Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида

№34 «Морячок» г. Поронайск

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Октябрьская, д. 67 «В», тел. 4–21–85,

сайт: [морячок34.рф](mailto:морячок34.рф), e–mail: [mbdou.v34moryachok@mail.ru](mailto:mbdou.v34moryachok@mail.ru)

**проект**

Поронайск

2018

# ВВЕДЕНИЕ ПРОЕКТА

**Актуальность.** Красавицей русских лесов называют люди березку. Это одно из наиболее почитаемых у славян деревьев, символ и гордость русского народа. Это *«счастливое»* дерево оберегает от зла, приносит удачу и благополучие в семьи. В старину березу называли *«дерево четырех дел»*. Первое дело – мир освещать, второе – крик утешать, третье – больных исцелять, четвертое – чистоту соблюдать.

Для русского человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе! Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Береза приносит людям радость и свет!

Поэтому в наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней

**Проблема:**

1. Недостаточные знания о самом почитаемом дереве в России – **берёзе**, о ее оздоровительном, хозяйственном и эстетическом значении в жизни человека.

2. Несоблюдение правил экологически грамотного поведении в природе

**Цель проекта:** содействие формированию экологической культуры дошкольников через воспитание бережного отношения к природе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Сформировать представления у детей о березе, как живом растении, и символе страны.
2. Активизировать познавательно–исследовательскую деятельность детей, родителей и педагога;
3. познакомить с рассказами, стихами, песнями, загадками, пословицами о березе;

**Развивающие:**

1. расширять и пополнять словарный запас детей;
2. развивать продуктивную деятельность, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации
3. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников;

**Тип проекта** – информационно – практико – ориентированный;

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители;

**Продолжительность проекта:** 1 неделя;

**Предполагаемый результат:**

1. Выставка репродукций картин русских художников с изображением **берёз.**
2. Проведение конкурса рисунка «Весенняя **берёзовая роща.**

**Этапы и основные направления реализации проекта**

1. **этап Организационный с 18 по 22 марта**
   1. Изучение литературных источников по теме.
   2. Пополнение предметно развивающей среды группы.
   3. **Проект реализуется по следующим блокам**:

* Организованная образовательная деятельность
* Совместная деятельность в режимных моментах
* Самостоятельная деятельность в центрах развития.
* Взаимодействие с родителями.

1. **этап содержательный с 18 по 19 марта**
   1. **Модель трех вопросов**

* Что мы знаем о березе?
* Что хотим узнать о березе?
  1. К кому обратиться и в каких источниках найти информацию.
  2. **Системная паутинка проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Совместная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность в центрах развития** | **Взаимодействие с родителями** |
| Игра | 1.Д.и. **«Отгадай, кто это?»**  2.Д/и «Найди о чем расскажу».  3.П/и «Кто быстрее до **берёзы**» | **1.Д.и. «Парные картинки».**  **2.Д.и. «Найди, кого назову»**.  3.Д.И «Составь предложение со словом «береза». | Картотека стихотворений о березе  Сбор материала для мини-музея «Русская березка – символ России»  Изготовление папки-передвижки для родителей воспитанников «Все о русской березе». |
| Коммуникативная | 1.Беседы: "Что я знаю о берёзе", "Берёза жить помогает", «Где растет береза» «Белоствольная красавица», «О березе и её коре», «Береза-лекарь», «Береза-символ России». | 1.Чтение: «Елочки-метолочки» Е. Тимошенко. |
| Познавательно–исследовательская | 1.Рассматривание картины «Белая береза». | 1.Рассматривание иллюстраций «Береза в разных лесах». |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 1.Вечер загадок о березе с использованием малых   фольклорных форм, хороводов, подвижных игр.  2. Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Люблю березку русскую».  3. Чтение: «Березовый лес» И.Бунин. | 1.Рассматривание иллюстраций «Как растет береза».  2.Рассматривание  с обсуждениями картин русских художников таких как:  Иван Иванович Шишкин  «Березовая роща»  Саврасов Алексей Кондратьевич  «Грачи прилетели»  Куинджи Архип Иванович  «Березовая роща» |
| Конструирование | 1.Помощь в сборе предметов, сделанных из дерева, бересты для выставки на тему «Это волшебное дерево». | |
| Изобразительная | 1.Зарисовка березы, листьев березы, веток березы с сережками.  2. Презентация дидактической игры «Собери пару». | Раскрашивание картинок на тему «Россия и ее береза». |
| Музыкальная | 1.М. Пархаладзе «Плачет березка»  Ах, ты котенька – коток (рус.нар.колыбаль–ая).  2.Музыкально–дидактическая игра «Колокольчики».  3. Заучивание песни-хоровода «Ай да, березка!»  4. Рисование плакатов «Сохраним русскую березку». | Слушание голоса домашних животных.  Музыкально–дидактическая игра «Узнай и спой песню по картинке». |
| Двигательная | 1.Подвижная игра «Птичий двор». «Кот и мыши», «Хитрый повар», «Принеси предмет». | 1.Подвижная игра «Через ручеек», «Мяч в кругу». |
| Труд | 1.Уборка листьев на участке ДОУ. Сбор листьев для гербария  2.Посев растений.  3.Высадка рассады цветов. | 1.Поливка растений |

