

Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация  
«Детский сад «Родничок» Урмарского района  
Чувашской Республики

# «Использование кругов Эйлера в развитии познавательных способностей у дошкольников»

ПОДГОТОВИЛА  
Воспитатель Григорьева Ирина  
Геннадьевна

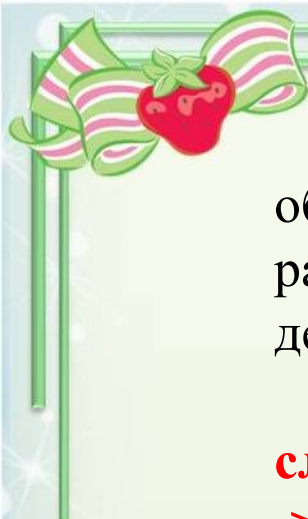




**Леонард Эйлер — швейцарский  
математик  
и механик 18 века**

**Круги Эйлера** — это геометрическая схема,  
с помощью которой можно наглядно  
отобразить отношения между понятиями  
или множествами объектов.





Круги Эйлера можно использовать как в непосредственно образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию, по ФЭМП, так и в самостоятельной деятельности детей.

**Используя круги Эйлера, ребенок овладевает следующими элементами логических действий:**

- > анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- > синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- > выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- > подведение под понятие, выведение следствий;
- > установление причинно-следственных связей;
- > построение логической цепи рассуждений



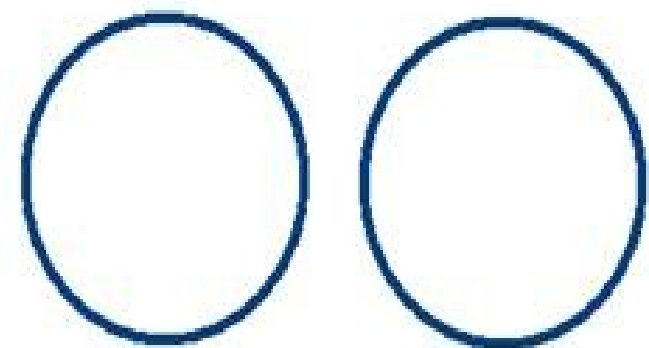




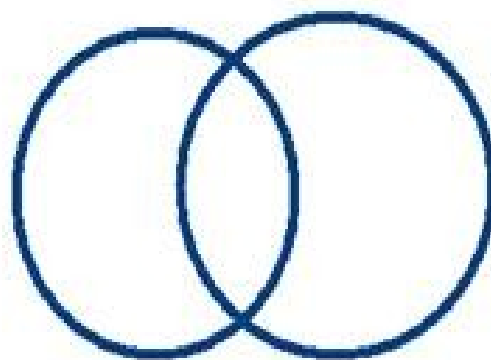
## Существуют несколько моделей кругов:

Непересекающиеся круги;

Один круг вложен в другой



(a)



(б)



(в)

Пересекающиеся круги;



