

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо»

Педагогический проект

к 70-летию со дня Победы

в Великой Отечественной войне



Через века, через года - помните!

О тех, кто уже не придет никогда – помните!

Люди! Покуда сердца стучатся - помните!

Какою ценой завоевано счастье –

пожалуйста, помните!

Бодайбо, 2015 год

Содержание

1.Введение.....	3
2.Паспорт проекта.....	3
3.План работы по реализации проекта.....	8
4.Заключение.....	
5.Ресурсный материал.....	
6.Приложение 1	
7. Приложение 2	
8. Приложение 3	
9. Приложение 4	
10. Приложение 5.....	

Введение

Более 70 лет отделяет нашу современность от Второй мировой войны и Великой Победы, но это нисколько не уменьшает ее огромного значения для истории России. Борьба с иноземными захватчиками пробудила тогда в народе высокие чувства любви к Родине, истинного патриотизма, гордости и чести, народного единения. У войны нет срока давности, нет цены. Подвиг русских солдат бессмертен. Всё это имеет хороший потенциал, способствующий нравственно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста, что должно стать неотъемлемой частью души человека, началом, порождающим личность.

Вид проекта: познавательный, целевой творческий практико-ориентированный.

Сроки реализации проекта: октябрь 2014 – май 2015.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы «Полянка», родители (законные представители), педагогический коллектив МБОУ «НОШ г.Бодайбо».

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Актуальность: проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. 9 мая 2015 года страна будет праздновать великий праздник «70 лет со дня Победы в Великой Отечественной Войне».

Чувство патриотизма начинает зарождаться у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке. Патриотизм для ребёнка – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несёт народная культура и историческое прошлое страны.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Важно научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров,

самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей. Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остаётся с каждым годом всё меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитывать у детей чувство собственного достоинства и уверенность в себе. Необходимо формировать у них первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании и воспитании настоящего мужчины. Образ воина остаётся одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков. Для гармоничного развития мальчикам необходимо, чтобы образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях, тогда им есть на кого равняться.

Гипотеза: В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма, а также расширены знания о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне.

Цель: формирование нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историческими фактами Второй мировой войны.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие

- Совершенствовать умения придумывать различные варианты игр на военную тематику;
- Содействовать творческому использованию в играх представлений и впечатлений о войне;
- воспитывать культуру речевого общения;

- развивать коммуникативную функцию речи;
- расширять представления о труде людей в годы Великой Отечественной войны;
- воспитывать уважительное отношение к людям труда в годы Великой Отечественной войны.

Познавательное развитие

- уточнить знания детей о героях Великой Отечественной войны;
- познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, доступными детям и вызывающими у них эмоциональные переживания;
- формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа;
- развивать интеллектуальную компетентность ребенка.

Речевое развитие

- познакомить с произведениями художественной литературы о войне;
- воспитывать сострадание и сочувствие к героям книги;
- развивать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений о Великой Отечественной войне.

Художественно-эстетическое развитие

- формировать элементарные представления о видах искусства;
- реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей;
- познакомить детей с песенным репертуаром военных лет;
- совершенствовать навыки пения и движения под музыку военной тематики, закреплять навыки слушания музыкальных произведений.

Физическое развитие

- Способствовать становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Формировать опорно-двигательную систему организма.

Формы организации детей:

- Рассматривание альбомов, плакатов, открыток.
- Слушание и разучивание песен о войне.
- Чтение рассказов о Великой Отечественной войне.

- Чтение и разучивание стихов о войне.
- Выставки детских работ.
- Презентации о войне.
- Посещение памятных мест города.
- Беседы о войне.
- Праздники.
- Музыкальная гостиная.
- Физкультурный досуг.
- Встречи с интересными людьми.
- Оформление мини- музея.

Методы и приёмы:

- Объяснительно- иллюстративные;
- Проблемное изложение материала;
- Исследовательские;
- Словесные;
- Демонстрационные;
- Методы формирования сознания личности: рассказ, беседы, объяснение, разъяснение, этические беседы;
- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: поручения, упражнения, воспитывающие ситуации.

Этапы реализации проекта:

I – подготовительный (01.10.2014 -31.10.2014);

II – практический (05.11.2014 – 31.03.2015);

III – заключительный (01.04.2015 – 11.05.2015).

Предполагаемый результат проекта:

- приобретение навыков поисково-исследовательской работы;
- расширение и систематизация знаний о Великой Отечественной войне;
- формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережного отношения к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.); сохранение памяти о суровых годах жизни своих предков;

- удовлетворенность от общения с ветеранами войны, родителями (законными представителями), родственниками.

Продукт проектной деятельности

«Книга Памяти», выставка рисунков «Вчера была война», выставка стенгазет «70 лет Победы».

Практическое применение, полезность выполненной работы

Созданную "Книгу памяти" можно использовать на занятиях. В организованной выставке можно проводить тематические беседы. Воспитанники должны помнить, как тяжело досталась Победа, и кому мы обязаны сегодня мирным небом над головой.

План реализации проекта

Подготовительный этап (01.10.2014г.-31.10.2014г.)
Подбор методической, научной, художественной литературы по теме проекта.
Тематическое планирование - <i>Приложение 5.</i>
Подбор атрибутов, картин, фотографий.
Разработка занятий, определение тематических бесед.
Подбор музыкального репертуара.
Разработка праздников, развлечений, встреч с интересными людьми.
Работа с родителями (законными представителями) по взаимодействию в рамках проекта.
Практический этап (05.11.2014-31.03.2015)
<i>Оформление уголка «Моя Родина Россия»</i> Цель: поддерживать интерес к истории города, страны при подборе и рассматривании иллюстраций, фотографий, картин, чтении книг, встреч с интересными людьми нашего города, просмотра видеоматериала, оснащение в группе творческого уголка «Я гражданин России».
<i>Спортивная игра к 23 февраля «Буду Родину любить, буду в армии служить» - Приложение 1.</i> Цель: создать атмосферу доброжелательности и дружеского состязания, необходимого в будущем для службы в Армии. Развивать волевые качества, вызвать гордость за своих пап – защитников Родины.
<i>Презентация Ветровой Ники (7 лет) «Я помню, я горжусь!».</i> Цель: учить детей слушать выступление сверстника. Вызвать желание участвовать в проекте, собирать больше информации о героических подвигах солдат в Великой Отечественной войне.
<i>Просмотр видеоматериала «Блокада Ленинграда» (14.01 2015г).</i> Цель: помочь детям понять события своей Родины, раскрыть смысл слов «война», «блокада». Показать детям при помощи видеоматериала, как ужасна война и что испытали люди во время войны.

