********

|  |  |
| --- | --- |
| **ЯБЛОКОВА**  **ИРИНА НИКОЛАЕВНА музыкальный руководитель высшей квалификационной категории** | **ОЗЕРОВА**  **ЕЛЕНА БОРИСОВНА музыкальный руководитель высшей квалификационной категории** |

**Познавательно-творческий проект**

**«Патриотическое воспитание старших дошкольников**

**на основе формирования представлений**

**о Великой Отечественной войне»**

**Кострома 2020 год**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА КОСТРОМЫ «ДЕТСКИЙ САД № 69»

156016 г. Кострома, ул. Профсоюзная, 22. тел. (4942)22-70-51, detskisad69@mail.ru

**Познавательно-творческий проект**

**«Патриотическое воспитание старших дошкольников**

**на основе формирования представлений**

**о Великой Отечественной войне»**

****

Авторы проекта:

Озерова Елена Борисовна

музыкальный руководитель,

Яблокова Ирина Николаевна

музыкальный руководитель

Кострома 2020

**Паспорт проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное  наименование  проекта | «Патриотическое воспитание старших дошкольников на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне» |
| Авторы проекта | Озерова Елена Борисовна, музыкальный руководитель  Яблокова Ирина Николаевна, музыкальный руководитель |
| Руководитель проекта | Ветрова Елена Юрьевна, старший воспитатель |
| Территория, предоставившая проект | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  города Костромы «Детский сад № 69»  г. Кострома, ул. Профсоюзная, д.22,телефон 8(4942)227051 |
| Продукт | Мероприятия:   * праздники, концерты, смотр строя и песни, выставка детских рисунков, стенгазет, открыток, оформление стенда, изготовление лэпбука; * издание книги и фильма о ветеране Великой Отечественной войны летчике-истребителе Сизове А.М. «Мы помним, мы гордимся»; * рекомендации для педагогов по ознакомлению детей с подвигом русского народа в годы Великой Отечественной войны; * систематизированный литературный и иллюстрированный материал по данной теме; * консультации для родителей. |
| Цель и основные  задачи проекта | ***Цель проекта:***  Создание условий для формирования у детей патриотических чувств на основе первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины в годы Великой Отечественной войны.  ***Задачи:***   * Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания посредствам ознакомления с современной методической литературой; * Провести цикл ознакомительных занятий и мероприятий с детьми по данной теме; * Организовать выставку детских рисунков, стенгазет, стенда; * Ознакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по теме проекта; * Разработать консультации для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с темой Великой Отечественной войны; * Привлечь родителей к созданию альбома «Бессмертный полк нашей группы», составлению рассказа о своем родственнике, принимавшем участие в Великой Отечественной войны; * Систематизировать литературный и иллюстративный материал по данной теме: создание альбомов в каждой группе; * Провести заключительное мероприятие «День Победы» и концерт «Мы за мир» в ОГБУ «Октябрьский геронтологический центр»; * Продолжать волонтерское движение с детьми по организации мероприятий на базе ОГБУ «Октябрьского геронтологического центра». |
| Ожидаемый результат | * Пополнение материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме проекта; * повышение уровня ответственности педагогов и родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции; * расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны; * проявление у детей интереса к истории своего народа, чувства гордости за свою страну; * проявление у детей интереса к событиям Великой Отечественной войны; * проявление интереса к чтению художественной литературы патриотической направленности; * приобретение детьми навыков самостоятельного сбора информации из разных источников; * пополнение музыкальной копилки детей песнями о Великой Отечественной войне; * сформированность внимательного и уважительного отношения у воспитанников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь; * понимание важности праздника – Дня Победы в жизни каждого россиянина. |
| Тип проекта | Познавательно-творческий |
| Участники  проекта | Дети старшего возраста, воспитатели, специалисты, родители, социум |
| Сроки реализации  Проекта | Долгосрочный  с 1 сентября 2018 года по 30 мая 2019 года |
| Этапы  реализации | 1 этап: подготовительный 1.09.2018 года по 30.09.2018 года  2 этап: основной 1.10.2018 года по 20.04.2019 года  3 этап: заключительный 20.04. 2019года по 30 мая 2019 года |
| Место реализации проекта, география участников | Групповой, более 120 человек  География участников: дети, специалисты, родители, социум. |
| Краткое содержание проекта (история проекта) | Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.  В разработке и реализации проекта принимают участие педагоги и специалисты с высшей и первой квалификационной категорией, имеющие богатый педагогический опыт и профессиональное образование.  Работа над проектом велась по нескольким направлениям: работа с воспитателями и специалистами, работа с детьми, работа с родителями и социумом. В ходе проекта были оборудованы центры по патриотическому воспитанию, подобраны дидактические игры, оформлены альбомы, оформлены сюжетно-ролевые игры, подобрана методическая и художественная литература, через которую дети получат знания о Великой Отечественной войне. На этапе реализации проекта с детьми проведен цикл познавательных бесед и занятий, проведено ознакомление с художественной литературой по теме проекта, собрана коллекция игрушечной военной техники и оружия, организованы выставки книг в группах. Совместно с родителями воспитанники посетили места боевой славы, созданы альбомы «Бессмертный полк в нашей группе».  Итоговым мероприятием стал концерт «День Победы». |
| Последействие | Хочется отметить, что данный проект способен воспитать подрастающее поколение, которое будет помнить, а соответственно, чтить память героев, совершивших подвиг ради всех живущих на нашей земле, мирного неба над нашими головами. Ведь память о героях живет в наших сердцах, пока мы о них помним…  Дети будут продолжать изучать историю нашей страны и продолжать проявлять уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям:  -поддерживать и продолжать развивать интерес к истории страны;  -продолжать развивать толерантное отношение к людям различных национальностей, их культуре, интересам;  -проявлять уважение к старшему поколению, желание помогать пожилым людям;  -продолжать развивать гуманистическое отношение к миру, воспитывать негативное отношение к проявлению насилия в любом его проявлении. |

