

Муниципальное бюджетное дошкольное  
общеобразовательное учреждение ГДС “Сказка”

*Самообразование по  
познавательному развитию .  
ФЭМП*

Выполнил воспитатель:  
Турченкова Л. Г.

2018 год

## **Цель:**

**Уточнить и закрепить знания по всем разделам математики.**

**Упражнять в счете прямом и обратном; парами в пределах 10**

**Упражнять в счете в разных направлениях, соотносить число с цифрой**

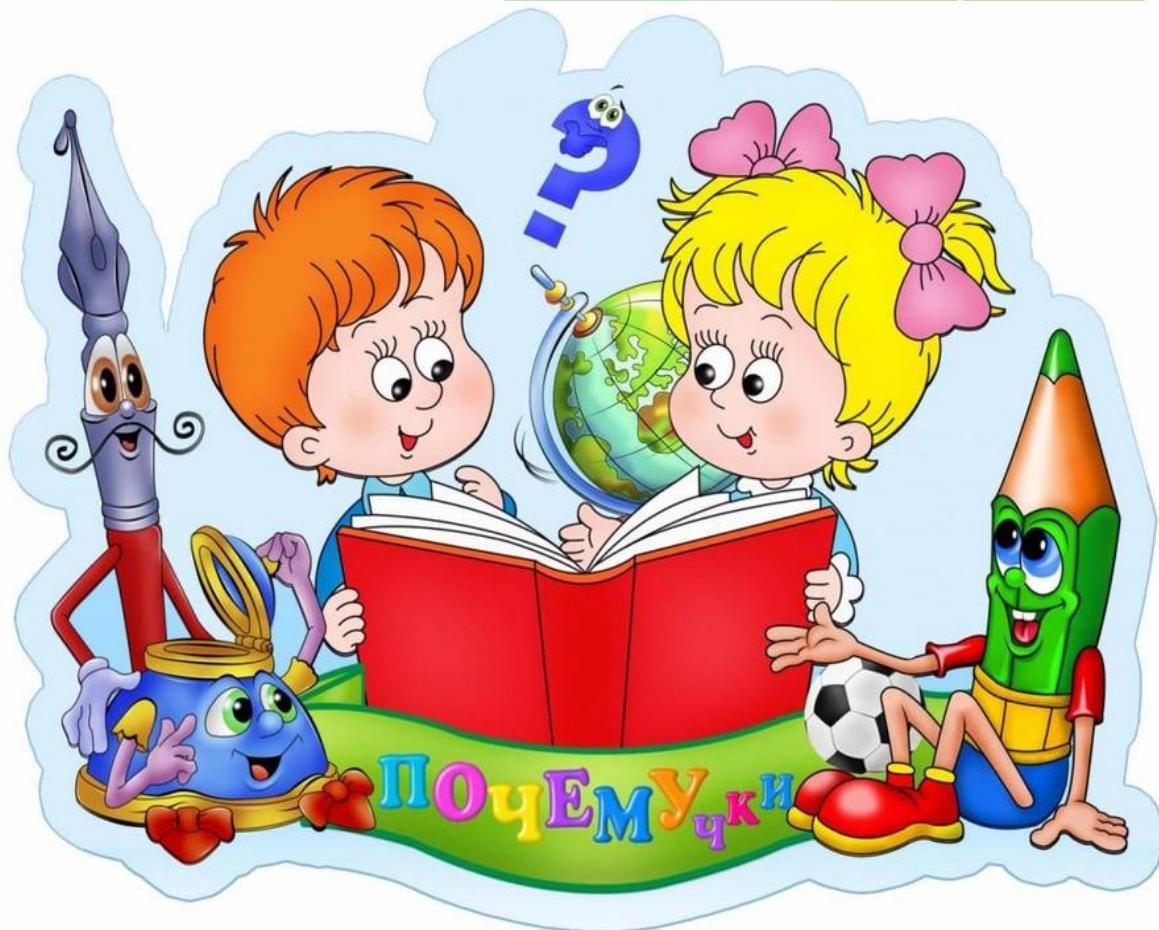
**Закрепить знания о геометрических фигурах, временных и пространственных представлениях, развивать мышление, память, внимание, мелкие мышцы рук.**

**Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.**



## Основные задачи :

- развитие логического мышления и основных мыслительных операций;
- развитие математических способностей и склонностей;
- развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки.
- продолжать изучать педагогический опыт других педагогов.



