

**Открытый урок по Английскому языку в 9 классе  
с использованием метода проектов  
по теме: « We are going to travel to UK and Great Britain»  
учитель: Ищенко А.А.**

**Технологии:**

проектная, групповая, информационно-коммуникационная.

**Тип урока**

обобщение и закрепление знаний по теме: “Путешествие. Страны Великобритании”

**Цель урока**

развитие коммуникативных навыков и совершенствование навыков публичного выступления с помощью проектной технологии.

Достижение данной цели реализовывалось с помощью следующих задач:

**Задачи урока:**

**Учебные:**

- закрепление знаний учащихся и выработка умений по их применению;
- активизация грамматических форм и лексических единиц по теме;
- тренировка навыков чтения, аудирования, письма.

**Развивающие:**

- развитие творческих способностей школьников, умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
- развитие умения использовать имеющиеся знания в речевой ситуации.

**Воспитательные:**

- формирование уважения к мнению другого человека;
- осознание важности путешествия как способа познания мира.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- знать слова по теме «Путешествие. Страны Великобритании»;
- уметь отвечать на вопросы по теме, читать текст с полным пониманием содержания; вести диалог; понимать на слух речь учителя и одноклассников.

*Личностные:*

- формировать у детей положительный настрой к обучению английскому языку; воспитывать культуру общения учащихся друг с другом.

### *Метапредметные:*

- развивать способности самооценки и самоконтроля; способность сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

### *Личностные УУД:*

- формирование установки на необходимость путешествия по миру; овладение навыками работы над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха в учебной деятельности; учиться проявлять самостоятельность

### *Регулятивные УУД:*

- формировать у учащихся умения формулировать учебные задачи и планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; освоение форм рефлексии (анализ, самоанализ, саморегуляция, самооценка).

### *Коммуникативные УУД:*

- слушать и понимать речь других; учиться работать в группе; выполнять различные роли (лидер, исполнитель); формирование умения сотрудничать со сверстниками, умения принимать коллективное решение.

### *Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний; выполнять действия по теме; отвечать на вопросы; составлять монолог

## **Средства обучения и оборудования**

- учебник английского языка Биболевой М.З. для 9 кл.
- доска
- компьютер
- мультимедийный проектор
- видео
- презентация в Power Point

## **Раздаточный материал**

1. оценочные листы
2. листы с таблицами для записи информации по проекту

## **Предварительная подготовка**

- буклеты с информацией о праздниках в УК,
- коллажи с информацией о традиционных блюдах в УК,
- презентации о странах УК,
- видео о достопримечательностях и интересных фактах стран УК

## **Режим работы**

- фронтальный
- в группах

Мы хотим представить вам заключительный этап «Защита проекта», с использованием проектной методики, где обучающиеся совершенствуют навыки публичного выступления и работы в режиме презентации.

Метод проектов позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении. Сущность его можно обозначить словами Клодин Орио: «Все способны».

Защита проекта рассчитана на 2 урока, мы постараемся в сжатой форме представить работы учащихся в рамках одного занятия, и еще хочется отметить, что на уроке иностранного языка защита полностью проходит на английском, но так как наши гости разной предметной направленности, часть проектов дается с переводом.

## **Ход урока:**

### **1 Организационный момент.**

Good morning, dear boys and girls! I'm glad to see you. How are you? I'm OK. Thank you.

So let's begin our lesson!

### **2.Речевая разминка**

Yesterday was Sunday and what did you do on weekend?

What about travelling, have anybody travelled on this Sunday?

Do you like travelling?

Have you been visited any countries?

What countries would you like to visit?

So, today we are going to travel to Great Britain. Look at the map.

What is GB for you? (It's an island. It's a country.)

You are not right, who proves it?

GB isn't a country. There are 4 countries on this island. Who can show them? Fine.

You should write down information in your sheets.

### **3.Формулирование темы урока, постановка цели**

During some lessons you have collected information about England, Wales, Northern Ireland, Scotland and have made presentations, videos, collages, booklets.

Now you'll show your knowledge about the UK and Great Britain

We'll know about traditions, sights, cuisine [kwɪ'zi:n], some historical facts.

And also, you should write down this information in your special sheets.

### **4.Основная часть урока. Защита проектов.**

You are welcome to England(группа учащихся представляет материал об Англии)

The next country will be Scotland(группа учащихся представляет материал о Шотландии)

Imagine that you are in Wales(группа учащихся представляет материал о Шотландии)

Last country that we are going to travel is Northern Ireland(группа учащихся представляет материал о Северной Ирландии)

### 5. Подведение итогов урока.Рефлексия.

Are you interested our project – lesson?

What country would you like to visit at first? Why?

What historical traditions are there in England?

What are about holidays in Scotland?(Name holidays of this country)

What would you like to eat when are you going to Northern Ireland?

What interesting facts have you known about Whales?

Have you understood everything?

Some of you have problems with the learning of English. As you see the learning of English is very important.( one of the main reason is travelling)

Now let's estimate each group. Which is the best?

I agree with you, guests and what about you? Do you agree with us?

Now, estimate each member of your group.(раздаются оценочные листы каждой группе).

Write down your home task: write a letter to pen-friend about your country.

Thank you for your work, children!

The lesson is over. Good-bye.

### ПРИЛОЖЕНИЕ

## Scotland

(estimate each member of your group)

	5	4	3	2
Казарян В				
Гищян А.				
Попов В.				

Шамугия М.				
Мехтеева А.				

## England

(estimate each member of your group)

	5	4	3	2
Пацяпун А				
Ловянникова М.				
Глушко И.				
Синчук К.				

## Wales

(estimate each member of your group)

	5	4	3	2
Афанасьев В				
Потапова П.				
Гракова Е.				
Маркосян Г.				
Матинян Р.				

## Northern Ireland

(estimate each member of your group)

	5	4	3	2
Лысов Т.				
Дударенко А.				
Потапов М				
Чернов М.				
Жолобов Д.				

Name: \_\_\_\_\_

England				
	Food	Holidays	Sights	Facts

	<b>Wales</b>			
	<b>Northern Ireland</b>			
	<b>Scotland</b>			