


## Translation practice (Module 1d)

- 1. не спать всю ночь на выпускном балу
- 2. Если ты истощен, возьми неделю отдыха!
- 3. плохо себя чувствовать в трудные времена
- 4. Он съел праздничное блюдо только что.
- 5. Мы произнесли тост и обменялись подарками вчера.
- 6. Он восторженный, так как хочет наряжать елку.
- 7. достижение совершеннолетия
- 8. Дата зависит от официального празднования свадьбы.
- 9. поздравления с общенациональным праздником
- 10. хотеть все и сразу



# Relative clauses

(определительные  
придаточные предложения)

# Определительные придаточные предложения вводятся:

- a. относительными местоимениями **who(m), which, whose, that**
- b. относительными наречиями **when, where, why**

# Relative pronouns

## Usage:

**who(m)/that** о людях

**which/that** о предметах и животных

**whose** вместо притяжательных местоимений(my, your, his, etc) о людях и животных, чтобы показать принадлежность

Примечание: **Who** и **that** не употребляются после предлогов

e.g. There is the boy **who/that** started the fight.

I saw a film **which/that** was very good.

This is the man **to whom** I spoke on the phone.

This is the man **(who)** I spoke to on the phone.



# Remember:

Мы обычно избегаем использование предлогов перед  
относительными местоимениями

e.g. The man **to whom** I gave the money is the manager. (formal use)

The man **who** I gave the money **to** is the manager. (informal -  
usual structure)

The man I gave the money **to** is the manager. (everyday English)

# Relative adverbs

## Usage:

**where** о месте; можно заменить на **which/that + preposition**, в этом случае **which/that** можно опустить

**when** о времени; можно заменить на **that**; можно заменить на **that** или опустить

**why** о причине, обычно после слова **reason**; можно заменить на **that** или опустить

e.g. The hotel **where** we stayed was fantastic.

The hotel (**which/that**) we stayed **at** was fantastic.

1992 was the year (**when/that**) they got married.

Peter's behavior was the reason (**why/that**) she was angry.



# Relative adverbs

**who/which/that** можно опустить, когда выполняет роль дополнения, когда есть существительное или местоимение между относительным местоимением и глаголом; мы можем использовать **whom** вместо **who** когда оно является дополнением; **whom** не используется в повседневном английском.

e.g. He's the boy (**who/whom/that**) I told you about.

This is the can (**which/that**) my dad gave me.

# Remember:

**who/which/that** нельзя опустить, когда они являются подлежащим в придаточном предложении

e.g. The man **who/that** lives next door is a pilot.

He told a joke **which/that** was very funny.

**whose** никогда не опускается

e.g. That's the man **whose** dog bit me.



# Remember:

<b>who/that (people)</b>	<b>subject – it cannot be omitted</b>
<b>who/whom/that (people)</b>	<b>object – it can be omitted</b>
<b>which/that (objects, animals)</b>	<b>subject – it cannot be omitted object – it can be omitted</b>
<b>whose (people, objects, animals)</b>	<b>possession – it cannot be omitted</b>



# IDENTIFYING AND NON-IDENTIFYING RELATIVE CLAUSES

Существует два типа определительных придаточных предложений - **identifying relative clauses** и **non-identifying relative clauses**.

**An identifying relative clause** дает необходимую информацию и важно для понимания главного предложения. Оно не отделяется запятыми. Вводится: **who, which, that, whose, when, where, the reason (why)**

e.g. The man **whose** son won the prize was very happy.

The day **(when/that)** I graduated was the happiest day of my life.

**A non-identifying relative clause** дает дополнительную информацию и неважно для понимания главного предложения. Отделяется запятыми. **Non-identifying relative clauses** вводятся относительными наречиями и местоимениями: **who, which, whose, when, where, why** и их нельзя опустить.

**That** не употребляется в **non-identifying relative clauses**.

e.g. Michael, **who** lives next door, has offered to help me paint my flat.

The new Italian restaurant, **where** we had dinner last night, serves excellent food.



# SB p.17

## ex.6

- Defining (ограничительное)  
1. which; 2. who; 3. which
- Non-defining (неограничительное)  
1. whose; 2. when; 3. where; 4. who;

# SB p.17

## ex.7

1. Sarah, who is 6 years old, loves Christmas.
2. Halloween is a great festival where children always dress up as ghosts or witches.
3. Carnival is a popular festival which is celebrated in many countries.
4. Mark, who lives next door, is a clown.
5. Bonfire Night, which is an important festival in England, is celebrated on 5<sup>th</sup> November.

# SB p.17

## ex.8

2. A cinema is a place where we can watch a film.
3. Gifts are things which we give to people at celebrations.
4. A cake is a sweet food which we enjoy eating.
5. A zoo is a place where we can see different animals.
6. A clown is a person who makes us laugh.
7. A cook is a person who prepares food.



## *Exclamations*

10

Read the sentences. Which words do we use to form exclamations? Is it the same in your language?

- 1 What a nice party!
- 2 What beautiful decorations!
- 3 How well he dances!
- 4 Isn't it a great party!

## SB p.GR3 (read)

**Восклицания** — это слова или предложения, употребляемые для выражения восхищения, удивления и т.п. Для образования восклицательных предложений используются обороты со словами *what (a/an)*, *how*, *such*, *so* или вопросы с отрицанием.

- **how + прилагательное/наречие**  
*How tall she is! How carefully he drives!*

- **what + a/an (+ прилагательное) + исчисляемое существительное в ед. числе**

*What a pretty baby!*

*What an amazing story! What an experience!*

- **what (+ прилагательное) + неисчисляемое существительное или существительное во множественном числе**

*What colourful paintings!*

*What horrible weather! (NOT: ~~What a horrible weather~~)*

- **вопросы с отрицанием: *Isn't it great to be here!***

# SB p.15 ex.11

1. What a beautiful new outfit!
2. What a delicious cake!
3. Isn't she a very pretty girl?
4. How beautiful he sings!



# Grammar test

## (Present tense forms)

**Open the brackets using Present Simple, Present Continuous, Present Perfect or Present Perfect Continuous:**

1. How long ... you ... (work) on this problem?
2. The first lesson ... (not finish) at 9.45.
3. They ... (play) football tonight.
4. Linda is disappointed. She ... (fail) her test.
5. School ... (prepare) children for life.
6. We ... (have) a party next Saturday night. Will you come?
7. ... you ... (try) to take photos? It's not allowed, you know.
8. ... you ... (remember) where he ... (work)?
9. Mike ... (talk) to his friend for an hour already.
10. Have you seen my record book? I ... (look) for it all the morning.

# Homework

- Learn “Relative clauses”
- Vocabulary 1c