

Методическая разработка учебного занятия по английскому языку во 2 классе по теме "Rainbow colours"

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции по теме «Цвета радуги»

Задачи:

Развивающие:

- развивать и поддерживать интерес к изучению английского языка через использование современных информационных технологий;
- развивать навыки восприятия на слух иноязычной речи с аудио записи;
- развивать произвольное внимание, память, воображение, самостоятельность, инициативность учащихся;
- формирование речевого этикета;

Воспитательные:

- развивать культуру общения;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

Обучающие:

- активизация лексического материала по теме "Цвета радуги", развитие навыков диалогической и монологической речи учащихся с опорой на наглядность.

Оборудование: презентация с упражнениями по теме «Цвета радуги», карточки с заданиями по теме, компьютер, проектор, электронная доска.

Тип урока: комбинированный

Ход урока

Этапы урока

Действия учителя
Действия обучающихся

1

Организационный момент

Учитель приветствует учащихся

- Good morning, kids

Учитель спрашивает:

- How are you?

- Today we will learn our topic «colours». We'll learn about different colours, read a poem, sing songs, do some tasks etc. (сегодня мы выучим с вами названия цветов по-английски, выучим рифмовки и стихи по теме, споем песню, посмотрим презентацию и поиграем...)

Учащиеся здороваются

- Good morning!

Все вместе говорят приветственную рифмовку:

Hello –здравствуй!
Hi- привет!
А что же мне сказать в ответ?
Пожалуй, вежлив буду я:
Good morning, милые друзья!!!

Ребята отвечают.

- I'm fine, thanks.
- I'm quite well.

2

Фонетическая зарядка

Учитель берет игрушку и с помощью нее объясняет и отрабатывает с детьми звуки, написанные на доске.

- Let's say "Hello!" to Thomas and listen to his story. Томас собирается на прогулку.

Умывается водичкой из крана - [s]. Он идет по лесу – дует легкий ветерок (прижимаем нижнюю губу к верхним) - [v]. Ветер усиливается - [f]. А где-то в лесу каркает ворона - [k]. В небе летят гуси - [g]. Наш котик улыбается нам - [i:] - [i]. Томас немного устал и возвращается домой. Он повторяет все, что сегодня видел - [s], [v], [f], [k], [g], [i:], [i].

- теперь скажите мне, какие слова с такими звуками вы знаете?

Дети слушают и повторяют звуки за учителем:

[s], [v], [f], [k], [g], [i:], [i].

Дети называют слова с данными звуками.

3

Введение лексики в рифмовках с опорой на наглядность

- Я по городу люблю бегать в джинсах цветом **blue**
- Нам давали на обед помидоры цветом **red**
- А лимон, когда он спелый, носит шкурку цветом **yellow**
- А зеленый крокодил носит шкурку цветом **green**
- Чернокожий человек по-английски цветом **black**
- По утрам не забывай чистить зубы цветом **white**
- серый волк –гроза зверей- носит шубку цветом **grey**
- А медведь смешон, забавен, носит шубку цветом **brown**
- Апельсин наш толстокож, носит шубку цветом **orange**
- Поросенок-озорник! Он какого цвета? - **Pink**

Все выделенные слова произносятся по три раза хором

Ребята отчитывают рифмовки сначала по рядам хором вместе с учителем, шепотом, затем по одному:

4

Физкультминутка

- Now you have some rest – do our morning exercise.

Ученики вместе с дежурным выполняют зарядку:

Make your right hand

Clap, clap, clap,

Make your left hand

Clap, clap, clap.

Turn around

One, two, three.

It is easy, you can see.

5

Закрепление навыков аудирования и введение новой лексики

Показ презентации.

Обучающиеся смотрят на экран, слушают, затем повторяют названия цветов

6

Закрепление новой лексики

Игры

- Давайте проверим, как вы усвоили новые слова ? Поиграем в игру «Собери букет»

Разноцветные цветочки из картона вставляются в прорези на картонном листе по заданию:

-Give me, please a red(yellow, green, white, ect) flower!

Игра «Что пропало?»

На доске разноцветные кружочки на магните. По команде Clouse your eyes! дети закрывают глаза, учитель убирает кружок, дети открывают глаза по команде «open your eyes» и отвечают на вопрос «What is missing?»

Дети выбирают цветы заданного цвета.

7

Игра Matching. Дети соотносят карточки с названиями цветов и разноцветные кружки.

Выполняют команды и называют цвет пропавшего кружочка.

8

Объяснение домашнего задания

Учитель объясняет домашнее задание и отвечает на вопросы учеников.

9

Подведение итогов.

Оценки.

- Thank you for your work.

- Your marks for today are ...

Будь вежлив и не забывай прощаясь говорить good bye!
- Good bye.