МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**для специальности:**

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

очной и заочной форм обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Составитель** | **Рассмотрено:** | **Утверждаю:** |
| Преподаватель  Карасева Е.Б.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | на заседании кафедры среднего общего образования  Протокол № 10 от 25.05.2020г.  Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Фадеева  **Согласовано:** Зам. директора по учебно-методической и научной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Сухорукова | Зам. директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В Корбут |

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   ПРИЛОЖЕНИЕ |  |
|  |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 
   1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**

**программы:** Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

При обучении лиц с ОВЗ и инвалидов используется дифференцированный подход и индивидуализация при разработке образовательного маршрута.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК1-ОК9** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы,  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | **247** |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 172 |
| самостоятельная работа | 75 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | | ***Объём часов*** | ***Осваиваемые элементы***  ***компетенций*** |
| ***Тема 1. Система образования в России и за рубежом*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***12*** | ***ОК1-ОК9*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***6*** |
| Система образования в России. Система образования в Великобритании. Система образования в США.  Грамматический материал:  - разряды существительных;  - число существительных;  - притяжательный падеж существительных | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Экскурсия «Мой колледж».  Подготовка рекламного проспекта «Колледж» | | ***6*** |  |
| ***Тема 2. История развития автомобилестроения*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***14*** | ***ОК1-ОК9*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***8*** |
| История развития автомобилестроения. История российского автомобилестроения. Первые предприятия автомобилестроения. Первые автоклубы и музеи.  Грамматический материал:  - разряды прилагательных;  - степени сравнения прилагательных;  - сравнительные конструкции с союзами | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Работа с текстами «Паровой двигатель. Двигатель внутреннего сгорания» | | ***6*** |  |
| ***Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***14*** | ***ОК1-ОК9*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***8*** |
| Экология. Проблемы экологии. Автомобиль и окружающая среда. Меры по улучшению экологических условий. Утилизация и вторичная переработка ТС.  Грамматический материал:  - предлоги, разновидности предлогов;  - особенности в употреблении предлогов | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» | | ***6*** |  |
| ***Тема 4. Здоровье и спорт*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***14*** | ***ОК1-ОК9*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***8*** |
| Физическая культура и спорт. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни. Правильное питание.  Грамматический материал:  - разряды числительных;  - употребление числительных;  - обозначение времени, обозначение дат | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Проект-презентация «День здоровья» | | ***6*** |  |
| ***Тема 5. Путешествия на транспорте.*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***14*** | ***ОК1-ОК9*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***8*** |
| Путешествия. Заказ билетов. В аэропорту. На железнодорожной станции. В гостинице.  Грамматический материал:  - личные, притяжательные местоимения;  - указательные местоимения;  - возвратные местоимения;  - вопросительные местоимения;  - неопределенные местоимения | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Сочинение «Как мы путешествуем?» | | ***6*** |  |
| ***Тема 6. Моя будущая профессия, карьера*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***28*** | ***ОК1-ОК9*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***22*** |
| Инженерные профессии. «Инженер-механик» - профессия будущего. Автомобильное производство. Автосервис. Система обслуживания. Профессиональные навыки и умения инженера-механика. Поиск работы. Собеседование. Написание резюме. Заполнение анкеты соискателя. Особенности заполнения анкет в США и России. Деловая переписка. Деловой этикет.  Грамматический материал:  - видовременные формы глагола;  - оборот there is/there are | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Эссе «Хочу быть профессионалом» | | ***6*** |  |
| ***Тема 7. Транспортные средства.*** | ***Содержание учебного материала*** |  | ***14*** | ***ОК1-ОК9*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***8*** |
| Виды транспорта. Типы автомобилей. Дорожные знаки. Дорожная карта  Грамматический материал:  - действительный залог и страдательный залог;  - будущее в прошедшем. | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств | | ***6*** |  |
| ***Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***38*** | ***ОК1-ОК9*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***32*** |
| Основные узлы и агрегаты автомобиля. Двигатель. Типы двигателей. Системы двигателей (топливная, охлаждающая, электрическая). Трансмиссия. Дифференциал. Шасси. Ходовая часть. Система рулевого управления. Тормозная система. Рама. Сцепление. Коробка передач.  Грамматический материал:  - согласование времен;  - прямая и косвенная речь | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» | | ***6*** |  |
| ***Тема 9. Системы безопасности автомобиля*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***22*** | ***ОК1-ОК9*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***16*** |
| Система курсовой устойчивости (ESP). Антиблокировочная система (ABS). Автомобиль с интегрированной системой безопасности (ISS). Система защиты при опрокидывании внедорожников. Система «Телеэйд». Система ухода от столкновений. Сенсоры и автомобиль.  Грамматический материал:  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Проект-презентация на тему «Современные системы безопасности ТС» | | ***6*** |  |
| ***Тема 10. Материалы, применяемые при производстве автомобилей*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***18*** | ***ОК1-ОК9*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***12*** |
| Детали кузова автомобиля. Применение пластмасс в автомобиле. Гидроформованные детали. Титаносодержащие сплавы для автомобилей. Коррозия. Стендовые и дорожные испытания.  Грамматический материал:  - особенности употребления модальных глаголов;  - эквиваленты модальных глаголов | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Работа с текстом «Конструкция кузовных деталей может предотвратить коррозию» | | ***6*** |  |
| ***Тема 11. Инструменты и оборудование при проведении ремонтных работ*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***20*** | ***ОК1-ОК9*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***14*** |
| Инструменты и их назначение. Единицы измерения. Измерительные приборы. Электрические приборы. Ремонтные стенды и приспособления. Станки. Сварка. Компьютерная диагностика.  Грамматический материал:  - формы инфинитива и их значение  - функции и употребление инфинитива | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Работа с текстом «Инструкция по замене масла в двигателе» | | ***6*** |  |
| ***Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***13*** | ***ОК1-ОК9*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***10*** |
| Техника безопасности на рабочем месте. Экипировка. Неисправности. Правила запрещения эксплуатации ТС. Перевозка людей. Перевозка грузов.  Грамматический материал:  - причастие I, функции причастия I  - причастие II, функции причастия II  - предикативные конструкции с причастием | |  |
| ***Самостоятельная работа***  Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. | | ***3*** |  |
| ***Тема 13. Дизайн-проект автомобиля*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***16*** | ***ОК1-ОК9*** |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***10*** |  |
| Детали экстерьера. Детали интерьера. Технические характеристики. Комфорт и безопасность. Презентация автомобиля.  Грамматический материал:  - формы герундия и его функции в предложении;  - герундиальные конструкции | |  |  |
| ***Самостоятельная работа***  Сочинение на тему: «Автомобиль будущего» | | ***6*** |  |
| ***Тема 14. Я хочу быть техником*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***10*** |  |
| ***В том числе, практических занятий*** | | ***10*** |  |
| Моя будущая профессия. Моя визитная карточка. Мои знания, умения, достижения. Путь к карьере. Важность изучения английского языка в профессиональной деятельности.  Грамматический материал:  - формы герундия и его функции в предложении;  - герундиальные конструкции | |  |  |
|  | |  |  |
|  | ***Всего*** | | ***247*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка. Оборудование учебного кабинета:

