МБДОУ «Детский сад №19 «Ёлочка»

МР Хангаласский улус Республика Саха (Якутия) с.Синск

# Проект: Использование «YouTube» канала как образовательная платформа на занятиях по робототехнике для детей старшего дошкольного возраста.

Педагог дополнительного образования:

Турахов Николай Семенович

2020г

В проекте будет рассмотрена важность использования информационных технологий в кружке по «Робототехнике» в детском саду, особое внимание будет уделено использованию обучающих материалов видеоплатформы YouTube в целях повышения эффективности образовательного процесса.

**Актуальность:** Актуальность внедрения легоконструирования и робототехники значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как:

* является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников,
* позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры *(учиться и обучаться в игре)*;
* позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.
* объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Конструирование в детском саду было всегда, но если раньше приоритеты ставились на конструктивное мышление и развитие мелкой моторики, то теперь в соответствии с новыми стандартами необходим новый подход.

Новый подход к образованию подразумевает использование новейших информационных технологий. «С ростом объемов информации в современном мире растет когнитивная нагрузка на дошкольников. Усвоение учебного материала определяется индивидуальными когнитивными способностями и особенностями его взаимодействия с различными компонентами образовательной среды дошкольного образования. В связи с этим педагоги находятся в процессе поиска подходов, обеспечивающих повышение эффективности образовательного процесса. Бурное развитие различных инновационных технологий может решить проблему качественного высшего непрерывного образования, поэтому следует пересмотреть концепцию организации учебной деятельности».

Внедрение инновации в работу дошкольного учреждения является важным условием реформирования и совершенствования системы дошкольного образования. Развитие детского сада не может осуществляться иначе, чем через освоение нововведений, новшеств.

Инновацией называют создание и использование нового компонента, вызывающего изменение среды из одного состояние в другое. Соответственно под инновационными технологиями в образовательном процессе понимается создание нового, ранее не существующего компонента.

В последнее время стал востребованным термин «Smart education», объясняющий новую стратегию развития образования, главная особенность которой -максимальная доступность знаний. Новая мотивация к получению знаний создаётся за счёт активного использования материалов, размещаемых в открытых образовательных ресурсах, соответственно, эти знания, в свою очередь, становятся доступными все большему количеству людей.

Сегодня тема медиаобразования является довольно популярной. Современная информационная среда предоставляет возможность реализации различных функций (информационных, организационных, рекреативных, образовательных и др.). Использование образовательных ресурсов, располагающихся в сети Интернет, позволяет сделать образовательный процесс актуальным, современным, интересным для детей. Однако не все интернет-медиа могут способствовать реализации качественного образования, в связи с чем выявляется необходимость изучения данных ресурсов, определения их функциональной и аудиторной направленности, анализа эффективности использования.

# Новизна: Заключается в разработке и внедрении методических рекомендаций по использованию «YouTube» канала как образовательная платформа на занятиях по робототехнике для детей старшего дошкольного возраста.

# Цель работы: Разработать организационно методическую основу для использованию «YouTube» канала как образовательная платформа на занятиях по робототехнике для детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Изучить возможности интернет-портала YouTube, позволяющие реализовывать самостоятельный процесс обучения, а также проанализировать эффективность методики обучения с использованием информационных технологий;
* Изучить особенности специализированных обучающих каналов педагогов на портале YouTube, определить возможности использования данного портала во время учебных занятий и для самообразования;
* Создать обучающий канал по робототехнике на платформе YouTube
* Выстроить обучающий процесс с включением в него интерактивных занятий, мультимедийных лекций, обучающих видеороликов;

**Этапы развития:**

1. ***Подготовительный***

* Проработать новую программу обучения по робототехнике;
* Повысить профессиональную подготовку;
* Разработать систему действий, для достижения целей и задач, определенных экспериментом;
* Создать и оформить канал на платформе YouTube;

1. ***Практический***

* Записать и смонтировать обучающие видеоролики согласно перспективного плана на учебный год;
* Начать обучение с внедрением платформы YouTube в образовательный процесс;
* Ведение мониторинга определяющего качественные показатели изменений в процессе обучения;

1. ***Аналитический***

* Сравнение достигнутых результатов с намеченными задачами эксперимента, подтверждение гипотезы.
* Определение уровня сформированности способностей по результатам эксперимента.

**Ожидаемый результат:**

По окончанию экспериментального проекта мы ожидаем получить следующие результаты:

**Для воспитанников:**

1. Внедрение новой учебной платформы повлияет на развитие способностей детей.
2. Повысится интерес дошкольника к качественному усвоению робототехники (положительная мотивация).

**Для педагогов.**

1. Повышается интерес к освоению и внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.
2. Возрастает уровень профессиональной удовлетворенности в повышении педагогического мастерства.
3. Готовый и полностью рабочий канал YouTube по робототехнике, согласно перспективного плана на учебный год.

**Основная часть:**

YouTube - популярная видеоплатформа. Ежедневно она пополняется новыми видеороликами различного характера. Стоит отметить, что изначально данная платформа создавалась в качестве сайта знакомств, куда можно было загружать видео о себе. Однако пользователи сами определили будущую стратегию развития видеохостинга и начали выкладывать ролики не только о себе, но и о том, что происходит вокруг. Поэтому создатели платформы провели ребрендинг и сделали YouTube таким, каким мы знаем его сейчас. По причине простоты и удобства использования YouTube стал популярным видеохостингом и вошел в тройку сайтов по количеству посещений в мире. На сайте представлены как профессионально снятые фильмы, клипы, видеостудии, анимации, так и любительские видеозаписи, включая видеоблоги.

