

Проект "Зимующие птицы"

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя).

Актуальность проекта: в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Предварительная работа:

Поисковая работа по подбору иллюстрированного материала о зимующих птицах. Подбор игр с детьми. Чтение художественной литературы.

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних

условиях.

Гипотеза: вероятно, что зимой птицы больше страдают от бескормицы, чем от холода.

Объект исследования: зимующие птицы

Предмет исследования: зимующие птицы на кормушке

Источниками информации стали:

- специальная литература и материалы наблюдений;
- наблюдение за кормушками и фотографирование.

Реализация проекта осуществляется в три этапа:

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

III этап – заключительный.

Оформление результата проекта в виде совместной поделки.

Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».

Накануне выходных родителям сообщается тема недели, и даются рекомендации:

1. Пойти вместе с ребенком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами.

Совместно с ребенком сделать кормушку.

Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.

2. Заучивать стихотворения о зимующих птицах.

3. Отгадывать загадки про зимующих птиц.

4. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

5. Рассматривая с детьми книги, поставила цель, что всю неделю будем говорить о зимующих птицах. С помощью детей составили план реализации проекта. Дети запланировали узнать о птицах из фильмов, энциклопедий, презентаций и т.д.

Содержание работы в процессе реализации проекта.

I. Игровая деятельность:

1. Дидактические игры.

2. Сюжетно-ролевые игры.

3. Театрализация.

4. Подвижные игры.

5. Упражнения на дыхание.

6. Упражнение на развитие мелкой моторики рук.

Дидактические игры «Один-много», «4 лишний», «Назови ласково», «Угадай птицу по описанию», «Счет птиц» «Чей хвост?», «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь», «Кто как голос подает», «Подбери признак».

Настольно-печатные игры : «Домино» (птицы), «Лото» (птицы) , «Разрезные картинки» (собрать из частей птиц)

Сюжетно-ролевые игры «Птичий двор»

Подвижные игры «Птички – невелички», «Снегири», «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова».

Театрализованная игра: «Где обедал воробей?»

Упражнение на дыхание:

«Согреем птичку дыханием».

Упражнение на развитие мелкой моторики рук:

Пальчиковая гимнастика «Считалка для ворон», «Кормушка».

II. Познавательная деятельность:

1. Формирование целостной картины мира.

Рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие): учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

2. Беседы.

«Как живут наши пернатые друзья зимой»

«Кто заботится о птицах»

«Пользу или вред приносят птицы»

«Меню птиц»

«Как дети и родителями заботятся о птицах зимой»

«А можем ли мы помочь?»

«Что кушает воробей»

«Кормушки бывают разные».

3. Наблюдение за птицами зимой.

Цель: формировать представления о жизни птиц зимой; различать по внешнему виду, средой обитания, особенностями внешнего вида. формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о птицах.

Задачи

1. Наблюдение за птицами, прилетающими к кормушке

2. Подсчитать число птиц.

Какие птицы обычно прилетают на кормушку? По утрам галдят воробьи. Небольшая стайка каждый день прилетает к кормушке. Часто прилетают синицы, но их немного. Возможен визит стаи голубей.

III. Решение проблемной ситуации.

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

IV. Труд.

Изготовление кормушек, заготовка корма для птиц, кормление птиц.

V. Коммуникация.

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; чтение научно-популярной и художественной литературы по теме; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко», Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона», В Сухомлинского «О чём плачет синичка», В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова. Составление рассказа-описания «Синичка» , «Снегирь».

VI. Художественное творчество:

1.Рисование.

«Моя любимая птичка», «Снегири на ветке»

2.Лепка

«Ворона», «Гнёздышко», «Кормушка».

3.Аппликация.

Цель: учить передавать особенности строения, окраски снегиря приёмом силуэтного вырезания с дополнительными наклейками. «Снегирь», «Синица».

4.Оформление альбома: «Зимующие птицы».

5.Изготовление коллективной работы «Птицы на дереве»

6.Выставка в группе «Зимующие птицы», «Детские писатели о зимующих птицах».

VII. Музыка:

Аудиозапись «Голоса птиц». Музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличевой.

Приложение 1.