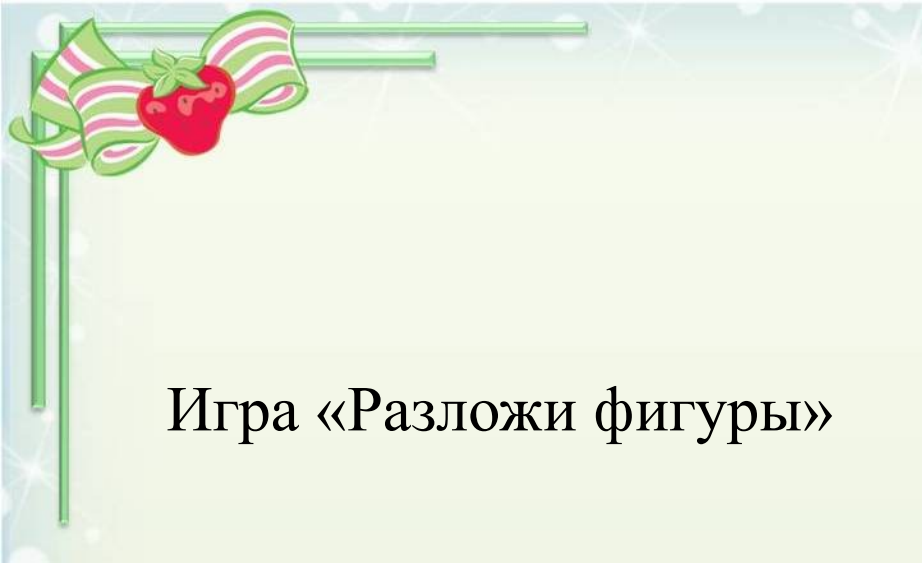


**1.Игра «Разложи, не спеши»**

**2.Игра «Подумай и разложи»**





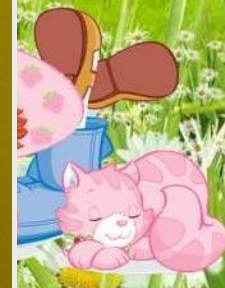






**"Опасности дома и на улице".**

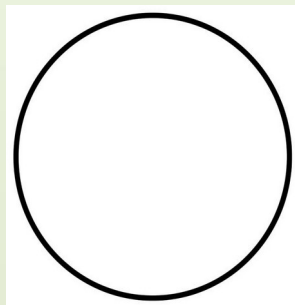
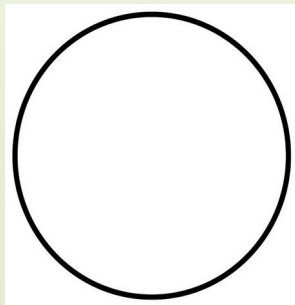
