**Конспект интегрированного занятия по экологии и рисованию**

**«В гости к солнышку»**

**Возрастная группа:** вторая младшая.

**Цель:** продолжение формирования представлений детей о пользе солнца.

**Задачи:**

Учить детей рисовать прямые линии и круг нетрадиционной художественной техникой – рисование пальчиком;

Развивать у детей интерес к явлениям природы;

Воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающей природе.

**Оборудование:** Магнитная доска, изображение солнца, тучи, фонограмма «Голоса птиц», изображение полянок с грустными и веселыми цветами, для детей – гуашь желтого цвета, картон цветной, салфетки.

**Ход занятия:**

На магнитной доске прикреплено изображение поляны с цветами, над ней туча.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на волшебную полянку, а добираться туда мы будем на поезде. Давайте встанем друг за другом паровозиком и отправляемся в путь. И вот мы с вами приехали на волшебную поляну. Посмотрите, какие красивые цветочки растут на волшебной поляне, но они почему-то опустили свои головки и грустят, и птички не поют. Что же случилось? Как вы думаете?

Дети: Нет на небе солнышка.

Воспитатель: Правильно, цветочкам грустно, потому что не светит солнышко, его закрывает туча. Давайте, ребята, подуем на тучу, чтобы она улетела, но для этого надо сказать слова:

Дыхательное упражнение:

Туча, туча улетай!

Солнышко не закрывай!

Дети вместе с воспитателем дуют на тучу. Туча прячется и выходит солнышко, меняется изображение поляны.

Воспитатель: Вот и солнышко вышло! Ребята, посмотрите, какое солнышко! Сколько у солнышка лучиков, лучики у солнышка везде: и сбоку, и вверху, и внизу. Солнышко пригрело, и наши цветочки обрадовались солнышку, посмотрите, они подняли свои головки вверх! И птички запели!

Звучит фонограмма «Голоса птиц».

Воспитатель: Ребята, а давайте представим, что будет, если солнца не станет?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! От солнца светло, значит, если не будет солнышка, все погрузится в темноту и жизнь на Земле угаснет. Мы с вами знаем, что солнце нагревает предметы. Поверхность земли тоже нагревают солнечные лучи, а когда земля теплая и греет солнце, то растет трава, появляются листья на деревьях, весело щебечут птицы – все радуются солнечным лучам.

Воспитатель: Вот как вот, ребята! Давайте и мы порадуемся солнышку. Встаньте все в круг и повторяйте за мной.

Физкультминутка «Солнышко»

Встало утром солнышко

(потягивание)

И гулять отправилось

(ходьба на месте)

И на нашей улице

Все ему понравилось

(наклоны головы вправо-влево)

Побежало солнышко

Золотой дорожкой

(бег по кругу)

И попало солнышко

Прямо к нам в окошко

(складывают руки в фигуру «окошко»)

Вместе мы отправимся

С солнцем в детски сад

(ходьба по кругу)

Приласкало солнышко

Сразу всех ребят

(дети гладят рукой по своей голове)

Воспитатель: Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех ребят погладило, чтобы вы росли крепкими, здоровыми и добрыми, как солнышко.

- А сейчас, давайте сядем за столы и нарисуем доброе солнышко. Краской, какого цвета будем рисовать солнышко?

Дети: Желтого.

А как мы будем рисовать?

Дети: Сначала круг, потом к нему лучики.

Воспитатель: Все верно, а рисовать мы будем с вами не как обычно кисточкой, а пальчиком. Посмотрите, как я рисую. Пальчик я сначала опускаю в баночку с краской и рисую круг, затем лучики от кружочка в разные стороны, вот так, вытираю пальчик об салфетку. Теперь рисуйте вы.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, а теперь покажите, какие у вас замечательные получились солнышки. Посмотрите, как их много, и какие они красивые, все дети постарались!