



МБОУ - Центр образования № 5
имени героя России Максима Сураева

"Наша клумба хороша, вся в цветах стоит она!"

Краткосрочный экологический проект познавательного
направления развития для всех возрастных групп

Автор: воспитатель высшей категории

Дзвоневская Тамара Васильевна

С тех пор как человек пахать обрёл умение,

Украсить дом и двор он ощутил стремление.
И стал вокруг себя сажать для красоты
По вкусу своему деревья и цветы.
Чтоб не нарушить чар естественной природы,
Потребны ум и вкус, а вовсе не расходы.
Ведь каждый сад – пейзаж, и он неповторим.

Актуальность проекта

Красота цветов неоспорима, они прекрасны в любое время года. Цветы являются одним из вечных символов добра - это чудо, которое создается руками человека и ярким палящим солнцем, дающим возможность растениям произрасти в земле.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта выбрана не случайно, ведь цветы окружают нас круглый год, принося радость всем. Их аромат прекрасен, а видов цветов великое множество.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал и для чего, далеко не все. Старший возраст дошкольников характеризуется потребностью в исследовательской деятельности. Им мало просто наблюдать за происходящим, они стремятся стать неотъемлемой частью всех событий. Весна – время, когда взрослые занимаются посевом рассады. Ребенку интересно наблюдать, как прорастает семечко, как развивается растение. А если это растение посадил сам ребенок – он испытывает чувство гордости за результат своего труда.

Наблюдая, как развивается растение, ухаживая за ним, ребенок начинает ценить красоту природы, старается заботиться о её сохранности.

Проводя экскурсию по территории детского сада, дети обратили внимание на опустевшие цветочные клумбы, которые остались с прошлого года. Ребята вспомнили, как красиво было прошлым летом, какие цветы росли на клумбах, и пришли к выводу, что нужно создать новые цветники и засадить их цветами.

Проблема: Недостаточное представление у детей дошкольного возраста о цветах, их строении, разнообразии, не сформированы умения ухаживать за цветами. Как создать новые клумбы на территории детского сада

Таким образом, проанализировав сложившуюся ситуацию, и проведя опрос среди родителей группы, мы пришли к выводу, что реализация проекта **«Наша клумба хороша, вся в цветах стоит она!»** обогатит знаний у детей дошкольного возраста о садовых цветах, правилах ухода за ними.

Цель проекта:

познакомить детей с прекрасным миром цветов: изучить особенности строения цветов и создание условий для их роста, сформировать бережное отношение детей к цветам.

Задачи проекта:

Образовательные:

- ✿ Углубить знание детей о цветах и их знание о росте, цветении и уходе за цветами;
- ✿ Познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете;
- ✿ Развивать умение отражать в изобразительном творчестве своё отношение к природе;
- ✿ Формировать навыки исследовательской деятельности.

Развивающие:

- ✿ Развивать умение сравнивать и анализировать;
- ✿ Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов;
- ✿ Обогащать словарный запас детей и их знания о цветах;
- ✿ Учить детей взаимодействовать с природой посредством органов чувств.

Воспитательные:

- ✿ Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе; стремление создавать прекрасное;
- ✿ Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами;
- ✿ Воспитывать коммуникативные навыки: самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Тип проекта:

Краткосрочный: 1 неделя

Групповой

Доминирующая в проекте образовательная область: познавательное развитие;

Направленность деятельности: воспитательно-образовательная;

Число участников проекта: дети дошкольного возраста – родители (законные представители) воспитанников дошкольного возраста, педагоги ДОО;

Сроки проведения:

Характер контактов: ребенок и семья, в рамках ДОО.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2019 года (ФГОС)

Тематическое поле: Ознакомление с окружающим миром - Природное окружение

Продукт проекта:

Летнее развлечение «В стране цветов»

Лэпбук

Формы и методы работы с дошкольниками:

- ✿ Непосредственно-образовательная деятельность;
- ✿ Художественное творчество;
- ✿ Чтение художественной литературы;
- ✿ Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

Ожидаемый результат

Для детей:

- ✿ Дети самостоятельно наблюдают и замечают красоту растительного мира цветов;
- ✿ У детей сформирован познавательный интерес к природе, умеют устанавливать причинно-следственные связи.
- ✿ Сформированы трудовые умения и навыки по уходу за цветами, бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.
- ✿ В свободном рисовании пытаются изображать объекты природы.

Для родителей:

- ✿ Вовлечь родителей в проектную деятельность, в оформлении клумб и вазонов на участке детского сада.

Для педагогов:

- ✿ Повышение уровня педагогического мастерства

Конечный результат:

- ✿ Создание эколого-эстетического вида территории ДООУ в соответствии с проектом;
- ✿ Создание клумбы на территории детского сада;
- ✿ Повышение экологической культуры детей и их родителей, педагогов;
- ✿ Повышение уровня экологических знаний, умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Этапы проекта «Наша клумба хороша, вся в цветах стоит она!»

