муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка»

**ПРОЕКТ**

**к 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне**

**Разработали:** воспитатели

первой квалификационной

категории средней группы №17

Арбузова Ольга Николаевна,

Гришко Светлана Валентиновна,



г. Заозерск, Мурманская область

2020 год

**Проект**

**"Память, которой не будет конца"**

***Участники проекта***: Воспитатели группы, дети средней группы №17, родители воспитанников.

***Тип проекта***:

*По доминирующей в проекте деятельности:* социально-значимый, информационный, творческий.

*По содержанию*: интегративный

*По степени участия:* групповой (дети 4-5 лет)

*По времени проведения:* долгосрочный (с 15 февраля по 15 мая 2020 года)

*По характеру:* семья, в рамках ДОУ, социум - ЦКБО

***Аннотация проекта:***

2020 - объявлен Годом Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Это великий праздник для нашего народа, день радости и вместе с тем день печали. В этот день мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

В процессе данной работы дети пополнят свои представления о Великой Отечественной войне, о том, как народ защищал нашу страну, как об этом помнит нынешнее поколение, чтит память погибших и заботится о ветеранах. Для работы в этом направлении мы будем использовать различные формы и методы работы: беседы, рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, открыток, чтение художественной литературы, образовательную деятельность, игры, участие в выставках и мероприятиях ЦКБО, посещение Комнаты боевой славы, прогулки с родителями по местам боевой славы, посещение митинга, мемориала, парада военнослужащих гарнизона, участия в акциях "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка".

***Актуальность:***

В 2020 году знаменательная дата - 75-летие победы в Великой Отечественной войне. К сожалению, с каждым днем теряется связь поколений, очень мало осталось в живых ветеранов, даже детей, которые пережили ужасы того времени.

C:\Users\1\Desktop\86907667_959.png

Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Нашим детям необходимо рассказать о Великой Отечественной войне, о ее героях, о победе нашего народа.

Создание проекта «Память, которой не будет конца» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его страницам истории и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

***Цель проекта:***

Формирование нравственных ценностей, расширение знаний детей о Великой Отечественной войне и ее героях, воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.

***Задачи проекта:***

* Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной войне.
* Дать знания о защитниках Отечества, о функциях армии.
* Продолжать знакомить с родами войск (танкисты, летчики, моряки, артиллеристы, пограничники) и военной техникой.
* Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление.
* Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
* Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.
* Популяризировать и пропагандировать Отечественную историю, привлекать внимание родителей к проблемам патриотического воспитания дошкольников.

***Виды детской деятельности:*** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, двигательная.

***C:\Users\1\Desktop\86907667_959.png***

***Активизация словаря***:

**Существительные** - герой, защитник, враг, ветеран, дети войны, подвиг, победа, солдат, армия, парад, обелиск, Георгиевская ленточка, Вечный огонь, салют, медаль, орден, фашист.

**Прилагательные:** отважный, храбрый, смелый, жестокий, сильный, трусливый

**Глаголы:** защищали, охраняли, стреляли, погибали, победили, маршируют, совершили

***Значимость участников проекта:***

*Воспитанники:*

* получают знания о своей Родине - России,
* знакомятся с ее историей, с праздником 9 мая, с родами войск, военными профессиями,
* разучивают стихотворения и песни о родной стране;
* изготавливают поделки и рисунки по теме;
* сохраняют интерес к истории своей страны, празднику День Победы, к родной армии, героизму солдат-защитников Родины,
* осознанно проявляют уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

*Воспитатели:*

*-* осуществляют инновационную деятельность,

- повышают профессиональный уровень,

- продолжают осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно-творческое мышление дошкольников.

*Родители -* активные и заинтересованные участники проекта:

- осознают важность патриотического воспитания дошкольников, развивают у ребёнка потребность к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность;

- активно участвуют в подготовке материалов к конкурсам и смотрам, в организации выставок.

