

Дистанционное образование как одна из форм организации учебного процесса

Быстро изменяющаяся жизнь, возникающие непреодолимые обстоятельства (ярким примером которых, оказалась пандемия), требует от нас по-новому взглянуть на образовательный процесс в школе. Дистанционное образование - это новый шаг в обучении школьников, и не только... Оно стало модным: каждый уважающий себя университет и институт теперь обязательно имеет его программы. Открываются и специальные «дистанционные» учебные заведения. По прогнозам, именно дистанционное образование (в сочетании с традиционными формами учебы) будет превалировать в следующем веке, и недаром его уже сегодня называют «образованием будущего».

Дистанционное обучение – это процесс получения знаний, при котором учитель и ученик физически не находятся в одном месте. То есть обучение осуществляется удаленно через Интернет посредством видеозвонков, онлайн-курсов или мобильных приложений.

Оно обладает массой преимуществ и является отличной альтернативой классическим урокам, но также имеет свои особенности, которые могут поставить под угрозу успех всей задумки.

К **основным преимуществам** можно отнести возможность получать знания, не выходя из дома, не нужно тратить время на сборы в учебное заведение или преодоление пробок. Также, из-за пандемии COVID-19 нахождение учеников в закрытых помещениях превратилось в большую проблему, отчего во всем мире возникла потребность в социальном дистанцировании и принудительном карантине. По этой причине дистанционное обучение становится как никогда актуальным.

Но у этого вида ведения образовательной деятельности есть и **недостатки**, например:

* отсутствие компьютерной грамотности является серьезной проблемой в современном мире, которая затронула как учащихся, так и преподавателей. Также недостаточная техническая оснащенность препятствует в полном объеме использовать все возможности данного вида обучения.

*онлайн-формат требует сильной дисциплины и целеустремленности, чтобы самостоятельно выполнять задания, оставаться заинтересованным и добиваться прогресса. Когда учащиеся не окружены одноклассниками и отсутствует физический контроль со стороны педагога, возникает соблазн отложить учебу на потом.

* для многих коммуникация с единомышленниками – это важный ритуал, которого они лишаются, переходя на дистанционное обучение. Без компании друзей и личного контакта с педагогом ученики, обучающиеся удаленно, могут чувствовать себя изолированными. Этот психологический фактор негативно влияет на мотивацию и успеваемость.

Дистанционное обучение дает **возможность** для :

- * взаимодействия учеников, учителей и родителей;
- * получения дополнительного образования и творчества;
- * информационно-методической поддержки учащихся;
- * возможности создания образовательных групп и групп по интересам;
- * организации олимпиад, конкурсов;
- * коммуникации с другими образовательными учреждениями и обмена опытом;
- * оптимизации процесса обучения;
- * более эффективной подготовки к ЕГЭ;
- * упрощения схемы оценки знаний;
- * непрерывности процесса образования педагогов;
- * снижения ресурсных затрат.

Также благодаря ему мы можем:

- * предоставить полноценное образование для детей с ОВЗ;
- * содействовать развитию программ для одаренных детей;
- * обеспечить всем ученикам доступ к образовательным ресурсам;
- * организовать учебный процесс для сельских жителей и удаленных регионов, где есть проблемы с кадрами;
- * создать условия для качественной профориентации учеников старших классов.

Мы можем использовать **различные способы обучения**, например: самостоятельная работа учащихся над учебными ресурсами, выполнение заданий с последующей отсылкой работ педагогу. Технически для реализации этой модели обучения достаточно электронной почты.

Работа на различных платформах, виртуальные классы – новое и широко используемое явление при дистанционном обучении. Там можно формировать задания, как и из уже имеющихся в базе, так и своих собственных. Также автоматическое балльное оценивание по заданиям-тестам, экономит педагогу время. Важно, чтобы платформа была одной для класса — об этом следует заранее договориться с другими педагогами.

Использование видеоконференции ZOOM позволяет заинтересовать участников, наладить взаимодействие с ними, приблизить обучение к обычному, традиционному проводимому в классе.

Выработайте «Правила поведения» для дистанционных уроков

- Договоритесь, что каждый ученик за несколько минут до урока проверяет исправность и уровень зарядки гаджета.
- Проговорите, когда ученики могут включать и выключать свои микрофоны.
- Сообщите детям, какой сигнал отвечает за опцию «Поднять руку». В моем случае у ребенка я замечаю включенный микрофон.
- Проговорите, что можно писать в общем чате, а что — нет.
- Укажите, что во время урока должны быть закрыты любые ресурсы, не имеющие отношения к учебе.

Важно **замотивировать детей** на участие в образовательном процессе, получить от них обратную связь. Конечно детям, особенно ученикам начальной школы, сложно долго удерживать внимание на онлайн-уроке. Продумайте уроки с элементами игры. Ученики младшей школы — особая категория детей, которая воспринимает обучение через игру. Поэтому учителю нужно будет продумать сценарий онлайн-урока не только с игровыми элементами, но и с обязательной коммуникацией и сотрудничеством учеников друг с другом. Создайте для них задание-квест, дети будут в вострге!

Используйте :

Для визуализации Онлайн-доску. Для учеников начальных классов подойдет доска Lino. У учителя есть возможность менять фоны и цвета доски, делать их яркими, чтобы привлечь внимание. На эту доску педагог может загружать свои файлы и изображения и выводить их на экран.

Веселые паузы. Ребенок, который большую часть дня проводит у экрана, двигаться должен обязательно. Поэтому позвольте ученикам самостоятельно выбрать плейлист для динамических пауз— список композиций вы получаете заранее, а затем каждый день включаете определенный трек.

Вовлекайте детей в общение, будьте гораздо более интерактивным, чем в обычном классе. удачное решение — разбить класс на меньшие группы. Пусть урок будет длиться не 45 минут, а полчаса, но в классе будет 15 человек, а не 30. Тогда и вы будете видеть детей, и дети смогут активней участвовать.

Открывайте мир! Пока мы ограничены в изучении мира физического, можно изучить мир виртуальный: библиотеки, музеи, концерты давно проводят в онлайн-режиме. Пригласите учеников и родителей на оперу в MET – а затем устройте обсуждение в WhatsApp.

Ловите тренды. Дети знают о технологиях больше, чем мы. Это наш шанс поучиться у них – спросите у учеников, за чем они следят в YouTube, кто их любимый стример и зачем нужен TikTok.

Запустите с учениками **собственный проект** в интернете. Придумайте вместе с учениками digital-проект – TikTok канал дома Романовых или чатбот, отвечающий цитатами из «Горе от ума», – и вплетите в него обучение.

Развиваясь сами мы развиваем наших детей!