**«Опасные ,неопасные  
предметы»**





" Опасные и неопасные игрушки".

«Живые и неживые предметы»







**Игра «Разложи по цвету»**



**Игра « Маленький -большой»**



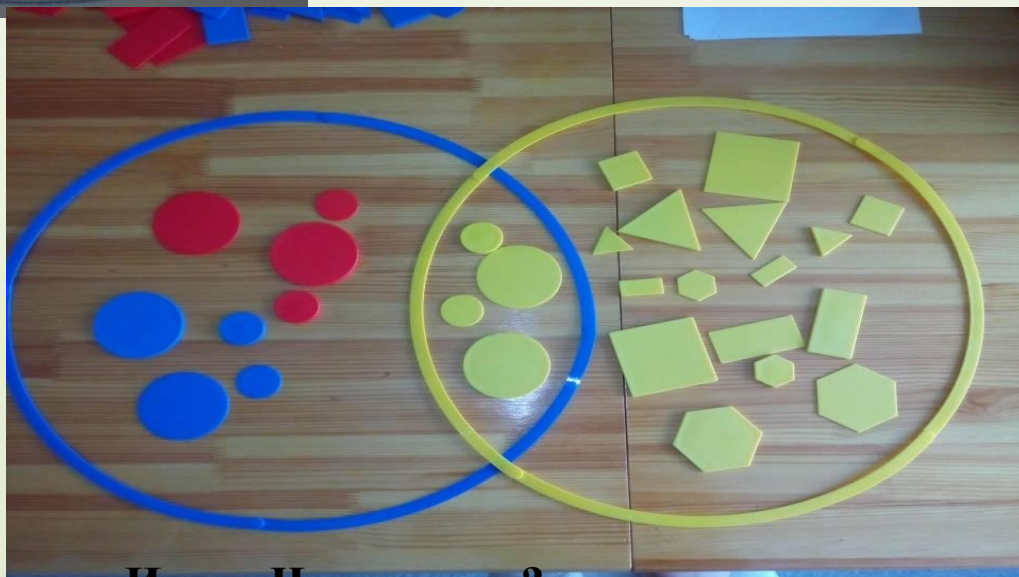
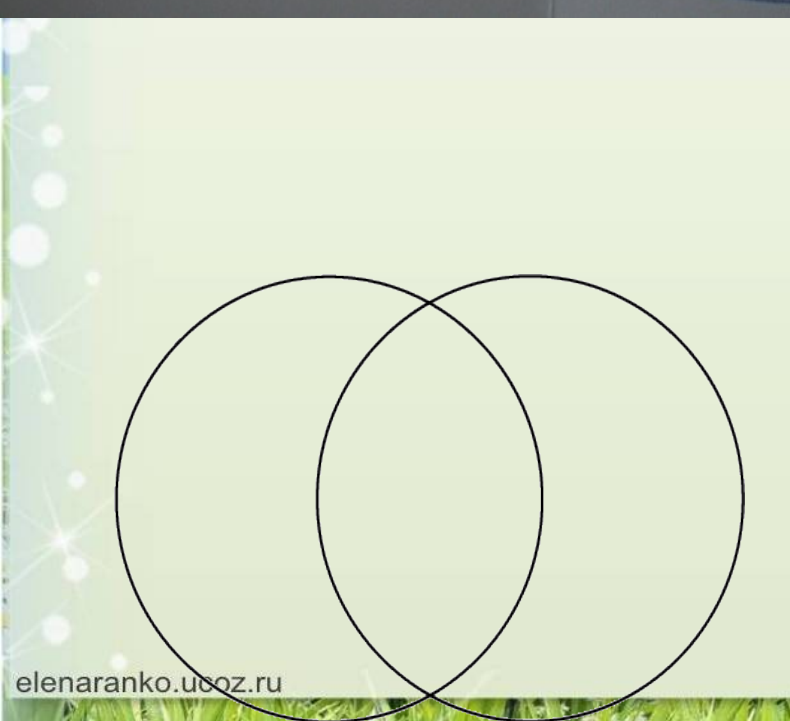
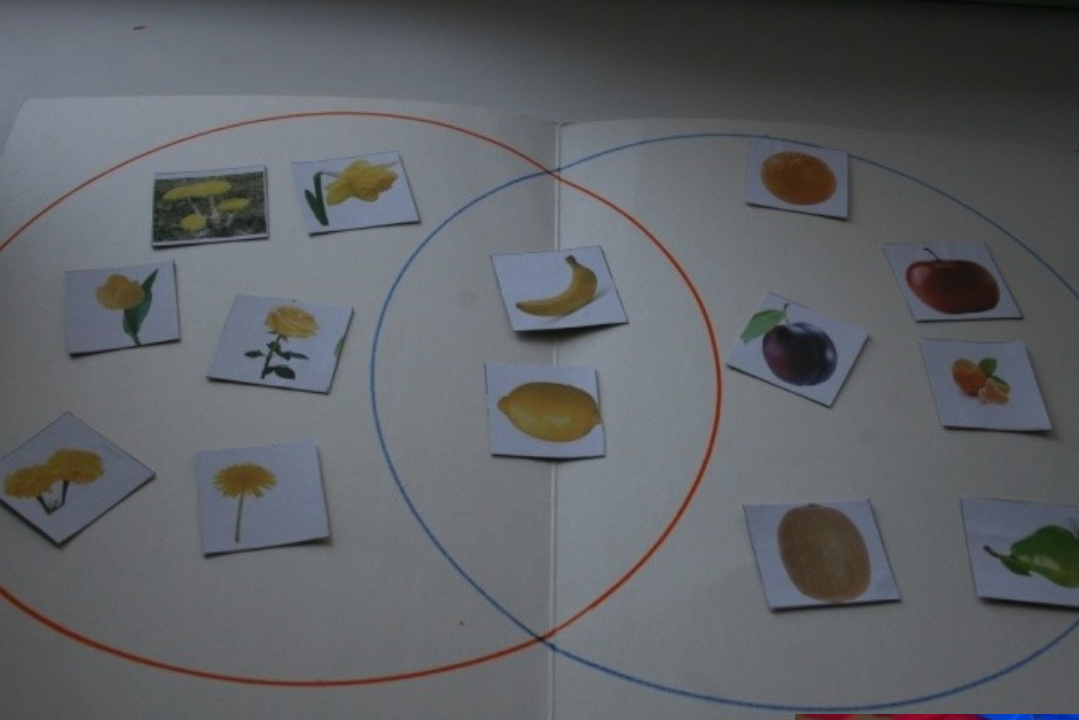




