

## **ОПОРНЫЕ ТАБЛИЦЫ**

### **по русскому языку для начальных классов**

Опорные таблицы рекомендуются для изучения и закрепления учебного материала, направленного на развитие зрительной памяти.

Таблицы могут быть использованы на уроке в качестве опорных схем и наглядного материала, а так же рекомендуется в качестве справочника грамматики русского языка для работы с детьми дома.

Необходимость таблиц обусловлена тем, что:

**во-первых**, они помогают систематизировать наблюдаемый материал;

**во-вторых**, облегчают ученикам поиск правильного ответа на вопрос учителя;

**в-третьих**, обращение к одной и той же таблице на разных этапах усвоения, постепенное дополнение её новыми данными способствует более прочному запоминанию учебного материала.

# ОРФОГРАММЫ (Орфография – правильное написание слов)

Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу

*лужи, шина, чай,  
роща, щука, чужой  
ночка, ручной*

Сочетания чк, чн

Большая буква в именах собственных

*Москва, Волга,  
Саша, Дружок*

Мягкий знак – показатель мягкости согласных

*гусь, пальма*

Разделительный Ь мягкий знак

*вьюга, ручки*

Мягкий знак (Ь) после шипящих в конце имен существительных женского рода

*ночь – ж.р.  
луч – м.р.*

Разделительный Ть твердый знак

*въезд, объяснение*

Двойные согласные

*класс, ванна, Алла*

Непроверяемые безударные гласные

*заяц, берёза, пенал*

Проверяемые безударные гласные *а, о, и, е, я*

*вода – воды*

Парные звонкие и глухие согласные *б в г д ж з  
п ф к т ш с*

*дуб – дубы  
ложка – ложечка*

Непроизносимые согласные *л, в, д, т (-стн-, -сн-)*

*солнце – солнышко*

Правописание приставок и предлогов

*зашёл за другом  
слез с дерева  
не спеши*

НЕ с глаголами

Безударные гласные в окончаниях существительных

*по дорожке*

Безударные гласные в окончаниях прилагательных

*в зимнем лесу*

Безударные гласные в окончаниях глаголов

*лает, смотрит*

Правописание –тся, -ться в глаголах

*мыться, моется*

1. Найди в слове «опасное место»
2. Определи орфограмму
3. Вспомни правило, проверь написание слова
4. Запиши слово правильно

## ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

### ПОДЛЕЖАЩЕЕ

О ком или о чём говорится в предложении?

**КТО? ЧТО?**

### СКАЗУЕМОЕ

Что говорится о подлежащем?

**ЧТО ДЕЛАЕТ?**

*Птицы улетают на юг.*

## СОСТАВ СЛОВА

3	2	4	1
ПРИСТАВКА	КОРЕНЬ	СУФФИКС	ОКОНЧАНИЕ
<i>образует новые слова</i>	<i>главная часть слова</i>	<i>образует новые слова</i>	<i>служит для связи слов в предложении</i>

## ЧАСТИ РЕЧИ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	ГЛАГОЛ	ПРЕДЛОГ
название предмета  КТО? ЧТО?  <i>кошка, стол</i>	признак предмета  КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?  <i>большой, синяя</i>	действие предмета  ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?  <i>решать, списать</i>	служит для связи слов <i>за, на, над</i> <i>от, по, об, со,</i> <i>про, под,</i> <i>с, у, из, в и др.</i>

## РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ЖЕНСКИЙ РОД	МУЖСКОЙ РОД	СРЕДНИЙ РОД
<i>ОНА МОЯ</i>  <i>девочка, земля</i>	<i>ОН МОЙ</i>  <i>мальчик, автобус</i>	<i>ОНО МОЁ</i>  <i>яблоко, озеро</i>

## РОД ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО			МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
МУЖСКОЙ РОД	ЖЕНСКИЙ РОД	СРЕДНИЙ РОД	
какой? -ой, -ый, -ий <i>золотой</i> <i>алый</i> <i>синий</i>	какая? -ая, -яя <i>золотая</i> <i>алая</i> <i>синяя</i>	какое? -ое, -ее <i>золотое</i> <i>алое</i> <i>синее</i>	какие? -ие, -ые <i>золотые</i> <i>алые</i> <i>синие</i>

## ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

сущ., мест. <b>Подлежащее</b>	<b>кто? что?</b>	_____
гл. <b>Сказуемое</b>	<b>что делает? что сделает?</b>	_____
прил. <b>Определение</b>	<b>какой? чей? и другие</b>	
сущ., мест. <b>Дополнение</b>	<b>вопросы косвенных падежей</b>	— — — — —
сущ., наречие <b>Обстоятельство</b>	места – <b>где? куда? откуда?</b> времени – <b>когда?</b> образа действия – <b>как?</b>	— · — · — · —

### ПАДЕЖИ

<b>Именительный</b>	это	<b>кто? что?</b>	предлогов не бывает
<b>Родительный</b>	нет	<b>кого? чего?</b>	без, у, от, до, с, из, около
<b>Дательный</b>	дать	<b>кому? чему?</b>	к, по
<b>Винительный</b>	вижу	<b>кого? что?</b>	на, в, во, за, про, под
<b>Творительный</b>	доволен	<b>кем? чем?</b>	с, за, под, перед, над
<b>Предложный</b>	говорить	<b>о ком? о чём?</b>	о, об, в, на, при

### СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ СУЩ.

падеж	1 скл.	2 скл.	3 скл.
<b>Р.п.</b>	<b>- И</b>	<b>-</b>	<b>-И</b>
<b>Д.п.</b>	<b>- Е</b>	<b>-</b>	<b>-И</b>
<b>П.п.</b>	<b>- Е</b>	<b>- Е</b>	<b>-И</b>

### СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

1. Поставить глагол в н.ф. (что делать? что сделать?)
2. Посмотреть на гласную перед -ть

<b>I спряжение</b>			<b>II спряжение</b>		
Глаголы-исключения: <b>брить, стелить</b>			<b>- ить</b>		
<b>- ать !            - ять    лаять</b> <b>- еть !                   блять</b> <b>- оть                       сеять</b> <b>- уть                       веять</b> <b>- ыть                       таять</b> <b>                                 надеяться</b> <b>                                 кашлять и др.</b>			Глаголы - исключения: <b>4 гл. – ать:        слышать, дышать,</b> <b>                          держать, гнать;</b> <b>7 гл. – еть:        смотреть, видеть,</b> <b>                          обидеть, ненавидеть,</b> <b>                          зависеть, терпеть, вертеть.</b>		
	ед.ч.	мн. ч.		ед.ч.	мн. ч.
1л.	<b>– у, -ю</b>	<b>- ем</b>	1л.	<b>– у, -ю</b>	<b>- им</b>
2л.	<b>– ешь</b>	<b>- ете</b>	2л.	<b>– ишь</b>	<b>- ите</b>
3л.	<b>– ет</b>	<b>- ют, -ут</b>	3л.	<b>– ит</b>	<b>- ат, -ят</b>

### ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

сущ., мест. <b>Подлежащее</b>	<b>кто? что?</b>	
гл., сущ., прил. <b>Сказуемое</b>	<b>что делает? что сделает? что (кто) это такое? каков?</b>	
прил. <b>Определение</b>	<b>какой? чей? и другие</b>	
сущ., мест. <b>Дополнение</b>	<b>вопросы косвенных падежей</b>	
сущ., наречие <b>Обстоятельство</b>	места – <b>где? куда? откуда?</b> времени – <b>когда?</b> образа действия – <b>как?</b>	

### ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

<b>По цели высказывания:</b>	повествовательное побудительное вопросительное
<b>По интонации:</b>	восклицательное невосклицательное
<b>По наличию главных членов:</b>	простое, сложное односоставное, двусоставное
<b>По наличию второстепенных членов:</b>	распространенное нераспространенное
<b>Осложненное или неосложненное:</b>	однородные члены обращение

### ПРЯМАЯ РЕЧЬ

<b>Прямая речь после слов автора</b>	<b>Прямая речь перед словами автора</b>
А: „П.” А: „П?” А: „П!”	„П,” – а. „П?” – а. „П!” – а.

### МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР

<b>Имя существительное</b>	<b>Имя прилагательное</b>	<b>Глагол</b>
<b>1. Часть речи.</b>  <b>2. Морфологические признаки:</b> Н.ф. (И.п., ед.ч. – кто? что?). Постоянные признаки: <i>собственное или нарицательное;</i> <i>одушевленное или неодушевленное;</i> <i>род; склонение.</i> Непостоянные признаки: <i>падеж; число.</i>  <b>3. Синтаксическая роль:</b> <i>Подлежащее. Сказуемое.</i> <i>Дополнение. Обстоятельство.</i>	<b>1. Часть речи</b>  <b>2. Морфологические признаки:</b> Н.ф. (И.п., ед.ч., м. р. – какой?)  Постоянные признаки: <i>( пока не знакомы).</i>  Непостоянные признаки: <i>число, род (в ед.ч.), падеж.</i>  <b>3. Синтаксическая роль:</b> <i>Сказуемое. Определение.</i>	<b>1. Часть речи</b>  <b>2. Морфологические признаки:</b> Н.ф. (неопределенная форма – что делать? что сделать?) Постоянные признаки: <i>совершенный или несовершенный вид; спряжение.</i> Непостоянные признаки: <i>число, время, лицо (если есть), род (если есть).</i> <b>3. Синтаксическая роль:</b> <i>Сказуемое.</i>

### ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Гласные	Согласные (сонорные)		
<b>А О Э У Ы</b> – обозначают <i>твёрдость</i> <i>согласного звука</i> <b>Я Ё Е Ю И</b> – обозначают <i>мягкость</i> <i>согласного звука</i>	<b>Б В Г Д Ж З</b> <b>П Ф К Т Ш С</b>	<b>Л М Н</b> <b>Р Й</b> <b>Х Ц Ч</b> <b>Щ</b>	- <i>звонкие</i> - <i>глухие</i>
	<i>парные</i>	<i>непарные</i>	
10 гласных букв 6 гласных звуков [ а, о, у, э, ы, и ] <b>Всегда твёрдые</b> Буквы <b>Я Е Ё</b> <b>Ю</b> –	<b>Всегда мягкие – Й', Ч', Щ'.</b> <b>– Ж, Ш, Ц.</b> <b>Не имеют звука – Ъ, Ь.</b>		
своего звука не имеют !!!  1. Буквы Я, Е, Ё, Ю обозначают два звука [й'а] [й'э] [й'о] [й'у] : • в начале слова <u>я</u> ма [й'а м а] • после гласной ла <u>е</u> т [л а й'э т] • после Ъ или Ь знаков <u>ль</u> ю [л'й' у]  <u>с</u> ъём [с й'э м]  2. Буквы Я, Е, Ё, Ю <u>после согласных</u> обозначают <b>мягкость</b> согласного и <b>один</b> звук: <u>м</u> яч [м' а ч] са <u>л</u> ют [с а л' у т] <u>л</u> ён [л' о н] <u>дв</u> ерь [д в' э р']	<div style="text-align: center;">[ звук ]</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <u>гласный</u>  ударный - безударный  непарный </div> <div style="text-align: center;"> <u>согласный</u>  парный –   звонкий – глухой  твёрдый – мягкий ( ' ) </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> ОБРАЗЕЦ: союз – 2 слога, 4 буквы, 5 звуков;  с [с] – согл., пар., глух., тв.;  о [а] – глас., безуд.;  ю [й'] – согл., сонорный, мяг.;  [у] – гл., удар.;  з [с] – согл., пар., глух., тв. </div>		

## ВИДЫ РАЗБОРОВ

### 1 – фонетический разбор

1. Выдели слоги.
2. Покажи место ударения.
3. Дай характеристику всем звукам по порядку.
4. Подсчитай количество звуков и букв.

## 2 – морфемный разбор (разбор по составу)

1. Определи слово как часть речи.
2. Найди окончание и определи его значение.
3. Укажи основу слова.
4. Путем подбора однокоренных слов выдели в слове корень.
5. Выдели приставки и суффиксы (если они есть).