1. Научная информация о зимующих птицах

Синицы. Всего известно около 65 видов синиц. Самая маленькая из них весит менее 10 граммов, самая большая - около 20 граммов. Своё название синицы получили не за синий цвет, а за издаваемые ими звуки «сии-сии». Вес насекомых, которых съедает синица за 1 день, равняется её весу. Гнездятся обычно в дуплах. В кладке 3—13 белых с красноватыми пятнами яиц, за лето часто бывает две-три кладки. Осенью и зимой кочуют стайками в садах, парках и посёлках. Хорошо адаптируются к различным природным условиям, многие виды обитают вблизи от человеческого жилья и часто посещают кормушки в поисках семян и другой пищи.

Большая синица живет в лесной части района в смешанных лесах, гнездится в дуплах. В поисках пищи залетает в зимнюю стужу в деревни, где лазает по гнилым крышам и садам в поисках куколок, личинок насекомых. Поедая будущее потомство вредных насекомых, большая синица приносит огромную пользу садам, полям, огородам, лесам. У **белой лазоревки** спина серая, грудь грязноватая. Живёт в смешанном лесу. Питается куколками насекомых, сережками деревьев. В природных условиях питаются в основном семенами и насекомыми. В морозные ночи часто забираются под снег у корней деревьев или кустарников, или ночуют в дуплах деревьев и других укрытиях. **Лазоревка** – насекомоядная птица, питается куколками и личинками бабочек, кузнечиками, мухами, пчёлами, осами, муравьями и жуками. Кроме того употребляет а пищу различных пауков. В зимнее время кормится ягодами облепихи, семенами ели, берёзы. Корм добывает в кустах, в кроне деревьев, в траве; зимой находит спрятанные запасы в трещинах коры. **Поползни.** Поползни – древолазы. Они лазают по стволам в любом направлении, даже вниз головой.

Обыкновенный поползень, или ямщик – небольшая птица из семейства поползневых. В поисках корма ловко передвигается по стволам и ветвям деревьев, зачастую вниз головой или даже вверх ногами. Обыкновенный поползень — шумная птица, с большим репертуаром различных громких звуков. Во время поиска корма издаёт частые короткие посвисты «тью-тью-тью», а иногда «тцит» либо более протяжные «тци-ит», из-за которых их когда-то прозывали **«ямщиками»**. Обитает в лесах — как

лиственных, так смешанных и хвойных, при этом предпочитает районы с изобилием высокоствольных и старых деревьев, где находит себе пропитание. Ведёт оседлый образ жизни, и если не беспокоить, как правило, придерживается одной территории.

Зимой могут присоединяться к стайкам других птиц (главным образом [синиц](#)), однако сами стай не образуют. Питается как животной, так и растительной пищей. Охотно употребляют в пищу семена [шишек](#), жёлуди и орехи, продалбливая в скорлупе отверстия. При случае также не брезгают семенами [подсолнуха](#). В любое время года делают запасы впрок, пряча по отдельности каждое семя в щелях ствола дерева и маскируя его лишайником или кусочком коры. Зимой охотно пользуются оставленными человеком кормушками.

Воробьи встречаются везде, кроме Антарктиды. Основная масса видов приспособлена к жизни на деревьях, некоторые виды перешли к наземному образу жизни. Воробей назван так давным-давно за то, что стаи полевых воробьев, могли опустошать огромные поля. Люди, разгоняя стаи этих маленьких птичек, кричали: "Вора бей!" Так и остались они воробьями, хотя давно уже ничего не опустошают. Большинство воробьёв очень активные птицы. Они в мелкие и среднего размера. Вес тельца от 4-5 г до 30 г. Большинство воробьёв образует семейные пары. В кладке всего 4-6 яиц, хотя может быть и до 16. Насиживают птенцов и заботятся о них оба родителя. Основная масса видов приспособлена к жизни на деревьях.

