

**Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы
Государственное казённое учреждение города Москвы
Центр содействия семейному воспитанию «Южное Бутово»**

КОНСПЕКТ

**коррекционно-развивающего занятия
по детской художественной литературе
с детьми старшего дошкольного возраста
с ограниченными возможностями здоровья**

Театрализованная игра по сказке «Репка»

**подготовила
воспитатель первой квалификационной категории
Фадеева Елена Владимировна**

**г. Москва
2017**

Тема: Театрализованная игра по сказке «Репка».

Цель: Развитие навыков игрового взаимодействия и ролевого общения с использованием невербальных средств в рамках сказочного сюжета.

Задачи:

Образовательные:

- усвоение последовательности событий сказки с опорой на наглядность;
- закрепление и развитие навыков использования жестов и невербальных средств общения в ролевом диалоге персонажей сказки;
- формирование представлений о персонажах сказки и их взаимоотношениях через общение характерным выразительным движениям и звукоподражаниям.

Коррекционно-развивающие:

- развитие крупной и мелкой моторики через имитационные движения персонажей сказки и использование элементов кукольного театра;
- развитие избирательного внимания через дидактические упражнения: «Найди свой медальон - персонаж», «Кто за кем?», развивать восприятие, память, ориентировку в пространстве относительно своего тела.

Воспитательные:

- соблюдение очередности при взаимодействии;
- соблюдение правил поведения в соответствии с ролью персонажа сказки (следование алгоритма поведения);
- воспитание доброжелательного взаимоотношения в группе.

Возрастная направленность: дети с выраженной степенью умственной отсталости в возрасте 5-16 лет.

Наглядно-дидактический материал и оборудование:

иллюстрированная картинка с изображением героев, тянущих репку, деревянный сундучок, предметные картинки с изображением героев по сказке «Репка», репа-муляж, рисунки детей «Репка», рисунок на ватмане с изображением персонажей сказки, тянущих репку, рисунок дерева (на ватмане), рисунок забора (на ватмане), два подноса, перчаточные куклы: кукла-бабка, кукла-дедка, кукла-внучка, кукла-Жучка, кукла-кошка, кукла-мышка, медальоны с изображением персонажей сказки на атласных ленточках, напольная ширма, крыша (из картона), заборчик (натуральный), лавка, лопата, лейка, ткань чёрная (имитация «грядки»), бутылка из под молока, топор пластмассовый, три полена, книжка, веник.

Предварительная работа: чтение сказки «Репка» с опорой на наглядность, показ сказки «Репка» (настольный театр), целевые прогулки на огород (показ процесса посадки семян репки, поливка, наблюдение за ростом и развитием овоща), репетиции сказки «Репка», упражнения на развитие выразительности жестов и мимики.

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, мои дорогие, маленькие и большие!

Посмотрите, что у меня в руках! Это – мешочек!

И мешочек у меня не простой, а волшебный. Там сказка живёт! Какая же сказка у нас сегодня в гостях?

Воспитатель достаёт из мешка репку.

Воспитатель: Что это?

Дети: Это – репка.

Воспитатель: Правильно!

В гости к нам пришла сказка «Репка».

Какая репка? Большая, круглая, жёлтая, с листочками-хвостиками. Давайте немножко вспомним сказку. Какое было семечко, когда дед посадил его в землю? («маленькое» - жест с помощью большого и указательного пальцев). А репка выросла большая (встать и поднять руки вверх). Дети, покажите, как репка росла. Ребята садятся на корточки, а затем постепенно выпрямляются, поднимая вверх руки.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно показали!

Коррекционно-развивающий блок

Воспитатель: Дети, посмотрите, какая крошечная мышка! (Достаёт из мешочка.) Эта мышка хвастает, что сумела вытащить репку. Дети, мышка сама вытащила репку?

Дети: Нет.

Воспитатель: Назовите, кто, кроме мышки, тянул репку?

Дети: дедушка, бабушка, внучка, Жучка, кошка.

Воспитатель показывает куклы-персонажи, а дети надевают их на руку.

Дидактическое упражнение «Кто за кем?»

Воспитатель: Дети, посмотрите на доску! Наши герои тянут репку: дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабушку, Жучка за внучку, кошка за Жучку, мышка за кошку.

Воспитатель показывает детям деревянный сундучок.

Я картинки положила
В деревянный сундучок,
Ну-ка (обращение к ребёнку), загляни,
Вынь картинку, покажи!

Кто-то из детей достаёт из сундучка картинку с изображением бабки.