<p>Презентация Ерошенко Даниила (6 лет) «Мои прадеды - ветераны Великой Отечественной войны».</p> <p>Цель: учить ребёнка рассказывать детям о героическом прошлом своих прадедов. Воспитывать гордость за защитников Родины.</p>
<p>Конкурс стенгазет «70 лет Победы» (13.02.2015г.).</p> <p>Цель: привлечь родителей (законных представителей) к совместному с детьми изготовлению стенгазет. Расширять кругозор детей. Вызвать гордость за подвиги воинов-освободителей.</p>
<p>Конкурс рисунков «Вчера была война».</p>
<p>Урок мужества «Памяти павших будьте достойны» ученики 4 класса (13.03.2015г.).</p> <p>Цель: осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.</p>
<p>Встреча с солдатом Российской Армии, служившим в ракетных войсках стратегического назначения Дустукуновым Айбеком Жанбулатовичем.</p> <p>Цель: поддержание традиций образовательного учреждения, вызвать желание служить в Российской Армии, быть сильным, выносливым, гордиться солдатами России. Воспитывать чувство патриотизма.</p>
<p>Конкурс рисунков «Мои герои» (10.03.2015г.).</p> <p>Цель: обогащать и расширять художественный опыт детей, используя средства художественной литературы, беседы и рассматривание стенгазет о пионерах – героях. Закрепить умение рисовать портреты.</p>
<p>Экскурсия в детскую библиотеку. Презентация выставки «Шаги великой Победы» (Скороходова Лидия Васильевна) (20.03.2015г.)</p> <p>Цель: организовать пространство для познания героического прошлого нашей страны. Воспитывать гордость за героев-победителей Великой Отечественной войны.</p>
<p>Экскурсия к памятнику воинам - бодайбинцам, погибшим в Великую Отечественную войну. (23.03.2015г.)</p> <p>Цель: познакомить с достопримечательностями города, показать и рассказать о главном памятнике города, обозначить значение его в жизни бодайбинцев. Вызвать гордость за героев – бодайбинцев, павших в Великую Отечественную войну.</p>
<p>Экскурсия в музей им. В.Ф. Верещагина «Бодайбо в годы Великой Отечественной войны» (23.03.2015г.).</p> <p>Цель: познакомить детей с выставочным залом музея «Никто не забыт, ничто не забыто». Показать военное обмундирование воинов-ветеранов. Расширять кругозор о героях - бодайбинцах. Воспитывать патриотические чувства.</p>
<p>Смотр строевой песни, посвящённый 70 - летию Победы (20.03.2015г.) – Приложение 2.</p> <p>Цель: прививать любовь к Родине и уважение к армии своей страны; воспитывать чувство коллективизма, уважение к победам и неудачам других.</p>
<p>Участие в фестивале военной песни.</p> <p>Цель: познакомить с историей создания военных песен, обогатить знания детей о музыке, отражающей события ВОВ.</p>
<p>Презентация макета «И снова в бой».</p>
<p>Обобщающий этап (01.04.2015 – 11.05.2015)</p>

Военно- спортивная игра «Зарница» - Приложение 3.

Цель: создать радостную, торжественную атмосферу праздника; прививать детям потребность в физической культуре и спорту; способствовать закреплению, полученных на занятиях навыков и умений. Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку. Поддерживать желание и умение преодолевать препятствия. Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.

Встреча с ветераном Великой Отечественной войны Васильченко Верой Семёновной, чтение стихов, исполнение песен о войне.

Цель: воспитывать гордость за подвиг, совершённый народом в Великую Отечественную войну.

Изготовление бумажных голубей - символа мира – Приложение 4.

Цель: Познакомить с голубем - символом мира. Закрепить навыки продуктивной деятельности. Учить вырезать по контуру, пользуясь трафаретами, красиво располагать композицию на листе бумаги.

Участие в районной конференции «Юный исследователь».

Цель: приобщать дошкольников к исследовательской и поисковой деятельности; интеллектуально-творческое развитие детей.

Заключение

В ходе работы над проектом были достигнуты следующие результаты:

- сохранили память о тех, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945г. и добывал Победу в тылу;
- появился интерес к изучению истории Российского государства на примерах участия родственников в войне;
- возникло чувство уважения к ветеранам войны и труда;
- приобрели навыки поисково-исследовательской работы;
- получили удовольствие от общения со всеми участниками проекта.

ДОПОЛНИТЬ

Ресурсный материал

Список использованных источников

- 1.Князева, О.А. приобщение детей к истокам русской народной культуры/ Князева, О.А. , Маханева, М.Д. – М.: Детство – Пресс, 2000.
- 2.Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: проекты, конспекты занятий// Ребенок в детском саду. – 2007.№ 2.
- 3.Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект/ авт.-сост. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева. – Волгоград: Учитель, 2013.
- 4.Савенков, А.И. Методика проведения учебных исследований в детском саду. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2005.
5. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт. – сост.: Киселева, Л.С. , Данилина, Т.А. , Лагода, Т.С., Зуйкова, М.Б. –М.: Аркти, 2006.