***Предполагаемый результат:***

- обогащение знаний детей о Великой Отечественной войне;

- воспитание заботливого и уважительного отношения к ветеранам воины;

- развитие творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности;

- развитие чувства гордости и патриотизма к своей Родине.

C:\Users\1\Desktop\86907667_959.png- заинтересованность, проявление познавательной активности.

***Продукты проектной деятельности:***

Создание макета "Дорога к Победе"

Папка-передвижка для родителей "Расскажем детям о войне"

Книга "Память, которой не будет конца"

Лепбук "Память, которой не будет конца"

***Интеграция с другими образовательными областями***:

*Развитие речи*

*Познавательное развитие*

*Социально – коммуникативное развитие*

*Художественно – эстетическое развитие*

*Физическое развитие*

***Проект включает в себя три этапа:***

1. Подготовительный этап - информационно-накопительный
2. Основной этап - организационно-практический,
3. Заключительный этап - итогово-перспективный

***Этапы работы над проектом:***

***1. Подготовительный этап.***

***Содержание деятельности воспитателей и детей:***

* Выбор темы и ее актуальность.
* Формулировка цели и определение задач.
* Разработать цикл мероприятий, проводимых с детьми и родителями.
* Пополнение предметно-развивающей среды для реализации Проекта
* Подготовка материалов:

- методической, научно – популярной и художественной литературы по теме проекта;

- цикла бесед;

- открыток, плакатов, картинок, иллюстраций;

- пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов;

- презентаций на военную тематику;

- информации для родительского уголка;

- музыкальных произведений и песен о войне;

- дидактических, сюжетных, подвижных, пальчиковых игр, физминуток;

- музыкальных произведений для прослушивания;

C:\Users\1\Desktop\86907667_959.png

- мультфильмов о подвигах, героях, о войне (или отрывков);

- атрибутов и материалов для изобразительной деятельности детей.

* Составление плана основного этапа Проекта.
* Блиц-опрос детей.

***Работа с родителями:***

* Беседа о предстоящей работе над проектом.
* Объявление о начале работы проекта, его цели и задачах.
* Сбор материала из личных архивов семей.
* Посильная помощь в оформлении Патриотического уголка.
* Подготовка к выставке-смотру моделей форменной одежды «Кукла в военной форме» и макетов военной техники различных родов войск.
* Участие в уникальном проекте МИНОБОРОНЫ России «ДОРОГА ПАМЯТИ», который призван увековечить память обо всех участниках Великой Отечественной Войны.

***2. Основной этап***

* *Знакомство с художественной литературой:*

Чтение стихотворений о Родине, армии, солдатах.

- Абидов Я. "Мать - Земля",

- Барто Агния "На заставе",

- Высоцкий Владимир "Братские могилы",

- Гамазкова Инна Липовна"В дозоре",

- Грошева Илона "Сегодня Федя не проказник",

- Исаковский Михаил"Навек запомни",

- Ладонщиков Георгий "Вместе с дедушкой" ,

- Трутнева Татьяна "Победой кончилась война",

Чтение рассказов (отрывков):

- Алексеев С.П. "Рассказы из истории Великой Отечественной войны" ,

- Георгиевская Сусанна"Галина мама",

- Кассиль Лев "Твои защитники",

- Крупин Владимир Николаевич "Отцовское поле",

- Митяев Анатолий "Почему Армия всем родная", "Дедушкин орден",

- Мошковская Эмма "Мчится поезд",

- Орлов Владимир "Брат мой в Армию идет",

-Тайц Ян "Цикл рассказов о войне"

C:\Users\1\Desktop\86907667_959.png

Заучивание стихов об армии, мужестве, дружбе.