I этап - подготовительный

- ✿ Определение цели и задач проекта, разработка плана реализации проекта;
- ✿ Подбор методической литературы для реализации проекта;
- ✿ Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин, иллюстраций; организация развивающей среды в группах и на территории ДООУ.
- ✿ Разработка планов и конспектов мероприятий непосредственно образовательной деятельности, дидактических, пальчиковых, подвижных игр.
- ✿ Привлечение родителей к планированию совместной деятельности, приобретение с их помощью необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена, рассада)

II этап – основной

- ✿ рассматривание иллюстраций, книг о цветах;
- ✿ просмотр презентаций по теме;
- ✿ чтение стихотворений, загадывание загадок по теме;
- ✿ дидактические игры: «Что, где растёт», «Найди такое же», «Что лишнее? ».
- ✿ рассматривание посадочного материала, цветочных семян через лупу;
- ✿ посадка цветов;
- ✿ опыт – наблюдение за ростом цветов;
- ✿ ведение дневника роста цветов;
- ✿ труд в уголке «Цветник на окне»;
- ✿ Непосредственно-образовательная деятельность;

Основной этап реализации проекта включает в себя разные формы работы с детьми и родителями.

**Перспективное планирование реализации
проекта «Наша клумба хороша, вся в цветах стоит она!» с детьми и родителями**

Образовательные области	Мероприятия
Познавательное развитие	<p>Презентация «Садовые цветы» Познавательные занятия «Цветочные клумбы» Беседа с детьми «У цветочной клумбы» Исследовательская деятельность: «Есть ли у растений органы дыхания?», «Нужен ли корешкам воздух?», «В чем нуждается растение?», «Если долго не поливать» Дидактические игры: «Цветочное домино» «Цветочное домино», пазлы - картинки «Цветы», «Собери букет для мамы или сестренки», кольца Луллия «Цветы», «Как растут цветы», лото «Цветы» Познавательное занятие «Строение цветка» Рассматривание картинки «Строение цветка» Квест – игра «Цветик – семицветик»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Развивающие игры: «Выложи веночек из цветов», «Что нужно, чтобы цветы росли», игры на липучках – «Чей веток?», «Собери букет», «Садовые цветы», книжка на липучках «Совушкин сад». Сюжетно-ролевые игры: «Цветочный магазин», «Садовник» Беседы с детьми: «Зачем нужны цветы?» «Какие бывают цветы: многолетние и однолетние и почему их так называют?» «Почему люди выращивают цветы дома?»</p>
Речевое развитие	<p>Игры: «Угадай цветок по описанию», «Узнай и назови», «Расскажи о цветке», «Назови лишний», «Отгадай цветок по слогу, по звуку», составление описательных рассказов на тему: «Цветы» Художественная литература: М. Пришвин «Золотой луг»-Н. Павлова «Желтый, белый и лиловый, «В живой комнатке»-А. Платонов «Неизвестный цветок»-В. Катаев «Цветик-семицветик»-З. Александрова «Одуванчик»-М. Познанская «Одуванчик», «Ромашка»-А. Толстой «Колокольчики мои»-В. Зотов «Ромашка», «Колокольчик», «Иван-да-Марья» (из книги «Лесная мозаика»); Ю. Мориц, З.Александровой, Е.Благиной, Г.Виеру, О.Высоцкой, Л.Квитко, И Токмаковой о цветах» Загадки о цветах</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка: «Ваза с цветами» Рисование: «Клумба с красивыми цветами» Аппликация: «Цветок» Прослушивание музыкальных произведений: «Ромашки», муз. Г. Ребровой, сл. З. Александровой; «Солнышки-подсолнушки» (хороводная песня, муз.и сл. В. Шестаковой;-«Василек», сл. Е. Шаламоновой, муз. В. Квача;-«Одуванчик», муз.и сл. О. Кулаковой; «Желтый одуванчик», Л. М. Абелян «Одуванчики», М. Протасов; «Волшебный цветок», «Это называется природа», Ю. Чичков; «Цветы», В. Моцарт; «Цикл времена года», «Вальс цветов», П. И. Чайковский; « Не рвите цветы», Ю. Антонов; «Городские цветы»,</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Собери букет», «Незабудка», «Кто быстрее выложит цветок», «Живая клумба», «Раз, два, три – к цветочку беги», «Веночек»,</p>

	«Садовник и цветы» Пальчиковая гимнастика «Лепестки», «Наши алые цветки» Физкультминутки про цветы
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Консультация «Знакомство детей с удивительным миром цветов»

III этап – заключительный (результат).

Итоговое мероприятие: **летнее развлечение «В стране цветов»**

Вывод:

Таким образом, работая над проектом: **«Наша клумба хороша, вся в цветах стоит она!»**, мы расширили свое представление о декоративных растениях; узнали, какие растения наиболее благоприятны для нашего климата; узнали, как правильно высаживать рассаду разных цветов. Дети ответственно подошли к вопросу расположения цветов на клумбах участка, и были очень заинтересованы в украшении участка цветами. Этот проект открыл возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка по взаимодействию с окружающим миром.

Участие детей в данном проекте позволило сформировать у них ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру.

Приобщение родителей воспитанников к совместной деятельности с детьми в рамках реализации проекта создало атмосферу тепла и доверия между ними и педагогическим персоналом, расширило их знания о правилах подбора растений для цветочной клумбы.

Важным результатом проекта явилась мотивация к сотрудничеству, совместному творчеству тех родителей, которые по разным причинам занимали пассивную позицию.

Участие в реализации проекта убедило родителей в важности своего влияния на развитие ребенка, научило содействовать его гармоничному развитию, активно сотрудничать с образовательным учреждением.