Оборудование для реализации проекта

- Изобразительные материалы.
- Репродукции с картин известных художников.
- Аудиомагнитофон.
- Развивающие игры по теме.
- Мультимедийное оборудование.
- Презентации.
- Диски с записью песен военных лет.
- Музейные экспонаты.

Музыкальные произведения

1. «В лесу прифронтовом» (музыка М. Блантера, слова М.Исаковского).
2. «Песенка мамонтёнка» (музыка В. Шаинского, слова В. Замятина).

3. «Мама – первое слово» (музыка Жерара Буржоа, Темистокле Попа, слова Ю.Энтина).
4. «Мы желаем счастья вам» (музыка С.Намина, слова И. Шаферана).
5. «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева – Кумача).
6. «Прощание славянки» (музыка В.Агапкина, слова В. Лазарева; слова А. Мингалёва).
7. «В землянке» (музыка К. Листова, слова А. Суркова).
8. «Катюша» (музыка М. Блантера, слова М. Исаковского).
9. «Эх, дороги...» (музыка А.Новикова, слова Л. Ошанина).
10. «Журавли» (музыка Я. Френкеля, слова Р. Газматова).
11. «Майский вальс» (музыка А. Пахмутовой, слова Е. Долматовского).
12. «О маме» (музыка Г. Подэльского, слова М. Садовского).
13. «Победный марш» (музыка Н.П. Иванова – Радкевича).
14. «День Победы» (музыка Д. Тухманова, слова в. Хритонова).
15. «Смуглянка» (музыка А. Новикова, слова Я. Шведова).

Художественные произведения (репродукции)

1. «Военная техника», Е.Е. Верещагин.
2. «Солдаты 1941 года», Ю.Кугач.
3. Серия портретов ветеранов Великой Отечественной войны, А. Шилов.
4. «Они защищали Родину», А. Шилов.
5. «Партизаны», А.А. Пластов.
6. «Праздник победы 9 мая 1945 года», В.Ф. Штаних.
7. «Прощание», Ю. Мыльников.
8. «Мать», Ю.Шмаринов.
9. «Блокада», М. Непринцев.
10. «Медсестра», М. Шегаль.
11. «Письмо маме», Н.А. Бут.

Приложение 1

Спортивная игра к 23 февраля «Буду Родину любить, буду в армии служить»

Задачи:

1. Учить преодолевать препятствия, совершенствовать в соревновательной форме навыки выполнения основных движений: бег, прыжки, лазанье.
2. Воспитывать чувства коллективизма, внимательности, ответственности.
3. Развивать стремление к победе, физические и волевые качества, двигательную активность.
4. Повысить роль семьи в физическом воспитании, оздоровлении и гармоничном развитии детей.
5. Воспитывать любовь и уважение к профессии военного, чувство гордости за Родину.

Дети входят в празднично украшенный зал, встают на полукруг. Приветствуют гостей:

Этот праздник очень важный,
Отмечаем в феврале,
Праздник воинов отважных,
Праздник мира на Земле.

От войны спасал планету
Нашей армии солдат,
Беем героям шлюют приветы
Сотни маленьких ребят.

В этой армии служили
Наши деды и отцы,

Станут мальчики большими,
Будут тоже молодцы!

Я пойду служить танкистом,
Научусь в мишень стрелять.
Мне бы стать парашютистом,
Очень хочется летать.

У меня мечта простая:
Покорить бы высоту.
Лётчиком я стать мечтаю,
Но сначала подрасту.

Я пошёл бы в капитаны:
Плавать в реках и в морях,
Охранять Россию стану
На военных кораблях!

А мне нравится пехота:
Каска, фляжка на ремне,
Очень важная работа
Быть солдатом на земле!

Будем сильными расти,
Чтобы Родине цвести,
И не знать ни войн, ни бед,
Только мир и солнца свет!

Офицерам и солдатам
Нашей доблестной страны
Пожелают все ребята
Никогда не знать войны!

В день защитника России
Поздравляем наших пап!
Салютует в небе синем Разноцветный
звёздный залп!

Песня «Бравые солдаты».

Дети под музыку садятся на стульчики.

Ведущий: Добрый вечер! Добрый вечер всем, кто сегодня пришёл на наш небольшой праздник, посвященный замечательной дате - 23 февраля - День защитника Отечества. Сегодня мы будем поздравлять наших пап, дедушек, наших мальчиков - будущих воинов.

«Мой папа самый, самый, самый...» - так мы называли наш вечер. Самый умный, самый сильный, самый красивый, самый ловкий и находчивый — вот такие наши папы, они сейчас присутствуют в нашем зале, и я прошу приветствовать наших дорогих пап, наших самых, самых... родных и близких аплодисментами.

Все хлопают в ладоши.

Мы говорим про силу, ловкость и находчивость наших мужчин, мы говорим про их силу и желание быть первыми. Сейчас я предлагаю всем вам, дорогие гости, принять участие в играх, эстафетах, соревнованиях. Хочется, чтобы наша встреча проходила в радостной обстановке.

- Итак, все готовы быть первыми?

- Не слышу!!!

- Готовы?

- Да!

Предлагаю первый конкурс.

Конкурс «Русский силач».

Ведущий вызывает папу и ребенка

Задание: поднять гирю - кто больше. Время засекается на секундомере.

Конкурс «Самый быстрый».

Ведущий:

Чтоб здоровьем завидным отличаться,

Надо больше тренироваться.

Посмотрим на ловкость, скорость, находчивость наших пап и детей.

Ребёнок скачет на мяче (*дети соревнуются друг с другом*). Папы гоняют шайбу клюшкой.

Ведущий: Молодцы наши папы - и ловкие они, и сильные, и смелые...

Устали? Предлагаю посмотреть танец в исполнении наших детей.

Нужен отдых и солдату,
Чтобы книгу почитать,
Ну, а будущим ребятам
Предлагаю станцевать!

Парный танец.

После танца дети садятся на стульчики.

