Выполнила:

Нигматова Екатерина Юрьевна

Педагог дополнительного образования

МАУДО г. Нижневартовск ЦДТ

**Культурно – массовое мероприятие**

**«Сюрприз для мамы».**

Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.

Сухомлинский В. А.

Пояснительная записка.

Семья – первый устойчивый коллектив в жизни ребенка. В процессе формирования личности семья играет главную роль. Именно в семье, формируются основные черты характера и личности ребенка, его привычки. И каким будет ребенок, зависит от отношений в семье между ее членами. И непосредственно между отцом и матерью. Семейная жизнь многообразна. Не бывает семей без трудностей, без проблем. К cожалению не все родители могут правильно организовать педагогический процеcc в cемье. Поэтому педагог и образовательное учреждение в целом берет на себя роль в воспитании подрастающего поколения. Многие семьи испытывают дефицит времени при воспитании детей. Хотелось бы обратить внимание на взаимодействие семьи и образовательного учреждения в воспитании детей, так как семья и образовательное учреждение – это два социальных института, от согласованности действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребёнка. Чтобы вырастить полноценную, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы педагог и родители действовали как союзники, делясь с детьми своей добротой, опытом и знаниями. Так же хотелось бы уделить особое внимание роли отца в жизни семьи. В современных семьях сложился ошибочный стереотип: отец должен только содержать семью, все остальное обычно берет на себя мама. Но вырастить и воспитать ребенка – главное для обоих родителей. Для ребенка важно ежедневно наблюдать модель поведения всей семьи. Отец дает ребенку возможность увидеть, как обращаться с прекрасным полом, уважать старших, любить и заботиться о близких людях. Когда отец, приходя с работы интересуется делами всех членов семьи, общается с каждым из них, ребенок ощущает свою значимость и уверенность в себе. В связи с этим актуальным и своевременным является проведение мероприятия, которое решает вопросы взаимодействия и общения между отцом и матерью, и что самое главное – ребенок включается в этот процесс. Дети совместно с папами, общаясь и узнавая что то новое, создают своими руками элементы украшения квартиры к празднику, которыми они оформят дом к приходу мамы, то есть вместе готовят сюрприз для мамы. Данная методическая разработка предназначена для проведения внеурочного мероприятия с участием детей и родителей (пап), приуроченного к празднику: «День матери». Тема: «Сюрприз для мамы». Мероприятие запланировано и проведено по программе, и в соответствии с воспитательным планом детского объединения.

Место проведения: МАУДО г. Нижневартовск ЦДТ

Цель: формирование семейной нравственной направленности у детей среднего школьного возраста и развитие регулятивных универсальных учебных действий.

Задачи: - образовательные: ознакомление учащихся с историей возникновения праздника, основными приемами работы с гофрированной бумагой, расширение кругозора обучающихся.

- развивающие: развивать творческое мышление, внимание, память; расширять творческий потенциал; сформировать комплекс исполнительских умений и навыков, развивать творческую индивидуальность.

Воспитательные: воспитывать умение быть равноценным партнёром; преодолевать технические трудности через трудолюбие, усидчивость и терпение; повышать интерес к творческому процессу; формировать эмоциональное отношение к творчеству; воспитать чувство уважения к себе и своей семье.

Рекомендуемый возраст: обучающиеся среднего школьного возраста и их родителей.

Форма проведения: культурно массовое мероприятие с участием родителей.

Оборудование: мультимедийная доска, презентация об истории возникновения праздника, викторина, оформление кабинета работами выполненных из гофрированной бумаги;

материалы и инструменты: гофрированная бумага, клей ножницы, проволока. Методы и формы реализации задач: в процессе подготовки и проведения мероприятия мною использовались различные методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Применялись коллективные и индивидуальные формы работы.

Педагогические технологии:

Предварительная работа: 3 детей были привлечены для подготовки мероприятия - ведущие. Трое пап для рассказов про маму.

(Участники мероприятия сидят за одним большим столом)

Результативность: в результате проведенного мероприятия поставленная цель была достигнута.

**План мероприятия.**

1. Орг. момент. Игра на знакомство.
2. Теоретическая часть.
   1. История возникновения праздника (презентация)
   2. Викторина.
   3. (легенды)
3. Практическая часть.

3.1 знакомство с основными приемами работы с гофрированной бумагой. Этапы выполнения. (презентация)

3.2. техника безопасности.

3.3. практическая работа.

1. Итог мероприятия. Выставка работ. Рефлексия.

**Ход мероприятия.**

Пока участники готовятся, звучит музыкальный видеоролик посвященный празднику День Матери.

**Педагог** - Здравствуйте уважаемые родители и дети. Рада увидеть вас накануне праздника – День матери.

Для начала давайте поможем нашим папам познакомиться друг с другом. Для этого, мы немного поиграем. Каждый участник получает жетон в виде бабочки, на котором напишет свое имя. Затем каждый громко называет свое имя и то, что он любит, затем опускает жетон в коробку. Например: меня зовут Екатерина, я люблю рисовать.

Педагог проходит по кругу. Все участники опускают жетоны с именами в коробку.

**Педаго**г – теперь ваша задача – достать из коробки одну из бабочек, прочитать вслух написанное на ней имя, вспомнить того, кому оно принадлежит, и отдать его хозяину.

Педагог второй раз проходит по кругу, участники достают жетоны из коробки, называют того, кому оно принадлежит, и отдают хозяину. (педагог тоже участвует в игре)

**Педагог** – а теперь, когда мы все познакомились, предлагаю начать наше мероприятие. Позвольте представить вам наших ведущих.

**1 ведущий**:

Обойди весь мир вокруг,  
Только знай заранее:  
Не найдешь теплее рук,  
И нежнее маминых.  
Не найдешь на свете глаз  
Ласковей и строже.  
Мама каждому из нас,  
Всех людей дороже.  
Сто путей, дорог вокруг,  
Обойди по свету:  
Мама – самый лучший друг,  
Лучше мамы – нету!

**2 ведущий**

Есть слово такое простое.  
Любому понятно оно,  
Для сердца любого — святое,  
Ведь в нём заключается все:

Забота, и ласка, и нежность,  
От рук и улыбок тепло,  
Первого сна безмятежность,  
На детских губах молоко.

Власть этого слова упряма,  
Его каждый в жизни сказал,  
Ведь это она, это — мама.  
А значит, начало начал.

Пусть каждая мама сегодня  
От деток услышит слова:  
Счастливой ты будь и довольной.  
Мы, мамочка, любим тебя!

**3 ведущий:**

От чистого сердца,  
Простыми словами,  
Давайте друзья,  
Потолкуем о маме.  
Мы любим её,  
Как хорошего друга,  
За то, что у нас,  
С нею всё сообща,  
За то, что, когда  
Нам приходиться туго,  
Мы можем всплакнуть,  
У родного плеча.  
Мы любим её и за то,  
Что порою,  
Становятся строже  
В морщинках глаза.  
Но стоит с повинной  
Прийти головою —  
Исчезнут морщинки,  
Умчится гроза.  
За то, что всегда  
Без утайки и прямо  
Мы можем доверить  
Ей сердце своё.  
И просто за то,  
Что она — наша мама**,**Мы крепко и нежно  
Любим её

**3 ведущий:** Сегодня мы собрались не просто так, а в преддверии праздника наших мам. Как вы уже догадались это праздник «День матери». Но почему же на него не пригласила наших мам?

**Педагог:** Потому что мы будем делать с нашими папами сюрприз для мам. А когда вы вернетесь домой, то сможете празднично оформить квартиру для мамы. Наша тема: «Сюрприз для мамы».

**1 ведущий:** Давайте вернёмся в далёкие времена, чтобы узнать историю возникновения праздника. Чем же особенный этот день? Что нам известно об истории возникновения этого праздника?

**Презентация об истории возникновения праздника.**

**Викторина.** Участники мероприятия делятся на 2 команды – команда пап и команда детей. Проводится викторина.

Педагог – победила дружба.

**2 ведущий:** День матери (последнее воскресенье ноября) отмечает вся страна. В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности не только нашим мамам, кто посвящает нам свою жизнь, но также и нашим бабушкам.