* 1. **ООД**

1. Досуг ««Люблю березку русскую»
2. Лепка
3. **этап итоговый 22 марта**
   1. **Итоговое дело –** Выставка «Красавица березка»
   2. **Практическая значимость результатов проекта –** заключается в том,что составлен план по реализации проекта, конспекты к занятиям, картотека стихотворений.

Для родителей был разработан буклет, в который я поместила полезную литературу для детей, игры, загадки и обращение к родителям. Данный проект могут использовать воспитатели, студенты на практике.

**Список литературы**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
2. Программа  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой
3. М.А. Васильевой
4. Брем А., Жизнь растений. Новейшая ботаническая энциклопедия - М.: Эксмо,2005.
5. Данников Н., Дерево жизни. Всё о целебных свойствах берёзы., М. Лабиринт,1993.
6. Горобец Ю.И., Симонов А.А., "Береза", Просвещение,1998;  
   Поликарпова Татьяна "Две березы на холме", Детская литература, 2003;  
   Интернет ресурсы.

**Приложение**

***Чтение художественной литературы***

**Н. Нехаева**  
  
Вот **берёзы** у откоса  
Стайкой встали у реки,  
Засверкали в длинных косах  
Жёлтых листьев огоньки.  
  
**Ю. Алешин**  
  
Дуб корой покрыт шершавой.  
Ель корой, как чешуёй.  
У **берёзоньки** кудрявой  
Ствол покрытый берестой.  
  
**А. Гришин**  
  
Вся в серёжках. Не боится  
Вьюги и мороза.  
Белоствольная царица-  
Русская **береза**  
  
**Л. Каваляка**  
  
За окном **берёзки**  
В праздничном наряде,  
Ветерок колышет  
Солнечные пряди.  
Опадут листочки,  
Лягут покрывалом  
И укроют землю  
Лёгким одеялом.  
А весна настанет -   
Вновь висят серёжки,  
Ветви украшают,   
Как и платье брошки.  
  
**А. Тесленко**  
  
Как у нашей у **березки**,  
Очень славные сережки,  
Как сройна, и как мила,  
Это вновь весна пришла  
  
**М. Мишакова**  
  
Ветер в поле на рассвете  
Модницу-**берёзку** встретил.  
Ветер дунул на берёзку -  
И испортил ей причёску!  
  
  
**А. Кулагина**  
  
Белая **берёза** косы распустила,  
Белая берёза ветки опустила.  
Желтые листочки косы украшают,  
И на землю тихо, тихо опадают.  
  
**Ю. Симбирская**  
  
У старого дома -   
**Берёзка** на крыше.  
И держится крепко  
И тянется выше.  
Случайное семечко   
Ветер принёс.  
Росточек из семечка  
Высунул нос.  
Качается прутик  
В чулочке белёсом  
На крыше замшелой  
Зачем-то пророс он.  
Берёзке беспечной  
Не хочется в лес  
Она ведь уже  
Доросла до небес.  
  