Разучивание стихотворений:

- Барто  Агния Львовна  "Флажок", "Самолёт", "Кораблик",

- Белозеров Тимофей "День Победы",

- Найдёнова Наталья "Пусть будет мир",

- Рыбаков Дмитрий "Спасибо всем, кто жизнь отдал...",

**-** Самоний Натали "Защитники",

- Степанов Владимир"Пусть будет мир!",

- Томилина Наталья "День Победы 9 Мая",

- Трутнева Елена"Российский воин", "Победой кончилась война",

- Туров Владимир "В кинотеатре",

- Шапиро Татьяна "День Победы", "Я в солдатиков играю",

- Усачёв Андрей "Что такое День Победы?"

* Объяснение смысла пословиц и поговорок о героизме, мужестве, воинах и о Родине.
* Разучивание игр и эстафет: "Бег в каске", "Перенеси боеприпасы", "Салют", "Полоса с препятствиями", "Помоги раненному", "Снайперы", "Пройди через болото", "Сбей вражеский самолёт", "Летчики"
* Художественно - творческая деятельность:
  + аппликации на тему "Танки", "Голубь мира", "Открытка ветерану"
  + рисование на тему "Праздничный салют", "Боевая техника", "Летят самолеты", "Георгиевская ленточка"
  + работа с раскрасками
  + виртуальная выставка детских рисунков и поделок на тему "Этот день Победы" (ДОУ № 4 "Сказка")
* Проведение цикла бесед: "Защитники Отечества","День Победы", "Неизвестный солдат","Собаки войны", "Дети-герои ВОВ", "Танки -оружие победы"
* Рассматривание с детьми:
  + иллюстраций к рассказам о ВОВ,
  + открыток "Военная техника", "Медали и ордена Великой Отечественной войны", "Дети-герои ВОВ", "Города-герои", "Долина Славы"
  + картин, репродукций
* Дидактические игры:

"Кому что нужно для службы?" (танкисту - танк, летчику – самолет и т. д.), "Военное лото", "Солдатики на страже Родины", "Что изменилось",

"Военный транспорт", "Направо, налево"

C:\Users\1\Desktop\86907667_959.png

* Игры:
* счётные палочки - выкладываем звезду, самолет, корабль, танк,
* "Собери картинку",
* пазлы на военную тематику,
* конструирование боевой техники из строительных наборов и Лего,
* Сюжетно-ролевые игры "Моряки", "Танкисты", "Госпиталь", "Военная база"
* Отгадывание загадок о военных профессиях, о военной технике.
* Разучивание песен: "Катюша"муз. М.Блантер, сл.М.Исаковский; «Наша Армия сильна» А.Филиппенко; «Солнечный круг» А.Александрова.
* Слушание грамзаписи песен: "Алёша" муз. Э.Колмановского, сл. К. Ванштейкина, "День Победы", муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонова, "Идут ветераны", муз. сл З.Рот. "Прадедушка", муз. А.Ермолова, сл. М.Загота, "Мир нужен всем", муз. В.Мурадели, сл. С.Богомазова. Д. Тухманов «День Победы»
* Просматривание презентаций: "Как рассказать детям о войне", "Собаки войны", "Танк - оружие Победы", "Дети - герои ВОВ", "День Победы"
* Просмотр мультипликационных фильмов: "Война грибов и ягод", "Василек", "Сказка о Мальчише-Кибальчише", "Легенда о старом маяке"," История одной куклы", "Солдатская сказка", "Салют"
* Конкурсы, фестивали чтецов - Творческий конкурс "Солдаты Победы", МОДЮБ "Читают дети о войне", канал "Победа" - Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль "Спасибо за Победу"

