всех видов животных, которые обитали или по сей день живут в данной местности. Животные, находящиеся в зоопарках, и домашние питомцы в состав фауны не входят.

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем изучать растительность и животныймир. Даже не знаю, с чего начать, ведь в Краснодарском крае много видов растений. Некоторые из них - настоящие старожилы! Они появились здесь еще до ледникового периода, примерно 2 миллиона лет назад. Вы, наверное, их знаете. Если не все, то уж некоторые нам хорошо известны: *липа, каштан, дуб, черника и другие*. Эти растения называют реликтовыми, то есть сохранившимися с древних времен. Так с чего же мы начнем? Давайте еще раз посмотрим на карту. Нигде больше в нашей стране нет такого многообразия растительности, потому что в разных природных условиях растут разные растения.

Обратите внимание; северная часть - это Азово-Кубанская низменность. Здесь сплошная степь, превращенная в поля. Что здесь выращивают? *(ответы детей)*

Зерновые, кукурузу, подсолнечник, свеклу, виноград, фруктовые сады.

**Воспитатель:** Вот молодцы, сколько вспомнили!

Свыше 100 сельскохозяйственных культур выращивают на полях.

**Воспитатель:** По склонам балок и оврагов, по обочинам дорог можно встретить разные травы: *пырей ползучий, горькую полынь, лебеду, мать-и-мачеху, осот и*

*другие* (показ картинок и гербариев названных трав). А какие травы вы видели возле своего дома? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, назовите пожалуйста, какие деревья растут у нас на территории нашего центра? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А какие деревья растут возле нашего центра? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А вот о тополе мне бы хотелось рассказать подробнее. Когда говорят о России, то всегда вспоминается берёзка. О ней написано много стихов и сложено песен. А как вы думаете, какое растение может служить символом Кубани? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Конечно же, это тополь. Символ Кубани - тополь. Высокий, стройный, кажется, он достаёт до неба.

Какие еще деревья вы видели в ваших родных городах и посёлках? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Для чего нам нужны деревья? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Чтобы было красиво. Да, даже есть такая пословица – «Рощи да леса – всему свету краса».

**Воспитатель:** Ребята, а где растут деревья? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами отправимся в путешествие. Вы готовы в дорогу? Тогда отправляемся в лес.

**Воспитатель:** Леса Кубани не только очень красивы, но и ценны своими породами деревьев. На правом берегу Кубани (показ по карте), недалеко от станицы Ивановской, раскинулся уникальный массив Красного леса. Там растут *дуб, тополь, крушина, орешник, боярышник, шиповник.*

(Показ: картинки Красного леса)

**Воспитатель:** Итак, мы в пути. Сначала нас окружают лиственные деревья и заросли кустарников. А какие вы знаете лиственные деревья и кустарники? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Все это правильно, но в нашем крае еще растет дерево могучее, полное жизни, силы и красоты. Оно растет ввысь и вширь, это чудо-богатырь, догадались? Это дуб.

**Воспитатель:** Сколько дубу силы земля подарила!

Руки-ветки распростер и укрыл всех, как шатер.

Ребята, а каким вы себе представляете это дерево?

*Дети.* Большим, могучим, с толстым стволом и раскидистыми ветвями.

**Воспитатель:** Всё это верно! Дуб именно такой. А в наших лесах живут родственники наших садовых деревьев: дикая груша, алыча, яблоня.

**Воспитатель:** Постепенно лиственные породы отступают и остаются позади. И чем выше в горы, тем чаще встречаются хвойные деревья. Подумайте, о каком дереве я расскажу:

Прямо в небо рвутся ввысь;

Ты внимательно всмотрись:

Не березы, не осинки,

Нет листочков, есть хвоинки*.*

*(Елки).*

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

(*Сосна).*

Их ещё называют вечнозелёными. Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Какое вечнозелёное дерево растёт на территории нашего центра? *(ответы детей)*

Да, ребята, правильно, это ель. У неё вместо листочков хвоинки, поэтому такие деревья называют хвойными.

Хорошо в хвойном лесу! Чистый, прозрачный воздух, покой и тишина.

**Воспитатель:** Для чего еще нужны деревья? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, листочки деревьев выделяют кислород, которым

мы дышим.

**Растения горных лугов.**

**Воспитатель:** Выше в горах раскинулись субальпийские луга с высокимигустыми травами. Ещё выше - альпийские луга (показ картины). Суроваяздесь природа, снег тает только в августе. Травы, кустарники и даже деревьястелются по земле, спасаясь от постоянных ветров. Шагая по такому лугу, высмело можете наступить на верхушку какого-нибудь дерева, так каквырастают они здесь только на несколько сантиметров в высоту. А выше уженет растительности, здесь только вечные снега, ледники и неприступныескалы.

**Воспитатель:** Ну, что, будем возвращаться или пойдём дальше? Не боитесь? Тогдакарабкаемся по неприступным скалам, любуемся необыкновенной красотойгорных вершин, и когда благополучно переберёмся через Кавказский хребет,начнём спуск. Через несколько часов мы уже в другом мире, как на другойпланете: в мире густого леса, тёплого моря.

**Растения приморской полосы.**

**Воспитатель:** Приморская полоса от Анапы до Геленджика покрытанизкорослым лесом. Здесь много вкусного кизила и целебного шиповника,шумят дубы-великаны, всеми силами портят нам настроение ветвидержидерева, мешая идти вперёд. Скажите, вы любите кизил? Эти ягодылюбили и наши далёкие предки. Их собирали ещё в эпоху каменного века.

В районе Сочи климат субтропический, поэтому здесь круглый год зеленеютпальмы, магнолии, хурма, инжир, кипарисы, гранаты.

**Лекарственные растения.**

**Воспитатель:** И в степной части, и в предгорье, и в горах нашего краяможно встретить растения, которые люди называют лечебными. Болетьмогут все: и люди, и животные. В лесной аптеке всегда можно отыскать то,что всех исцелит. Люди ещё в древние времена, наблюдая за животными,тоже стали лечиться травами, ягодами, листьями многих растений.

*Мята перечная* (фото).Из нее делают многие лекарства. И вы тоже часто встречаетесь с ней, если неленитесь по утрам чистить зубы. Приятный запах и свежесть придает зубнойпасте ментол, который и содержится в этом растении. Он есть и в сердечныхлекарствах, и в мятных пряниках, и конфетах.

О *зверобое* (фото)говорят, что он помогает от 99 болезней.

Отваром *мать-и-мачехи* лечат простуду.

Отгадайте загадку (фото)

Хоть и жжется, но красива

Всем известная…*(Крапива).*

Кашицу из свежих листьевприкладывают к опухолям, нарывам, фурункулам.

**Воспитатель:** Лечебными бывают не только травы, но и листья, плоды деревьев и кустарников и даже их кора. Все знают, например, *липу* - красивое раскидистое дерево (фото). Чай из его цветов помогает при простуде. Липовый цвет очень любят пчелы.

Отгадайте еще одну загадку (фото)

Какое лекарственное растение вы обязательно встретите на любой дорожке? *(Подорожник.)*

Мы поговорили только о некоторых лечебных растениях, а их на Кубани очень много.

**Беседа о необходимости охраны растений.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня вы узнали много нового и интересного о растительном мире нашего края. Но все мы должны помнить о том, что лес, все растения и травы нужно беречь. А почему нам необходимо это делать? *(Ответы детей)*

**Запомните правила поведения в природе:**

1. Не ломай деревьев и кустарников!

2. Не повреждай кору деревьев!

3. Не рви на лугу цветов. Помни, что букеты можно составлять из техрастений, которые выращены человеком.

4. Из лекарственных растений можно собирать только те, которых в нашейместности много.

5. В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву ипочву.

6. Не разжигай в лесу костры! Весной с сухой травой обгорают росткимолодой травки, погибают подземные части многих растений, в результатенекоторые из них совсем исчезают с лугов.

7. Не оставляй в лесу, парке, на лугу мусор!

