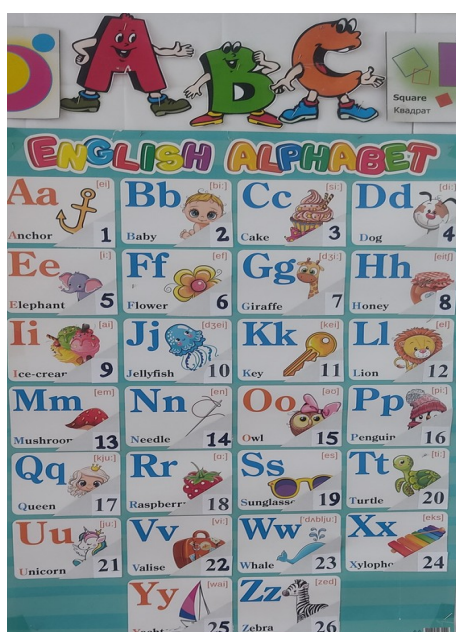


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
«Мошковский центр образования» Мошковского района

# Методическая разработка



Учитель английского языка  
первой квалификационной категории:  
Чудинова Людмила Владимировна

Учат азбуку букашки,  
Чтобы грамотными стать  
Потому что это мало -  
Только ползать и летать  
С. Михалков

## Содержание

- Введение.
- Ход игры
- Заключение.
- The song «ABC»
- Литература

Методическая разработка по изучению букв и звуков  
английского алфавита

**Цель данного пособия** – показать на примере словарного материала, изучаемого во 2 классе, как соотносятся звуки и буквы, звуки и буквосочетания, а также закрепление изученного фонетического и лексического материала.

**Задачи:**

- **Образовательные:**

1. Конкретизировать знания о звуках и буквах.
2. Создать условия для закрепления учащимися графического отображения букв английского алфавита.
3. Формировать умения самостоятельно конструировать свои знания.
4. Формировать умения чтения на английском языке.
5. Закрепить пройденный лексический и грамматический материал.

- **Развивающие:**

1. Развивать коммуникативные навыки сотрудничества с другими учащимися, совершенствовать навыки чтения и произношения изученных слов.
2. Развивать орфографическую зоркость, самостоятельный творческий опыт учащихся.

- **воспитательные:**

укреплять чувство дружбы, товарищества, воспитывать уважение друг к другу, к окружающим. Воспитывать толерантное отношение к культуре и гражданам другой страны.

**Формы работы обучающихся:** индивидуальная, в парах.

**Методы:** репродуктивные (Р), частично-поисковые (Ч-П), объяснительно-иллюстративные (О-И).

**Оборудование:**

- **для учителя:** персональный красочный плакат английский алфавит пронумерованный по порядку в углу каждой буквы должна быть цифра.
- **Для ученика:** индивидуальные карточки английский алфавит.

**Введение.**

**Алфавит** – основа любого языка. И пока **алфавит иностранного языка** не станет таким же родным, как и русского языка, трудно говорить об освоении иностранного языка.

Алфавит есть почти в каждом языке. Совокупность букв или других знаков и называют алфавитом.

Данная авторская методическая разработка представляет собой совокупность заданий для отработки фонетических навыков с использованием словарного материала, изучаемого во 2 классе, а также для формирования первичных навыков чтения.

Предполагается совместная работа взрослого (учителя) и ученика. Вид заданий соответствует программным требованиям.

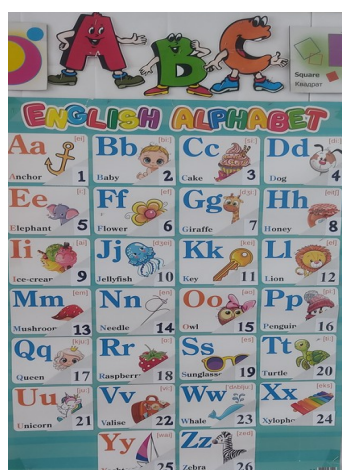
Данная методическая разработка посвящена первым 7-10 минутам урока, которые посвящены фонетической разминке - повторению и закреплению пройденных букв и звуков английского алфавита и введению новых букв и знаков.

