**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЕПЫШ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**(МБДОУ «Крепыш»)**

**ОКПО 44703441, ОГРН 1028900710849, ИНН/КПП 8905026465/890501001**

**Проспект Мира, дом 65а, город Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629800**

**тел.(3496) 42-47-99, 42-48-25 Email:** [**krepysh07@inbox.ru**](mailto:krepysh07@inbox.ru)

Конспект занятия

по познавательному развитию

во второй младшей группе

# «****Знакомство со свойствами бумаги и ткани****»

Подготовила:

Гулева Н.А.

Ноябрьск

2018

**Тема: «Знакомство со свойствами бумаги и ткани»**

**Цель:** познакомить детей со свойствами бумаги (непрочная, рвется, мнется) и ткани (прочная, ее трудно порвать, мнется меньше, чем бумага).

**Задачи:**

* Учить детей определять и называть свойства предметов, находить по словесному указанию воспитателя предметы, слушать и понимать задаваемые вопросы. Приучать детей не перебивать говорящего.
* Развивать восприятие детей, умение активно использовать осязание, зрение, слух. Помогать им, обследовать предметы, выделяя их свойства, качества, цвет. Развивать внимание, мышление, память.
* Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений.
* Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.

**Оборудование:** кукла, бумажные ленты (гофрированная, и ленты из ткани у воспитателя и на каждого ребенка; ванночка с водой.

**Ход занятия:**

1. ***Организационный момент.***

- Дети давайте, займем свои места, удобнее рассядемся. Сейчас к нас придет гостья.

- Появляется кукла Катя.

Скоро праздник и ей хочется быть красивой. Она принесла вот такую бумажную ленту и просит завязать из нее бантик. Поможем ей?

2. ***Создание проблемной ситуации.***

- Я ей говорю, что из бумажной ленты бантик не получится, а она не верит, говорит, что эта бумажная лента очень красивая и подходит к ее платью.

- Как вы думаете, ребята, получится из бумажной ленты бантик или нет?

(Предположения детей).

- Давайте попробуем завязать бантик. (Воспитатель начинает завязывать бант из бумажной ленты, сильно тянет концы так, чтобы лента порвалась)

- Дети, что произошло с ленточкой? (Она порвалась)

- Почему порвалась бумажная лента? (Вы сильно потянули. Другие предположения детей).

- Бумажная лента порвалась, потому что она непрочная.

- Саша, почему порвалась бумажная лента? (Потому что она непрочная). А ты, Вика, как думаешь?

3**. *Решение проблемной ситуации.***

-Вот, видишь, Катя, не получился бантик из бумажной ленты, потому что бумага непрочная, она рвется. Но ты не расстраивайся, у меня есть лента из ткани. Давайте, ребята, попробуем завязать бантик из этой ленты.

Завязывание бантика из капроновой ленты.

Воспитатель завязывает бант из капроновой ленты и приговаривает: «Вот как сильно потяну ленточку, чтобы бантик не развязался».

- Ребята, лента из ткани порвалась? (Нет).

- А как вы думаете, почему бумажная лента порвалась, а лента из ткани не порвалась? (Предположения детей.)

- Бумажная лента порвалась, потому что бумага какая? (Не прочная.) А лента из ткани не порвалась, потому что ткань какая? (Прочная.)

4**. *Двигательная гимнастика.***

Под аудиозапись вальса дети танцуют с ленточками из ткани.

**Работа с раздаточным материалом за столами.**

- Катя, посмотри, а у ребят на столах тоже ленточки лежат. Ребята, найдите бумажные ленточку, возьмите ее и покажите Кате.

- Риана, какую ленту ты взяла? (Бумажную.) А ты, Вика?

- Теперь, ребята, возьмите бумажную ленту за края и потяните ее. (Показ воспитателя)

- Что произошло с бумажной лентой? (Она порвалась.)

- Почему бумажная лента порвалась? (Потому что она не прочная. Вопросы к нескольким детям.)

- А теперь возьмите ленту из ткани и потяните ее. Лента из ткани порвалась? (Нет)

- У вас на столах есть еще одна бумажная лента. Положите ее на ладошку, сожмите в кулачек, потом разожмите. Что произошло с бумажной лентой? (Она помялась, шуршит)

- Да, бумага не только рвется, она еще сильно мнется. Попробуйте ее разгладить. Получилось? (Нет.) не разглаживается бумажная лента.

- А теперь положите на ладошку ленту из ткани, сожмите кулачок, разожмите. Лента из ткани помялась? (Помялась, но немного.)

- Ткань почти не помялась. Вот, Катя, теперь ты будешь знать из какой ленты лучше завязать бантик. Из бумажной ленты не завязывай. Почему, ребята? (потому что она рвется, непрочная и мнется.) а вот из ткани бантик получится очень красивый, потому что ткань прочная, не рвется, а если помнется, ее легко можно разгладить утюгом.

- А если ленточки загрязнятся, что с ними можно сделать? (постирать)

Давайте попробуем их постирать.

- Опускаем ленточки с ванночку с водой, давайте посмотрим, что произошло с ними.

Ленточка из бумаги размокла и порвалась, а ленточка из ткани только намокла, ее можно высушить.

5.***Итог***

- Кукла Катя говорит нам спасибо, за то, что мы помогли ей выбрать и завязать бантик. Она теперь может пойти на праздник красивой.

- Из какого материала мы выбрали для куклы бантик? (Из ткани)

- Почему у нас не получилось завязать бантик из бумаги? (Потому что мы узнали, что бумага очень непрочная, она мнется)

- Как нужно обращаться с предметами из бумаги? (С предметами из бумаги надо обращаться осторожно, чтобы не смять и не порвать).