Снегири – птицы чуть крупнее [воробья](#), очень плотного сложения, голубовато-серые сверху с черными шапочкой, подбородком, крыльями и хвостом, белыми надхвостьем и полосой на крыле. Молодые птицы без черной шапочки. Щёки и грудь у самцов красные, у самок и молодых птиц буровато-серые. Живут в лесах (избегает только чистые сосняки), в садах и парках. Летом птицы держатся очень скрытно и редко попадаются на глаза. Зато зимой не заметить разноцветную стайку снегирей просто невозможно. Питаются преимущественно семенами, почками и ягодами. Кормясь ягодами, выедают из них семена, а мякоть плодов выбрасывают. По роду своего питания снегيري не приносят существенной **пользы или вреда**, но для ягодных садов налеты их, конечно, нежелательны. Снегирь – малоподвижная и не очень уживчивая птица. Особенно “сварливы” самки- снегарки. Хотя снегيري и держатся всю осень и зиму стайками, но ссоры у них нередки. И всегда зачинщицами являются самки, держащие в полном подчинении самцов. До драк и потасовок у ленивых птиц дело обычно не доходит, но широко раскрытый клюв и угрожающее скрипучее шипенье достаточно выразительны. Таким образом, исследован видовой состав зимующих птиц, прилетающих к кормушкам.

2. Кормушки

Зимнее время года наиболее благоприятное для изучения видового состава и образа жизни птиц. Птицы становятся более заметными, они сами тянутся к человеческому жилью. Они живут рядом с нами, и приносят большую пользу и даже радость. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, понимаем, что и они приносят пользу. На птиц невозможно взглянуть мельком и сразу же отвести равнодушный взгляд. Встреча с ними – всегда событие. Это удивительное зрелище, когда среди ветвей деревьев мы видим солидных или взъерошенных птиц.

Как не спешишь по своим делам, непременно остановишься и полюбишься. Птицы приносят пользу, и не надо забывать, что птицам нужна наша помощь.

Кормушки были развешаны на территории детского сада №5 и на участке нашей группы. За этот период времени на кормушки прилетали следующие виды птиц: синицы, воробьи, поползни, снегири.

12 ноября – день покровителя зимующих птиц священномученика Зиновия. В этот праздник принято делать кормушки для птиц и развешивать их на деревьях. Самая простая кормушка – это дощечка с прибитыми по краям бортиками, чтобы корм не сдуло ветром. Хорошо, если у кормушки есть крыша, тогда еду не засыплет снегом. Кормушки можно сделать из различных пакетов для молока и сока, печенья и сыра, банок и подложек для полуфабрикатов. Важно, чтобы отверстие в кормушке было настолько большим, чтобы птица могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть её.

С детьми мы сделали кормушки из пустых коробок из-под сока и развесили их на территории детского сада. Некоторые кормушки сделали родители наших воспитанников. Птиц подкармливаем каждый день. Каждый день они прилетают, опустошая кормушки. Снова и снова подсыпаем корм и с большим удовольствием наблюдаем за птицами.

3. Правила подкормки птиц

Если птичка не ест зимой 6 часов, она погибает. Из десяти мелких птиц в суровые зимы остаются только две.

Совсем нетрудно запасти корм для птиц на зиму. А как это нужно для них!

Правила подкормки птиц:

- Нельзя кормить птиц *солёными* продуктами и *ржаным хлебом* (это смертельно опасно для них)!

- Птицам нельзя давать цитрусовые (апельсины и лимоны), кожуру бананов, пряности.
- Если начал подкармливать птиц однажды в начале зимы, следи за тем, чтобы каждый день в кормушке был корм!
- Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (плотное крепление, никаких острых краёв, недоступность для кошки)!
- Повесь кормушку так, чтобы туда могли попасть мелкие и ловкие птицы, но ни как не голуби и вороны (для которых корма достаточно и на улице)!
- По возможности корм должен быть защищён от непогоды!
- Кормушку необходимо регулярно чистить!.

Наблюдая за птицами, мы выяснили, какому корму отдают предпочтение птицы. Один из любимых кормов – несоленое сало. Оно очень питательно. Семена подсолнечника клюют все птицы. Синицы клюют все семена. Воробьи клюют семена пшена и тыквы, пшеницу. Птицы привыкают к определённому виду корма. Если им подсыпать другой корм, то они будут разгребать его в поисках привычного корма.

Виды корма, который предпочитают птицы представлены в таблице.