Фонетическая зарядка позволяет сконцентрировать внимание учащихся на фонетических трудностях путём отработки звуков изолированно и в словах. Самое главное в фонетической зарядке – совершенствование произносительных навыков в целом и каждого в отдельности.

Методическая разработка может быть использована педагогами на протяжении всего учебного года для организации работы учащихся в группах и индивидуально. Данную методическую разработку могут использовать родители, заинтересованные в том, чтобы их ребенок продолжил работу над фонетическим и лексическим новым и пройденным материалом дома.

## Ход игры

1. Вспомним и повторим хором все вместе английский алфавит, дополнительные звуки и буквосочетания.



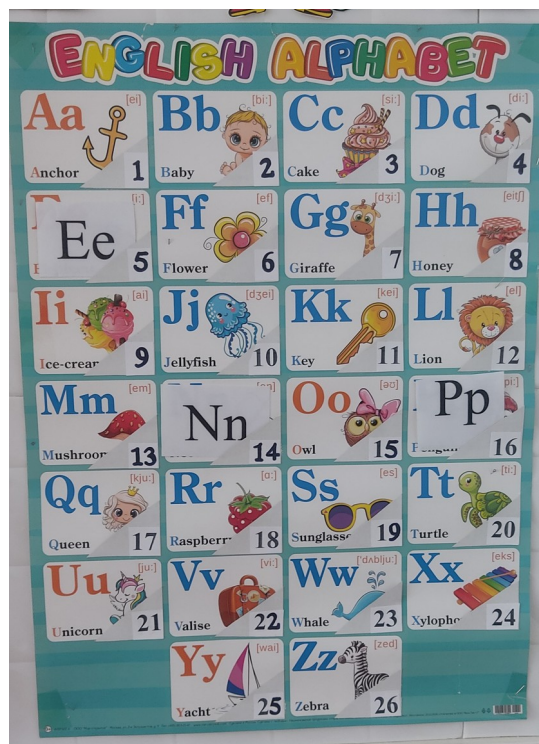
2. Заранее на столе у каждого ученика разложены карточки английского алфавита (можно в разброс).



3. Повторяем ранее изученную лексику.
4. Далее на доске учитель пишет цифры зашифрованные буквы, т.е. учитель произносит слово спрятанное в цифры: Например 16,5,14-
5. Учитель даёт определённое время, если слово короткое можно несколько секунд. Каждый ученик самостоятельно составляет и выкладывает на парте.



6. Один из учеников на доске прописывает слово, переводит.
  - По ходу записываем на доску транскрипционные значки
  - Проговорить сколько в слове букв и звуков
  - Проговорить какие в слове гласные и согласные буквы и звуки.
  - Открытый или закрытый слог
7. Расшифрованное слово (PEN) из разрезного алфавита (который лежит на учительском столе), учитель прикрепляет на плакате к соответствующему слову. Также можно вызвать к доске еще одного ученика (слабого) чтобы он проделал эту работу и проговорил слово на английском языке.



### The song «ABC»

A, B, C, D, E, F, G,  
 H, I, J, K, L, M, N, O, P,  
 Q, R, S, T, U, V, W (2)  
 X, Y, Z  
 Oh, well you see  
 Now I know the ABC.

### Заклучение.

Знание алфавита не дает нам права говорить, что мы в совершенстве овладели английским языком. Алфавит - это самое простое, что может быть в языке, и выучить его способен любой и очень даже легко, как дважды два, или, как скажут англичане, as easy as ABC.

## **Литература.**

1. Общая методика обучения иностранным языкам./ под ред. Миrolюбова А.А., Рахманова И.В., Цетлин В.С./,- М. 1998г.
2. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для малышей» - М.:Росмэн, 2005.
3. Лукъянчекова Н.В. «Обучение английскому языку на начальном этапе»- Начальная школа 2002, №2.
4. Риторина А.К. «Формы и методы работы с младшими школьниками на уроках английского языка» - Начальная школа, 1999 №5.

Help me, please!

Вставь пропущенные буквы.



Aa, Bb, , Dd, , Ff,  
, Hh  Jj, Kk, Ll,  n

Nn, Oo,  Qq,  Ss,  
 Tt,  Vv,  Ww,

Xx, Yy,

Zz.



Foto: da (re) (re) (re)