Ведущий: Все отдохнули и продолжаем дальше наш праздник.

Игра-соревнование «Заступаем на боевое дежурство».

Задание: на скорость надеть португепю и пилотку, взять автомат и отдать честь.

Ведущий: А мы все болеем! Раз, два, три... начали!

Игра-соревнование «Кавалеристы».

Задание: необходимо доставить два пакета в штаб, но доставить их должны дети и папы на лошадках.

Ведущий: Готовы? Тогда на старт, внимание, поехали!

Стихотворение «Суворовец».

Ведущий:

Переправа, переправа,
Берег левый, берег правый...

Да, совсем неслучайно я заговорила о переправе, потому что сейчас будут очень ответственные и серьёзные соревнования «Мы самые, самые, самые...»

Задание: папа должен переправить через кочки и ухабы членов своей семьи (по очереди), набрать там экзотических фруктов и бегом вернуться к нам. Фрукты набирать, кто как может, т.к. в руках ничего не будет, прибежать и высыпать в ведро, а ведущий подсчитывает, кто больше.

Ведущий: Молодцы! Желавющие ещё есть? Тогда всех приглашаю (и гостей и детей) встать в круг и станцевать общий танец.

Танец «Буги-вуги».

Ведущий: Молодцы! Похлопали! Все садимся на свои места.

И в пехоте, и на флоте,
На военном корабле,
Руки крепкие в почёте.
Там не то, что на земле.
Если очень повезет,
Попадёшь и ты на флот.

Предлагаю соревнование на силу, ловкость.

Соревнование «Перетягивание каната».

Ведущий: Дружно взялись! Раз, два, три... тyani!

Ура! Ура! Победила сила, ловкость, т.е. дружба, т.к. все мы любим заниматься спортом, ходить в походы, купаться и плавать. И всё это должно пригодиться нашим будущим воинам.

Всем сегодня благодарны
За науку и игру,
Быть выносливым и ловким
Не мешает никому!
Ребёнок: Мы обнимем, поцелуем
Пап и дедушек сто раз,
И сегодня вас поздравим,
Чтобы помнили вы нас!

Дети дарят открытки своим папам и садятся на стульчики.

Ребёнок:

Служат в армии солдаты,
Подражают им ребята!
Мы немного подрастём,
Тоже в армию пойдём.

Дарят девочки с улыбкой
Нашим мальчикам открытки.
Просим нас не обижать,
А беречь и охранять!

Девочки дарят мальчикам подарки.

Частушки в исполнении девочек.

Ведущий:

Я хочу поздравить всех наших мужчин с праздником!
Гарантом нашей мирной тишины!

Желаем, чтобы армией и флотом
Всегда гордились граждане страны!
С праздником!

Мы сегодня пели песни, танцевали, читали стихи, соревновались в силе, ловкости. Пусть у нас не было победителей и побеждённых, главное, что семья в сборе: болели друг за друга, вместе радовались и переживали - а что ещё надо для счастья ребёнка. Спасибо, что вы были с нами, и думаю не столько нам, но и себе доставили удовольствие! С праздником вас всех!

Приложение 2

Традиционный смотр строевой песни, посвященный 70-летию Победы.



Задачи:

- закреплять представление об армии;
- прививать любовь к Родине и уважение к армии своей страны;
- воспитывать чувство коллективизма; уважение к победам и неудачам других;
- формировать гражданские и патриотические чувства обучающихся через обращение к памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Ведущий: Сегодня в зале праздник
И всем гостям мы рады.
Как здорово, что все мы здесь
Опять вот собрались.

Чтение стихотворений, посвящённых 70 - летию Дня Победы.

Четыре долгих года победу ждал народ.
Пылает от салютов вечерний небосвод!
И едут, едут, едут домой во все концы
Солдаты-победители, российские бойцы!

Война закончилась. И пушки замолчали,
И годы сгладили великую беду,
И мы живем. И мы опять весну встречаем,
Встречаем День Победы, лучший день в году.
И от Камчатки до прославленного Бреста,
От Севастополя до мурманских широт
Печаль и радость по стране шагают вместе,
И снова память нам покоя не дает...

Война закончилась. Но песней опаленной
Над каждым домом до сих пор она кружит.
И не забыли мы, что наших миллионы
Ушли в бессмертие, чтоб нам с тобою жить.
Они исполнили солдатский долг суровый,
И до конца остались Родине верны,
И мы в Историю заглядываем снова,
Чтоб день сегодняшний измерить днем войны.

Война закончилась. И заживают раны,
И в День Победы по восторженной стране,
Блестя наградами, шагают ветераны,
Фронтовики, герои, совесть наших дней.
Но с каждым годом их шеренга быстро тает,
Редееет славная гвардейская родня,
И все цветы свои весна в венок вплетает,
И с ним склоняется у Вечного огня!

Война закончилась. Надолго ли? Не знаем,
Но знаем точно: где-то взведены курки,
И пахнет порохом. И бродит мысль шальная —

Проверить заново – уж так ли мы крепки?!
Война закончилась. Но память поколений,
Как фронтовая дружба, вечна и тверда.
Нас никогда никто не ставил на колени,
И не поставит ни за что и никогда!

День Победы – дня дороже нету,
День Победы – самый главный день,
В этот день на зависть всей планете
Все награды, Родина, надень!
В День Победы снова слышат люди
Гром побед и пушек боевых,
Майский гром гремит, как гром орудий,
В память павших, во славу живых,
В память павших, во славу живых!

День Победы, день Победы, этот праздник твой и мой!
Пусть же чистым будет небо у ребят над головой!
Пусть гремят сегодня пушки на парадах и в кино.
Мы за мир! Войны не нужно, это точно решено!

Мы за то, чтоб в мире дети не играли бы в войну,
Чтобы утром на рассвете слышать мира тишину!
Мы за то, чтоб вся планета зеленела словно сад,
Чтобы нёс спокойно службу Мирной Родины солдат!

