Муниципальное бюджетное образовательной учреждение средняя основная школа № 25. г.о.Мытищи.

Тема внеклассного мероприятия

«Мы гордимся нашим народом!»

Подготовила классный руководитель 6в класса

Третьякова Валентина Васильевна

2020

1. Тематическое направление. Воспитание патриотизма, гражданственности, уважительного отношения к своему многонациональному народу. Тема внеклассного мероприятия «Одна страна-одна судьба- один народ» Актуальность темы.В последние годы постепенно государство возвращается к вопросам овоспитании патриотизма и нравственных ценностей среди подростков и молодежи. И поэтому в школе уделяется больше вниманию воспитательной работе. Именно на уроках внеклассного мероприятия происходит формирование духовных ценностей. Использования материала о Великой отечественной войне- это прежде всего восстановление связи времен, преемственности поколений. И поэтому дети должны знать имена героев-своих родных их помнить и чтить. Сохранение имен своих героев, сохранение духовной чистоты - это одно из важнейших условий развития нашего государства и общества.  Именно через наших потомков мы сохраняем память о самоотверженности и героизме нашего многонационального народа будь это простой солдат или простой труженик тыла.
2. Целевая аудитория воспитательного мероприятия – учащиеся 6в класса и приглашенные родители.
3. Роль и место воспитательного мероприятия. Данное мероприятие запланировано в плане воспитательной работы. И в связи с 75- летием победы советского народа в Великой Отечественной войне.
4. Цель: Воспитание чувства гордости за свою многонациональную Родину через познание исторического прошлого своего народа.

Задачи:

– Воспитание чувства любви к Родине, гордости за ратный подвиг народа;  
– Формирование уважительного отношения к героическому прошлому страны;  
– Развитие познавательного интереса детей к истории Родины;  
– Знакомство с решающими битвами Великой Отечественной войны;  
– Подготовка(совместно с родителями)и разработка индивидуальных сообщений «След Вов в моей семье »( о подвигах своих родственников- участников Великой Отечественной войне).

Планируемы результаты воспитательного мероприятия. Сформировать ценностное и уважительное отношение к своему многонациональному народу, его роли в победе над фашизмом. А также к сплочению классного коллектива.

1. Форма проведения внеклассного мероприятия. Круглый стол с родителями. Так как это одна из лучших форм организации для обмена информацией между родителями и детьми в классе , где 70% учащихся- представители различных национальностей. При обмене информацией могут дополнить друг друга.
2. Педагогические технологии. Технология сотрудничества детей и родителей. Использование ИКТ (показ презентации).
3. Ресурсы необходимые для подготовки мероприятия. Семейные архивы учащихся и родителей. (за неделю детям дается задание совместно с родителями найти информацию в своих семейных архивах освоих родственниках воевавших во время Великой Отечественной войны на фронтах, а также о тех кто своим ратным трудом «ковал» победу в тылу.
4. Рекомендовано данное мероприятия для проведения во всех классах.

Ход классного часа.

Учитель. Добрый день дорогие ребята, уважаемы родители. Сегодня у нас классный час в форме Круглова стола,посвященный рассказу о героизме нашего народа, который не знал национальных границ. Вы при обмене информацией узнаете много нового.

Ученик 1.

 Нет у войны национальности!  
 Война -- беда на всех одна  
 Прошу, приблизимся к реальности  
 Перечисляя имена  
 За Брест, за Керчь, за землю курскую  
 Велись жестокие бои  
 И шли в атаку вместе с русскими  
 Народы страждущей Земли  
 Страна РОССИЯ -- многоликая  
 И в общем горе -- все равны  
 Всех придавила боль великая  
 Под гнетом варварской войны  
 В застенках ГЕТТО и ОСВЕНЦИМА  
 Сжигали сотнями людей  
 И все сравнялись перед немцами  
 Будь ты, хоть -- русский, хоть -- еврей  
 Грузин, таджик или украинец  
 Цыган, башкир или узбек  
 Хоть -- диссидент, хоть -- верный сталинец  
 Ты был по сути -- ЧЕЛОВЕК  
 Все защищали от карателей  
 Детишек, жен и матерей  
 И каждый в праве, обязательно  
 Гордиться нацией своей  
 Прошу, приблизимся к реальности  
 Перечисляя имена  
 НЕТ  У  ВОЙНЫ  НАЦИОНАЛЬНОСТИ!  
 ОНА  В  БЕДЕ  НА  ВСЕХ  --  ОДНА (Е.Волченкова)

Звучит песня- «Священная война»

**Классный руководитель:** Все жители нашей страны, и старые и молодые взяли оружие в руки и встали на защиту Родины.

**Ученик 2**  
Сорок первый! Июнь.  
Год и месяц борьбы всенародной.  
Даже пылью времён  
Затянуть эту дату нельзя.  
Поднималась страна  
И на фронт уходила поротно  
Алые звёзды  
На знамёнах неся.  
**Учитель**. Великая Отечественная война явила миру изумительные образцы мужества и стойкости, героизма многонационального народа Советского Союза.Наши солдаты храбро воевали, боролись с врагом до последней капли крови. Трудно приходилось нашим бойцам, очень уж сильный был враг. Но солдаты нашей армии врага били, гнали с нашей земли в воздухе, воевали с фашистами на земле, били фашистов и на море. Воевали и в летний зной, и в зимнюю стужу. Наравне с мужчинами на войне воевали и женщины.