Видеохостинг YouTube содержит не только видео развлекательного характера. Плюс его в том, что пользователи создают обучающие каналы разного рода: обучение танцам или вокалу, игре на гитаре, работе с фотоаппаратом, обучение работе в графических редакторах, резьбе по дереву, иностранным языкам и т. д. Некоторые из них представляют собой пошаговую инструкцию, направленную на достижение определенного результата, а некоторые видеозаписи имеют формат больших образовательных проектов. Такие каналы пользуются большой популярностью среди зрителей и являются весьма познавательными и необходимыми для самостоятельного обучения.

С самого рождения современные дети воспринимают окружающую их действительность через экран телевизора, компьютера, телефона, планшета. Поэтому важно понимать, что обучение будет более эффективным с использованием экрана. «Экранная культура» является замечательной технологией управления современным "экранным" поколением.

На платформе YouTube существуют специализированные обучающие каналы. Уроки на данных каналах выстроены таким образом, что научиться робототехнике сможет даже начинающий пользователь. Первый урок, как правило, предлагает знакомство с конструктором. Каждый новый урок становится сложнее и интереснее. Авторы уроков показывают пошаговые действия при работе с конструктором. Детям необходимо повторять эти действия, тем самым они развивают свои навыки.

Педагогу также нужно создать собственный канал на YouTube, подобрать необходимый материал и грамотно его преподнести, а также YouTube предоставляет возможность проведения вебинара, то есть объяснения материала в реальном времени.

Как писалось выше современным детям привыкшим с детства принимать информацию с экрана будет куда интересней вникнуть в процесс обучения смотря ваш канал на YouTube, а на основе появившегося интереса ребенок способен на многое, а в данном случае нужно проявить интерес к материалу и запомнить его. Просмотр обучающего видео способствует непринужденному получению знаний, что совершенно не напрягает и вызывает только положительные эмоции касательно процесса обучения. Исходя из собственной педагогической практики, стоит отметить, что с методической точки зрения видеоматериалы портала YouTube предоставляют педагогу возможность творчески планировать учебные занятия, используя его как средство повышения мотивации к учебной дисциплине. Главное в этом деле грамотно выстроить процесс занятия в своем видеоролике. Например вставить анимацию, какие-нибудь звуки или сделать процесс занятия в игровой форме, чтобы удержать своего зрителя у экрана и досмотреть ролик до конца.

Необходимо сформулировать определенные требования, которые стоит выполнять при создании или отборе видеоматериала. К таким критериям относятся:

- Аутентичность материала - видеоролик должен быть озвучен.

- Четкое и качественное изображение, так как оно является основой зрительного восприятия ситуации общения.

- Оптимальная длина видеоролика.

- Соответствие материала способностям обучающихся (соответствие возрасту).

- Материал должен быть актуальным, корректным и понятным для ребенка.

Платформа YouTube способствует микрообучению и повышает его доступность. Сложные моменты урока ребенок может осваивать постепенно, возвращаясь к материалу в любое удобное время, потребляя информацию с удобной скоростью и небольшими «порциями».

Также при просмотре одного обучающего видеоролика, YouTube рекомендует к просмотру другие ролики по той же теме, которой ты часто просматриваешь. Тем самым ребенок попадает на другие каналы по робототехнике и узнает еще больше информации. При таком раскладе педагог может получить опытного конструктора роботов, прилагая к этому меньше времени. А самое главное ребенок может подойти к педагогу со своей совсем другой идеей к конструированию, посмотрев какое либо видео или несколько видеороликов и впитав оттуда только самое нужное для него.

**Заключение**

Итак, рассмотрев и проанализировав возможности интернет платформы YouTube в обучении детей дошкольного возраста, мы выяснили, что подобные способы проведения занятий необходимы. Включение в образовательный процесс обучающего контента, располагающегося на платформе YouTube, способствует закреплению теоретического материала и практического занятия, совершенствованию своих навыков, развитию логики и креативного мышления.

Современный педагог - это тот, кто постоянно развивается, самообразовывается, ищет новые пути развития и образования детей. Все это становится возможным благодаря его активной позиции и творческой составляющей. Качественно осуществлять образовательный процесс может только педагог, повышающий уровень своего профессионального мастерства, способный к внедрению инновации.

**Литература:**

1. Востров, А. История создания YouTube. URL: http://www.seoded.ru/istoriya/internet-history/ youtube.html
2. 2. Денисюк, А. С. «Экранная культура» как технология управления современным поколением // Трансформация научных парадигм и коммуникативные практики в информационном социуме. Томск, 2013.
3. 5. Куратёва, А. О. Youtube как образовательный ресурс в системе дистанционного обучения. Волгоград, 2017.
4. 12. Федоров, А. В. Медиаобразование: история, теория и методика. М.: Директ-Медиа, 2013.
5. Конюх В. Основы робототехники. – М.: Феникс, 2008.

**Источники:**

1. <https://infourok.ru/>
2. <https://cyberleninka.ru/>
3. https://www.youtube.com/