**Электронный образовательный ресурс, как эффективный метод активного обучения в области физическое развитие.**

Орунова Татьяна Леонидовна

инструктор по физической культуре

Томская область, Колпашевский район, г. Колпашево

e-mail: [sibirinka1@mail.ru](mailto:sibirinka1@mail.ru)

В сообщении представлено мое понимание работы, основанное на методологии системно-деятельностного подхода и использование электронных образовательных ресурсов (учебный курс «Радужная неделя» и персональный сайт педагога), как эффективного метода активного обучения в области физического развития.

В Российской Федерации дошкольное образование является первым уровнем общего образования.

Одной из наиболее актуальных задач образовательной политики России является обеспечение равных стартовых возможностей для детей. Решение этой задачи направлено на сохранение здоровья и развитие личности каждого ребенка.

Образовательная область «Физическое развитие» решает основные задачи по формированию первоначальных представление о здоровом образе жизни и физической культуре.

На ряду с основной общеобразовательной программой нашей дошкольной образовательной организации, в своей деятельности использую авторскую оздоровительную программу «Здоровый росток»

Благодаря взаимодополнению друг друга, они определяют цели и задачи моей деятельности.



Чем обоснован выбор данной темы?

Педагогическая диагностика, проводимая с целью оценки индивидуального развития детей, выявила такую проблему.

• низкая мотивация физкультурой и спортом;

• низкий уровень представлений о здоровом образе жизни.

Я занимаюсь решением этой проблемы через интеграцию в образовательное пространство детского сада активных методов обучения, направленных на повышение мотивации к двигательной активности воспитанников, сохранение и укрепление индивидуального здоровья, осознание воспитанниками значимости физического воспитания для дальнейшей практической деятельности.



Система использования активных методов обучения выстроена с учетом требований Образовательных стандартов. Ключевое место в презентации отводится описанию средств активного обучения Электронного образовательного ресурса «Радужная неделя» и персональный сайт педагога.

Целью разработки «Радужной недели», можно назвать мое желание работать в режиме собственного авторского подхода к процессу обучения детей.

Данный ЭОР представлен в виде пяти видеофильмов, каждый видеофильм имеет свое название в соответствии с днями недели. Учебный материал состоит из пяти комплексов гимнастик, с использованием различных предметов. Каждое занятие представлено упражнениями, направленные на развитие различных групп мышц.

Электронное пособие можно применять в нескольких вариантах:

• на занятиях в спортивном зале для объяснения выполнения упражнений;

• для проведения утренней видео зарядки в группе;

• для закрепления материала в домашних условиях;

• дети не посещающие детский сад в виде дистанционного курса.

Учебный материал апробирован на практике, учувствовал в региональном конкурсе «Электронные образовательные ресурсы» Томской области 2017 и занял призовое место. Учебный материал представлен на моем персональном сайте <mailto:https://sibirinka1.wixsite.com/orunova>, где его можно скачать вместе с методическими рекомендациями.

Другой пример применения ЭОР в образовательной деятельности по физической культуре мой персональный сайт <mailto:https://sibirinka1.wixsite.com/orunova>, который является эффективным каналом коммуникации и позволяет сделать процесс интеграции участников образовательного пространства более эффективным.

Возможности интернет сайта позволяют в полной мере использовать все способы донесения информационного сообщения до пользователя.

Свой сайт я использую как средство электронного образовательного ресурса. На страницах моего сайта представлены наработки, методические материалы, консультации для педагогов и родителей ДОУ

Предлагаю вам совершить виртуальную экскурсию по страницам моего сайта

«Рубрика детям» <mailto:https://sibirinka1.wixsite.com/orunova/detyam>

На странице сайта можно увидеть интерактивные игры, применение которых целесообразно и эффективно во время проведения бесед с детьми о ЗОЖ, для актуализации знаний детей, а также в качестве закрепления знаний с родителями в домашних условиях. Игры можно демонстрировать через обычный мультимедийный проектор и выполнять с воспитанниками совместно, либо индивидуально. А при наличии достаточного количества компьютеров, ноутбуков, можно организовать индивидуальную работу для всех воспитанников. Ссылки на подборку мультфильмов, детские песни и музыку, раскраски и плакаты здоровья спортивной направленности.

«Рубрика для родителей» <mailto:https://sibirinka1.wixsite.com/orunova/dlya-roditelej>

Поскольку родители являются активными участниками образовательного процесса, то для них расположено много полезной информации К примеру «Как заинтересовать ребенка физической культурой»

• видео- уроки с помощью которого родители могут развивать своего ребенка в домашних условиях;

• консультации по интересующим вопросам;

• интересные интернет ссылки на детские порталы;

• папки передвижки с информацией по здоровому образу жизни;

• анкетирование-которое позволяет выявить значимость физической культуры в семье.

«Рубрика педагогам» <mailto:https://sibirinka1.wixsite.com/orunova/karta-sajta>

Сайт дает возможность взаимодействовать с педагогами по вопросам индивидуального развития. Так же могут обменяться мнениями по интересующим их вопросам, найти для себя методические разработки и дидактические материалы, разработки с использованием ЭОР, ИКТ и другие полезные материалы.

Для родителей и педагогов имеется возможность общения через функции сайта обратную связь, комментарии <mailto:https://sibirinka1.wixsite.com/orunova/obratnaya-svyaz>

Таким образом, использование ЭОР является взаимовыгодным, так как он является «живым» инструментом не только для создания имиджа современного педагога, но и для накопления материала, рефлексии, корректировки своей деятельности

Я перестаю быть основным источником информации и занимаю позицию человека, организующего самостоятельную деятельность своих воспитанников и управляющего ею. Но не стоит забывать о том, что живое общение для дошкольника важнее.

Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного периода:

• предполагают овладение способами деятельности, т.е. проявляет самостоятельность, инициативность в различных видах деятельности;

• владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.



Поэтому для достижения поставленных целей необходимо применять ЭОР в образовательной деятельности, но педагогу нужно обдумывать целесообразность применения того или иного вида ЭОР. Качественно подобранные или созданные ЭОР становятся эффективным средством метода активного обучения, с помощью которых педагог формируем мотивацию к активной двигательной деятельности и формирует навыки здорового образа жизни.