\*\*\*  
Я вижу **берёзу** в проёме окна,  
Вернее – кусочек берёзы.  
И сделана кем-то на совесть она  
Из чёрной по белому прозы.  
И только птенец, неприглядный на вид,  
До кончиков лап из стихов состоит.  
  
  
**М. Мишакова**  
  
В новом платьице  
Белом в полоску  
Побегу по тропинке  
К **берёзке**.  
Ей в листочки шепну,  
Как на ушко:  
- С добрым утром,  
Берёзка-подружка!  
  
**Н. Чупрова**  
  
Под весенним солнышком во дворе у нас  
Расцвела **березка**, радуя всем глаз.  
Беленькая стройная, рада, что весна,  
Что в зиму холодную выжила она.  
Под березкой мальчик маленький играл,  
Нежные листочки с веточек срывал.  
По стволу березки катится слеза,  
«Ах, зачем, Ванюша, ранишь ты меня!»  
  
**Т. Крячко**  
  
На Кубани с севера  
Посадила дерево  
Стан её в полоску—  
Русская **берёзка**  
Ты расти, расти, берёзка,  
Когда дождь роняет слёзки,  
Когда ветер веет,   
когда солнце греет.  
Рядом с яблонькой и сливой  
Будешь ты стройна на диво.  
Рядом с тополёчком,   
как сестрёнка точно.  
Мама глянет из окошка—  
Я в серёжках, ты в серёжках,  
Обе в конопушках,   
словно две подружки.  
  
**Тетушка Ау**  
  
В снегу стоит **берёзка**.  
Напудрена причёска!  
Затейливые банты!  
На бантах бриллианты!  
Уложен каждый локон!  
Любуемся из окон,  
Как в инее морозном  
Берёзка грациозна!  
Наряд богат и светел!  
Январь её отметил -  
Назначил первой самой  
Своей придворной дамой!  
  
**О. Мирко**  
  
Березовые рощи  
Трепещут на рассвете,  
Порывами полощет  
Листву веселый ветер,  
Березка молодая   
Стоит в кругу смущенно,  
В рассвете - золотая,  
На склоне освещенном.  
На свете нет милее  
Красавицы прилежной,  
Прекрасней и светлее  
**Березки** белоснежной!  
  
  
 **Т. Кульбачная**  
  
Лопочет белая **березка**,  
Что ей для разудалых кос,  
Сейчас желательна расческа,  
И пудра, чтоб присыпать нос.  
И поясок подпоясаться,  
На длинный белый сарафан.  
И зеркальце полюбоваться,  
На свой изящный легкий стан.  
Роса, чтоб весело умыться,  
И чтобы в летний знойный день,  
Слетались птицы, чтоб укрыться,  
В ее спасительную тень.  
Березка ласково хохочет,  
Кивает кудрями звеня.  
Стекло в окне моем щекочет,  
Лучи весенние дразня.  
  
**Л. Трифонова**  
  
Осенью дождливой  
плакали **берёзки**.  
По ветру роняли  
золотые слёзки.  
Капали-летели  
листики-слезинки  
легкие воздушные,  
словно паутинки.  
Сколько  у берёзок  
боли и печали!  
Если море слёзок  
под ноги упали.  
  
**Т. Тарасова**  
  
Как девчоночки –  
подростки,  
на лугу растут  
**берёзки**.  
Белоствольные  
сестрички,  
ветви будто бы  
косички.  
Приглядитесь  
к ним немножко,  
наряжаются  
в серёжки.   
  
**В. Патраков**  
  
Сладкий сок с **берёзки** капал   
Тёплый пар шёл от земли  
То она пускала слёзки   
К ней испить тот дар зашли  
Любо слушать нам берёзка  
Капли звонкие твои  
Напои же нас берёзка   
Вешним соком напои  
  
**И. Агеева**  
  
Белоствольная **берёза** –   
Символ Родины моей.  
Нету деревца другого  
Сердцу русскому милей.  
Изумрудная весною,  
А зимою – в серебре,  
Машет веткой золотою  
Всем детишкам в сентябре.  
Каждый листик, как сердечко,  
Полюбуйся, погляди.  
У родимого крылечка  
Ты берёзку посади.  
  
