

Конспект интегрированного занятия по математике
с использованием регионального компонента
в подготовительной группе
на тему «Готовим в школу Нюдякоця»
воспитатель Минькина Татьяна Петровна

Цель: Формировать математические способности, коммуникативные навыки, расширять активный словарь детей.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять порядковый и обратный счет;
- закреплять состав числа до 10;
- закреплять геометрические фигуры и ориентироваться в пространстве;
- закреплять понятия «право – лево»;
- продолжать ориентироваться на листе бумаги;
- развивать логическое мышление;
- продолжать развивать художественные навыки, укреплять мелкую моторику руки.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое мышление, интерес к быту и традициям ненецкого народа.

Речевые:

- развивать словарь детей (тундра, чум, орнаменты, тучейка, малица, паница).

Воспитательные:

- развивать умение слушать и слышать вопрос;
- вызвать у детей интерес к занятиям математики;
- умение работать в группе.

Методы и приемы: словесный и игровой.

Предварительная работа:

- беседы «Природа нашего края», «Животные Севера», «Оленеводы - труженики тундры», «Ненецкие орнаменты»;
- чтение ненецких сказок;

- рассматривание книги В. А. Рандин «Орнаменты»;
- рассматривание и беседы по картинам: «Дети Севера», «Северные олени», «Оленья упряжка»;
- выставка книг «Край, в котором я живу».

Оборудование:

- конверт с письмом; цифры от 1 до 10; счетные палочки;
- геометрические фигуры: прямоугольники по 2 штуки на ребенка, квадраты по 2 шт., треугольники по 1 шт.;
- изображение ненецкого орнамента «Заячьи ушки»;
- рожки оленя, тучейка (женская ненецкая сумочка), жилет с ненецким орнаментом;
- белый материал («сугроб»), игрушка сувенирная Олень;
- лист бумаги (изображения: кусты, солнце, сугроб, птички, ёлочка)
- схематическое изображение оленя из счетных палочек, изображение зайчика;
- тетради в клеточку, простые карандаши;
- «посылка» с эмблемами «Смайлик в малице» по количеству детей.

Ход НОД

- Ребята, нам пришло письмо из стойбища от мальчика Нюдякоця (написала мама):

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам мальчик Нюдякоця. Моё имя на ненецком языке означает Малыш. Я живу с родителями в стойбище. Здесь нет детского сада, а осенью я иду в школу (в посёлке). Хочу вас попросить помочь подготовиться к школе по математике: познакомиться с цифрами, считать, называть геометрические фигуры и др.)».

- Ребята, поможем Нюдякоце подготовиться к школе? Вы будете выполнять задания, а я буду фотографировать или снимать видео. После занятия весь материал отправим мальчику.

- Порядковый и обратный счет.

- «Сосчитай на слух» (воспитатель за ширмой отстукивает оленьими рожками).

- Игровое упражнение «Покажи цифру» (например, какая цифра спряталась, если вместе они составляют число 8).

- Посмотрите, что изображено? (ненецкий узор). Как можно сказать по другому? (ненецкий орнамент). Какие орнаменты знаете? («Краивые олени рога», «След медведя», «Заячьи ушки», «Оленья тропа» и др.). Где можно увидеть орнаменты? (на панице, малице, тучейке, на головных уборах).

Из каких геометрических фигур состоит орнамент «Заячьи ушки»? (треугольник, прямоугольники, квадраты). Составьте данный орнамент.

- Пальчиковая гимнастика «У оленя дом большой».

- Загадка: «Лес – не лес, туча – не туча, то по тундре кочует, то на одном месте стоит» (стадо оленей).

- Посмотрите, появился сугроб снега. А кто стоит на сугробе? (олень). Ребята, давайте подойдем к оленю. Представим, что мы стадо оленей. Надо узнать, сколько оленей в стаде: рассчитаемся по порядку. Вот какое большое стадо у нас! А сейчас встали в круг.

Посмотрите, мы олени.

Рвётся ветер нам навстречу.

Ветер стих, расправим плечи,

Руки снова опустили.

(танец «оленей» под ненецкую мелодию)

- Что нарисовано в центре листа? (ориентировка на листе бумаги с изображением зайчика) Где расположено солнышко, сугроб, птицы, ёлочка? Поставьте зайку: на сугроб, справа от кустов, между сугробом и ёлочкой, под солнышком, слева от ёлочки, под птичками, слева от сугроба, около кустиков.

- Работа в тетради в клеточку (изображение оленя).

- Кто это? (схематичное изображение оленя из счетных палочек). Задание: переложить две палочки так, чтобы «олень» смотрел в другую сторону.

- Ребята, нам пришла посылка из стойбища от Нюдякоци. В записке написано: «За ваше старание и прилежание отправляю вам эмблемы – Смайлики в малице».

- Вы сегодня молодцы! Все были внимательны, активны, выполнили много заданий.