**Домарева Наталья Ивановна,**

**учитель музыки;**

**Милованова Ольга Юрьевна,**

**учитель начальных классов**

**МОУ «Никольская средняя школа**

**Белгородского района Белгородской области»**

Праздник – явление сложное, многогранное, развивающееся, имеет большое значение для жизни детей и подростков. Современная методологическая ситуация в педагогике выявляет понимание важности значения детского праздника в деятельности всех учреждений системы образования.

Детский праздник - один из самых ярких моментов в жизни ребенка. Праздники открывают детям простор для творчества, рождают в душе ребенка светлые чувства, благородные порывы, воспитывают умение жить в коллективе, духовно обогащают ум и сердце.

Особая педагогическая ценность детских праздников заключается в том, что они могут помочь юному человеку реализовать лучшее, что в нем есть, поскольку для него личностно значим сам процесс празднования, вызывающий положительно окрашенные эмоциональные переживания и создающий уникальную систему творческого взаимодействия детей и взрослых.

Цель - изучение возникновения детских театрализованных праздников как фактора развития личности ребенка.

**Театрализованный праздник –явление сложное и многогранное.**

Детский театрализованный праздник был и остается не только одной из сложных, вызывающих больше трудности форм работы социально-педагогической деятельности, но и является одним из ее основных видов.

Детство и юность всегда называли праздником жизни. Время расцвета, пора возмужания, годы открытия и познания мира, они несут в себе много яркого, незабываемо.

У В.А.Сухомлинского есть такая мысль: «Дети должны убедиться в том, что, достигнув цели, выполнив ту или иную работу, они станут лучше, жизнь их будет интереснее. Главным результатом проделанного должно быть коллективно пережитое чувство морального удовлетворения, гордости».

Отсюда следует, что детский театрализованный праздник явление многогранное, сложное одно из эффективных средств педагогики и ни в коем случае нельзя забывать о самом главном, о воспитательной роли праздника, о его «мудрости», которая состоит в том, чтобы «развлекая поучать».

Да, праздник, особенно детский – это большое и важное дело в процессе идейного, нравственного, эстетического воспитания.

Каждый организатор не раз задумывался о существе и секретах детского праздника. Но вряд ли он пытался соединить два понятия – «педагогика» и «праздник». Мы привыкаем к словам, и по слоившемуся восприятию серьезное и академическое – «педагогика» и звонкое эмоциональное – «праздник» кажутся не сочетаемыми. Но это лишь на первый взгляд. Праздники открывают детям простор для творчества, рождают в душе ребенка светлые благородные чувства, воспитывает умение жить в коллективе, тесно связывают с историей и сегодняшним днем страны.

Праздник сам по себе представляет эстетико-социальное явление. Массовость, красочность, эмоциональная приподнятость и романтическая окрашенность праздников, доступность восприятия заложенных в них политических и нравственных идей делают их эффективным средством формирования всесторонне развитой личности.

Для полного понимания роли праздника как особого вида социально-педагогической деятельности в воспитании детей и подростков и его места среди педагогических явлений принципиальное значение имеет вопрос раскрытия самого этого понятия.

Есть традиционное понятие праздника, которое связывается со свободным временем, когда отличается какое-то событие, сопровождающиеся праздничным ритуалом, символическим действием, и, конечно, сопряжено с чем-то необычайно радостным или торжественным. Если обратиться к истории праздника, то одно из первых его определений можно найти у известного русского фольклориста И.М.Снегирева, который еще в 30-х годах XIX века писал: «Само слово праздник выражает упразднение, свободу от будничных трудов, соединенную с весельем и радостью. Праздник есть свободное время, обряд – знаменательное действие, принятый способ совершения торжественных действий…»

Вот поэтому с давних пор и до нашего времени с понятием праздника связывается не просто свободное от работы время, не просто отдых, а свободное время в значении важного социально-педагогического воздействия, созидающего человеческие ценности.

Жизнь рождает множество новых праздников. Однако, анализ проводимых праздников, содержания их сценариев показывает, что зачастую они носят преимущественно развлекательный характер. Это принимает их значимость и воспитательную результативность, ибо препятствует формированию у детей общественной направленности, развитию у них социально-ценностных мотивов деятельности.

Эффективному проведению праздника и его воздействию на развитие личности, формирования нравственного облика способствуют выработанная общая позиция его организации (планирование всех этапов), объединение всех составных частей праздника вокруг главной цели, отбор художественного материала, выбор выразительных средств, подбор исполнителей, коллективное подведение и оценка итогов проделанной работы. Следовательно, детский театрализованный праздник, во-первых, надо рассматривать как относительно самостоятельную форму организации воспитательного процесса с детьми; во-вторых, следует характеризовать его как целостную структуру, все компоненты которой находятся в тесной взаимосвязи и взаимодействии; в-третьих, необходимо различать специфические особенности функционирования праздника в отличие от других форм и средств воспитания, выделять закономерности его всесторонне целостного воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы личности ребенка.

Надо сказать, что педагогически грамотно организованный праздник способствует усвоению ребенком мировоззренческих и этнических знаний, эффективному формированию межличностных отношений, воспитанию чувства патриотизма и интернационализма; вырабатывает уважение к труду и людям труда, к общественному достоянию, материальным и духовным ценностям; определяет личную позицию к жизни коллектива, детской организации, критическое отношение к самому себе, нормам и правилам поведения в разных видах объединений. Праздник стимулирует деятельность детей и подростков содействует накоплению ими опыта общественного ценного поведения, проявлению инициативы и самодеятельности.

Праздник детей обязательно должен обладать такими признаками:

- абсолютная добровольность участия в праздничных программах;

- свободный выбор детьми сюжетов и ролей в праздничной деятельности, т.е. ребенок сам волен, выбирать, чем ему заниматься;

- коммуникативный характер деятельности;

- отсутствие, каких бы то ни было принуждений и нарушений свобод детского самовыражения;

- наличие традиций и ритуалов, символов и атрибутов, отработанных временем, что позволяет вывести участников праздника на соотношение себя с окружающими.

Диапазон задач школьных праздников довольно широк: он учитывает все многообразие учебно-воспитательной работы школы, деятельности школьного коллектива, возможности его непосредственного нравственного влияния на развитие личности.

Если обратиться к праздникам сегодняшнего времени, то можно увидеть, что в них находят отражение общие задачи воспитания школьников. Праздники общественно-политического назначения: день России, День государственного флага, Я – гражданин России, выражающие идею преобразования, способствуют становлению взглядов и убеждений. Также, проводимые традиционные недели книг, науки, техники, музыки, праздники «Путешествие в страну знаний», «Удивительное вокруг нас», дни школы, праздники, приуроченные к началу учебного года, дню учителя, Дню космонавтики, праздники поэзии воспитывают сознательное отношение к учению, способствуют развитию познавательной активности, и культуры умственного труда стимулируют стремление к самостоятельному приобретению знаний.

В нашей стране, как ни в какой другой, сблизились мир детства и мир прекрасного. Каждый день переступают порог картинных галерей, музеев тысячи ребят. Они смотрят спектакли в театрах драматических, кукольных. Успешно занимаются в кружках, секциях, студиях. С ними работают педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, клубные работники. И все это направлено на одну цель – эффективного воздействия на развитие личности ребенка.