

Статья «Учитель создает нацию...».

«Учитель создаёт нацию» - известные слова первого президента Чеченской Республики, героя России Ахмата-Хаджи Кадырова, которые очень точно передают суть миссии педагога. Именно в этих мудрых словах и заключается социальный и гуманистический смысл учительского труда. Наследуя принципы работы передовых педагогов «всех времен и народов», учительство является творческой силой и в современном обществе.

В сложный период в жизни чеченского народа, когда Чеченская Республика лежала в руинах, и дым костров догоравших зданий еще витал в воздухе над Грозным, Ахмат-Хаджи Кадыров, уверенный, что только образование поможет народу выйти из создавшегося положения, обозначил роль учителя в возрождении чеченского народа.

Ахмат-Хаджи с первого дня своего руководства республикой придавал огромное значение образованию, а вместе с тем, и профессии учителя. Многие из жителей старшего поколения, помнят, как в 2000 году на камнях проходила первая послевоенная августовская педагогическая конференция, в ходе которой Ахмат-Хаджи Кадыров обозначил престиж этой профессии, призвал выпускников школ поступать в педагогические вузы.

Одним из первых документов, подписанных Ахмат-Хаджи Кадыровым, был указ о деятельности республиканского Министерства образования. Буквально с нуля была начата работа по налаживанию учебного процесса, был проведен большой объем строительно-восстановительных работ в образовательных учреждениях. На протяжении всего послевоенного периода в Чеченской Республике образование оставалось одной из наиболее приоритетных сфер. Благодаря Ахмату-Хаджи Кадырову система образования была полностью восстановлена, были заложены основы для дальнейшего интенсивного развития образования и его модернизации.

Он видел наш народ образованным и культурным, достигающим вершин в науке и спорте. И сегодня мы живем его делами, его добрыми начинаниями. Мы все в ответе за подрастающее поколение. Насколько качественными будут образование и воспитание в школах, настолько достойной будет жизнь народа. Таким образом, формируя отдельную личность, учитель ежедневно вносит свой немалый вклад в создание целой нации.

«Учитель создает нацию» воистину правдивые слова, потому что учитель готовит будущее общество.

Профессия учителя важна в жизни каждого человека. Ведь от учителя зависит, каким будет наше общество завтра, каких продолжателей дел отцов мы вырастим.

Учитель по своей профессии - созидатель, ибо творит он человека. Каким будет этот человек, что оставит после себя - таков и итог профессионального пути педагога. Учитель – это призвание. Цель учителя не только формировать знания, умения,

навыки, но и помочь каждому ребёнку развиваться как личности, уметь правильно оценивать свои поступки. Учитель - это профессионал, который владеет комплексом качеств, способствующих успешной передаче знаний.

Профессия учителя – это образ жизни. Люди, выбирающие её, должны прислушиваться к своему сердцу и делать выбор душой, так как это не просто передача знаний, а еще и воспитание морального облика подрастающего поколения. В каком бы учебном заведении не преподавал педагог, учитель, он всегда должен являться примером для своих учеников.

Идеальный образ учителя будущего у современного ученика формируется сегодня. Сегодняшние школьники – это будущие родители, которые будут формировать представление об учителе у следующего поколения.

Учитель, любящий свою профессию и своих воспитанников сумеет преодолеть все трудности, остаться верным своему делу и получит благодарность учеников и учителей. Он будет доброй памятью в сердцах своих бывших учеников.

Благодаря курсу, начатому первым Президентом ЧР Героем России Ахмат-Хаджи Кадыровым, профессия учителя в Чеченской Республике вновь стала престижной и уважаемой. Свидетельством тому стали многочисленные победы и успехи обучающихся и педагогов в различных конкурсах федерального уровня. Впервые победителем главного педагогического состязания страны «Учитель года России» стал педагог из Чеченской Республики – учитель обществознания математической школы Грозного Алихан Динаев.

Победа молодого чеченского учителя в самом престижном педагогическом конкурсе страны, где участвовали лучшие учителя из 85 регионов страны, стала прекрасным примером для подрастающего поколения, представители которого, возможно, в будущем выберут педагогическое образование и пойдут в учителя. Отмечу, что по количеству молодых педагогов, работающих в школах, Чечня занимает одну из ведущих позиций в стране.

Роль педагога в формировании нации неоценима, учитель не просто передает знания, но и выполняет высокую миссию становления духовно-нравственного потенциала и формирования полноценной и успешной личности, помогает детям определиться с жизненным призванием, прививает им любовь и уважение к своей религии, Отечеству, обычаям и традициям нашего народа.

Главная функция учителя именно в этом и заключается, — в формировании духовного мира молодежи, в определении правил и убеждений общежития человечества в целом. Учитель с малолетства прививает понятия общечеловеческих ценностей, прав, эстетики и культуры, воспитывает правильные представления о мире, учит регулировать свое поведение в соответствии с этими представлениями, учит жить по принципам доброты и милосердия, терпимости, уважения и гуманности по отношению к другим.

Первый учитель у ребенка должен быть безупречен во всем, как по Чехову: «... и душа, и одежда, и мысли...». Необходимо преподавателю обладать такими качествами, как понимание, безусловная поддержка, любовь к ученикам, умение с мудростью рисковать в пикантные моменты, своевременная невозмутимость и, конечно же, творческий подход во всем! Не менее важным является уверенность в себе и профессионализм педагога, то есть его умение передавать знания, доносить их в понятной и легко усваиваемой форме, для этого надо любить свой предмет, как минимум. Наверное, учитель должен сам постоянно учиться, иначе как может научить детей человек, который не умеет этого делать сам?

Лев Николаевич Толстой писал в одном из своих трудов: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, — он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель».

Во все времена, именно учителя были хранителями истории, культуры, обычаев и традиций. Это они передавали из поколения в поколение бесценные сокровища каждого народа мира! Есть известная истина, что народ, который не имеет своих учителей, сталкивает себя в пропасть небытия. Хотелось бы завершить свою статью строчками из комедии «Медвежья охота» Н.А.Некрасова «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!».