**Н. Меркушова**  
  
Ой, какое вижу чудо! -  
Белый снег лежит повсюду!  
И вверху и на земле!  
Прикоснулась я к коре.  
А она белым - бела!  
И зачем же навела  
На коре  полоски  
Белая березка ?   
  
**Ф. Соколова**  
  
**Берёзы** белоногие,  
Колготки со штрихами,  
Кудрявые, высокие  
Серёжки с янтарями.  
Сверкают, как монетками  
Лощёными листочками,  
И машут они ветками,  
Как девушки платочками.  
Их освещает вечером  
Закат от солнца розовый,  
Поёт им ветер песенки  
Об их красе берёзовой.  
А утром самоцветами  
Их осыпают росы,  
И гром звучит сонетами,  
Дождинки сыплют грозы.  
  
  
 **Н. Субботина**  
  
Всем **береза** нравится  
Ведь она – красавица!  
Белый ствол ,густая крона  
Рассылает всем поклоны  
Листья тихо шелестят  
Меж собою говорят

**Сценарий «Люблю березку русскую!»**

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

- Познакомить детей с приметами, поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями, связанными с березой.

**Развивающие:**

- Развивать интерес к русскому народному творчеству;

- Развивать интерес к русскому фольклору;

- Развивать любознательность и потребность в приобретении новых знаний;

- Развивать умение детей видеть прекрасное, ценить красоту и богатство народного творчества;

- Развивать познавательный интерес детей к русской березке.

**Воспитательные:**

- Воспитывать желание познавать культуру своего народа;

- Воспитывать интерес к физической культуре, танцевальным движениям, пению;

- Воспитывать артистические качества.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Речевое развитие»** - Совершенствовать интонационную выразительность речи;

- Активизировать речь детей, способствовать развитию мышления и умению анализировать;

- Развивать умение детей поддерживать беседу;

- Прививать интерес к малым формам фольклора: загадкам, считалкам.

**«Познавательное развитие»** - Расширять и уточнять знания детей о природе;

- Расширять представления о птицах;

- Формировать представления о частях суток;

- Расширять и систематизировать знания детей о русской березке.

**Предварительная работа:**знакомство с народными играми; отгадывание загадок; рассматривание сюжетных картинок «Народные промыслы», «Русский народный костюм», «Музыкальные инструменты», «Деревья нашего края»; разучивание потешек, поговорок, считалок, стихов о березе; просмотр презентации «Березка русская»

**Материал и оборудование:**шапочки для театрализации: мышка, заяц, кошка, медведь; маска «совы»; платочки; мультимедийная презентация; музыкальные инструменты: колокольчик, ложки, бубен, барабан; муляж березки; разноцветные ленты.

**Ход мероприятия**

Слайд №1

**Ведущий:** Дорогие ребята, сегодня я приготовила для вас загадки. Постарайтесь их отгадать. Отгадаете- узнаете, кто же сегодня наш главный герой.  
  
1) Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не голова.  
  
2)В белом сарафане стала на поляне, летели синицы, сели на косицы.  
  
3) Клейкие почки, зеленые листочки, с белой корой стоит под горой.

Слайд №2

**Ведущий:** Молодцы, правильно угадали!  
Березка милая, родная, стройный стан, гибкие веточки, изящные листочки. Это деревце высаживала у своего дома каждая семья, по случаю рождения ребенка. Считалось, что береза приносит благополучие в семью, защищает ее от злых сил, от молний, от беды. Летом, на Троицу, в старину девушки шли в лес, выбирали молодую березку, украшали ее лентами, завивали из ее ветвей венки, устраивали под деревцем совместное угощение, водили хороводы.

**Ребенок:** Белая берёза –   
Машина сестричка.  
У берёзы белой,   
Тоже есть косичка.  
Машенька к берёзе  
Белой подойдёт,  
Ленточку берёзе,  
В косы заплетёт.

**Ведущий:**К березке, детки, подходите,

Хоровод вы заводите!

(Хоровод вокруг березки с лентами «Во поле березка стояла»)

**Ведущий:** Хоровод мы отводили,

Березку лентами укрыли!