# Актуальность

Актуальность темы обусловлена тем, что дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, время, пространство, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий. Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьезных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является математическое развитие. В связи с этим меня заинтересовало – как обеспечить математическое развитие детей дошкольного возраста, отвечающее современным требованиям.

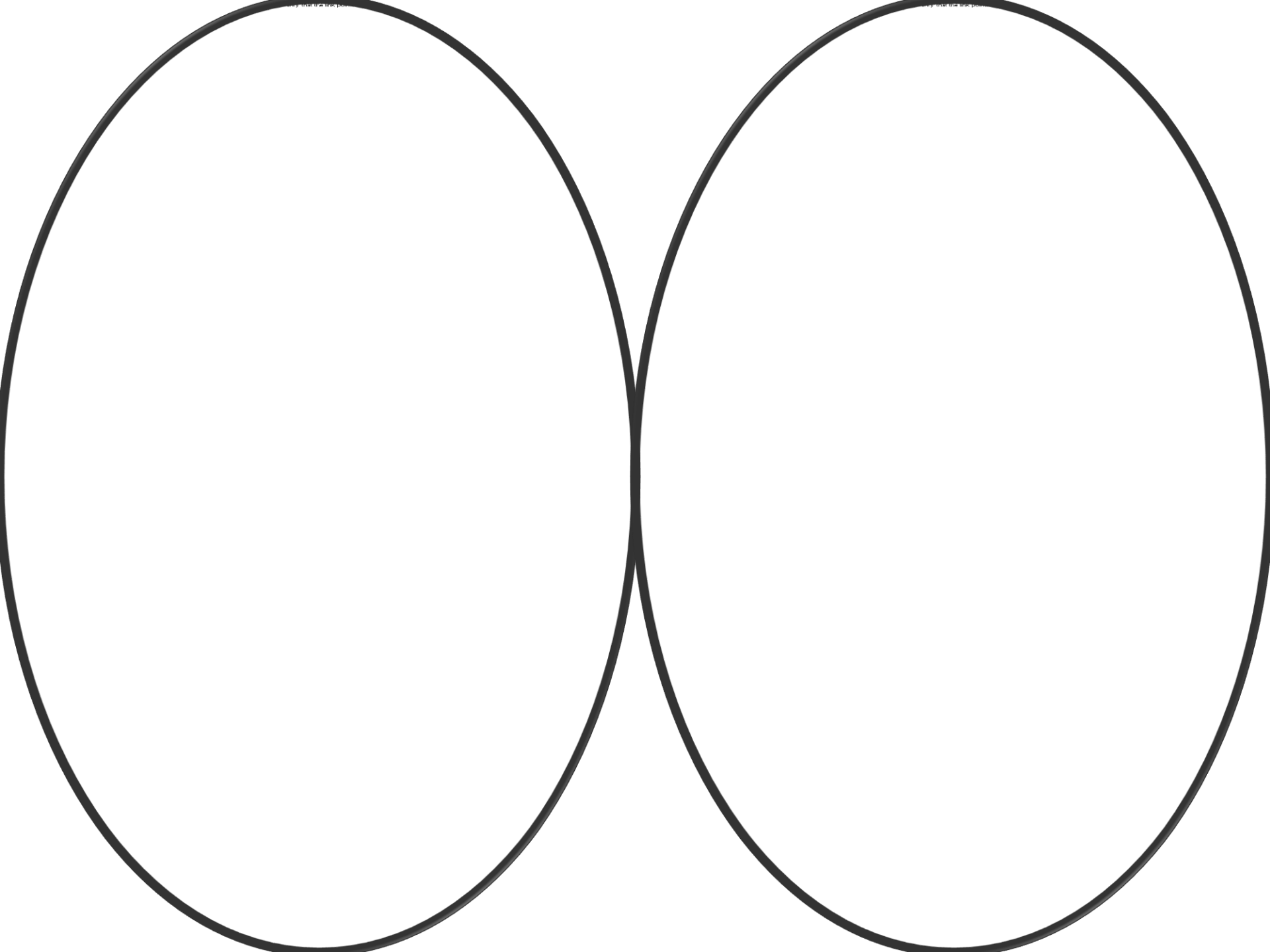
- **Предполагаемый результат:**
- Расширение математических знаний, умений и представлений при помощи дидактических игр и занятий.
- Форма отчета по проделанной работе: презентация
- Форма самообразования: индивидуальная
- Формы работы:
  - с детьми
  - - диагностика ЗУН детей;
  - -развлечения по РЭМП: «Путешествие в страну математика»; «Теремок»;
  - «Веселая семерка»; «По следам Колобка»; «КВН – «Мы считаем, мы решаем»
  - -диагностика ФЭМП.
  - Олимпиада “Уникум”

