МОУ СОШ № 24 г.САРАТОВ

Элективный курс

**Мировые войны в истории России**

(11 класс)

Выполнила: Никифорова С.В.

учитель истории и обществознания

2020-2021учебный год

**Мировые войны в истории России**

Пояснительная записка

Войны всегда оказывали влияние на жизнь государств, возвышая одних и низвергая других, изменяли ход истории. Тема данного элективного курса выбрана не случайно: в 2018 г.- 100 лет со дня окончания Первой мировой войны (1914-1918 гг.), 2020г. - 75-летие победы в Великой Отечественной войне и окончание Второй мировой войны. Каждая из этих войн оказывала влияние на судьбу нашей страны:

* Первая мировая привела к очередной революции (Февральская 1917 г.) и смене формы правления;
* Вторая мировая война выдвинула нашу страну на ведущие позиции в мире как державу победительницу над фашистской Германией.

Программа курса адресована учащимся 11-х классов, ориентирована на проблемное изложение материала, поощрение интереса к истории, закрепление уже имеющихся знаний. Курс способствует формированию критического подхода к информации, умениям работать с историческими источниками и дополнительной литературой, аргументированно отстаивать свое мнение, логически выражать свои мысли в устной и письменной форме. Курс рассчитан на 34 часа.

**Цель курса:** сформировать навыки системно-научного подхода к изучению истории мировых войн и международных отношений.

**Задачи курса:**

* *развить у* учащихся способность уважать иную точку зре­ния, вести цивилизованный диалог с оппонентами, находить убеди­тельные аргументы в научном споре, ставить новые, неожиданные во­просы и стараться давать на них убедительные ответы;
* *помочь* учащимся реализовывать свои творческие возмож­ности, выйдя за рамки обычных уроков;
* *создать* предпосылки для дальнейшего образования выпу­скников средней школы в высших учебных заведениях гуманитарного профиля и самообразования.

В результате прохождения данного курса, планируется выработать следующие умения и навыки:

* анализировать источники, документы, исторические сведения;
* работать с научной и справочной литературой
* составлять таблицы, схемы, рефераты, презентации
* обобщать и выделять отличительные особенности, делать выводы.

Этот результат планируется достичь, используя следующие методики и формы работы:

* Лекции с опросом
* Проблемные задания
* Дискуссии
* Семинары

Данные методы практической работы способствуют выработке самостоятельности суждений у учащихся. Совершенствуются такие качества знаний, как системность мышления, гибкость, оперативность, глубина. Приобретается умение ориентироваться в различных научных гипотезах, развивается способность выдвигать и разрабатывать собственную версию. Семинар готовит старшеклассников к вузовским формам работы.

Формы контроля:

* Опрос
* Тестирование
* Составление таблиц и схем

Итоговый контроль – выполнение проектов

Опрос и тестирование (КИМы ЕГЭ) позволяют проверить уровень знаний фактов и событий у учащихся. Составление сравнительных таблиц позволяет проверить умение компоновать исторические события в логические схемы и делать выводы по ним.

**Планируемые результаты изучения элективного курса:**

Знаниевый образовательный результат:

*Знание хронологии, работа с хронологией:*

• указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий мировых войн;

• устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

*Знание исторических фактов, работа с фактами*:

• характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших битв;

*Работа с историческими источниками:*

• читать историческую карту с опорой на легенду;

• проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

• сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

Компетентностный образовательный результат:

• излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

• приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

• определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным военным событиям и личностям.

• применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности исторических событий (мировых войн)

**Содержание курса**

**Раздел 1. Первая мировая война 1914-1918 гг.**

**Занятие 1-2**. Причины и предпосылки. Антанта и Тройственный союз

Создание военных блоков. Международная обстановка накануне войны. Борьба за колонии и влияние в мире.

Форма работы: беседа , составление таблиц

**Занятие 3-4**. Западный фронт.

Противостояние Англии и Франции против Германии. Соотношение сил. Применение новых видов вооружений. Сомма, Верден, Ипр, Ютландское сражение

Форма работы: работа с документами, составление таблиц, диаграмм.

**Занятие 5-6.** Восточный фронт.

Противостояние России и Австро-Венгрии. Соотношение сил. Позиционная война.

Форма работы: работа с документами, составление таблиц, диаграмм.

**Занятие 7.** Брусиловский прорыв

Подготовка и проведение операции.

Форма работы: работа с историческими источниками, работа с исторической картой.

**Занятие 8-9.** Первая мировая война– шаг к национальной катастрофе.

Положение на фронтах. Разложение армии. Складывание революционной ситуации в стране.

Форма работы: Беседа, проблемные задания, работа с историческими источниками

**Занятие 10-11.** Итоги и значение

Революция в России. Выход России из войны. Складывание Версальско-Вашингтонской системы.

Форма работы: анализ исторического источника, составление таблиц и схем.

**Занятие 12-13.** Защита проектов

Форма работы: создание исторического журнала, посвященного ПМВ.

**Раздел 2. Вторая мировая война (Великая Отечественная война 1941-1945 гг.) 1939-1945 гг.**

**Занятие 14-15.** Причины и предпосылки. Пакт Молотова – Риббентропа

Приход Гитлера к власти в Германии. Мюнхенский сговор. Аншлюс Австрии. Захват Чехословакии. Провал идеи коллективной безопасности в Европе. Пакт Молотова – Риббентропа (секретный протокол).