**Физминутка.**

Мы с вами входим в лес.

Сколько здесь вокруг чудес!

Руки подняли и покачали - это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули — ветер сбивает росу.

В сторону руки, плавно помашем — это к нам птицы летят.

Как они тихо садятся - покажем: крылья сложили назад.

Наклонились и присели, заниматься тихо сели.

**Воспитатель:** Животный мир нашего Краснодарского края богат и разнообразен. У нас встречаются более 600 видов животных. Многообразен класс птиц, насчитывающий около 320 видов; класс рыб – 163 вида, млекопитающие – 86 видов, рептилии – 21 вид, земноводные – 11 видов.

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим и о животном мире Краснодарского края. А о каком животном пойдет речь, догадайтесь из загадки:

Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.

Шуба серая - для лета, для зимы - другого цвета. *(Заяц)*

**Воспитатель:** Косым зайца прозвали потому, что его большие глаза расположены по бокам головы. И он видит не только впереди себя, но и то, что происходит по бокам и даже сзади. И сверху видит! А врагов у зайца хватает. Это и волки, и лисы, и хищные птицы. Поэтому главная задача для длинноухого - затаиться, стать почти невидимым. Заяц-беляк зимой меняет серую шубку на белую. Нелегко теперь заметить его среди сугробов. А заяц-русак - он встречается в полях, степях, он весь год ходит в одной шубке. В сказках заяц - трусишка. Но не сказочный заяц - умный зверь. Может сбить со следа не только лисицу, но и охотника.

**Воспитатель:** Мы загадку прочитаем и животное отгадаем…

Сердитый недотрога живет в глуши лесной.

Иголок очень много, а нитки ни одной. *(Еж)*

**Воспитатель:** Еж - хищное ночное животное небольших размеров. На спине у него колючие иголки, которыми он защищается во время встречи с другими зверями. Обитает он в основном в смешанных и широколиственных лесах. Днём прячется, а ночью выходит кормиться. Пищей ему служат жуки, дождевые черви, моллюски, тритоны, лягушки, жабы, ящерицы, змеи, мыши и птицы. А также ягоды, жёлуди и опавшие плоды. Еж очень любит яблоки. Если он находит груду яблок, катается по ним до тех пор, пока не наколет их на свои колючки. После этого он относит их в свое гнездо. На зиму ёж впадает в спячку.

**Воспитатель:** Мы загадку прочитаем и животное отгадаем…

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый - красота! А зовут ее… *(лиса)*

Лисица - хитрая лесная разбойница с ярко-рыжим пушистым мехом. Брюхо светло-серое, кончик хвоста белый. Хитрость, ловкость и умение притворяться - это те качества, которые отличают её от других хищников. Лисица любит разнообразие в пище. Она охотится на зайцев, мышей, птиц, кур, гусей и рыб. Не откажется перекусить и насекомыми, ягодами и плодами различных растений.

**Воспитатель:** Следующий представитель животного мира Краснодарского края:

День и ночь по лесу рыщет, день и ночь добычу ищет.

Ходит, бродит он молчком, уши серые – торчком. *(волк)*

Волк - это дикая хищная собака. Видом он мало отличается от домашнего пса. Но его легко можно узнать по жадным, злым глазам, по сильной, неповоротливой шее и по разбойничьей фигуре. Волки водятся везде: в тундре, в тайге и в лесах, но в глушь забираются неохотно. В их лапы попадают зайцы, куропатки, лоси, олени и даже спящие медведи. Эти хищники охотятся сообща, небольшими стаями и нередко нападают на домашний скот и даже на людей.

**Воспитатель:** Следующая загадка:

Хозяин лесной - просыпается весной,

А зимой под снежный вой - спит в берлоге снеговой. *(медведь)*

Бурый медведь - самый большой и сильный зверь северных лесов. Длина его тела 2,5 м, а масса 500-750 кг. У него тёплая, мохнатая шуба бурого цвета. С виду медведь очень неуклюж, хотя в действительности очень подвижен и ловок: может быстро бегать, прыгать, влезать на деревья и плавать в воде. Бурый медведь всеяден. Он питается растительной и животной пищей и большой охотник до сладкого мёда. Бурый медведь занесён в “Красную книгу”.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, закончить наше занятие мы хотим следующими словами:

Лес зелёный охраняй, никого не обижай,

Не губи деревья ты, сохрани в лесу цветы!

