**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Гурикская СОШ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА ТЕМУ:**

**“HOLIDAYS IN ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES-CHRISTMAS”**

**“ПРАЗДНИКИ В АНГЛОГОВОРЯЩИХ СТРАНАХ-РОЖДЕСТВО”**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Разработал:Гагаев Риад Эседуллаевич** |

**Содержание методической разработки:**

1. Пояснительная записка.

2. Технологическая карта внеклассного мероприятия

3. Сценарий внеклассного мероприятия.

5. Конкурсные задания.

6. Список использованной литературы.

**Пояснительная записка**

**к методической разработке по воспитательной работе**

**на тему: “ Внеклассное мероприятие на английском языке**

Успешное обучение иностранному языку предусматривает не только изучение программного материала во время учебных занятий, но и организацию внеаудиторной работы с учащимися, которая способствует языковому общению и приобщению к культурному наследию изучаемых стран и народов. Проводимая уучителем иностранного языка внеаудиторная работа направлена на развитие языковых навыков учащихся, преодоление культурного барьера в общении с представителями других культур и на повышение интереса к изучению иностранного языка.

Данная методическая разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия на английском языке на тему: «Праздники» и включает в себя разнообразные лексико-грамматические задания, творческие и музыкальные конкурсы, в том числе:

викторину “What do you know about Christmas?” “Что вы знаете о Рождестве?”, конкурсы “Make origami” “Сделай оригами”, “Christmas meals” “Рождественские блюда”, “Christmas poems and songs” “Рождественские стихи и песни” и другие.

Мероприятие проводится в форме конкурса между командами двух групп “Snowmen” и “Snowflakes”,в котором принимают участие учащиеся 8-9 классов. Ведущие представляют каждое конкурсное задание и комментируют ответы на английском языке, тем самым поддерживая языковую атмосферу соревнования. Особое внимание уделяется “болельщикам”, для которых разработаны специальные задания, способствующие повышению результативности команд.

Материалы методической разработки могут использоваться учителя английского языка на занятиях при изучении темы: “England” , а также найти широкое применение во внеклассной и кружковой работе.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА ТЕМУ “ Holidays”**

Дата **проведения : 19.11.2019.**

**Цели:**

**Образовательные:** создать условия для закрепления и контроля лексики по теме, формировать навыки монологической и диалогической речи, установить уровень овладения темой, учить связно излагать свои мысли.

**Развивающие :** развивать память, мышление, речь, языковую смекалку, внимание. Учить умению включаться в беседу, проявлять заинтересованность, согласие и несогласие, способствовать активизации интеллектуальных и познавательных способностей , учить умению вести групповые обсуждения.

**Воспитательные:** воспитывать культуру общения и поведения, воспитывать стремление к взаимопомощи, создать условия для формирования правильных взаимоотношений в коллективе, расширить знания о культурных традициях Англии.

**Средства обучения:** мультимедийное оборудование, раздаточный материал.

**План мероприятия**

1. 1- раунд: Викторина “ What do you know about Holidays?”

2 . 2-раунд: “ Funny riddles”

3. 3-раунд: Конкурс оригами.

4. Музыкальная пауза.

5. 4-раунд: Поэтический конкурс .

6. 5-раунд : Домашнее задание.

7. 6- раунд: “ Word Puzzles”

8. 7-раунд: Музыкальный конкурс “ Караоке”.

9. Подведение итогов, награждение победителей.

**Техническое оснащение и художественное оформление:**  информационный раздаточный материал на английском языке, компьютерная презентация на английском языке, компьютер, проекционный экран, комплект аудиозаписей песен на английском языке.

**Сценарий**

**внеклассного мероприятия**

**Teacher 1:** Dear friends and guests! On the 25th of December people celebrate Christmas – a beautiful holiday, which is loved by children and adults. Everything is decorated with lights and toys. We see Christmas trees everywhere. People buy presents and cook special food, send cards and have parties!

**Teacher 2:** Christmas is for joy, for giving and sharing, for laughter, for coming together with family and friends, for tinsel and brightly decorated packages...

**Teacher 1:** Today we’ll have an English contest – all the tasks will be connected with Christmas. We’ll learn new facts about Christmas, recite poems and sing songs.

**Teacher 2:** So, we hope that you’ll enjoy this holiday, and have a good time. Let’s start with a well-known song “Jingle Bells”. All the guests are welcome to join us.

*(Звучит мелодия песни, участники и гости поют 1-й куплет и припев. На экране на фоне картинки изображен текст песни)*

Jingle bells, jingle bells, jingle all the way!   
O what fun it is to ride In a one-horse open sleigh.

Dashing through the snow   
On a one-horse open sleigh,   
Over the fields we go,   
Laughing all the way;  
 Bells on bob-tail ring, making spirits bright,   
What fun it is to ride and sing   
A sleighing song tonight.

**Teacher 1:** Now we start our competition. Team1, you are welcome to represent yourself.

*(Первая команда представляет себя гостям) .*

Team 2, you are invited to the stage for your representation.

*(Вторая команда представляет себя).*

**Teacher 2:** We start. The **first round** is Christmas Quiz.

*(Проводится викторина)*

1. Where is the main Christmas Tree placed in England?
2. What traditional Christmas Meals do you know?
3. What do the words mean:

* Christmas Wish List
* Christmas Tree Skirt
* Christmas Tree Farm
* Christmas Candy Cane
* Holiday Return Policy
* Santa Mail Box

**Teacher 1:** We cannot even imagine the Christmas without various puzzles and riddles. Now the both teams are given words at random, you should complete them into sentences and translate them from English into Russian. I’m announcing the **second round**. Your time limit is 3 minutes.

1. Be not this of snow there winter a lot in.
2. Decorate children tree Christmas want themselves to.
3. Every on postcard to her she send a grandparents Christmas year.
4. Not people winter some like.
5. I’ll unfortunately and he be not in Christmas take party can part.
6. Be parents our good the present best on marks our Christmas.

*(Команды конструируют предложения из данных слов, в это время проводится соревнование среди болельщиков)*

“Funny riddles”

1. They run upon the ground with upturned noses. (skis)
2. You can’t hear me, but you can see me all around in winter. (snow)
3. He comes at night

(or so they say)

Then does his job

And goes away. Who is he? (Santa Claus)

1. It is decorated with lights and toys, and it is in all the houses. (Green Tree)
2. It is a thing which is very dear to children at Christmas, as they find presents in it in the morning. (Stocking)

**Teacher 2:** I’m very pleasant to introduce you the **third round**. As for me, I like hand making subjects very much and would like to do something beautiful as decoration to the Christmas party. For this round you need to have colored paper, scissors and glue. The task is to make something attractive decoration, you have only 5 minutes.

*(Команды создают свои праздничные оригами).*

**Teacher 1:** Our funs have also the task and have a good opportunity to add several points to their team score. I also have a poem for you but it is put into code. Try to solve this puzzle. You should split the lines into words so that you can read this poem.

*(Проводится конкурс среди болельщиков Code Poem, расшифровывают стихотворение)*

Wewerenervousandexcitedinassemblytodayforourparent

Scametovisitusandwatchourchristmasplayourteachershe

Lpedalittlebutwedidthemostourselvesthefattestkidplayeds

Antaandthesmallestkidswereelvesweworemakeupwewore

Costumesitwasreallylotsoffunandourparentsallapplaudedw

Ehnourchristmasplaywasdone

**Music Break**

**Teacher 2:** There are a lot of poems about Christmas. I know that some of you have prepared and learnt them. I announce the **fourth round** – Phonetic competition.

*(Проводится фонетический конкурс на лучшее прочтение рождественских стихотворений)*

**Many Things**

I love Christmas for many things

Trees, candles, angel wings.

Stars in the heavens,

Snow covered hills,

Little toy trains,

Dolls in their frills.

I love Christmas, ribbons of gold,

Familiar carols, so very old.

Sweet candy canes, bright red sleds,

Little ones tucked snug in their beds.

I look forward to a neighbor’s call

A friendly chat, a cup of tea

Love in the home means Christmas to me.

**Dreams**

Take your dreams this Christmas

And decorate the tree.

Look up high

And once again

The glowing star you’ll see

Take your dreams

And carry then

Into the coming year

Dreams are made of hope and love

Whenever faith is near.

**Teacher 1: The fifth round** – it was your home task. Please represent and describe your Christmas pies.

*(Команды представляют домашнее задание)*

**Teacher 2: Round 6 – Word Puzzle.** The teams should name all the words they know about winter time, winter holiday and winter subjects.