Ведущий: Мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества и провести традиционный смотр строевой песни «Защитники России», который проходит в нашем учреждении уже на протяжении многих лет.

Поскольку защитниками, воинами, стоящими на страже мира и покоя своей страны, всегда были мужчины, я предлагаю аплодисментами поприветствовать наших мальчиков, которые, когда вырастут, обязательно станут сильными, отважными мужчинами, председателя и членов жюри.

Праздник этот близок каждой семье. Никто не забыт и ничто не забыто. Люди помнят и чтят дела и подвиги героев.

Ничто не придает армии столько одухотворяющей силы, сколько песня. Это неизменный атрибут русской армии. Маршевые песни посвящались пехотинцам, танкистам, артиллеристам, летчикам, морякам и воинам других родов войск. Почти у каждого из гвардейских полков русской армии имелся собственный марш, несущий заряд бодрости.

Слово предоставляется председателю смотра строевой песни, независимому эксперту, выпускнику нашей школы, который совсем недавно пришёл из рядов российской армии Дустукену Айбеку.

Председатель смотра: Здравствуйте, ребята!

Все (хором): Здравствуйте!

Председатель смотра: Позвольте мне поздравить вас с наступающим Днем защитника Отечества, пожелать здоровья, мужества и оптимизма. Сегодня вам предоставляется возможность проявить решительность и силу духа, показать выправку. На деле доказать, что вы не просто одноклассники, а главное сплоченный дружный коллектив.

Ведущий: Смотр строевой песни будет оцениваться согласно положения, по следующим критериям:

- четкость подачи строевых команд;
- уровень строевой подготовки;
- качество выполнения строевой песни;
- наличие атрибутов военного обмундирования;
- уровень взаимоотношений в коллективе.

Ведущий: Разрешите смотр строевой песни считать открытым!

Звучит гимн РФ.

Ведущий: Открыть смотр строевой песни разрешается выпускникам детского сада детям группы «Полянка»;



Далее необходимо подготовиться второму и третьему классам. Завершат смотр выпускники начальной школы – 4 класс.

ПРОХОДИТ СМОТР.

Ведущий: Жюри удаляется для подведения итогов. Классы просьба подняться через 10 минут.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА.

Ведущий: Отряды, равняйся, смирно! Слово предоставляется председателю смотра и членам жюри.

ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ ПО НОМИНАЦИЯМ:

- «Наш пострел везде успел!»

- «За победу в смотре строевой песни!»
- «За лучшее исполнение строевой песни!»
- «За лучшее военное обмундирование!»

Все: (девиз школы) МЫ СИЛЬНЫЕ И ЛОВКИЕ
УМЕЕМ МЫ ДРУЖИТЬ
И ЧЕСТЬЮ ШКОЛЫ «РАДУГА»
МЫ БУДЕМ ДОРОЖИТЬ!

Ведущий: Мы от всей души поздравляем вас с этим замечательным праздником, желаем семейного счастья, успехов во всех делах, отменного здоровья и всегда хорошего настроения!

Звучит песня «Пусть всегда будет солнце!» (гимн нашего учреждения).

Ведущий: До свидания, до новых встреч!

Приложение 3

Сценарий военно - спортивной игры «Зарница»

Участники: Дети подготовительной к школе группы.

Атрибуты и оборудование: 1 тоннель, кочки, 2 конверта с разрезными картинками, набивные мячи для метания в цель, магнитофон, аудиокассеты с записью марша, военных песен, «Лабиринт», мини- коробочки из- под киндера, пилотки, береты, воротники для моряков.

Цель: Создать радостную, торжественную атмосферу праздника; прививать детям потребность в занятиях физической культурой и спортом, способствовать закреплению полученных на занятиях навыков и умений; воспитывать чувство уважения к Российской армии, любви к Родине; формировать волевые качества, целеустремлённость, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия.

Ход игры:

Звучит маршевая музыка, дети под руководством командира отряда собираются на площадке, выстраиваются по периметру.

Затем под торжественную музыку выходит полковник.

Полковник: Здравие желаю, товарищи бойцы!

Дети: Здравствуйте!

Полковники: Товарищи бойцы, в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены очень важные документы. Ваша задача заключается в том, чтобы найти документы и доставить их в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолевать много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Полковник: Командирам отрядов приготовиться к сдаче рапортов, доложить о готовности. Командир отряда «Десантники» сдать рапорт!



Командир отряда «Десантники»: Отряд равняйся, смирно!

Командир отряда «Десантники»: Наш отряд

Дети: «Десантники».

Командир отряда «Десантники»: Наш девиз

Дети: «Мы – десант, мы смелые, дружные, умелые. Будем в армии служить, будем Родину хранить».

Командир отряда «Десантники»: Товарищ полковник! Отряд «Десантники» к выполнению боевого задания готов! Рапорт сдан.

Полковник: Рапорт принят!

Полковник: Командир отряда «Моряки» сдать рапорт!

Командир отряда «Моряки»: Отряд равняйся, смирно!

Командир отряда «Моряки»: Наш отряд

Дети: «Моряки».

Командир отряда «Моряки»: Наш девиз

Дети: «Друг за друга мы горой, таков обычай наш морской

Каждое утро улыбкой встречай, если товарищ в беде выручай»



командир отряда «моряки». Товарищ полковник! Отряд «моряки» к выполнению боевого задания готов! Рапорт сдан.

Полковник: Рапорт принят!

Полковник: Для выполнения этого задания вам необходимо будет пройти по этапам и получить части документа. Когда вы найдёте документ, вам нужно будет собраться здесь и доложить о выполнении задания. Задание понятно?

Полковник: Отрядам приступить к выполнению задания.

Отряды группируются, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут, выполняя поочерёдно одно задание за другим.