Хотелось бы напомнить о сплоченности различных национальностей Советского Союза и героизме их представителей при защите Отечества в тяжелейшие для его годы, и этим обострить желание пристальнее всмотреться в нашу историю живущих ныне, чувство их благодарности воинам той поры.

Ход и итоги небывалой по масштабам, ожесточенности и бескомпромиссности Великой Отечественной войны показали, что сила народа, одержавшего Победу над фашизмом, в его единении, духовной сплоченности, независимо от национальности, веры и национальных традиций, в справедливости тех целей, во имя которых народ ведет вооруженную борьбу.

**Ученик. 3**

Начина войну против Советского Союза, немецко-фашистское руководство рассчитывало на обострение межнациональных противоречий внутри нашей страны, что многонациональное Советское государство это, дескать, «колос на глиняных ногах», которое при первых же ударах вермахта распадется и перестанет существовать. Однако этого не произошло: расчеты гитлеровцев не оправдались - дружба народов с честью выдержала испытания войной и еще больше закалилась.

Уже с первых дней войны беспримерный героизм солдат и командиров различных наций и народностей Советского Союза в серьезной степени сорвал планы немецкого наступления, затормозил продвижение вражеских войск, а затем обеспечил перелом в ходе войны и ее победоносное завершение.

**Ученик 4.**

Оборона Брестской крепости, Кавказа, Ленинграда, Московская, Сталинградская, Курская битвы и другие славные страницы истории Великой Отечественной войны, которые писались беспримерными подвигами советского солдата. Закрыть своим телом амбразуру вражеского дота, броситься с гранатами под танк, пойти на таран в воздушном бою – могли только настоящие сыны и дочери своего народа, герои.

**Родитель 1.**

Значительный вклад в разгром фашистской армии внесли национальные соединения и части, формирование которых началось уже в августе 1941 года и которые были укомплектованы за счет людских и материальных ресурсов РСФСР, Белоруссии, Азербайджана Узбекистана, Украины, Казахстана, Грузии, , Литвы, Латвии, Эстонии, Молдавии, Туркмении ,Киргизии, Таджикистана, Армении.

**Родитель 2**

Реальные возможности у каждой из союзных республик были различные, но каждая из них возложила свою частицу Победы. За годы войны национальные части были сформированы в 11 союзных республиках. Всего в Красной Армии было сформировано 66 национальных воинских соединений – 26 стрелковых и горнострелковых дивизий, 22 кавалерийские дивизии и 18 стрелковых бригад.

34 миллиона 476 тысяч человек, призванных в годы войны в Красную Армию, представляли 151 нацию и народность. И всех их объединяло одно: отстоять независимость Родины, уничтожить ненавистный фашизм.

**Учитель**. Массовый героизм советского народа в Великой Отечественной войне складывался из изумительных индивидуальных образцов героизма представителей различных национальностей в боях на земле и в воздухе, на воде и под водой, на фронтах и в партизанских отрядах, подполье на временно оккупированных врагом территориях, в тылу на заводах и колхозных полях. Вспомним хотя бы некоторые яркие героические подвиги, совершенные советскими воинами самых разных национальностей.

Наш класс многонациональный, есть у нас представители национальностей: армянской, таджикской, киргизской, украинской, белорусской, молдавской, чеченской. И сейчас мы послушаем сообщения, подготовленные совместно с родителями о подвиге своих прадедушек, родственников в Великой Отечественной войне. Из всей полученной информации мы сделаем альбом. Альбом-героев участников Вов нашего класса.

**Ученик**. ГеворгянАся .( мать АкобянНрвад . Мой родственник прадедушка моей мамы Акобян Григорий Акопович воевал на Закавказском фронте. Был капитаном. Имел медаль «За оборону Кавказа»

**Ученик.** Гурчак Анастасия (мать Гурчак Е.В) мой родственник ГурчакГригорий( украинец) воевалв Провальской степи , на территории современной Луганской области. 8 месяцев шли бои. 14 февраля 1943 года советские войска изгнали оккупантов. В этом городе «Красный партизан» стоит памятник –героям погибшим о время освобождения этого города.

Второй мой прапра прадедушка Алехин Александр был танкистом.

**Ученик.** Демчук Ярослав. - Мой прапра прадедушка Устюгов Аркадий Андреевич во время Великой Отечественной войны работал трактористом в родном селе. Имеет награды: четыре медали за победу в ВОВ.