Воспитатель: Где же бабка стояла, когда тянули репку? (вставить карточку на доску)

Аналогичное задание: где же внучка, мышка стояли, за кем стояли? (вставить карточку на доску)

Воспитатель: Молодцы ребята! Правильно справились с заданием.

Игровая мотивация

Воспитатель: Дети, посмотрите, какие игрушки у нас грустные, давайте развеселим их, поиграем в сказку.

Дидактическая игра «Найди свой медальон – персонаж»

Звучит песенка «Если долго, долго по дорожке...»

Дети идут по тактильной дорожке, потом надевают свои костюмы.

Сказка начинается.

Бабка подметает пол, внучка читает, дед колет дрова, Жучка лежит на коврике (около дома), кошка лакает молоко из миски.

Воспитатель:

Жил в одной деревне Дед
Вместе с Бабкой много лет
Захотелось как-то деду
Репы пареной к обеду

Дед подходит к Бабке и просит (жест «дай, дай»)

Бабка: (качает головой, разводит руками)

А где я возьму репу? (топает ногой)

Хочешь репку, пойдёшь в огороде посади!
(садится на скамейку)

Дед берёт лопату, семена и сгорбившись идёт в огород.
Бабка машет ему рукой. Дед копает лопатой землю, сеет семена, поливает.
Звучит музыка.

Репка: (медленно поднимается, напевая)
Уважаема в народе,
Я расту на огороде,
(Выпрямляется во весь рост)
Вот и выросла большая –
(Осматривает себя, любуясь)
До чего же я!
Сладкая и крепкая,
Называюсь репкой я!

Дед качает головой, удивляется, открывает рот, хватается руками за голову.

Воспитатель: Что за чудо из чудес?!
Репка – чуть не до небес!
Дедка хватается за репку руками. Играет музыка.
Тянет – потянет, вытянуть не может.

Подозвал Дед Бабку (жест «Иди ко мне»).

Подходит Бабка.

Воспитатель: Прожила Бабка лет не мало, но такого не видала.

Бабка: Что за чудо из чудес?!
Репка чуть - не до небес!

Воспитатель: Дедка за репку, бабка за дедку, тянут - потянут, вытянуть не могут.
Звучит музыка.

Бабка: (показывает Деду ладони)

Ох! Ослабли мои ручки
Позову на помощь внучку (жест «Иди ко мне»).

Внучка бежит вприпрыжку. Играет музыка.

Воспитатель: Дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, тянут - потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучка Жучку (жест «Иди ко мне»).

Жучка бежит на «четырёх лапах» «Ав-ав».

Репка: (поёт)
«Вам с такой красавицей и вчетвером не справиться...»

Воспитатель: Дедка за репку...
Тянут-потянут...
Позвала Жучка кошку

Кошка: Мяу-мяу.

Воспитатель: Сказала кошка «Ухвачусь за Жучкин хвост».
Играет музыка.

Воспитатель: Дедка за репку... Тянут-потянут...

Репка: (поет)

Воспитатель: Позвала кошка мышку

Кошка: Мяу-мяу (жест «Иди ко мне».)

Воспитатель: Мышка, где-то прячется трусишка!

Бежит мышка.

Воспитатель: Мышка сказала, что кошки не побоюсь и за хвостик уцеплюсь.
Звучит музыка.

Воспитатель: Дедка за репку, бабка за дедку,
Внучка за бабку, жучка за внучку,
Кошка за жучку, мышка за кошку
Тянут-потянут, вытянули репку!

Звучит музыка. Дети водят хоровод вокруг репки.

Рефлексия

Воспитатель: Молодцы ребята! Ведь вы трудились все вместе дружно. Задания с карточками правильно выполняли, куклы на руку надевали, медальоны надевали, в сказку хорошо играли, дружно вытянули репку.

Воспитатель хвалит каждого ребёнка-актёра индивидуально, называя по имени.

1. Щёткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010, С.100, 102, 103.

Использованные интернет-ресурсы

1. Песня «Если долго, долго по дорожке...»
<https://deti-online.com/pesni/iz-multfilmov/pesnja-krasnoi-shapochki/>
2. Музыка (Поёт репка «Уважаемая в народе»)
<http://xminus.me/track/26449/%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0>
3. Музыка «Тянут – потянут» <http://poiskm.net/show/%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0>
4. Мышка (песня) <http://poiskm.net/show/%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0?page=4>
5. Хоровод вокруг репки. Финальный танец репки. <http://poiskm.net/show/%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0?page=3>