Люби цветы, леса, простор полей –

Всё, что зовётся Родиной твоей!

Ребята, скажите, что нового и интересного вы сегодня узнали? *(ответы детей)*

**Используемая литература:**

1. Энциклопедический словарь «География Кубани»: ОАО «Афиша» Майкоп, 2006 г

2. https://www.google.ru;

3. https://www.maam.ru.

**Тема: «Наша армия»**

**Цель:** Уточнить представления детей о Российской армии – надёжной защитнице нашей Родины.

**Задачи:**

* Дать элементарное представление о родах войск.
* Воспитывать уважение к российским воинам.

**Оснащение:** иллюстрации с изображением военных разных родов войск, иллюстрации с изображением военной техники.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Россия - это наше Отечество. В нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники. Их называют защитниками Отечества. Праздник нашей армии – День защитника Отечества.  Он отмечается 23 февраля.

Воспитатель зачитывает детям стихотворение:

День такой у нас один –

Праздник мальчиков, мужчин.

Отмечает вся страна –

Двадцать третье февраля.

Этот день все знать должны –

День защитников страны.

**Основная часть.**

В армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Знакомство с родами войск.

**Воспитатель:** Итак, первый род войск, с которым мы сегодня познакомимся, в первой загадке:

Он на страже рубежей

День и ночь в дозоре.

Охраняет он страну

От беды и горя.

Друг – собака у него,

Он в стрельбе отличник.

С автоматом на плече

Это - …*(пограничник).*

**Воспитатель:** Кто из вас знает, кто такие пограничники?

***Пограничники*** – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идти по следам.

Он на мостике стоит

И имеет грозный вид,

Управляет кораблём,

А бинокль всегда при нём. *(капитан)*

***Военно – морской флот***. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде.

В небесах стальная птица –

Она быстрее звука мчится.

В кабине штурман и наводчик

Ведёт её военный … *(лётчик)*.

**Воспитатель:** Кто из вас знает, кто такой десантник?

***Военно – воздушные  войска****.*

Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ... *(танкистом)*

Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и  летать,

А в строю ходить охота -

Ждет тебя, солдат, ... *(пехота)*

***Сухопутные войска.***

В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами.  Ещё в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители.

**Физкультминутка.**

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

**Воспитатель:** Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужная армия в мирное время?

Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

**Воспитатель:** Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время?

Солдаты тренируются.

**Воспитатель:** Как солдаты тренируются?

Солдаты должны быть сильными, смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными.

**Игра «Один – много».**

Танкист – танкисты – много танкистов;

лётчик – лётчики – много лётчиков;

моряк,

солдат,

воин,

герой,

ракета,

шашка,

пилотка,

пехотинец,

десантник,

пограничник.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Пограничники, лётчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили – это военнослужащие Российской армии. Наша армия не нападает, а защищает и российских военных справедливо называют защитниками. В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Служба в армии – почётная обязанность каждого российского мужчины.Ребята, у вас многих папы служили в армии, они защищали нашу Родину. Когда вы, мальчики, вырастите, то тоже будете служить в армии. Будете хорошими защитниками нашей Родины.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какие войска российской армии вы сегодня узнали? А в каких войсках вы бы хотели служить в будущем?

**Используемая литература:**

1. Гречко А.А. Вооруженные Силы Советского государства. М: Воениздат, 2009

2. https://www.google.ru;

3. https://www.maam.ru.

**Тема: «Заочное путешествие по родному краю».**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств к малой Родине, гордость за свой край, любовь к месту, где живешь, к природным богатствам. Формирование у детей основ гражданственности и патриотизма.