# Игра «Разложи фрукты и овощи»







Игра «Что внутри?»



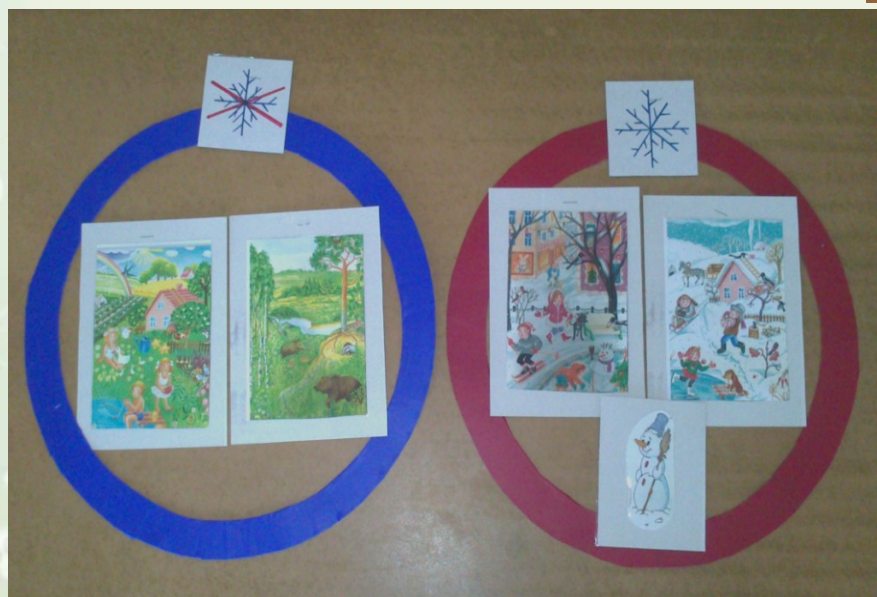


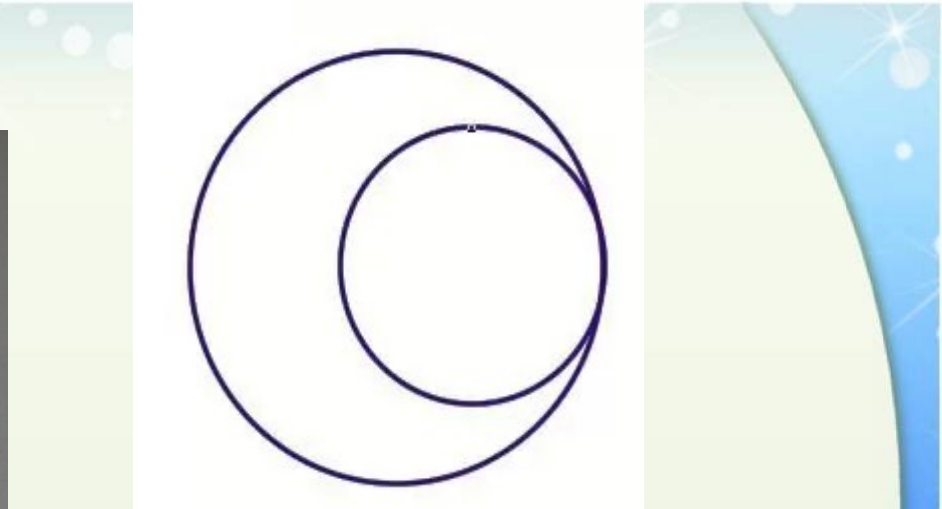
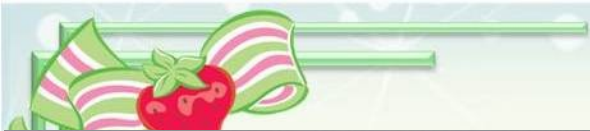




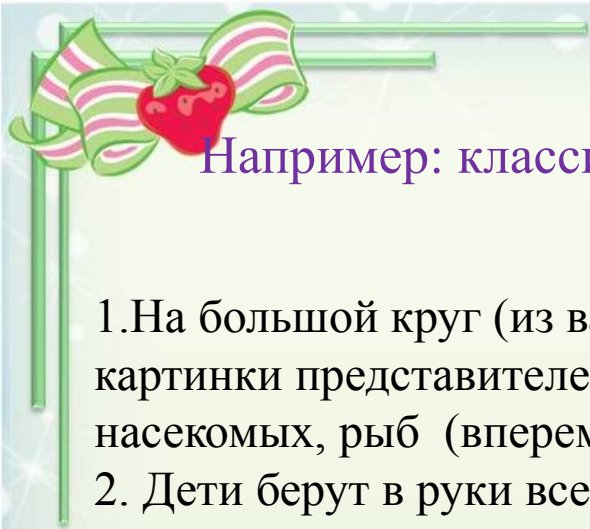


**«Как мы  
следы зимы  
искали».**









## Например: классификация "Животный мир"

1. На большой круг (из ватмана, картона) кладут картинки представителей животного мира: зверей, птиц, насекомых, рыб (вперемешку).

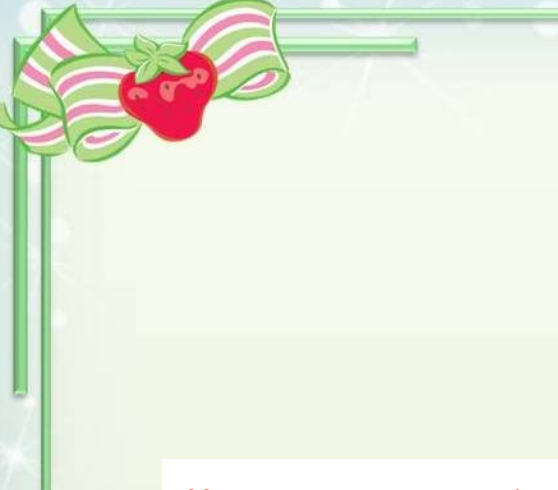
2. Дети берут в руки все картинки и раскладывают в круги меньших размеров, которые располагаются в большом круге: (цвет кругов определяете сами) в коричневый – насекомых, зеленый - зверей, голубой – птиц, синий - рыб и определяете кого в какой круг класть схематичным изображением.

3. Вы определили группы животных. Зверей можно разделить на: животных леса, животных севера, животных жарких стран. А значит в круг, где находятся звери кладете 3 круга и размещаете животных.

4. Птиц можно разделить на зимующих и перелетных. А значит в круг, где расположены птицы кладете 2 круга и помещаете туда птиц.

5. Насекомых можно разделить на ползающих и летающих.





**"Учите ребенка каким - нибудь неизвестным ему 5  
словам - он будет долго и напрасно мучиться, но  
свяжите 12 таких слов с картинками, и он усвоит их  
на лету»**

**К.Д.Ушинский**





Спасибо  
за внимание!