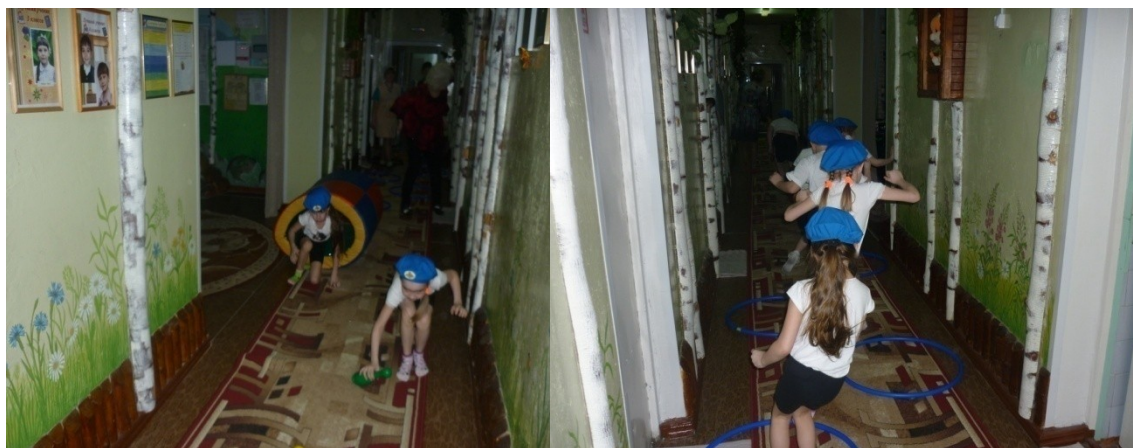
1 этап «Попади в цель, сбей вражеский танк»

Цель: Участники по очереди метают «гранату» (набивной мяч). С расстояния 3 метров стараются попасть в вертикальную мишень- макет танка (картонная коробка с нарисованным на ней силуэтом танка).



2 этап « Марш- бросок чрез болото»

Цель: Перебраться через «болото» (кочки).



3 этап « Проползти в тоннеле»

Цель: По команде «Газы» проползти в тоннеле.

4 этап «Разминируй поле»

Цель: Найти буквы и составить слово «Россия».



5 этап «Лабиринт»

Цель: Пройти через лабиринт на время.

6 этап «Катюша»

Цель: Собрать разрезную картинку с изображением военной техники.



7 этап «Найди флаг»

Цель: Развивать внимание, сообразительность, быструю реакцию.



Полковник: Товарищи бойцы! Вы отлично справились с моими заданиями. Все документы доставлены в штаб. Назовите мне, что на них изображено.

Дети: Военная техника.

Полковник: Молодцы ребята! Вы без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями.

Вы
патриоты.
это тот, кто
Отечество не
оно даёт ему
блага и
перед
народами, а



настоящие
Патриот-
любит своё
за то, что
какие-то
привилегии
другими
потому,

что это его Родина. Человек или является патриотом своего Отечества, и тогда он соединён с ним, как дерево корнями с землёй, или он лишь пыль, носимая всеми ветрами.

Полковник дарит детям Российские флаги, медали, сладкие призы.



Все участники исполняют песню «Катюша».



Приложение 4

Конспект

совместной образовательной деятельности педагога и детей

Тема: «День Победы»

Оригами «голубь мира»

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

1. Просмотр презентации «Блокада Ленинграда» - музыкальный руководитель Т.Н. Цыганий.
2. Оформление выставки рисунков «Мои Герои».
3. Оформление выставки рисунков «Вчера была Война».
4. Экскурсии: городская детская библиотека - презентация «По дорогам Войны»; музей им. В.Ф.Верещагина - тематическая выставка «Никто не забыт, ничто не забыто».
5. Чтение художественных произведений о войне
6. Заучивание стихов о войне

Оборудование: Песня «День Победы», стенд «Мои Герои», выставка «Вчера была Война»; белый картон, белая бумага, ножницы, клей, фотографии военных лет, репродукции картин военных художников.

Программные задачи:

Средствами музыкальной и коммуникативной деятельности обогащать знания детей о Великой Отечественной войне, вызвать желание изготовить символ Победы - белого голубя. Формировать умение работать с бумагой. Развивать глазомер, самоконтроль, внимание. Воспитывать гордость, за героев - победителей, чувство патриотизма.

Ход занятия

Воспитатель: В день весенний, в день победы

На парад шагаю я

Рядом папа, рядом мама

На парад идет семья

На параде повстречали
Ветеранов той войны
И с глубоким уважением
Мы вручили им цветы
А за подвиги в боях
Грудь у них вся в орденах
Ветераны молодцы
Победители бойцы!!!



На параде марш играет
Четко армия шагает
Современные бойцы
Они тоже молодцы
Скоро грянет там и тут
В небе праздничный салют
Пусть орудия стреляют
Высоко салют взлетает
В синее небо, в вышину
Пусть гремит на всю страну
(звучит песня день победы)
В: - О чем поётся в песне?
В: - О какой Победе поется?

Введение в тему

Просмотр рисунков «вчера была Война»



Дети рассказывают о своих впечатлениях, опираясь на свои рисунки и стенгазеты, сделанные совместно с родителями.



воспитатель.

-в нашей группе есть дети - Даниил Ерошенко и Ефим Карагушев, деды и прадеды которых участвовали в Великой Отечественной войне. Мальчики нарисовали рисунки о войне, ее героях, и совместно нарисовали плакат «Нет Войне» и «Вечный огонь».



Память о ветеранах должна жить не только в обелисках, но и в наших сердцах. А символом победы в Великой отечественной войне стал белый голубь, с лавровой веточкой, что символизирует свет, и победу над злом.



Солнце Родины любимой озаряет всё вокруг
И взлетает белокрылый голубь мира с наших рук,-
Ты лети, лети по свету, голубь наш из края в край,
Слово мира и привета, всем народам передай
Мир герои отстояли, помнить их мы поклялись
Пролетая в синей дали, к обелиску опустишь,
Чтобы взрывы не закрыли небо чёрной пеленой
Голубок наш белокрылый, облети весь шар земной.