**Задачи:**

* Расширить представление детей о Родине малой и большой.
* Знакомить детей с историей родного края.
* Обобщить и систематизировать знания детей о природных богатствах Краснодарского края.
* Развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память.
* Воспитывать любовь к Родине и родному краю.
* Воспитывать чувство гордости за свой край, интерес и любовь к малой родине.

**Оснащение:** ноутбук (презентация – «Заочное путешествие по родному краю», проектор.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

**Слайд 1**

**Воспитатель:**

У каждого на свете есть, наверное,

Любимый уголок земли, такой,

Где листья по – особому на вербе

Склонились над задумчивой водой.

Где небо выше и просторы шире.

И так привольно и легко дышать,

Где ко всему в прекрасном этом мире

По – детски чисто тянется душа.

**Воспитатель:** о чем говорится в этом стихотворении? О каком уголке земли написал поэт эти стихи?

**Дети:** о Родине, о том месте, где человек родился и живёт.

**Воспитатель:** молодцы, верно. А кто скажет, что такое Родина? Как вы понимаете слово Родина, и что она для вас значит?

**Дети:** Родина - это дом, где мы живём, где живут наши родственники – мама, папа, дедушка, бабушка.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение

**Слайд 2**

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем,

И березки, вдоль которых,

Взявшись за руки, идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый хлеб

За праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем…. Владимир Степанов.

**Слайд 3**

Звучит песня *«С чего начинается Родина»* М. Бернеса.

**Воспитатель:** Ребята, о чем эта песня? *(Ответы детей)*.

А как вы понимаете выражение *«Малая Родина»*?

**Дети:** Это место где ты родился и живёшь.

**Воспитатель:** Вот сколько вы всего знаете. Большая Родина — это наша Страна, в которой мы живём, Россия. А малая Родина – это наш Краснодарский край.

**Слайд 4**

**Основная часть.**

**Воспитатель:**

- Как называют людей, которые путешествуют?

Путешественники. А на чем можно путешествовать?

**Ответы детей:** пешком, на велосипеде, на машине, на поезде, на самолете.

**Слайд 5**

**Воспитатель:** А может, можно путешествовать на чём-нибудь волшебном? *(ответы детей)*

- Давайте мы с вами представим, что мы путешественники. И сегодня мы

будем путешествовать на сказочном *«транспорте»* - на ковре-самолете.

**Слайд 6**

- Усаживайтесь поудобнее на ковер и полетели…

**Слайд 7**

- Посмотрите, как много на нашем земном шаре разных стран *(демонстрация глобуса)*. Но есть на нём лишь одна страна, которую мы любим, которую зовём своей Родиной.

Ребята, как эта страна называется? *(Ответы детей.)*

**Слайд 8**

Страна где мы живем Россия. Россия – наша Родина.

**Слайд 9**

Какая она большая и красивая, богатая плодородными землями, морями и реками. Сколько разных животных живет в нашей стране.

- Россия, это наша большая, замечательная Родина. Но у каждого человека есть место, где ему особенно тепло, уютно, хорошо, где жили и живут его предки: мам и пап, дедушек и бабушек. Они для вас самые родные, самые близкие, самые дорогие люди. Скажите, а как можно назвать близких вам людей одним словом?

*(Родственники, родня, родичи, предки)*.

- Правильно, дети, близкие предки – это ваши мамы и папы, дедушки и бабушки. А дальние предки – это те ваши родственники, которые жили до них.

И вот сегодня я вам расскажу историю возникновения Кубани.

**Слайд 10**

Мы как раз пролетаем над нашей Малой Родиной Краснодарским краем. Краснодарский край находится внутри нашей Большой родины России.

Краснодарский край еще называют Кубанью.

**Воспитатель:** 500 тысяч лет назад на Кубани жили древние люди скифы, меоты, греки, затем Кубань населяли адыги. Позже царица Екатерина II подарила землю кубанскую казакам за верную службу и переселила их для охраны границ южного царства. Увидев кубанскую землю, казаки обрадовались, земля была покрыта степями, поросшими густой травой, ковылем, терновником.