Форма работы: беседа, проблемные задания( дискуссия), работа с историческими источниками.

**Занятие 16-17.** ВОВ.1 этап: от Бреста до Москвы

Нападение Германии на СССР. Брестская крепость. Основные направления ударов. Отступление и «котлы». Начало блокады Ленинграда. Московская битва.

Форма работы: Лекция с опорой на интерактивную карту, работа с источниками.

**Занятие 18-19.** Блокада Ленинграда

Стойкость и мужество советского народа.

Форма работы: Лекция с опорой на видеоматериал, работа с источниками.

**Занятие 20-23.** 2 этап: от Сталинграда до Курска и Киева

Боевые действия 1942-1943 гг. Сталинградская битва. Курская битва. Форсирование Днепра. Тегеранская конференция.

Форма работы: Беседа с проблемными заданиями, работа с исторической картой, дискуссия

**Занятие 24-25.** 3 этап: открытие второго фронта. Операция «Багратион».

Снятие блокады Ленинграда. Второй фронт. Десять сталинских ударов. «Багратион». Львовско-Сандомирская операция. Ясско-Кишиневская операция.

Форма работы: анализ исторических источником, работа с картой, составление сравнительной таблицы.

**Занятие 26-27.** 4 этап: освобождение Европы

Ялтинская конференция. Освобождение Восточной Европы. Германия: война на два фронта. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин.

Форма работы: Беседа, проблемные задания, дискуссия

**Занятие 28-29.** Антигитлеровская коалиция: конференции глав государств

Проведение Тегеранской, Ялтинской, Потсдамской конференции. Решения и их значение

Форма работы: Беседа, проблемные задания, дискуссия, работа с историческим источником

**Занятие 30-31.** Итоги и значение

Форма работы: тестирование (задания части С)

**Занятие 32-33.** Защита проектов

**Занятие 34**. Резерв

**Ресурсы**

1. **Литература и дидактические материалы**

1.Н.Загладин, Ю.Минаков, С.Петров, С.Козленко. История России. Конец XIX- начало XXI века.,- «Русское слово», 2014

2. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. События. Люди. Документы. Краткий исторический справочник. - М, 1990,

3. Вторая мировая война. Итога и уроки. - М., 1985

4. Залесский, К. А. Первая мировая война. Биографический эн- клопедический словарь / К. А. Залесский. - М.: Вече, 2000.

5. Шацилло, В. Первая мировая война. 1914-1919. Факты. Документы / В. Шацилло. - М.: Олма-Пресс, 2003.

6.С.Алексеев, Б. Мазуров. История России в схемах и таблицах., Вентана-Граф, 2013

7. Мультимедийный учебник. История России XX век., Клио-Софт,2005

8. ЕГЭ 2015. История. Тип. тест. Задания. Курукин И.В. и др., Москва, «Экзамен»,2015

**II. Интернет-ресурсы**

[www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)

[www.history.ru](http://www.history.ru)

historydoc.edu.ru

Wikipedia.org

[www.genstab.ru](http://www.genstab.ru)

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru)

[www.vokrugsveta.ru](http://www.vokrugsveta.ru)

[www.world-history.ru](http://www.world-history.ru)

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | | | | Формы контроля |
| Всего | Аудиторных | Внеаудитор-  ных | Практикум |
| **Первая мировая война 1914-1918 гг.** | | | | | |
| Причины и предпосылки. Антанта и Тройственный союз | 2 | 1 |  | 1 | Беседа, проблемные задания |
| Западный фронт | 2 | 1 |  | 1 | Составление таблиц и схем. Работа с картой |
| Восточный фронт | 2 | 1 |  | 1 | Составление таблиц и схем.  Работа с картой |
| Брусиловский прорыв | 1 |  |  | 1 | Опрос. Работа с картой |
| ПМВ – шаг к национальной катастрофе | 2 |  |  | 1 | Беседа, проблемные задания |
| Итоги и значение | 2 |  |  |  | Составление таблиц и схем |
| Защита проектов | 2 |  |  | 2 | Презентация |
| **Вторая мировая война (Великая Отечественная война 1941-1945 гг.) 1939-1945 гг.** | | | | | |
| Причины и предпосылки. | 2 | 1 |  | 1 | Беседа, проблемные задания |
| Пакт Молотова - Риббентропа | 2 | 1 |  | 1 | Работа с историческим источником |
| 1 этап: от Бреста до Москвы | 2 | 1 |  |  | Составление таблиц и схем.  Работа с картой |
| Блокада Ленинграда | 2 | 1 |  | 1 | Работа с историческим источником |
| 2 этап: от Сталинграда до Курска и Киева | 3 | 1 |  | 1 | Выполнение заданий |
| 3 этап: открытие второго фронта. Операция «Багратион» | 2 | 1 |  | 1 | Составление таблиц и схем |
| 4 этап: освобождение Европы | 2 | 1 |  |  | Беседа, проблемные задания |
| Антигитлеровская коалиция: конференции глав государств | 2 | 1 |  | 1 | Работа с историческим источником |
| Итоги и значение | 2 |  |  | 1 | Тест |
| Защита проектов | 2 |  |  | 2 | Презентация |
|  | 34 |  |  |  |  |