Теперь мы пойдем, и сделаем с вами голубей мира. Но мы очень устали, пора бы подкрепиться солдатской кашей.

Физминутка «варим кашу».

Раз, два, три -

Кашу нам горшок вари.

Мы внимательными будем,

Ничего мы не забудем.

Наливаем молоко.

Мы внимательными будем,

Ничего мы не забудем.

Насыпаем соли мы.

Мы внимательными будем,

Ничего мы не забудем.

Насыпаем сахара.

Мы внимательными будем,

Ничего мы не забудем.

Насыпаем мы крупу.

Каша варится, пыхтит, для друзей и для родных.

Каша варится, пыхтит, вкусным запахом манит.

А теперь мы друг за другом, размешаем кашу кругом,

И попробуем мы кашу, кашу сваренную нашу.

Её вместе поедим

Всех, всех, всех мы угостим.

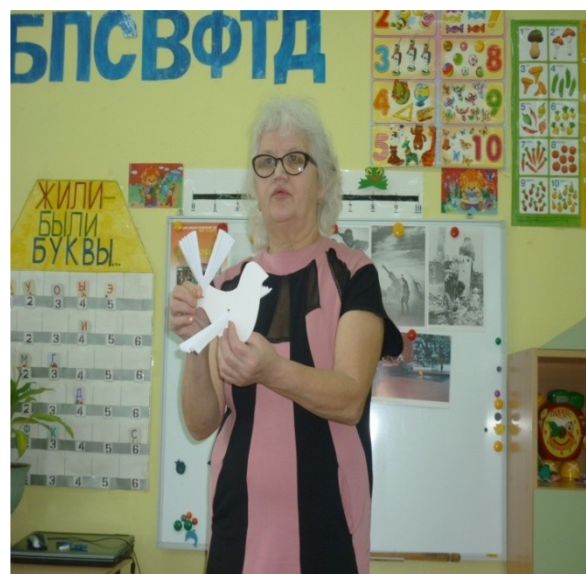
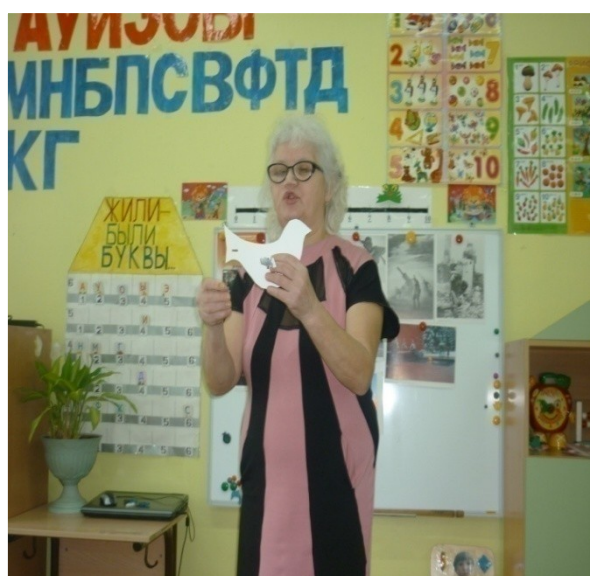
Ведь сварились пых пых-пых

Для друзей, и для родных.

Практическая часть

В: - сегодня мы с вами сделаем голубя - символ победы при помощи бумаги и картона.

Последовательность выполнения работы:



Самостоятельная творческая работа детей





Воспитатель:

Спасибо вам, солдаты!
Вы в битве Родину спасали,
Преодолели все преграды.
Спасибо вам от всей земли.
За все спасибо вам, солдаты.
И в добрый час, счастливый час -
Час мирного рассвета
Во имя Вас, во имя нас
Мы празднуем победу.
Навстречу вам бежали дети
Вам благодарны навсегда
Мы все, живущие на свете.
Мы помним вас по именам
И всех обнять мы рады
От всей души спасибо вам.
Спасибо вам, солдаты.
Чтоб не лежал весь мир во мгле
Себя в бою не пощадили
И скольким людям на земле

Вы счастья в жизни подарили.

От всех кто вами был спасен

От всех кто нынче рядом

Примите наш земной поклон

Советские солдаты.

(звучит песня «наследники победы») муз. Зарицкая сл. Шумилина.

Дети исполняют песню, держа в руках бумажных голубей.



Рефлексия:

-кому было интересно? Почему?

-что было сложным для Вас сегодня? Почему?

-с чем познакомились?

-чему новому научились?

**Примерный тематический план работы
по нравственно-патриотическому воспитанию
детей дошкольного возраста
(в рамках реализации Программы развития «Я - гражданин»)**

Срок проведения занятий	Тема	Содержание занятий	Связь с другими видами деятельности
Сентябрь	«Моя семья»	<p>1. Работа над понятием «Родня»: чтение с Домовенком Кузей стихотворения Я. Акима «Моя родня».</p> <p>2. Чтение заранее подготовленных детьми стихов о членах семьи.</p> <p>3. Рассказы детей о членах своей семьи.</p> <p>4. Обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского «Сестра моя Ксения».</p>	<p>1. Рисование на тему «Моя семья».</p> <p>2. Беседы на тему «Где мы отдыхали летом» (рассматривание фотографий).</p> <p>3. Обсуждение ситуаций из жизни.</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p>
Октябрь	«Мой любимый детский сад»	<p>1. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.</p> <p>2. Изготовление поделок из природного и утилизированного материала в подарок детям других групп.</p> <p>3. Пение песен и чтение стихов о детском саде.</p>	<p>1. Экскурсии по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.</p> <p>2. Сбор листьев на участке детского сада.</p> <p>3. Выставка детских рисунков на тему</p>

