***О.С. Будучева***

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №1»,*

*учитель английского языка*

***г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область***

*E-mail: buduchevao@bk.ru*

**Интернет-технологии в дистанционном обучении**

***Аннотация:*** *Информационные образовательные технологии активно интегрируются в образовательный процесс. Дистанционное обучение - одно из самых доступных и простых методов обучения. В его основе лежит самостоятельная познавательная деятельность обучающегося.*

*Ключевые слова: дистанционное обучение, информационные образовательные технологии, мессенджер, гипертекстовая среда, сервис.*

В настоящее время информационные образовательные технологии активно интегрируются в образовательный процесс. Среди них в ситуации пандемии это дистанционное обучение, одно из самых доступных и простых методов обучения. В ситуации, когда обучающиеся достаточно продолжительный период не имеют возможности посещать образовательное учреждение, дистанционное обучение является «волшебной палочкой» для всех участников образовательного процесса.

Дистанционное обучение – способ организации учебного процесса , основанный на использовании современных информационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся. Принципиальным отличием дистанционного обучения от традиционных видов является то, что в его основе лежит самостоятельная познавательная деятельность обучающегося. Обучение и контроль усвоения материала происходит с помощью сети Интернет.

В процессе работы в дистанционном режиме на уроках английского языка активно использую  электронную почту для общения с учениками и рассылки учебных заданий и материалов, ресурсы сети Интернет для поиска иллюстративного или справочного материала. Очень полезны в дистанционной работе социальные мессенджеры (ВКонтакте, Viber, WhatsApp). Использую их как средство общения как с одним учеником, так и с группой для оперативного донесения информации, устранения «пробелов» при изучении темы, работы в режиме «вопрос-ответ». Занятия провожу на платформах Zoom и Discord в форме чата и вебинара. Чат– занятия (консультации, текущее оценивание, итоговое оценивание) – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. Вебинары– дистанционные уроки, конференции, семинары, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью возможностей сети Интернет. Интерактивные технологии дистанционного образования позволяют проводить аудиоконференции, видеоконференции, видеоуроки, видеолекции ,форумы, дискуссии, осуществлять голосовую коммуникацию. В своей практике использую такие сайты с видеоуроками как [http://interneturok.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXU2tZRUhwQ0lDV2s3b2l4VUVEaUpUMlFQM3RxZl82SWE4cVlVcl84Yy00UUFPZG8tQy1fUExYSllfcTFRTkx4MDFaUGxSQW9waHFjQm92X2tUdExvelk&b64e=2&sign=da1700b1e52b44d7c74f9a4f79835375&keyno=17) и [http://videouroki.net](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXWjZNSGNIcFZoOVNIX1VFOWxuNjhEeXQwZ01kU2dDbTdDcURzemFjTF9PQUFib0RQOTNaQkllUTBzalJHU29ZSXA1aXJNYmt1NUw2&b64e=2&sign=55bff3e5e5817a1640f1869243692ee0&keyno=17), где ученик в удобном для него темпе может изучить материал, пересмотреть урок, обратиться к учителю за разъяснением . ​ Гипертекстовые среды (серверы, где учитель может разместить учебные материалы, которые могут носить обучающий характер или же контролировать уровень усвоения учебного материала через систему тестов и контрольных вопросов) так же очень полезны в дистанционном обучении. Одним из таких серверов является сайт [http://reshue](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXU3RwQjdCR2ZxN2VkT3JpWmNTU2xCRkdMOFNRQzNDeXRIZjdJQUYzYmRxTGp4SjZSTkhObWh5cEVSaDlFenVEbzNiU1dnOHBlRnhh&b64e=2&sign=90ed24e4254589023450b8bea65e22ac&keyno=17)ge.ru/.

Кроме того, существуют сервисы, которые позволяют учителю в максимально доступной форме представить материал для изучения или повторения темы. В своей педагогической практике применяю такие сервисы как [https://readymag.com](https://readymag.com/) для создание интерактивной инструкции, [https://h5p.org](https://h5p.org/)  для создание интерактивного диалогового тренажера, <http://ru.wix.com/> и <http://www.tilda.cc/ru/>  для создание Web-сайта (страницы) ученика .

Прежде чем проводить онлайн урок, стараюсь тщательно планировать деятельность всех учащихся, четко формулировать цель и задачи урока, делая акцент на максимально возможную интерактивность, обратную связь между обучаемым и учебным материалом, предоставление возможности группового обучения.

Следует также понимать, что урок в дистанционном формате может не состояться, если не учесть то, что дистанционное обучение включает в себя:

- инструментальные средства - это программно-информационное обеспечение для представления учебного материала;

- учебно-методическое обеспечение - это база учебных материалов, методики, рекомендации, контрольные тесты;

- программное обеспечении - программы, которые используются для создания обучающих программ;

- техническое обеспечение - средства передачи данных на расстоянии, оборудование для поддержания учебного процесса дистанционно.

**Список используемой литературы.**

1. Белявский О. В., Капилевич О. Л. Эффективная работа в сети Интернет (+ CD-ROM):- Москва, Триумф: 2008 г.

2. Бент Б. Андерсен, Катя ван ден Бринк. Мультимедиа в образовании: - Москва, Дрофа, 2008 г.