**3 ведущий:**

**Ответы детей.**

Слово "мама" - первое слово, произнесенное вами. Оно рождается с нами и сопровождает нас всю жизнь, бережно храня в годы детства, взросления и зрелости. Произнося слово, мама в день по 100 раз мы забываем о его истинном значении. Существует очень красивая и душевная притча о маме, которая в полном объеме позволяет нам понять истинное значение и предназначение этого слова.

**1 папа:**

Притча о маме.

За день до своего рождения ребенок спросил у Бога: «Говорят, завтра меня посылают на землю. Как же я буду там жить, ведь я так мал и беззащитен?» Бог ответил: «Я подарю тебе ангела, который будет ждать тебя и заботиться о тебе». «Но как же я буду понимать людей, ведь я не знаю их языка? – спросил ребенок, пристально глядя на Бога. Бог улыбнулся и ответил: «Твой ангел будет говорить тебе самые прекрасные и сладкие слова, которые ты когда- либо услышишь, и спокойно и терпеливо он научит тебя разговаривать» Затем ребенок спросил: «Я слышал, что на Земле есть зло. Кто защитит меня?» -Твой ангел защитит тебя, даже рискуя собственной жизнью**. -** Господь, прежде чем я покину тебя, скажи же мне, как зовут моего ангела? - Его имя не имеет значения. У него много имен, но ты будешь просто называть его Мама.

**Педагог:** Есть множество легенд, и сказок связанных с мамой. Более тысячи сказок написал знаменитый учитель В.А.Сухомлинский. И многие из них посвящены маме. Он очень любил свою Маму. И в её честь он написал сказку «Крылья матери». Внимательно послушайте её.

**2 папа:** «В жаркий летний день вывела Гусыня своих маленьких желтеньких гусят на прогулку. Перед гусятами раскинулся огромный луг. Гусыня стала учить деток щипать стебельки молодой травки. Стебельки были сладкие, солнышко теплое и ласковое, трава мягкая, мир уютный, добрый. Гусята были счастливы. Они забыли о матери и стали расходиться по огромному зеленому лугу. Тревожным голосом Гусыня стала созывать детей, но не все они слушались. Вдруг надвинулись темные тучи, и на землю упали первые крупные капли дождя. Гусята подумали: мир не такой уж уютный и добрый. И как только они об этом подумали, каждому из них стала нужна, ой как нужна мать. Они подняли маленькие головки и побежали к ней.  
А тем временем с неба посыпались крупные градины. Гусята еле успели прибежать к матери, она подняла крылья и прикрыла ими своих детей. Под крыльями было тепло и безопасно; гусята слышали будто бы откуда-то издалека доносившийся грохот грома, вой ветра и стук градин. Им даже стало весело: за материнскими крыльями творится что-то страшное, а они в тепле и уюте. Им и в голову не приходило, что крыло имеет две стороны: внутри было тепло и уютно, а снаружи – холодно и опасно.  
Потом все утихло. Гусятам хотелось поскорее на зеленый луг, но мать не поднимала крыльев. Маленькие дети Гусыни требовательно запищали: «Выпускай нас, мама». Да, они не просили, а требовали. Мать тихо подняла крылья. Гусята выбежали на траву. Они увидели, что у матери изранены крылья, вырваны многие перья. Гусыня тяжело дышала. Она пыталась расправить крылья и не могла этого сделать. Гусята все это видели, но мир снова стал таким радостным и добрым, солнышко сияло так ярко и ласково, пчелы, жуки, шмели пели так красиво, что гусятам и в голову не пришло спросить: мама, что с тобой? И только один самый маленький и слабый гусенок подошел к матери и спросил: «Почему у тебя изранены крылья?» Она тихо ответила, как бы стыдясь своей боли: «Все хорошо, сын». Желтенькие гусята рассыпались по траве, и мать была счастлива.  
**Педагог:**  
- Как вы думаете, может ли такой случай произойти в обыденной жизни? Кто из вас видел, как животные защищают своих детенышей?   
- Почему израненная мать все-таки была счастлива? Обидела ли ее неблагодарность детей?

- Как вы думаете, мама вас защитит в случае опасности?