Долго шли казаки, наконец, подошли к высокому берегу реки Кубани.

Там, где выгнула русло река,

Как подкову у глинистой кучи,

Свиток царский был раскручен

И прочитан под гул тростника:

«Здесь границу держать.

Защищать от врагов,

И пшеницу сажать,

И растить казаков…»

**Слайд 11**

Самой важной рекой является Кубань. Горные ледники дают начало истокам Кубани. Исток — это начало реки. Она мчится по ущельям — это русло реки. Затем петляет по равнине. Вода нужна людям в хозяйстве, без неё не смогут работать электростанции. Кубань полезная река. Впадает река в Азовское море — это устье реки.

**Слайд 12**

И вот, на высоком берегу реки Кубань, в урочище Карасунский кут заложили переселенцы крепость, построили укрепление, с нее и начался город Екатеринодар.

Ему суждено стать столицей казачьего края. Сейчас главный город Кубани называется Краснодар. А затем, построили еще сорок станиц по всей земле кубанской. Строительство велось по плану. В центре станицы - площадь, церковь, школа.

**Слайд 13**

*Хаты-курени строились из местных природных материалов*: хвороста, камыша, глины, соломы. Хаты белили, чтобы было красиво. Так и жили казаки; наши предки, выращивали хлеб, сажали сады, виноградники, растили скот. А самое главное охраняли южные границы от набегов врагов. Земля кубанская стала еще красивее от нарядных белых хат, цветущих садов и ярких цветов, которыми украшали казачки свои подворья.

**Слайд 14**

Подворья выглядели очень просто. Забор – это простой плетень. На кольях и столбах плетня вешали горшки, кувшины, крынки. Во дворе домашние животные, хозяйственные постройки, и колодезный сруб, погреб, летняя кухня, и конечно, приличный надел земли под посадку овощей, зелени.

**Слайд 15**

А вот вышли во двор и встречают нас казак и казачка.

Давайте приземлимся на нашем ковре-самолете, поприветствуем хозяев на подворье и заплетем плетень.

**Игра *«ПЛЕТЕНЬ»***

Играющие стоят шеренгами у четырех стен комнаты, взявшись за руки крест-накрест. Дети первой шеренги подходят к стоящим напротив и кланяются. Отходят спиной на свое место. Движение повторяют дети второй, третьей и четвертой шеренги.

По сигналу *(свисток)* играющие расходятся по всей комнате, выполняя определенные движения под звуки бубна *(подскоки, легкий бег, галоп и т. д.)* По следующему сигналу свистка или остановке бубна все бегут на свои места и строятся шеренгами, соответственно взявшись за руки крест- накрест. Выигрывает та шеренга, которая первая построится.

**Воспитатель:** А мы продолжаем наше путешествие. Смотрите ребята, что перед нами?

**Слайд 16**

**Дети:** Поля.

**Воспитатель:** Да, наш волшебный ковер-самолет доставил нас на обширные кубанские поля. Скажите ребята, почему нашу кубанскую землю называют кормилицей?

**Дети:** Потому, что на Кубани выращивают много культурных растений.

**Воспитатель:** Кубанская земля богата плодородной почвой. Важнейшей культурой на Кубани является — пшеница. На полях выращивают: подсолнечник, ячмень, кукурузу, пшеницу.

**Воспитатель:** Ребята, наш край очень большой. Много в нём лесов, полей, гор, морей и рек. И многие хотят приехать, попутешествовать и восхититься красотой нашего края.

Жители Кубани любят свой край, гордятся его историческими местами, памятниками.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Наш ковер-самолет привез нас на нашу малую Родину. Вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось в путешествии?

Как называется страна, в которой располагается наш край? *(Россия)*. — Как называется наша малая Родина? *(Кубань)*. — Как называются жители Кубани? *(Кубанцы, казаки)*.

Любите свою Родину, берегите ее и никогда не забывайте.

**Используемая литература:**

1. Бондарь В.В., Ратушняк В.Н. «Родная Кубань», 2004;

2. https://www.google.ru;

3. https://www.maam.ru.