(Ведущий и дети под музыку украшают березку разноцветными лентами)

Белая березонька,

Ходи с нами гулять.

Ходи с нами гулять,

Вешних птиц закликать!

(Звучит фонограмма «Голоса весеннего леса», дети прислушиваются к голосам птиц)

**Ведущий:** В старину в народе говорили о берёзе «как о дереве, об четырёх делах»:

- Первое дело – мир освещать (убогие избы лучиной освещала);  
- Второе дело – крик утешать (давала дёготь, чтобы колёса у телег смазывать);  
- Третье дело – больных исцелять (лечила больных своими почками, соком, фитонцидами листьев);  
- Четвёртое дело – чистоту соблюдать (банными вениками и мётлами обеспечивала крестьянскую санитарию и гигиену).

**Ведущий:** В природе нет более поэтичного дерева, чем березка. О ней говорится в сказках и сказаниях. Поэты, писатели посвятили ей много прекрасных взволнованных строк. Давайте послушаем стихотворения, которые выучили наши ребята.

Стихи о березе

**Ребенок:** Дуб - корой покрыт шершавой.  
Ель - корой, как чешуёй.  
У **берёзоньки** кудрявой  
Ствол, покрытый берестой.  
**Ребенок:** Под весенним солнышком во дворе у нас.  
Расцвела **березка,** радуя всем глаз.  
Беленькая, стройная, рада, что весна,  
Что в зиму холодную выжила она.

**Ребенок:** Как девчоночки – подростки,  
на лугу растут**берёзки.**  
Белоствольные сестрички,  
ветви будто бы косички.  
Приглядитесь к ним немножко,  
наряжаются в серёжки.

**Ребенок:** Всем **береза** нравится,  
Ведь она – красавица!  
Белый ствол, густая крона,  
Рассылает всем поклоны.  
Листья тихо шелестят,  
Меж собою говорят.

**Ведущий:**С именем «березка» связаны названия городов, сел, деревень. Города – Береза, Березань, Березняки, река- Березовка, село – Березовое.  
Из всех деревьев русского леса всех милее нам береза. Она просыпается первой после зимней стужи, она – символ жизни и красоты. Если бы деревья превратились в людей, то в кого бы превратилась березка? (ответы детей)  
Да, береза – девичья краса. Посмотрите на нашу березку – красу, давайте вместе придумаем для нее добрые и красивые слова (белая, златокудрая, кудрявая, белоствольная, стройная и т.п.)

**Ведущий:**А сейчас пришла пора

Поиграть нам, детвора!

Музыканты, выходите!

Инструменты вы берите,

Будем слушать мы сейчас,

Дружный детский перепляс!

(Под мелодию народной песни к березке подходят участники инсценировки)

Сколько музыкантов -

Столько и талантов!

(Инсценировка «Лесные музыканты»)

Слайд №3

**Мышка:**Мышка на пригорке

Пляшет возле норки,

Колокольчиком звенит,

Всех в округе веселит!

(Мышка звонит в колокольчик и приплясывает)

Слайд №4

**Кошки:**Две веселых кошки

Взяли в лапы ложки,

Деревянные, резные,

Звонкие да расписные!

(Играют на ложках)

Слайд №5

**Медведь:**Если в бубен бьет медведь,

Бубну как не зазвенеть!

Станет бить комар в него-

Не услышишь ничего!

(Бьет в бубен)

Слайд №6

**Заяц:**Бом-бом, БАМ-БАМ!

Заяц сел за барабан!

Заиграл – и в тот же час

Все вокруг пустились в пляс!

(Играет на барабане)

**Ведущий:**Инструменты громче играйте!

И на танец ребят приглашайте!

Слайд №7

(Пляска детей)

**Ведущий:**Поплясали дружно –

Отдохнуть всем нужно.

Отгадайте-ка, ребятки, вот такую вы загадку: что больше всего любит березка?

- Летит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, слышишь его, а не видишь его (ветер)

- Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь, улыбаешься в оконце, и зовут тебя все… (солнце)

- Без пути и без дороги ходит самый длинноногий.