## самообразование

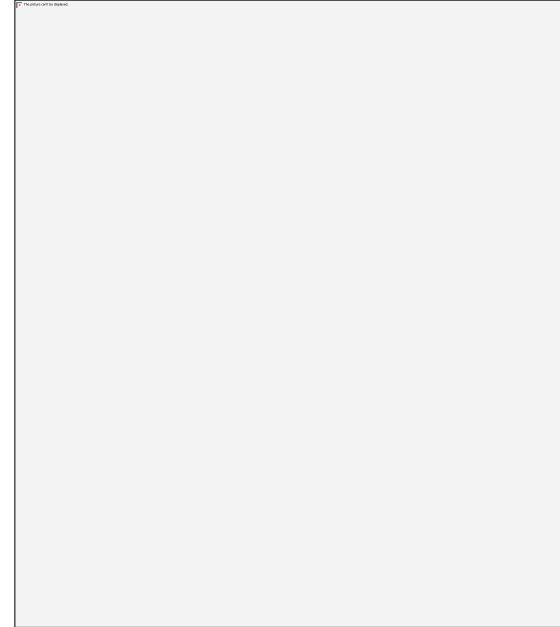
- - курсы повышения квалификации;
- -изучение ФГОС;
- -изучение психолого – педагогической литературы;
- -составление плана развлечений по ФЭМП;
- -изучение педагогического опыта других педагогов;
- -разработка картотек игр по ФЭМП;
- -написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете.
- 1. с педагогами
- -просмотр открытых занятий по ФЭМП (*старшая, подготовительная группы*);
- -написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете.
- 2. с родителями
- -родительское собрание «*Развитие логического мышления у дошкольников*»;
- -консультация: «Игры для развития логического мышления в детском саду и дома»;
- -памятка для родителей: «*Развитие логического мышления у детей 5-6 лет*»;
- -Папки-передвижки: «*Весёлые цифры*»;
- -выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год.

# Список литературы:

1. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;
2. И.А.Помораева, В.А.Позина «ФЭМП средняя, старшая группа»;
3. Е.А.Осипова «Игры для интенсивного интеллектуального развития детей от 3-х до 7 лет»;
4. Е. В. Колесникова «Математика для дошкольников»;
5. С. В. Пуховец «Волшебный мир чисел»;
6. И. В. Осипова «Волшебный мир красок»;
7. В. П. Новикова «Математика в детском саду (наглядное пособие, демонстрационный материал) от 3-х до 7 лет»;
8. А. И. Сорокина «Математические дидактические игры в ДС»;
9. Игровой/раздаточный материал для ФЭМП, издательство «Учитель».















2018-04-25 09:49



2018-04-25 09:48



2018-04-25 09:48



