Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 125»

**Сценарий развлечения во второй младшей группе**

**«Путешествие по сказкам»**



Воспитатели: Шинтимирова Г.Б.

Давлетбердина Д.Р.

**Сценарий развлечения во второй младшей группе**

**«Путешествие по сказкам»**

**Цель:** Приобщение к сказкам посредством различных видов театра. Обучение детей в создании образов живых существ с помощью пластических выразительных средств, ориентировке в пространстве группы.

Построение ролевого диалога, запоминание слов сказки в соответствии с выбранной ролью.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей желание принимать участие в развлечении.

2. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия.

3. Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

4. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству, координацию движений, воображение, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.

5.Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.

6.Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Оборудование:**  шапочки – маски героев сказки «Теремок», волшебная палочка, ёлки 2-3 шт., фонограммы, крупный строительный материал для теремка,запись песенки «Паровоз», персонажи сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка ряба», "Чудо - дерево".

**Предварительная работа** : Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и чтение русских народных сказок, их драматизации, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры, просмотр и прослушивание русских народных сказок на видео и аудиозаписях.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**:

Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.

А вот как они их знают,

Мы сейчас узнаем с вами!

Сказка, сказка приходи!

Будут рады малыши.

Тише, дети не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Сказка спряталась пока.

- Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** Очень любим.

**Воспитатель**: Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. А вы сможете их узнать?

**Дети:** Сможем.

**Воспитатель**: Давайте попробуем! Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый поезд.

- Набирает поезд ход,

Машинист глядит вперед.

Держимся мы друг за друга

И никто не отстает.

*(Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз. Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе. Поезд останавливается на сказке "Репка").*

- Вот мы и приехали.

- Ребята, а загадки по сказкам вы умеете разгадывать?

**1.** Дед растил его с душой -

Овощ вырос пребольшой.

Долго дед его тащил,

Не хватило ему сил.

Прибежали бабка, внучка,

Помогали кошка, Жучка,

Мышка к ним пришла на помощь -

Дружно вытянули овощ.

Да, в земле сидел он крепко,

Вот какая сказка… ***(Репка)***

**Воспитатель**: Правильно, мы попали в сказку «Репка».

- Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

- Кто посадил репку? (Дед)

- Кого позвал Дед? (Бабку)

- Кого позвала Бабка? (Внучку)

- Кого позвала Внучка? (Жучку)

- Кого позвала Жучка? (Кошку)

- Кого позвала Кошка? (Мышку)

(*Дети расставляют героев сказки по порядку*).

-Вот теперь все хорошо.

- Проверим колеса (*стучат кулачками по коленочкам*).

- Садимся в поезд и едем дальше.

*(Напевают песенку «чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут». Повторяют слова за воспитателем).*

- Кто же в этом домике живёт? (Курочка, Дед, Баба, мышка)

- Какая это сказка?

**Дети:**«Курочка Ряба»

**Воспитатель**:  Почему же Дед и Баба грустные?

**Дети:**Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка.

**Воспитатель**:  Что же делать?

**Дети:**Надо им помочь – собрать яичко.

(*Проводится игра «Собери яичко». Собирают разрезную картинку «Золотое яичко»)*

**Воспитатель**:  Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

- А теперь давайте сядем в поезд и поедем в следующую сказку.

Едем с горки на горку, с горки на горку, мчится наш поезд вперед.

(*Двигаются, выполняя полу присед*).

- Вот и лесная полянка *(останавливаются на сказке "Колобок").*

- Ребята, а у меня ещё загадки остались.

**1.** Бабку с дедом он оставил,

Волноваться их заставил.

Мишку встретил он в лесу,

Волка, зайца и лису.

Много тропок исходил,

Ото всех он уходил.

От лисы уйти не смог

Это сказка**…** ***"Колобок"***

- Правильно, мы попали в сказку «Колобок».

- Ребята, посмотрите под ёлочкой мешочек лежит,

А мешок — то не простой,

Он волшебный — вот какой!

**Дидактическая игра «Волшебный мешочек».**

**Воспитатель:** Ребята, интересно, что в мешочке? Вы хотите узнать?

*(Дети обследуют предметы, которые находятся в мешочке на ощупь, что это за предметы -это животные).*

Давайте посмотрим! Мешочек то волшебный и в нём лежат волшебные загадки! Послушайте и отгадайте их.

*(Из мешочка, после каждой отгадки воспитатель достает игрушки с изображением животных. И выставляет их на стол. Дети имитируют звуки, движения животных).*

***ЗАГАДКИ:***

**1**. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. ***(Заяц)***

**2.** Хитрая  плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый, краса, а зовут её...***(Лиса)***

**3.** Кто зимой холодной ходит злой, голодный.**(*Волк*)**

**4.** Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. ***(Медведь)***

- Все ребята молодцы загадки отгадали,, а кто догадался из какой сказки эти животные?

- Правильно, **«Колобок»!**

- А теперь, ребята, сядем в поезд и поедем дальше в другую сказку.

Гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у.

(*Дети повторяют за воспитателем*).

- Вот мы с вами и  приехали в сказку. Скажите, ребята, что это за сказка?

Стоит домик расписной,

Он красивый такой.

По полю зверюшки шли,

Остались в доме жить они.

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили

Мишка домик развалил,

Чуть друзей не раздавил.

**Дети:**Теремок.

**Воспитатель**: Молодцы! И эту сказку отгадали.

**Воспитатель**: Давайте мы покажем, какой был теремок в сказке.

**Физкультминутка «Теремок»**

Стоит в поле теремок *(поднять руки над головой домиком*)

Он не низок, не высок *(опустить руки через стороны вниз)*

На двери висит замок *(сцепить пальцы в «замок»)*

Кто его открыть бы смог? *(пожать плечами)*

Постучали, постучали (*постукивать ладонью о ладонь*)

Покрутили, покрутили (*вращение ладонями)*

Потянули и открыли! (*потянуться сцепленными руками в стороны и открыли*

– Ребята, а вы хотите превратиться в героев сказки? (*берёт волшебную палочку, дотрагивается и говорит):*

*«Ну-ка палочка помоги»,* деток в зверяток преврати (одеваем шапочки-маски, волшебная палочка сама выбирает участников).

Сейчас поиграем в сказку.

Садимся на стульчики.

Будем сказку сказывать.

Книжка открывается – сказка начинается.

*(После этого проводится драматизация сказки «Теремок»).*

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок — теремок. Он не низок, не высок — не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, стучит и говорит...

*Текст сказки заканчивается словами:*

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили...

Мишка домик развалил,

Чуть друзей не раздавил.

По окончании сказки ставится проблемный вопрос детям: «Что же делать? Как нам быть?» Необходимо вызвать у детей желание построить новый теремок. Под русскую народную мелодию дети строят новый теремок из кубиков или модулей.

**Воспитатель:**Ну-ка палочка, помоги и зверей в детей преврати (снимаем маски).

- А теперь, ребятки, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедем, припевая песенку «чух - чух - чух».

*(дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз, возвращаются в групп. Пока они едут, выставляется «Чудо-дерево» все в конфета.).*

- Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие? (Понравилось)

- В каких сказках мы побывали? Кого видели? («Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»)

- Какое у вас было настроение? (Радостное, веселое) .

- Вы ребята, молодцы! Вы очень добрые, помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли Деду и Бабе.

- Ребята, пока мы были на поляне сказок, здесь выросло «Чудо-дерево». Не листочка на нем, не цветочка, а вкусные конфеты. А сейчас подходите к «Чудо-дереву» и угощайтесь конфетами.