## 3 – морфологический разбор (указать признаки слова как части речи)

<i>Имя существительное</i>	<i>Имя прилагательное</i>	<i>Глагол</i>
<b>1. Часть речи.</b> <b>2. Морфологические признаки:</b> Н.ф. (И.п., ед.ч. – кто? что?). Постоянные признаки: <i>собственное или нарицательное;</i> <i>одушевленное или неодушевленное;</i> <i>род; склонение.</i> Непостоянные признаки: <i>падеж; число.</i> <b>3. Синтаксическая роль:</b> <i>Подлежащее. Сказуемое.</i> <i>Дополнение. обстоятельство.</i>	<b>1. Часть речи</b> <b>2. Морфологические признаки:</b> Н.ф. (И.п., ед.ч., м. р. – какой?) Постоянные признаки: <i>(пока не знакомы).</i> Непостоянные признаки: <i>число, род (в ед.ч.), падеж.</i> <b>3. Синтаксическая роль:</b> <i>Сказуемое. Определение.</i>	<b>1. Часть речи</b> <b>2. Морфологические признаки:</b> Н.ф. (неопределенная форма – что делать? что сделать?) Постоянные признаки: <i>совершенный или несовершенный вид; спряжение.</i> Непостоянные признаки: <i>число, время, лицо (если есть), род (если есть).</i> <b>3. Синтаксическая роль:</b> <i>Сказуемое.</i>

## 4 – синтаксический разбор предложения

1. Подчеркни грамматическую основу предложения (подлежащее и сказуемое). Укажи, какой частью речи они выражены.
2. Подчеркни второстепенные члены предложения. Укажи, какой частью речи они выражены.
3. В скобках запиши характеристику данного предложения:

<b>По цели высказывания:</b>	<i>повествовательное</i> <i>побудительное</i> <i>вопросительное</i>
<b>По интонации:</b>	<i>восклицательное – невосклицательное</i>
<b>По наличию главных членов:</b>	<i>простое, сложное</i> <i>односоставное, двусоставное</i>
<b>По наличию второстепенных членов:</b>	<i>распространенное - нераспространенное</i>
<b>Осложненное или неосложненное:</b>	<i>однородные члены, обращение</i>

## 5 – орфографический разбор

1. Подчеркни одной чертой орфограммы.
2. Выдели часть слова, в которой находится орфограмма.
3. Сформулируй орфографическое правило, объясняющее данное правописание.

## **Правописание безударных гласных в окончаниях**

## Определи часть речи.

### Имя существительное

1. Определи склонение.

2. Определи падеж.

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
<b>Р.п.</b> кого? чего?	<b>-и</b>		<b>-и</b>
<b>Д.п.</b> кому? чему?	<b>-е</b>		<b>-и</b>
<b>П.п.</b> о ком? о чём?	<b>-е</b>	<b>-е</b>	<b>-и</b>

Сущ. на	-ия (ж.р.)	Р.п., Д.п., П.п.	– <b>И</b>
	-ий (м.р.)	П.п.	– <b>И</b>
	-ие (с.р.)	П.п.	– <b>И</b>
	-мя	Р.п., Д.п., П.п.	– <b>И</b>

### Имя прилагательное

1. Задай вопрос от существительного к прилагательному.

2. Смотри на окончание вопроса прилагательного.

3. Вспомни, какие буквы «дружат»

*А-Я (ая-яя)*

*О-Е (ое-ее, ого-его, ом-ем, ому-ему)*

*И-Ы (ие-ые, им-ым, их-ых, ими-ыми)*

*У-Ю (ую-юю)*

Если слово отвечает на вопрос **какой?**, будь внимателен!!!

м.р. –**ий** (-ой, -ый) ж.р. –**ей**

### Глагол

1. Определи спряжение глагола (поставь в н.ф. *что делать? что сделать?*)

I спряжение	
ед.ч.	мн.ч.
я –у(-ю)	мы –ем
ты –ешь	вы –ете
он	они –ут, (-ют)
она –ет	
оно	

II спряжение	
ед.ч.	мн.ч.
я –у(-ю)	мы –им
ты –ишь	вы –ите
он	они –ат, (-ят)
она –ит	
оно	