**Учитель.**

В этом контексте история запечатлела интересный факт – военный подвиг армянского села Чардахлу, из которого 1250 человек (все мужское население) ушли на фронт. Из них 853 были награждены орденами и медалями, 452 пали смертью храбрых на поле боя. Это село дало Родине двух Маршалов (Баграмяна, Бабаджаняна), четырех Героев Советского Союза, многих офицеров старшего командного состава. Высшую степень героизма в годы войны проявили 11 635 воинов, ставших Героями Советского Союза. Из них:

русских – 8182,

украинцев – 2072,

белорусов – 311,

татар – 161,

евреев – 108,

армян – 99,

казахов – 96,

грузин – 89,

узбеков – 69,

чувашей – 44,

азербайджанцев - 43 и других. Среди Героев Советского Союза – представители свыше 100 наций и народностей.

Всего за подвиги во время Великой Отечественной войны орденами было награждено свыше 5 миллионов солдат и офицеров и более 7,5 миллионов награждены медалями. В это число входят и представители всех национальностей нашей большой необъятной Родины.

В самый напряженный момент боя за деревню Чернушки, когда огонь вражеского пулемета прижал роту атакующих красноармейцев к земле, русский парень рядовой Александр Матросов грудью закрыл амбразуру вражеского дзота. Пожертвовав собой, Матросов обеспечил успех наступления и спас десятки жизней товарищей. Так утвердил свое бессмертие воспитанник Ивановского детского дома девятнадцатилетний комсомолец Александр Матросов. Отважному воину было присвоено звание Героя Советского Союза, а его имя было навечно занесено в списки 1-й роты гвардейского полка, который стал носить имя Александра Матросова. За время войны подвиг Александра Матросова повторили 300 человек.

Абхаз, старший сержант ГаблияВарлам Алексеевич, командир минометного расчета 144-го батальона морской пехоты 83-й морской стрелковой бригады 46-й армии. Прошел всю войну, освобождал города Европы, был 6 раз ранен, но каждый раз после госпиталя возвращался в строй. В марте 1945 года под городом Эстергом (Венгрия) четверо суток вел бой в составе батальона в отрыве от главных сил бригады, уничтожив большое количество живой силы противника. Был ранен, но с поля боя не ушел.

Чеченец, старший сержант ХанпашаНурадиловичНурадилов, командир пулеметного взвода 5-й кавалерийской дивизии. Лично уничтожил около тысячи фашистов. Погиб в бою.

Русский, старший сержант Попов Василий Лазаревич. Отличился при штурме города – крепости Кенигсберга. Командир стрелкового отделения штурмовой группы, комсорг роты. В уличных боях за Кенигсберг старший сержант Попов с отделением следовал впереди штурмующих подразделений советских бойцов. Лично уничтожил 34 немецких солдат, взял в плен около 80, захватил 2 орудия. Погиб в бою.

Азербайджанец, рядовой Гусейн-заде МехтиГанифаоглы, сбежал с немецкого плена и воевал с итальянскими партизанами- гарибальдийцами. Группа Гусейна-заде уничтожила более 600 немецких солдат, 25 автомашин, 23 военных гаража и другие военные объекты. Погиб в бою.

Украинка, Боровченко Мария Сергеевна, старший сержант 32-го гвардейского артиллерийского полка 13-й гвардейской стрелковой дивизии 5-й гвардейской армии. Погибла в бою, закрыв своим телом офицера.

**Учитель.**

И многие, многие другие советские воины, мужество и героизм которых не знали национальных границ. И чем дальше в историю уходят военные годы, тем ярче перед нами предстоит их великий подвиг, благодаря которому и победил советский народ в Великой Отечественной войне. Мы, современники, должны быть благодарны героям за завоеванную свободу, помнить об уроках прошлого, о том, какой ценой завоевана эта свобода.

**Заключение.**

Война показала, что наш многонациональный народ в час смертельной опасности способен мобилизовать все свои силы на защиту своей Родины. Все отдавали свои силы на борьбу с врагом: и те, кто, воевал на фронте, и те, кто работал в тылу. Только благодаря подвигам миллионов людей нынешнее поколение имеет право на свободную жизнь. И жить под мирным небом.

**Родители.**

Ребята! Пристальнее всмотритесь в нашу историю на примерах наших дедов- Героев Великой Отечественной войны знайте и передайте грядущему поколению чувство благодарности воинам той поры – они воевали, умирали, но защитили Отечество ради нас, живущих ныне ваших родителей. Важно, опыт военных лет становился неотъемлемой частью духовного мира сегодняшнего и будущих поколений. Помните! что только благодаря нашей сплоченности мы сможем победить любого врага. Давайте будем ценить друг друга. У нас с вами Одна страна- один народ- и одна судьба. Жить всем в мире и в процветании нашего Отечества!

В завершении нашего классного часа давайте вместе споем песню «Солнечный круг».

Используемый материал:

<http://peacekeeper.ru/ru/?module=news&action=view&id=16600>

<https://pikabu.ru/story/chtobyi_pomnili_geroizm_bez_natsionalnyikh_granits_4505483>