

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
МЕТОДОВ ИНТЕРАКТИВНОГО И АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
(из опыта работы преподавателей Фармацевтического филиала ГБПОУ
«Свердловский областной медицинский колледж»)**

Щипанова Екатерина Владимировна, зав. учебной частью
Бабикова Евгения Анатольевна, методист

*«Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь,
и любить, тех кому преподаешь»
В. Ключевский*

25 февраля 2021 года в Фармацевтическом филиале проведено очередное методическое объединение преподавателей по направлению Фармация. 14 лет преподаватели колледжа обмениваются накопленным опытом по различной тематике. Например: самостоятельная работа обучающихся, как важнейшая составляющая образовательного процесса; мониторинг использования современных технологий обучения в системе медицинского и фармацевтического образования; проведение первичной аккредитации выпускников; подготовка высококвалифицированных специалистов в условиях социального партнерства; способы повышения эффективности подготовки обучающихся в условиях цифровизации образовательного процесса и др.

Тематика методических объединений всегда актуальна и отражает новейшие веяния в современном образовании.

Указом президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусмотрено «... внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс».

В настоящее время в России реализуется ряд инициатив, направленных на создание необходимых условий для развития цифровой экономики, что повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальный суверенитет.

- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;
- проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации в рамках реализации государственной программы «Развитие образования»», утвержденный президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 года №9).

В Федеральном законе от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2021 г.) ст. 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; 16.1. под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В соответствии с данными изменениями на методическом объединении прозвучали следующие сообщения преподавателей филиала.

О методических аспектах внедрения элементов образовательной среды в учебный процесс посредством электронных образовательных технологий информировала Т.Д. Рубцова, методист филиала высшей квалификационной категории. В сообщении были рассмотрены: цель современного российского образования, цифровая дидактика, цифровая образовательная среда, цифровая экономика, цифровизация образовательного процесса, цифровое общество, цифровое поколение, цифровая грамотность; создание современной цифровой образовательной среды (ЦОС) в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, в том числе основные структурные компоненты ЦОС ПОО в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Ахматнуров Р.И. преподаватель МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств поделился с коллегами опытом проведения теоретических и практических занятий с помощью онлайн-доски miro. Наглядно продемонстрировал её основные функции: регистрация, вход, создание доски, основные элементы, добавление надписей, выделение рамкой, использование графического планшета, добавление контента на примере проведения практического занятия № 3 для обучающихся II курса по теме: «Контроль

качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева».

Заведующий практикой Козлова О.С. представила доклад на тему: «Активизация познавательной деятельности и когнитивных способностей обучающихся посредством использования интернет-ресурсов в организации практического обучения». В условиях самоизоляции для организации учебной и производственных практик (в т.ч. преддипломной практики) были актуализированы рабочие программы; для обучающихся даны практико-ориентированные задания с использованием интернет-ресурсов. Для составления фармакотерапевтического справочника использовались сайты <http://www.rlsnet.ru> и <http://www.vidal.ru>. Для работы с Государственной Фармакопеей, приказами, справочной литературой - <http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php>. Проведение инструктажа по производственной практике осуществлялось в режиме онлайн через интернет-сервис skype. Контроль знаний – дифференцированные зачеты по итогам практик осуществлялись с использованием платформы Google-Forms и системы программ MyTest. Дневники и отчеты по производственным практикам хранятся в электронном хранилище GoogleDisk. Результаты деятельности обучающихся по производственным практикам стабильны и остаются на уровне предыдущего года, средний балл – 4,2.

Логиновских И.П., преподаватель высшей квалификационной категории в своем выступлении поделилась опытом проведения занятий по МДК.01.01. Лекарствоведение. Продемонстрировала технологии дистанционного обучения, реализуя основную педагогическую задачу: Чему учить? (обновление содержания образования), ради чего учить? (ценности образования) и как учить? (обновление технологий образования). Для реализации основных функций дистанционного обучения преподавателями фармакологии созданы видео-лекции, учебные пособия для организации самостоятельной работы студентов, методические разработки для преподавателей, методические указания для обучающихся. Результаты промежуточной аттестации: средний балл 4,4, качество знаний 94%, свидетельствуют о рациональном выборе форм и методов обучения и контроле знаний обучающихся.

Об использовании в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой рассказал Шадрин В.А., заведующий музеем истории фармации Фармацевтического филиала. В презентации показаны примеры использования фондов музея для

проведения внеклассных занятий с обучающимися такие как, учебный турнир, деловая игра, поисковый квест и др.

В условиях использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения преподаватели Фармацевтического филиала выполняют требования ФГОС СПО о внедрении в образовательный процесс активных и интерактивных форм обучения.

«Каждая изобретенная метода
есть только ступень, на которую
должно становиться для того, чтобы
идти далее.

Так как дело преподавания есть
искусство, то оконченность и
совершенствование недостижимы, а
развитие и совершенствование
бесконечны.»

Л.Н. Толстой