4. Птицы, прилетающие к кормушке (из личных наблюдений)

Много разных птиц прилетают к кормушкам: воробьи, синицы, поползни. У каждой птицы свои повадки и ведут они себя по-разному. Интересно наблюдать за ними! Как правило, первыми обнаруживают кормушку синицы – юркие маленькие птички. Синицы в зимнее время предпочитают держаться стайками. Поэтому птицы быстро обнаруживают ввешенную кормушку. Они по очереди прилетают за кормом, берут по 1 семени, отлетают и, зажав семя лапой, достают содержимое. Бывало, что прилетают одновременно совершенно разные синички! Одни с жёлтой грудкой, а другие с сереньким оперением: *большая синица и белая лазоревка*. **Поползни** прилетают на кормушку поодиночке. Он сел на верёвку, за которую подвешена кормушка, стал спускаться по ней вниз головой и неуклюже свалился в кормушку. Затем он взял сало и полетел на столб, чтобы съесть его. А чаще всего поползни берут в клюв две семечки и отлетают на соседние деревья, где и добывают семена, отделяя от шелухи.

Воробьи, которые прилетали к нашей кормушке, держались стайкой, примерно в 10-12 птиц. Они перелетали с дерева на дерево, суетливо подбирая корм по дороге. Вне кормушки воробьи кормились всегда шумно и

суматошно, роняя наземь массу семечек, но тут же опускаясь на снег и подбирая корм. Часто воробьи начисто опустошали кормушку за короткое время, не оставляя корма для других птиц. Мы заметили, что долго птицы на одном месте не задерживаются. Постоянно перелетают стайкой с одного места на другое.

В период исследований **снегири** встречались лишь несколько раз. Это были небольшие стайки примерно около 10 особей.

Они сидели очень высоко на берёзе. Попытка их сфотографировать, не принесла положительного результата: из-за такой высоты их невозможно рассмотреть в кадре.

Наблюдая за птицами, мы установили, что птиц больше прилетает на кормушку ни в том случае, когда очень холодно, а когда выпало большое количество снега.

Значит, птицам сложнее было добыть естественный корм, и они в большом количестве прилетали к кормушке.

5. Мероприятия, способствующие сохранению численности видового состава птиц

С целью привлечения детей старшей группы детского сада и их родителей к участию в сохранении видового состава птиц была проведена акция «Помоги зимующим птицам»:

1. Среди воспитанников старшей группы была проведена беседа о необходимости помогать птицам в зимний период. В беседе приняли участие 22 воспитанника, из них 18 человек повесили кормушки дома. Подкармливают птиц каждый день. Для подкормки используют семена овса, семечки, пшено, несолёное сало, хлебные крошки. Больше всего птицы предпочитают семечки, сало, крошки. Птицы, прилетающие на кормушки ребят: синички, воробьи, снегири.
2. Изготовлены и развешаны кормушки не только дома, но и на территории детского сада. Ребятам были розданы информационные буклеты о видах кормушек и правилах подкормки птиц.

6. Выводы

1. Исследован видовой состав зимующих птиц.
2. Изготовлены и развешены кормушки, велась (ведётся) ежедневная подкормка зимующих птиц.

3. Изучено предпочтение кормов различными видами птиц.
4. Проведены наблюдения за птицами, прилетающими к кормушке.
6. Выяснено, какие птицы реже появляются на кормушке.

7. Заключение

Таким образом, гипотеза, что зимой птицы больше страдают от бескормицы, чем от холода подтвердилась.

Птицы – очень ценный объект исследования. Зимняя подкормка птиц – уже довольно старая традиция. Первыми инициаторами её были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческого жилища можно кое-чем разжиться. Наше исследование не закончено и будет продолжено в следующем году. Изучив литературу о зимующих птицах, было выяснено, что птиц можно привлечь на кормушку, используя определённый вид корма, который предпочитает та или иная птица. Нам захотелось провести новое исследование: выявить, а действительно ли это так?

Приложение 2. Виды корма

Корм	Виды птиц
Нежареные семена подсолнуха и тыквы, арбуза и дыни	Синицы, обыкновенный поползень
Пшено, просо, овес, пшеница, геркулес (сырые!)	Воробьи
Крошки чёрствого пшеничного хлеба	Синицы, воробьи, поползень
Кусочки несолёного сала, мяса и жира	Синицы, поползень

Результаты реализации проекта.

Расширен кругозор детей о зимующих птицах. Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями. Рассказами о птицах, загадками, презентациями о

зимующих птицах. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях