МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**для специальности:**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

очной и заочной форм обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛЬ:** | **РАССМОТРЕНО:** | **УТВЕРЖДАЮ:** |
| Преподаватель  Карасева Е.Б.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | на заседании кафедры среднего общего образования  Протокол № 10 от 25.05.2020 г.  Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Фадеева  **Согласовано:**  Зам. директора по УМНР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сухорукова | Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Корбут |

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   ПРИЛОЖЕНИЕ |  |
|  |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 
   1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ**.**

При обучении лиц с ОВЗ и инвалидов используется дифференцированный подход и индивидуализация при разработке образовательного маршрута.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК1-ОК12** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы,  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 188 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 122 |
| самостоятельная работа | 66 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | | ***Объём часов*** | ***Осваиваемые элементы***  ***компетенций*** |
| ***Раздел 1. Система образования в России и за рубежом*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***12*** | ***ОК1-ОК12*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***6*** |
| Система образования в России. Система образования в Великобритании. Система образования в США.  Грамматический материал:  - разряды существительных;  - число существительных;  - притяжательный падеж существительных | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Экскурсия «Мой колледж».  Подготовка рекламного проспекта «Колледж» | | ***6*** |  |
| ***Раздел 2. Закон и общество*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***18*** | ***ОК1-ОК12*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***12*** |
| Что такое закон? Назначение (цель) права. Закон и общество. Профессия юриста. Профессиональные компетенции юриста. Поиск работы (Собеседование).  Грамматический материал:  - разряды прилагательных;  - степени сравнения прилагательных;  - сравнительные конструкции с союзами | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Заполнение анкеты соискателя. Особенности заполнения анкет в США и России | | ***6*** |  |
| ***Радел 3. Законодательство и Конституция*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***18*** | ***ОК1-ОК12*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***12*** |
| Законодательство в России. Законодательство в США. Законодательство в Великобритании. Конституция РФ. Конституция США. Конституция Великобритании.  Грамматический материал:  - предлоги, разновидности предлогов;  - особенности в употреблении предлогов | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Электронное письмо (официальное/ неофициальное). Структура письма | | ***6*** |  |
| ***Раздел 4. Государственное и политическое устройство*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***14*** | ***ОК1-ОК12*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***8*** |
| Государственное и политическое устройство России. Государственное и политическое устройство Великобритании. Государственное и политическое устройство США. Деловое письмо.  Грамматический материал:  - разряды числительных;  - употребление числительных;  - обозначение времени, обозначение дат | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Формы государственного устройства РФ, США, Великобритании | | ***6*** |  |
| ***Раздел 5. Современные правовые системы*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***18*** | ***ОК1-ОК12*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***12*** |
| Национальные правовые системы. Романо-германская и англосаксонская правовые семьи. Религиозное и традиционное право. Смешанные и иные правовые системы. Правовая система России. Правовая система Великобритании и США.  Грамматический материал:  - личные, притяжательные местоимения;  - указательные местоимения;  - возвратные местоимения;  - вопросительные местоимения;  - неопределенные местоимения | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Сравнительное право | | ***6*** |  |
| ***Раздел 6. Национальные судебные системы*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***18*** | ***ОК1-ОК12*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***12*** |
| Судебная власть РФ. Система судов РФ. Судебное заседание. Судебная власть и система судов США. Судебная власть и система судов Великобритании. Краткое изложение дела  Грамматический материал:  - видовременные формы глагола;  - оборот there is/there are | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Повестка в суд | | ***6*** |  |
| ***Раздел 7. ООН. Декларация прав человека*** | ***Содержание учебного материала*** |  | ***16*** | ***ОК1-ОК12*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***10*** |
| История ООН. Генеральная Ассамблея. Совет безопасности. Мировой вклад ООН. Декларация прав человека.  Грамматический материал:  - действительный залог и страдательный залог;  - будущее в прошедшем. | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Международный Суд | | ***6*** |  |
| ***Раздел 8. Система права. Классификации и отрасли права*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***22*** | ***ОК1-ОК12*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***16*** |
| Отрасли права. Система права. Классификации права. Система российского права. Отрасли российского права. Судебная практика. Система английского права. Отрасли английского права.  Грамматический материал:  - согласование времен;  - прямая и косвенная речь | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Семейное право. Соглашение. Интеллектуальная собственность | | ***6*** |  |
| ***Раздел 9. Преступления. Виды наказаний*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***20*** | ***ОК1-ОК12*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***14*** |
| Виды преступлений. Категории преступлений в Великобритании. Уголовный процесс. Уголовный Кодекс РФ. Об истории применения наказания. Виды наказаний. Об истории возникновения полиции в Великобритании.  Грамматический материал:  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Деятельность полиции РФ. Уголовное расследование | | ***6*** |  |
| ***Раздел 10. Гражданский процесс*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***16*** | ***ОК1-ОК12*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***10*** |
| Гражданский Кодекс РФ. Гражданский процесс в Великобритании. Гражданский процесс в США. Гражданские правонарушения/ деликты. Средства судебной защиты в гражданском суде.  Грамматический материал:  - особенности употребления модальных глаголов;  - эквиваленты модальных глаголов | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Исковое заявление | | ***6*** |  |
| ***Раздел 11. Международное право*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***16*** | ***ОК1-ОК12*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***10*** |
| Международное право. Источники международного права. Международное сообщество. Международные договоры. Международное сотрудничество по защите окружающей среды.  Грамматический материал:  - формы инфинитива и их значение  - функции и употребление инфинитива | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Классификация международных договоров. Процедура заключения международного договора | | ***6*** |  |
|  | ***Всего*** | | ***188*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка. Оборудование учебного кабинета:

- лекционные места для студентов,

- стол для преподавателя,

- учебная доска,

- технические средства обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык: учебное пособие для студентов СПО/ Голубев А.П. – М.: ИЦ «Академия», 2015. - 336 с.
2. Английский язык для юристов: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова; под редакцией М. А. Юговой. — Москва: Издательство «Юрайт», 2019. — 471 с.
3. Английский язык для юристов/ отв.ред. Н.Ю.Ильина, Т.А.Аганина: учебник. – Москва: Проспект, 2017. – 384 с.
   * 1. Электронные ресурсы
4. http://ege.edu.ru/ \*
5. http://www.statgrad.org/ \*
6. http://olimpiada.ru \*
7. http://www.turgor.ru \*
8. http://videouroki.net/ \*
9. http://school-collection.edu.ru \*
10. http://www.encyclopedia.ru \*
11. http://www.ed.gov.ru/ \*
12. http://www.edu.ru \*
13. http://uztest.ru/<http://iyazyki.ru/>
14. **ЭБС** [biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)

3.2.3. Дополнительные издания

* + 1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
    2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 c.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Уметь:  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  Знать:  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения,  правила чтения текстов профессиональной направленности. | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание юридической документации на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ, тестов.  Оценка устных и письменных ответов. |
|  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ***