**РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ**

Березина Е.А.,

г. Ярославль, учитель МОУ «Средняя школа № 4 имени Н. А. Некрасова

с углубленным изучением английского языка»

l.berez1na@yandex.ru

**Аннотация:** Статья посвящена описанию опыта по созданию условий для реализации добровольческих (волонтерских) инициатив в сельской школе. МОУ "Глебовская СОШ"- образовательная организация, в которой созданием данных условий занимаются представители администрации и педагогического состава. Автор выделяет трудности, возникающие во время работы и рассматривает пути их решения. Приходит к выводу, что волонтерская деятельность способствует профилактике социальных проблем среди молодежи.

**Ключевые слова:** сельская школа; волонтерство; межнациональная компетенция; социальные

проблемы; концепция.

Современная сельская школа – это социально-активное пространство, выполняющее несколько функций в сельском обществе. В связи с этим одной из приоритетных задач в современной системе образования является создание условий в сельской школе для поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства). Большой толковый словарь официальных терминов дает следующее определение добровольческой деятельности (волонтерству) – добровольная, безвозмездная, социально значимая деятельность физических лиц – добровольцев, реализуемая от лица и/или по поручительству негосударственной некоммерческой организации [1, 211]. Исходя из определения, мы приходим к выводу, что, прежде всего, это деятельность безвозмездная.

Соответственно, задействовать в ней обучающихся представляется непростой задачей. Однако, как показывает опыт, организаторы добровольческих мероприятий и участники волонтерских объединений меньше подвержены социальным проблемам современной молодежи. Для сельской школы характерна педагогическая запущенность обучающихся, сопровождающаяся отклонениями в поведении и учебной деятельности. Анализ работ, посвященных предупреждению педагогической запущенности, показывает, что этой области педагогической теории и практики уделяется недостаточное внимание [7, 10]. Педагогически запущенный ребенок является здоровым физически и психически, но не обладает необходимыми знаниями и умениями [2, 195]. На территории всего региона актуальными проблемами молодежи являются: аморальное поведение, алкоголизм, наркомания, табакокурение, преступность, вовлечение в межнациональные и межконфессиональные конфликты [3].

Решение социальных проблем может быть найдено в привлечении к волонтерской деятельности, способствующей социальному становлению личности, росту лидерских качеств, приобретению полезных навыков, формировании самостоятельности, инициативности и ответственности у обучающихся [5, 56–57]. Разнообразие форм и видов волонтерской деятельности позволяет привлечь разные категории обучающихся.

Созданием условий в сельской школе как образовательной организации, в которой активно реализуется проекты в сфере добровольчества (волонтерства), активно занимаются представители администрации и педагогического состава. Это «кропотливая» работа проводится в стенах МОУ Глебовской основной общеобразовательной школы продолжительное время. Общими усилиями из обучающихся был сформирован отряд волонтеров, руководителем которого является учитель физической культуры Л.В. Семенова. Для малокомплектной образовательной организации, имеющей волонтерский отряд в количестве пятнадцати человек, это стало неплохим подспорьем для реализации идей. Направления деятельности отряда: социальное, событийное, патриотическое волонтерство, что соответствует концепции развития добровольчества (волонтерства) в

Российской Федерации до 2025 года [6]. Наличие устава волонтёрского отряда

регламентирует деятельности [4].В результате волонтерам удалось организовать и провести несколько митингов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, встреч с тружениками тыла, творческих программ на военную тематику и мероприятий по благоустройству памятника павшим войнам. Самое массовое количество волонтеров было привлечено во время организации акции «Бессмертный полк», проходившей на территории села. Регулярно оказывается помощь жителям деревни Глебовское в решении хозяйственных проблем. Обучающиеся не только приобретают для себя полезные навыки, но и с пользой проводят свободное время.

В образовательной организации существует лозунг: «Быть в команде отряда –это повод для гордости». Немаловажным фактором стало сотрудничество образовательной организации с волонтерско-благотворительным студенческим межвузовским сообществом «Православное собрание молодежи» ЯГПУ имени К.Д. Ушинского. В ходе совместной работы удалось провести несколько мастер-классов по изготовлению подарков в благотворительных целях и уроков памяти, посвященных прославленным землякам нашего края – представителям разных культур. Благоустройство территории храма в с. Давыдово (Ярославский р-н) стало одним из мероприятий в период деятельности. Проведенные инициативы способствовали формированию у обучающихся межнациональных и межконфессиональных компетенций. Планируется продолжение работы с использованием новых форматов.

К трудностям, возникающим при работе, стоит отнести отсутствие заинтересованности обучающихся в смене деятельности, проявление интернет-зависимости, безвозмездная основа труда. Опыт показывает, что все эти трудности решаемы с помощью разных форматов деятельности, определенных видов поощрений, в том числе и на административном уровне образовательной организации. Привлечение волонтеров стало проще после того, как на федеральном уровне был установлен День добровольца (волонтера) [8].

Таким образом, можно отметить, что, несмотря на трудности, в сельской

школе возможно создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерства). Данный вид деятельности

способствует профилактике социальных проблем среди молодежи деревни Глебовское, имеет положительный отзыв среди местного населения. Участники волонтерского отряда становятся примером для остальных обучающихся.

**Список литературы:**

1. Большой толковый словарь официальных терминов: более 8 000 терминов / Сост.

Ю.И. Фединский. М.: Астрель, АСТ, Транзиткнига, 2004. 1168 с.

2. Грищенко Л.А., Алмазов Б.Н. Психология отклоняющегося поведения и задача педагогической реабилитации трудновоспитуемых учащихся. М.: Просвещение, 2007. 233 с.

3. Кантаева Х.Р., Говоров В.С. Социальные проблемы молодежи в России. URL

https://medconfer.com/node/11502.

4. МОУ «Глебовская СОШ». URL www.glebovoschool.ru.

5. Новиков Н.И. Об образовании ума // Школа духовности. 2002. №1. 147 с.

6. Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года. URL http://docs.cntd.ru/document/552050511.

7. Петренко В.А. Социально-педагогические условия предупреждения педагогической запущенности учащихся современных общеобразовательных учреждений: Автореф. … дис.

к. п. н. Москва, 2002. 20 с.

8. Указ президента Российской Федерации об учреждении в России Дня добровольца. URL

http://www.kremlin.ru