*(Проводится конкурс - кто назовёт больше слов, проигрывает так команда, которая остановится первой)*

**Teacher 1:** Catholic Christmas is celebrated before the New Year, but in Russia you celebrate it on the 7th of January. Now you are looking forward to the 31st of December when families will get together to celebrate the New Year of 2013. Now the **final round – Song competition**. Every team performs one rime of a song.

*(Проводится песенный конкурс)*

(Подводятся итоги мероприятия)

No more champagne

And the fireworks are through

Here we are, me and you

Feeling lost and feeling blue

It's the end of the party

And the morning seems so grey

So unlike yesterday

Now's the time for us to say...

Happy new year

Happy new year

May we all have a vision now and then

Of a world where every neighbor is a friend

Happy new year

Happy new year

May we all have our hopes, our will to try

If we don't we might as well lay down and die

You and I

Sometimes I see

How the Brave New World arrives

And I see how it thrives

In the ashes of our lives

Oh yes, man is a fool

And he thinks he'll be okay

Dragging on, feet of clay

Never knowing he's astray

Keeps on going anyway...

Seems to me now

That the dreams we had before

Are all dead, nothing more

Than confetti on the floor

It's the end of a decade

In another ten years time

Who can say what we'll find

What lies waiting down the line

In the end of eighty-nine...

**Teacher 2:** Our party is over. We wish you Merry Christmas and Happy New Year.

**Список использованной литературы**

1. Научно-методический журнал “Иностранные языки в школе”
2. Приложение к журналу “Иностранные языки в школе”
3. Учебно-методический журнал “English at school” “Английский язык в школе”
4. Интернет-ресурсы: www.wikipedia.ru

**Приложение**

**Christmas Quiz**

1. **Round – Clarify the definition**
2. Where is the main Christmas Tree placed in England?

Answer: Trafalgar Square - London

1. What traditional Christmas Meals do you know?

Answer: Fried turkey, Christmas pudding, Gingerbread

1. What do the words mean:

* Christmas Wish List – Answer: Include things that people, mostly kids and teenagers, would like to get as presents on Christmas.
* Christmas Tree Skirt – Answer: Looks like a skirt. As a rule, this skirt is put around the bottom of the Christmas tree when the decoration of it is finished. A lot of presents are placed on the skirt under the tree.
* Christmas Tree Farm – Answer: This Farm specializes in growing Christmas trees. People come do the Farm to choose their Christmas tree and pay for it long before Christmas.
* Christmas Candy Cane – Answer: Is a stick of red or green peppermint candy stripped white sugar with the top curved to resemble a walking cane, like walking stick of Santa Claus
* Holiday Return Policy – Answer: As a rule, on the next day after holidays, long lines can be seen at the “Customer Service” of every store.
* Santa Mail Box – Answer: This is a special place maintained in some shopping centers at Christmas time. So you can write a letter to Santa Claus and drop it in Santa Mailbox.

1. **. Round–Sentence creator**

Team 1: 1. There is not a lot of snow in this winter. 2. Children want to decorate Christmas tree themselves. 3. Every year she sends a postcard to her grandparents on Christmas.

Team 2: 1. Some people don’t like winter. 2. Unfortunately he is ill and cannot take part in Christmas party. 3. The best Christmas present for our parents are our marks.

**3. Round – Origami, Code poem**

**Code poem**: We were nervous and excited in assembly today for our parents

came to visit us and watch our Christmas play our teachers helped

a little but we did the most ourselves the fattest kid played

Santa and the smallest kids were elves we wore make up we wore

Costumes it was really lots of fun and our parents all applauded

Wehn our Christmas play was done

1. **Round – Phonetic competition**

|  |  |
| --- | --- |
| Many Things  I love Christmas for many things  Trees, candles, angel wings.  Stars in the heavens,  Snow covered hills,  Little toy trains,  Dolls in their frills.  I love Christmas, ribbons of gold,  Familiar carols, so very old.  Sweet candy canes, bright red sleds,  Little ones tucked snug in their beds.  I look forward to a neighbor’s call  A friendly chat, a cup of tea  Love in the home means Christmas to me. | Dreams  Take your dreams this Christmas  And decorate the tree.  Look up high  And once again  The glowing star you’ll see  Take your dreams  And carry then  Into the coming year  Dreams are made of hope and love  Whenever faith is near. |