

## **Развитие у дошкольников способности восприятия и чтения английского языка.**

Приступая к обучению дошкольников к английскому языку, я с первых же шагов задалась вопросом об организации процесса обучения, условиях для развития их лингвистических способностей. Данные вопросы, пожалуй, являются одними из самых спорных в силу того, что на сегодняшний день единой методики не существует, хотя на современном этапе существует достаточное количество образовательных программ обучения дошкольников английскому языку.

На сегодняшний день существуют программы М.Л.Филиной, М.В. Штайнепрайс, Л.Л. Лыковой, И.А. Шишковой и др., содержащие разработки занятий и языковой материал для обучения дошкольников. Цель данных программ - сформировать языковую компетентность ребёнка-дошкольника через усвоение значительного объема лексики, фраз, стихов и рифмовок. Авторы предлагают варианты лексических, подвижных игр с использованием английского языка, рекомендации при работе с фонетическим материалом, усвоением стихов, песен.

Однако тематические блоки программ практически не связаны между собой. Кроме того, объем языкового материала не адаптирован к возрастным особенностям детей и не всегда предполагает осмысленное владение ребенком-дошкольником лексикой и фразами.

Все методики роднит то, что они базируются на традиционном подходе, особенностью которого является субъектно - ориентированная организация и управление педагогом деятельностью ребенка при решении им специально организованных образовательных задач разной сложности и проблематики.

Но новый подход в образовании предполагает создание новых методик обучения, и новых методик проверки эффективности обучения.

Современное образование ориентируется на деятельностный подход, который предполагает внимание педагога не только к усвоению детьми знаний, но и к формированию способов мышления и деятельности, развитию познавательных сил и творческого потенциала ребенка. Усилия современного педагога должны быть направлены на формирование интеллектуальной личности, личности поисковой, ощущающей беспредельное желание получать знания.

По мере ознакомления и обобщения опыта разных авторов и детских образовательных учреждений в рамках данной проблемы мною, была конкретизирована тема для разработки проекта: «Развитие у дошкольников способности восприятия и чтения английского языка», где были подобраны новые современные формы, методы и методики работы с детьми по развитию их лингвистических способностей.

Данная тема актуальна для нашего детского сада, потому что «Детский сад «Колосок» ставит приоритет на интеллектуальное развитие детей. Лингвистические способности являются составной частью интеллекта, в

частности вербального интеллекта, который понимается как способность к вербальному мысленному анализу и синтезу, к решению вербальных задач на определение понятий, т. е. способность к освоению языка.

Проект является долгосрочным и может продолжаться и развиваться в рамках образовательной программы. Проект соответствует специфике образования детей дошкольного возраста, способствует:

- развитию лингвистических способностей старших дошкольников;
- поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и использованию лингвистических способностей в повседневной жизни.