***Работа с родителями:***

* Памятка "История георгиевской ленточки",
* Консультация: "Расскажем детям о войне", "9 мая - День Победы"
* Презентация "Расскажем детям о войне"
* Подборка детской художественной литературы на тему «Великая Отечественная война»;
* Виртуальное участие в шествии "Бессмертного полка", Акции "Георгиевская ленточка",
* Подборка фото из архивов семей
* Посещение мемориалов, "Долины Славы" (по возможности)
* Участие в проектах "Память народа", "Дорога памяти", "Лица Победы"
* Участие в акциях ЦКБО и области: "Окна Победы", "В память всех, кто вставал на защиту нашей Родины" ("Награды деда моего"), "Клянёмся! Память сбережем!", в рамках Всероссийской акции "Бессмертный полк", "Голубь мира"
* Участие в выставке ЦКБО: "Сквозь огонь Великой Победы" (до 22 мая)

**C:\Users\1\Desktop\86907667_959.png**

1. ***Заключительный этап***

* Презентация проекта "Память, которой не будет конца",
* Макет "Дорога к Победе",
* Папка-передвижка для родителей "Расскажем детям о войне",
* Книга "Память, которой не будет конца",
* Лепбук "Память, которой не будет конца"
* Анализ полученных результатов.

Мы решили продолжить работу по формированию у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа, представление о героизме в соответствии с возрастом (в старшей группе).

Как только представится возможность, принять участие в Акции "Бессмертный полк", возложении цветов к памятнику погибшим воинам, митинге, посвященных "75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне". Посмотреть по телевизору парад на Красной Площади в Москве.

**Обеспечение проектной деятельности:**

***Методическое:***

* Веракса Н.Е. "От рождения до школы" Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
* Ветохина А. Я. "Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов".
* [Евтюкова Татьяна](https://www.labirint.ru/authors/46742/) "Умная книга". Редактор: [Калинина Т.С.](https://www.labirint.ru/authors/99106/)Издательство: [Сибирское университетское издательство](https://www.labirint.ru/pubhouse/1414/), 2008г. Серия: Умница
* Шипунов В. "Беседы с ребенком. Защитники Отечества" Издательство Карапуз, 2015 г, Карточки беседы с ребёнком.
* Ушаков П.П. "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями ВОВ 1941-1945"
* Демонстрационный материал: Иллюстрации с изображениями памятников защитникам Родины в ВОВ; иллюстрации с изображением сражений ВОВ, здания Рейхстага, над которым развивается знамя, могилы неизвестного солдата; фотографии ветеранов ВОВ, портрет Жукова; памятники Заозерска и Мурманской области.
* Художественная литература.

***C:\Users\1\Desktop\86907667_959.png***

***Материально — техническое:***

Презентация для дошкольников: "День Победы", "Собаки войны", "Танк - оружие Победы", "Дети - герои ВОВ"

Презентация для родителей: "Расскажем детям о войне"

***Интернет ресурсы:***

* группа № 17 https://vk.com/club171940805
* ЦКБО https://vk.com/zaogdk
* Видеоролики http: //www. youtube. com/
* Картинки https://yandex. ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768
* Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/
* Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. php
* [Методическое пособие "Рассказываем детям о войне" http://maxiforum.ru](https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-rasskazyvaem-detyam-o-vojne-4075754.html" \t "_blank)

http://foto-history.livejournal.com

* https://vk.com/club171940805?z=video
* Стихи https://yandex.ru/search
* https://yandex.ru/search/?text
* https://infourok.ru/kartoteka-pesni-voennih-let-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-2194436.html
* Кировский городской дворец культуры - https://vk.com/mauk\_kgdk
* Феньки Областной детско-юношеской библиотеки - https://vk.com/modub51
* МОДЮБ https://www.libkids51.ru/
* Центр Лапландия https://vk.com/lapiworld
* Творческий конкурс "Солдаты Победы" - https://vk.com/event194289486

***C:\Users\1\Desktop\86907667_959.png***

***Список используемой литературы:***

* Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью – М.: ЦГЛ, 2004
* Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя)
* Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.» / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2015. – 218с.
* Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Средняя группа» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160с.
* Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 60с.
* Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. — 192 с.
* Казаков, А.П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/А.П, Казаков, Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 48 с
* Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
* Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.

C:\Users\1\Desktop\86907667_959.png