- В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле (дождь)  
**Ведущий:**Правильно, молодцы, березка очень любит качаться на ветру, а в тени она плохо растет и часто погибает. За это ее прозвали деревцем солнца и ветра. А кто из вас знает, чем весна - красна наряжает березку? (сережками).

Слайд №8

Верно, в них вызревают семена, которые ветер разности повсюду, так что ветер – помощник березы. А что вырастает из семян? (новые деревца).

Слайд №9

- Посмотрите, ребята, чем богата береза, что она может дать людям (дети подходят и рассматривают выставку изделий из березы, одновременно отвечают на вопросы воспитателя)

 Лучина – это что? (раньше, когда не было электричества, избы освещали березовыми лучинами, они горели ярко, не быстро и не коптили)

Слайд №10

 Березовые дрова – для чего? (топить печь, они дают много жара и долго не сгорают)

Слайд №11

 Березовые почки – что это и для чего? (это зачатки новых листьев, из них изготавливают отвар – в нем много витамина С, он успокаивает и заживляет раны, чай из листочков и почек богат витаминами)

Слайд №12

 Березовая кора, как по-другому называют ее? (береста, из нее делают сумки, пояса, обувь, сосуды для питья; покрывают крыши домов, обматывают бревна, прежде, чем закопать их в землю; в древности писали на коре, а в года войны из нее пекли хлеб)

Слайд №13

 Лекарство – активированный уголь (делают из древесины березы, оно помогает при болезни кишечника)

Слайд №14

 Березовый веник – для чего? (пучок из веток березы, для того, чтобы париться в бане, так как в листьях много полезных веществ).

Слайд №15

(Звучит народная мелодия, в зал на игрушечной лошадке-палочке въезжает Петрушка)

Слайд №16

**Петрушка:**А вот и я, ребятишки!

Здорово, парнишки!

Здорово, девчушки,

Резвушки-хохотушки!

Я – ваш знакомый, Петрушка! Пришел вас позабавить да потешить!

**Ведущий:** Петрушка, а у нас праздник русской березки. А хочешь, Петрушка, мы тебе песенку про березку споем?

(Дети поют хороводную песню «Ай, да берёзка!»)

**Петрушка:**Молодцы ребятишки! А показать вам, как я свою лошадку поймал, а потом запрягал?

Ну-ка, где мой платочек? (достает платок и завязывает себе глаза).

Вот так я ее ловил, с завязанными глазами.

**Ведущий:** Ребята, давайте пошутим с Петрушкой! Будем цокать, скакать и в лошадки играть. Пусть попробует Петрушка свою лошадку отыскать!

Игра «Жмурки с Петрушкой»

**Петрушка:** Ну вот, лошадку я поймал,

Что-то очень я устал.

Сейчас немного посижу,

Послушаю - ка у березки тишину.

**Ведущий:** А пока ты, Петрушка, отдыхаешь, мы поиграем в русскую народную игру «Совушка».

(игра «Совушка»)

**Ведущий:**Пришла пора, ребятки,

Поиграть нам в прятки!

Игра – сюрприз «Прятки с платком»

В заключение игры под платком оказывается угощение.

Петрушка раздает его детям.

**Петрушка:** Было весело сегодня с вами петь и танцевать,

Но, увы, пришла пора, уходить мне, детвора!

До свидания!

(прощается и уходит)

Слайд №17

**Ведущий:** Сегодня у берёзки был праздник. Она вместе с нами радовалась и веселилась. Береза стала символом нашей Родины. Где бы ни был человек, как бы далеко от родной земли не находился, он всегда вспоминает шумящую на ветру стройную красавицу березку.

**Ребенок:**Белоствольная **берёза** –   
Символ Родины моей.  
Нету деревца другого  
Сердцу русскому милей.  
**Ребено**к: Изумрудная - весною,  
А зимою – в серебре,  
Машет веткой золотою,  
Всем детишкам в сентябре.  
**Ребенок:** Каждый листик, как сердечко,  
Полюбуйся, погляди.  
У родимого крылечка  
Ты берёзку посади.

**Ведущий:** Но и нам пришла пора прощаться. Давайте ещё раз полюбуемся на березку.