		4.Осенины.	«Мой любимый детский сад».
Ноябрь	«Мой район и город, в котором я живу»	<p>1.»Экскурсия» по району и городу на «автобусе» (по фотографиям и иллюстрациям).</p> <p>2.Игра «Магазин сувениров» («продажа сувениров).</p> <p>3.Просмотр видеофильмов.</p> <p>4.Экскурсии в музей им. Верещагина.</p>	<p>1.Экскурсии к знаменательным местам города.</p> <p>2.Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе и городе.</p> <p>3.Оформление альбома «Природа моего края».</p> <p>4.Сюжетно-ролевая игра «Почта» (на название адреса дома и детского сада).</p>
Декабрь 1-2-я Неделя	«Я и мое имя»	<p>1.Для чего человеку имя? (беседа).</p> <p>2. «Полное» и «неполное» имя (игра).</p> <p>3.Этюд «Назови ласково».</p>	<p>1.Изготовление именных карточек.</p> <p>2.Рисование «Мой лучший друг».</p>
Январь	Наша Родина - Россия	<p>1.Рассматривание репродукций картин о родной природе.</p> <p>2.Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков</p>

		<p>3.Объяснение значения пословиц о Родине.</p> <p>4.Рассказ о Российском флаге; раскрашивание нарисованного силуэта флага.</p>	<p>нашей Родины.</p> <p>2.Рисование на тему «Моя Родина».</p> <p>3.Пение русских народных песен, частушек, колядок.</p> <p>4.Рождественское развлечение.</p> <p>5.Народные игры.</p> <p>6. Беседы в мини музее «Русская изба».</p>
Февраль 1-2 Неделя	«Москва – главный город нашей Родины»	<p>1. «Экскурсия» по Красной площади (по иллюстрациям).</p> <p>2. «Экскурсия» по Кремлю (по иллюстрациям).</p> <p>3. «Прогулка по Москве».</p>	<p>1.Оформление стенда – «Москва – столица нашей Родины» (совместно с родительской общественностью)</p> <p>2.Чтение стихов о Москве.</p>
Февраль 3-4 Неделя	«Наши защитники» (ко Дню защитника Отечества)	<p>1.Встречи с интересными людьми.</p> <p>2.Игры соревновательного характера.</p> <p>3.День защитника Отечества.</p>	<p>1.Изготовление подарков для дедушек и пап.</p> <p>2.Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья».</p> <p>3.Рассказы пап о</p>

			службе в армии.
Март	«Очень я люблю маму милую мою»	1.Беседа о мамах. 2.Составление рассказов «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей». 3.Пение песен о маме, чтение стихов.	1.Рисование портрета «Моя мама». 2.Изготовление подарка маме. 3.8 Марта
Апрель	«Наши космонавты»	1.Рассказ воспитателя о космонавтах (просмотр презентаций). 2. Беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. (Они дружны, поэтому у них все получается). 3.Игра «Космонавты»	1Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Космонавты». 2.Рисование на данную тему. 3.Крснтруирование: «Космический корабль».
Май	«Этот День Победы...»	1.Встречи с интересными людьми. 2.Беседы о войне. 3.Слушание фронтовых песен. 4.Игры соревновательного характера.	Экскурсия к памятникам. 2.Оформление праздничных открыток. 3.Оформление стенда
Июнь-август	«Бодайбо»	1.Экскурсии по городу.	

1941
2015

Более 70 лет назад 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ встал на борьбу с ними. Все мы помним тех, кто защищал страну. По всей стране героям войны стоят памятники.

Во время войны было много сражений, иногда наши войска переходили в наступление, а иногда им приходилось и отступать. В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве. В то время командовал нашими войсками К. Г. Жуков, ему удалось отстоять Москву, и отбросить противника. Очень тяжелая битва шла за город Сталинград. Фашисты разбомбили город почти полностью, но никак не могли его взять. Если бы они взяли Сталинград, то могли бы победить в этой войне, но солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. Тяжело солдатам далась победа под Сталинградом, но они выстояли.

Тяжело было не только солдатам, морякам, артиллеристам, танкистам, летчикам, саперам и др. Тяжело во время войны было всем. Женщины встали за станки, они работали днем и ночью, выпуская для фронта оружие, снаряды, танки, самолеты. Подростки тоже вставали к станкам, они готовили гильзы для патронов, собирали винтовки, шили солдатам одежду. На полях было много работы, кому-то нужно было пахать землю, сеять хлеб и выращивать его, ведь человеку необходима еда. Люди жертвовали всем: своим здоровьем, временем, сном. На улицах редко смеялись дети, ведь даже у самых маленьких жителей нашей страны были свои обязанности. Всем очень хотелось, чтобы война поскорее закончилась. По всей земле люди ждали мира. Когда советские войска освободили нашу страну, они не остановились, а пошли воевать в те страны, которые тоже были завоеваны фашистами, наша Красная Армия дошла до Берлина – столицы гитлеровской Германии. Бои за Берлин продолжались более двух недель, нашим войскам приходилось штурмовать укрепленный со всех сторон город. Устали все - и наши, и немцы. 9 мая 1945 года была подписан

документ о капитуляции Германии. Капитуляция – означает, что немцы приняли решение сдаться русским войскам, отступить от намеченной цели подчинить себе все народы.

1945
2015

День Победы! Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна.

Помнят на Земле народы, страны –

В этот день закончилась война.

Первый мирный день! Весна! Бойцы с радостью увидели, что цветут сады, поют птицы, улыбаются друг другу люди. И никому не сломить их Родину, никогда! Народ ликовал и пел, улыбками сверкали их лица и прямо на улицах они кружились в победном вальсе. Люди, выходили на улицы, обнимались и целовались, совершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней пережившие вместе. А теперь их объединило одно - радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба.

9 мая все люди нашей Родины и других стран, которые живут и хотят жить в мире и дружбе празднуют большой и радостный день – День Победы! 9 мая во всех городах проходят парады победы.