Семенова Сардана Павловна

студентка 5 курса, группы З-БА-ПиППО-16

ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»

Semenova Sardana Pavlovna

Student of 5rd form Z-BA-PiPPE-16 group

FNAEU HE NEFU by name M.K. Ammosova

Евдокарова Туяра Валеряновна

старший преподаватель

кафедры социальной педагогики

ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»

Статья

Чувство взрослости в подростковом возрасте

Аннотация: В работе представлен тест итогов изучения ощущения взрослости в подростковом возрасте.  
  
As young teenagers central growth. The research peculiarity is to study the formation.  
  
Ключевые слова: ощущение взрослости типы ориентации взросления; наружное проявление взрослости ; симптомы мужественности (женственности); образец ответственности за собственные дела; действия.  
  
В психической литературе преимущественными взорами на подростковый возраст считается обсуждение его как кризисного периода. Переживание кризисных состояний в подростковом возрасте, тянет за собой перемена отношений с зрелым миром и нередко выражается в презентации зрелого поведения, характеризующееся проявлением «чувства взрослости», выступающего как центральное новообразование подросткового возраста.  
Д.Б. Эльконин, Т.В. Драгунова знают ощущение взрослости как отношение ребенка к самому себе уже как к зрелому, его представление или же чувство себя в знакомой мере зрелым. Так, в работе К.Н. Поливановой, посвященной обсуждению возрастных упадков,уделяется забота изучению ощущения взрослости у молодых людей в связи с переживанием ими критичных периодов. Создатель показывает на то, собственно что ощущение взрослости ключевым образом имеет место быть в притязании самостоятельности, независимости и расширении собственных прав со стороны молодых людей.  
Влечение быть зрелым вызывает противодействие со стороны реальности. Как оказалось, собственно что ни малейшего пространства в системе отношений со зрелыми малыш ещё взять в долг не имеет возможность, и он находит свое пространство в детском обществе.  
Одним из критерий появления у молодых людей "ощущения взрослости" выступают дела доверительности и сотрудничества в семье. В семьях с различной общественной структурой отношения малыша со зрелыми в момент появления "ощущения взрослости" уточняются по различному. Это находится в зависимости, до этого всего, от манеры воспитания, которого держатся в семье. Как правило, в благополучных семьях держатся "сотруднических" отношений, в неполных благополучных - "сверхопека", а в неполных неблагополучных "неуравновешенного" воспитания. Одной из более нередких оснований инцидентов меж опекунами и школьниками считается не устойчивость родительского восприятия малыша, отражающая возможно противоречивый статус малыша. В итоге лестные качества личности ребенка не встречаются ими, недооцениваются, а дефекты преувеличиваются.  
Неверное отношение опекунов к ребенку временами появляется на основе "сверхзаботы" о нем. Опека в семье – это система отношений упреждения со стороны опекунов всех "невзгод", подстерегающих по их воззрению малыша.  
Разбирая особенности проявления «чувства взрослости» у подростков-пятиклассников, Д. Б. Эльконин выделяет 2 более немаловажные стороны: развитие беспристрастной взрослости, т. е. реальной готовности малыша к жизни в обществе зрелых, и личной взрослости — отношение ребенка к самому для себя уже как ко зрелому, «его представление или же чувство себя в знакомой мере взрослым» [4, с. 299]. Дальше создатель определяет свойства беспристрастной взрослости, наблюдаемые у молодых людей:  
1) социально-моральная взрослость, выражающаяся в значимой эмансипации от зрелых, роль в заботах о членах семьи, серьезное отношение в общении с зрелыми и друзьями, присутствие личных взоров, оценок, суждений, влечение защитить их;  
2) взрослость в умственной работы, характеризующаяся наличием у молодых людей влечения к самообразованию и самовоспитанию;  
3) взрослость в романтичных отношениях со сверстниками обратного пола, которая имитирует дела зрелых: молодые люди назначают приятель приятелю свидания, организуют тусовки с плясками, обоюдными ухаживаниями и т. д.;  
4) взрослость во наружном виде и стиле поведения, проявляющаяся в прямом подражании взрослым; выражается в заботе о однообразии собственного наружного вида с видом зрелых. Молодые люди желают идти по стопам моде в одежке и прическе; не считая такого, молодые люди постараются усваивать «взрослую манеру» бродить и беседовать, полагая незаменимым атрибутом взрослости использование пошлых словечек, курение и т. д.  
Собственно что же касается личной взрослости — именно ощущения взрослости, то создатель беседует, собственно что осуждать о содержании «чувства взрослости» в высшей степени непросто, в связи с данным расценивать становление личной взрослости возможно лишь только по наружным симптомам, и добавляет: «Судить о наличии и что больше о степени сформированности ощущения взрослости у подростков-пятиклассников трудно».  
В качестве наружных симптомов проявления «чувства взрослости» Д. Б. Эльконин выделяет надлежащие. Первым и главным его показателем работает появление у ребенка напористого стремления, дабы окружающие относились к нему как к зрелому. «За данным исчезают больше приватные необходимости: почтения, доверия и такта, признания людского плюсы и права на конкретную самостоятельность. Прецедент их существования более ярко имеет место быть в случаях недоступности желанного ребенком.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Эльконин Д.Б., Драгунова Т.В. и др. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. - М.: Просвещение, 2017, - 360с.
2. Слезкин Р.Ю. Развитие представлений подростка о «собственном чувстве взрослости» // Развитие самоценных форм активности учащихся: Сб. науч. тр. / Под общ. ред. Э.А. Колидзея. - Балашов: «Николаев», 2013. - С.66 - 68.
3. Выготский Л.С. Педология подростка: проблемы возраста // Собр.соч.: в 6 т. - Т.4. - С. 5-220; 244 - 269.
4. http://childpsy.ru/lib/articles/id/20990.php