Мы очень любим наших мам и в День матери мы будем желать им любви, счастья, добра. А как вы думаете, кто является символом веры, надежды,любви?

**3 папа:** В древности символом веры, надежды, любви считалась – бабочка. На востоке считают, что увидеть у себя дома бабочку - к счастью. Древняя легенда гласит: свое желание надо так тихо прошептать бабочке, чтобы для всех земных существ оно осталось тайной, и отпустить ее. Бабочки не умеют говорить, поэтому на своих крылышках она доставит просьбу прямо на небеса и, желание обязательно сбудется. У христиан бабочка является символом возрождения. Бабочка символизирует все лучшее в жизни человека.

**Педагог:** В магазинах всегда в продаже огромное количество самых разных подарков и поздравительных открыток. Но иногда так хочется порадовать своих близких и друзей чем-то необычным, сделанным своими руками. Накануне такого замечательного праздника – Дня матери мы сделаем оригинальное украшение для дома, который обязательно порадует ваших мам и бабушек. Сегодня мы, с помощью пап, изготовим бабочек из гофрированной бумаги.

**Презентация: «Изготовление бабочки из гофрированной бумаги».**

Материалы и инструменты: гофрированная бумага, ножницы, проволока.

Этапы работы:

1 этап: Вырезаем 4 прямоугольника из гофрированной бумаги. Примерный размер 40/25. Если желаем сделать более пышную бабочку, либо размер изделия более крупного формата, количество должно быть больше.

2. Сгибаем каждый прямоугольник «гармошкой».

3. Сгибаем каждую гармошку посередине.

4. Отрезаем у каждой сложенной пополам «гармошки» край, полукругом.

5. Разворачиваем деталь. Вот что у нас получилось.

6. Все четыре детали отрезаем таким же способом. Но, каждый раз, отрезаем примерно на 1 см больше.

7. Разворачиваем каждую деталь. Вот что у нас получилось.

8. Затем собираем каждую посередине.

9. Собираем детали бабочки. Сначала берём самую большую, затем ту, что на сантиметр меньше и так далее. Сверху должна оказаться наименьшая деталь.

10. Закрепляем детали в центре с помощью нитки или кусочка проволоки.

11. Приступаем к туловищу бабочки. Отрезаем кусок проволоки длиной примерно 20-25 сантиметров. Сгибаем пополам.

12. Придаём форму усикам бабочки. С помощью концов детали В крепим к крыльям.

Выставка работ.

- Посмотрите какие замечательные бабочки у нас получились, потому-что мы делали их своими руками и вложили в них свою душу. Придя домой вы вместе с папами оформите вашу квартиру к приходу мамы. Пусть они принесут в ваш дом счастье, любовь и удачу.

Подведение итогов:

С детьми проводится рефлексия с использование жетонов бабочек, которые применялись в игре на знакомство. Дети раскрашивают жетоны разными цветами (красный – все понравилось, синий – понравилось, но не все, желтый – не понравилось)

С родителями была проведена рефлексия удовлетворенности мероприятием, с использованием анкеты.

**Анкета**

**для участников мероприятия**

**по теме: «Сюрприз для мамы».**

**.**

**Ф.И.О. участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Понравилось ли Вам мероприятие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Собираетесь ли использовать изготовленный Вами с ребенком сувенир для оформления дома? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**О чем на ваш взгляд можно было рассказать детям на мероприятии посвященному данному празднику?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Считаете ли вы что достаточно времени уделяете совместному творчеству с вашим ребенком? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какой вид творчества интересен вам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какой вид творчества интересен вашему ребенку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Как часто, по вашему, педагог должен организовывать совместные мероприятия родителей с детьми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ваши пожелания организатору мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мы учтем Ваши пожелания и предложения. Большое спасибо!**

Используемая литература:

1. Гагарин Б. Г. Бумагопластика. Учебное пособие Альбом. Магнитогорск: Магнитогорский дом печати, 2014.

2. Н. М. Сокольникова. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. Москва. 1999.

Используемые интернет-ресурсы:

<https://irinazaytseva.ru/stixi-ko-dnyu-materi.html>