- лекционные места для студентов,

- стол для преподавателя,

- учебная доска,

- технические средства обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. Балюк Н.В. Смирнова И.Б. Английский язык. Учебное пособие - М.: «Академия», 2009. – 207 с.
2. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса. Учебное пособие – Минск: «Вышэйшая школа», 2012. – 168 с.
3. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей. Учебное пособие – СПб.: «Лань», 2017. – 120 с.
4. Шевцова Г.В., Сумина В.Е., Лебедева О.Г., Рождественская С.В. Английский язык для специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство». Учебное пособие – М.: «Академия», 2011. – 320 с.
5. Гниненко А.В. Современный автомобиль как мы его видим. Учебник английского языка. – М.: «Астрель». 2005. – 461 с.
6. Радовель В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей. Учебное пособие – М.: КНОРУС, 2019. – 328 с.
7. Голубев А.П., Коржавый А.П.. Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. М.: «Академия». 2014. – 208 с.
8. Агабекян И. П., Коваленко П.И. «Английский для технических вузов». Учебник. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003. – 352 с.
9. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для средних профессиональных учреждений. - М.: Проспект, 2016.- 288 с.
10. Marie Kavanagh/ English for the Automobile Industry/ Oxford Business English, 2015. – 79 p.
    * 1. Электронные ресурсы

1. http://ege.edu.ru/ \* http://www.statgrad.org/ \* http://olimpiada.ru \* http://www.turgor.ru \* http://videouroki.net/ \* http://school-collection.edu.ru \* http://www.encyclopedia.ru \* http://www.ed.gov.ru/ \* http://www.edu.ru \* http://uztest.ru/<http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные издания

* + 1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
    2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 c.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Уметь:  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  Знать:  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения,  правила чтения текстов профессиональной направленности. | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ, тестов.  Оценка устных и письменных ответов. |
|  |