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.ВВЕДЕНИЕ

1.1 Актуальность

1.2 Постановка проблемы

1.3 Подтверждение проблемы социологическим исследованием

1.4 Новизна

1.5 Социальная значимость проекта

1.6 Указание сферы применения продукта данного проекта

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

2.1 Цель

2.2 Задачи

2.3 Ожидаемый результат

III. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1 Этапы реализации проекта

3.2 Даты и сроки реализации

3.3 Технологическая карта

3.4 План основных мероприятий

3.5 Продукт проекта

3.6 Мониторинг

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Кадровые

4.2 Информационные

4.3Материально-техническое

4.4 Методическое

V.ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

VI.ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

6.1 Список используемой литературы

6.2 Приложения

Приложение 1 Фотоматериалы

Приложение 2 Анкета для родителей

Приложение 3 Сценарий праздника «День Победы»

Приложение 4 Конспект НОД «Песни, опаленные войной»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Приложение 5 Конспект НОД «День государственного флага России» (для детей старшего дошкольного возраста)

Приложение 6 Консультация для родителей: «Патриотическое воспитание дошкольников через песни военных лет»

Приложение 7 Дидактические и подвижные игры

**I.ВВЕДЕНИЕ**

*«Прошла война, прошла страда,*

*Но боль взывает к людям:*

*Давайте, люди, никогда*

*Об этом не забудем!*

*Пусть память верную о ней*

*Хранят об этой муке,*

*И дети нынешних детей,*

*И наших внуков внуки».*

А.Твардовский

**1.1 Актуальность.**

Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста всегда было и продолжает оставаться одной из актуальных востребованных тем, привлекающих внимание исследователей на протяжении многих десятилетий. Серьезное внимание уделяли вопросам патриотизма и патриотического воспитания отечественные педагоги ХIХ века К.Д. Ушинский, П.Ф. Каптерев, Н.А. Корф, Л.Н. Толстой и др. Особое внимание при изучении этого вопроса уделяется воспитанию патриотических чувств и эмоциональной отзывчивости в дошкольном детстве, как фундамента нравственной культуры ребенка в целом.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения и сейчас остается одной из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории.

У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии.  К сожалению, современные дети имеют поверхностное представление о событиях исторического прошлого нашей страны. Изменилось и отношение людей к Родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными.

Государство, в настоящее время, старается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и детях, чувство патриотизма и гражданственности.

1 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в котором отражены принципы и задачи патриотического воспитания.

В настоящее время реализуется программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493), ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан. Государственная программа определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «поддержание общественной и политической стабильности, упрочение единства и дружбы народов».

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских чувств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Для детей старшего дошкольного возраста характерны наибольшая обучаемость и сила глубины впечатлений. Поэтому знания, навыки, привычки, усвоенные в этот период, оказываются особенно прочным фундаментом дальнейшего развития личности.

Поэтому очень важно в этот период привить детям чувство любви к Родине, т.к. именно на этой основе воспитывается патриотизм. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от нас: педагогов, родителей и окружающих его взрослых. Таким образом, заложив фундамент с детства, мы может надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину. В современных социально-исторических условиях воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности является гарантом позитивного развития нашего государства в целом. Воспитывая сегодня юного патриота своей страны, мы тем самым закладываем фундамент стабильности и процветания его будущего.

В 2020 г. Россия будет отмечать 75 лет с момента окончания Великой Отечественной войны. Всегда актуальный вопрос формирования у дошкольников предпосылок нравственно-патриотического воспитания приобретает особое значение в преддверии этого важнейшего события. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа, и превращаться в «иванов, не помнящих родства». Великая Отечественная война, несомненно, является самым ярким примером проявления героизма и патриотизма русских людей.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории. Как и без знания традиций своего народа нельзя воспитать настоящего человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Все меньше остается живых свидетелей тех страшных дней, которые могли бы рассказать подрастающему поколению о событиях великой битвы русского народа за освобождение своей страны, о подвигах солдат и рядовых граждан на фронтах и в тылу. Прямая обязанность взрослых - помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину. Ведь память не имеет возраста, а гражданская позиция и любовь к своей стране не возникают вдруг, из ниоткуда. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

**1.2 Проблема**

Анализ диагностических данных по проблеме патриотического воспитания личности ребенка выявил следующие противоречия, который должен решить данный проект:

-между необходимостью формировать у дошкольника патриотических чувств и отсутствием системы использования проектной технологии, отражающей полноту данного вопроса;

- между природными задатками к любознательности и пытливостью ума современных дошкольников к изучению нового материала и не способностью последовательно и систематически знакомить детей с историческим, культурным, национальным многообразием страны, своеобразием родного края;

-между необходимостью формирования патриотических чувств у дошкольников и недостаточными возможностями взаимодействия между родителями и педагогами;

-между воспитательным потенциалом семьи и отсутствием условий для его реализации в полном объеме.

**1.3. Подтверждение проблемы социологическим исследованием**

Для изучения мнения родителей по данной теме была предложена анкета. «Патриотическое воспитание в ДОУ».

**Цель:** изучение отношения родителей к необходимости патриотического воспитания в ДОУ.

Родителям было предложено ответить на следующие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вопрос варианты ответа | % опрошенных |
| 1 | **Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?** | |
| Любовь к Родине, уважать и почитать ее традиции | 75% |
| Знание истории своей страны | 16% |
| Готовность выполнить гражданский долг, защита интересов Родины | 4,5% |
| Любовь к семье, обществу, своей стране | 4,5% |
| 2 | **Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?** | |
| Да | 91% |
| нет | 9% |
| 3 | **Патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?** | |
| Родители | 52% |
| Педагоги | 2% |
| Родители-педагоги | 46% |
| 4 | **Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?** | |
| Да | 89% |
| Нет | 11% |
| 5 | **Надо ли с дошкольниками говорить о войне?** | |
| Да | 86% |
| Нет | 7% |
|  | 23 февраля, 9 мая достаточно | 7% |
| 6 | **Отмечаете ли вы дома День Победы как семейный праздник? Вспоминаете ли своих членов семьи участников ВОВ? Поздравляете ли ветеранов?** | |
| Да | 61% |
| Нет | 39% |
|  |  |

В анкетировании приняло участие 28 родителей детей подготовительной к школе группы.

В результате анализа анкет можно сделать следующие **выводы**:

75% респондентов под термином «патриотическое воспитание» подразумевают любовь к Родине, уважение и почитание ее традиций. Большинство из родителей считают, что патриотическое воспитание является неотъемлемой частью воспитания маленького гражданина.

На вопрос «Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?» 91% опрошенных ответили «Да».

52% опрошенных считают, что основную ответственность за патриотическое воспитание детей несут родители, 46% - педагоги и родители, и лишь 2% опрошенных считают, что ответственность за патриотическое воспитание детей несут педагоги.

На вопрос «Следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?» 89% ответили да, следует.

86% родителей уверены, что тема войны актуальна, начиная с дошкольного возраста.

61% из числа опрошенных родителей регулярно отмечают дома День Победы, как семейный праздник. Вспоминают своих членов семьи участников Великой Отечественной войны и поздравляют ветеранов. «Нет» ответили –3.9%.

В целом, по результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы:

Патриотическое воспитание актуально во все времена, поэтому ДОУ будет продолжать работу в этом направлении.

**1.4 Новизна**

Новизна проекта заключается в систематизации работы по взаимодействию педагогов с детьми и родителями направлено на формирование патриотических чувств дошкольников посредством проектной деятельности.

Результатом образовательной работы с детьми дошкольного возраста должно стать формирование нового поколения граждан, обла­дающих убеждениями, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и емким словом «патриот». В связи с обострившейся ситуацией в мире, мы заново осмысливаем значение патриотизма для граждан России. От того, какое мировоззрение форми­руется у юных граждан России, зависит будущее нашей Родины.

**1.5 Социальная значимость проекта**

Проект направлен на создание условий патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину, чувство эмпатии.

Проект должен изменить отношение детей к истории своей страны и способствовать формированию не только отзывчивости и уважительного отношения к ветеранам войны и труда, пожилым людям, а также развить стремление оказывать им помощь.

**1.6 Указание сферы применения продукта данного проекта: связь со всеми областями**

Данный проект может быть реализован в детских дошкольных образовательных учреждениях, рассчитан на родителей, педагогов, специалистов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА**

**1.2 Цель:**

Создание условий для формирования у детей патриотических чувств на основе первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины в годы Великой Отечественной войны.

**2.2 Задачи:**

***Образовательные:***

* Расширять представления и знания детей о Великой Отечественной войне, о празднике Победы;
* способствовать формированию целенаправленных знаний о подвиге русского народа в победе над фашизмом;
* познакомить с памятниками и памятными местами, связанными с событиями Великой Отечественной войны;
* рассказать детям о военных профессиях, родах войск, военной технике;

***Развивающие:***

* Развивать любознательность, расширять кругозор детей;
* развивать речь детей, обогащая словарный запас (герой, героизм, воинские звания, города-герои, орден, медаль, звезда, каска, пилотка, бескозырка…)
* способствовать развитию речевой активности, развитию духовно- нравственного и интеллектуального потенциала художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.

***Воспитательные:***

* Воспитание любви к Родине и чувства гордости за свою страну;
* воспитать уважение к участникам Великой Отечественной войны как защитникам Родины;
* воспитывать патриотизм и высокие моральные качества у дошкольников, желание защищать свою Родину и беречь мир;
* вызвать у детей чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны; чувство гордости за воинов, народ, стойко переносивший невзгоды войны, за сплоченность всего народа, за мужество и отвагу.
  1. **Ожидаемый результат**
* Пополнение материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме проекта;
* повышение уровня ответственности педагогов и родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;
* расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
* проявление у детей интереса к истории своего народа, чувства гордости за свою страну;
* проявление у детей интереса к событиям Великой Отечественной войны;
* проявление интереса к чтению художественной литературы патриотической направленности;
* приобретение детьми навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;
* пополнение музыкальной копилки детей песнями о Великой Отечественной войне;
* формирование внимательного и уважительного отношения у воспитанников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;
* понимание важности праздника – Дня Победы в жизни каждого россиянина.

**III. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

**3.1 Этапы реализации проекта**

***Подготовительный этап***

**Информационно – накопительный**

* Изучить контингент участников проекта (дети, родители, педагоги).
* Поиск инновационных форм, методов и способов по работе с вышеуказанным контингентом.
* Пополнить предметно-развивающую среду для реализации участников проекта.
* Подобрать консультативный и наглядный материал для родителей, педагогов.
* Организовать выставку методической литературы для родителей и педагогов по теме проекта.
* Провести анкетирование родителей с целью определения их отношения к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

***Основной этап***

**Непосредственное создание творческого продукта**

**Воспитатель и специалисты**

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс.  Подготовленность педагогов к осуществлению процесса формирования патриотизма предполагает наличие у них соответствующего уровня профессиональной компетентности, профессионального мастерства, а также способности к саморегуляции, самонастрою на решение поставленных задач. В первую очередь, приступая к этой работе, воспитатели провели анкетирование детей по данной теме. Они выявили, что у детей старшего дошкольного возраста отсутствует система знаний об истории родного города, об истории России, о Великой Отечественной войне. Знания носят эпизодический, разрозненный характер.

Большое значение для формирования патриотических чувств дошкольников имеет развивающая предметно-пространственная среда. Оборудование в группах размещено по принципу гибкого зонирования с учетом детских интересов, индивидуальных потребностей и дифференцированного подхода: имеются материалы, соответствующие интересам мальчиков и девочек. Созданы условия для самостоятельной продуктивной деятельности: конструирование, рисование, лепки, создание разного рода поделок, что способствует организации содержательно-образовательной деятельности разностороннего развития ребенка. Предметная среда постоянно пополняется и обновляется.

Воспитатели постарались создать предметно-развивающую среду в группах. Совместно со специалистами нашего детского сада воспитатели провели следующие мероприятия, способствующие пробудить интерес детей к событиям Великой Отечественной войны:

-анкетирование детей и родителей по данной теме;

- разработка цикла бесед и занятий о войне, о героях Великой Отечественной войны, о женщинах в годы войны, детях-героях, о военных песнях и т.д.;

-подбор методической и художественной литературы, через которую дети усовершенствуют знания о подвигах в годы Великой Отечественной войны, создание книжных уголков;

- создание альбомов на тему войны;

- организация экскурсии к местам боевой и воинской славы;

- разработка вместе со специалистами детского сада сценарии праздников и развлечений, спортивных мероприятий, посвященных теме «Великая Отечественная война;

-подборка фото и видеоматериалов, иллюстраций на военную тему;

-создание картотеки игр, направленные на закрепление у детей знаний о Великой Отечественной войне;

-консультации для родителей:«Расскажите детям о Великой Отечественной Войне и о Победе», «Как рассказать ребенку о войне», «Песни, опаленные войной»;

-создание коллекции игрушечной военной техники и оружия;

-создание фильма о ветеране Великой Отечественной войны, нашем земляке, летчике-испытателе Сизове Александре Максимовиче.

**Работа с детьми**

Огромное значение в воспитании патриотизма и формирования исторического сознания играет [***художественная литература***](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/). Хорошо подобранные рассказы и повести позволяют, начиная со старшего дошкольного возраста воспитывать сознание того, что мужество, проявленное в боях при защите Родины присуще людям только высокого долга, патриотам Отечества. Высокие нравственные идеалы отражаются в произведениях о Великой Отечественной войне, в которых смысл человеческой жизни видится как служение людям и Отечеству. Слушая отрывки из произведений, дети сопереживают персонажам, волнуются, впервые осознают жестокость и беспощадность войны к простым людям, негодуют против фашизма, нападения на мирных жителей, получают первые знания о равенстве всех рас и национальностей. Умелое использование художественной литературы содействует глубокому осмыслению моральной сути поступков воинов, они оцениваются детьми, как героические.

***Стихи***о Великой Отечественной войне являются важной составляющей патриотического воспитания. Они рассказывают о подвигах и мужестве солдат, защищавших свой край, не жалевших себя в борьбе – являются высокохудожественным средством воспитания. Сила ритмического поэтического слова действует на сознание детей вдохновляющее.Воспитатели вместе с детьми и родителями создали в группах книжные уголки. Были прочитаны следующие произведения:

Алексеев С. «Первый ночной таран»Наташка. Три приятеля с Волхонки. Геннадий Сталинградович. Семь потов. Праздничный обед. Таня Савичева. Шуба. Бронзой поднялся в небо. Три автомата.

- Балл Г. Зелёная шишка.

 - Баруздин С. Шел по улице солдат. (Маленькие зарисовки об истории Советской армии)

 - Богданов Н. Иван Тигров. Солдатская каша (в кн. "О смелых и умелых"). (О жизни и подвигах мальчиков и девочек, оказавшихся на фронте и во вражеском тылу)

 - Георгиевская С. Галина мама. (в небольшой повести для малышей рассказывается о воинской доблести)

 -  Герман Ю. Вот как это было. (Повесть написана от имени маленького героя Мишки, который описывает войну и блокаду.)

 - Драгунский В. Арбузный переулок. (Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.)

- Жариков А. Смелые ребята. Максим в отряде. Юнбат Иванов.

 - Иванов А. Как Андрейка на фронт бегал.

 - Кассиль Л. Рассказ об отсутствующем. У классной доски. Обыкновенные ребята. Твои защитники.

 - Лавренев Б. Разведчик Вихров.

 - Лободин М. Кусочек блокадного хлеба.

- Минчковский A. Гвардии Ион. (в кн. "Про других и про себя".)

 - Митяев А. Носов и Назе. (в кн. "Письмо с фронта".)

 - Нижний Л. Золотые руки. (О ребятах, в трудные годы войны, вставших к станкам)

 - Орлов О. Юнга Лялин. (В кн. "Глобус адмирала".)

 - Осеева В. Андрейка. (О семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы)

 - Панова В. Сергей Иванович и Таня.

 - Пантелеев А. Главный инженер.

 - Паустовский К. Стальное колечко. (Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.)

 - Платонов А. Никита. (О том, как отец пятилетнего Никиты наконец-то вернулся с войны домой.)

 - Туричин И. Сердце солдата. Защитники. Земляника. Сапоги. Маришкина пушка.

 - Федоренко П. Компас Павлика Рыбакова.

 - Ходза Н. Надо спасать детей! Детей увозят в тыл. (В кн. "Дорога жизни".)

 - Шишов А. Лесная девочка. (О судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы войны.)

- Рассказ о войне «О блокадном Ленинграде»,

- Рассказ о войне «О мальчике Тишке и отряде немцев»

Стихи о дне победы: Стихи «День Победы» Т. Белозерова; «Победой кончилась война» С. Михалкова; «Еще тогда нас не было на свете» М. Владимирова; А. Твардовский «Рассказ танкиста» и др.

Большое впечатление произвело на детей встреча с костромским поэтом А. Шарлаем. Его стихотворения раскрывают ратный подвиг соотечественников в годы Великой Отечественной войны и все они согреты чувством и любви к родной земле и уважением к истории своего Отечества. Стихотворения: «Военно-медицинским сестрам», «Все ушли на войну», «Блиндаж», «Когда под Брестом и Москвой», «В победный день вернулся в сорок пятом», «Братские могилы» и др.

***Беседа* – важный инструмент в патриотическом воспитании старших дошкольников.** Воспитатели побуждает детей анализировать, рассуждать. Дети шести- семи лет очень тонко все чувствуют. Они живо откликаются на рассказы о подвигах героев, о горестях войны. Беседуя со старшими дошкольниками, воспитатели стараются сделать акцент именно на подвиге народа, его сплоченности и мужественности. Благодаря беседам, прививается чувство гордости за свой народ, за прошлое и настоящее нашей великой Родины.

Воспитатели в группах разработали цикл бесед по теме «Великая Отечественная война»**:**

«Как всё начиналось»;

«Великая Отечественная война»;

«Путешествия по городам-героям России»;

«Дети – герои Великой Отечественной войны»;

«Женщины на войне»;

«Военная техника».

Не менее важной формой воспитания детей является ***патриотическая песня***. Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема «Защитников Отечества». Эта тема очень любима детьми. Особенно с большим воодушевлением к нему относятся мальчишки. Песни этой тематики легко запоминаются ребятами. Особенно популярны у них «Бравые солдаты», муз. А. Филиппенко и «Будем в армии служить», муз. Ю. Чичкова. Они написаны в темпе марша, содержание их созвучно с желанием ребят быть сильными и смелыми, как защитники нашей Родины. Поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, постольку она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир. При знакомстве с песнями на тему Великой Победы «День Победы» музыка Д. Тухманова сл. В. Харитонова, «Вставай, страна огромная» музыка и слова В.  Лебедева-Кумача, дошкольникам раскрывается величие подвига советского солдата. Мы вместе с детьми слушали такие военные песни, как: М. Блантер «Катюша»;муз. Д. Тухманов «День Победы», **музыка А.Александрова слова В.Лебедев-Кумача «Священная война», музыка А. Новикова слова: Л. Ошанина «Эх, дороги», музыка Н. Богословского слова В. Агатова «Темная ночь» и др. Слушая их, дети** учиться эмоционально откликаться на музыку, понимать содержание произведений, учатся сопереживать и одновременно у них формируется гордость за наш народ, за нашу Родину.

Рассматривая ***картины и фото- и видеоматериалы*** о войне, дети расширяют и углубляют свои знания о мужестве советских воинов в годы Великой Отечественной войны, что способствует воспитанию чувства гордости за свою Родину, за свой народ. Воспитатели вместе с детьми рассматривали такие репродукции известных художников, как:

- Герасимов С.В. «Мать партизана»;

- Ткачев А.П. «Между боями»;

- Угаров Б.С. «Возвращение»;

- Лактионов А.И. «Письмо с фронта»;

- Верещагин В.В. «Апофеоз войны»;

- плакат Тоидзе И.М. «Родина-мать зовет».

А также дети посмотрели видеоматериалы:

«Кадры военной хроники»,

«Парад Победы на Красной площади 1945 года».

В нашем детском саду стало ужу традицией в преддверии праздника Победы рассказывать о ветеране Великой Отечественной войны, нашем земляке, летчике – испытателе Сизове Александре Максимовиче. Более 20 лет мы были знакомы с ним. Отмечая День Победы, мы обязательно приглашали его к нам на праздник в детский сад. Мы, затаив дыхание, слушали его рассказы о войне. С волнением и трепетом дети рассматривали его ордена и медали. Мы слушали его стихи, которых он много знал. А еще он с упоением читал стихи собственного сочинения. А как, сидя за фортепиано, он исполнял песню «Журавли»?! Мы плакали, слушая его исполнение. Еще мы вместе ходили на парад, ходили с ним на концерты, в гости. Рассказывая детям о войне, он говорил, что вместе с ним войну прошел и его аккордеон, который он впоследствии подарил нам. И хотя он недавно ушел от нас, но память о нем живет. Добрые отношения завязались у нас с его дочерью Сизовой Татьяной Александровной, которая приходит к нам в детский сад на праздник Победы, рассказывает детям о своем отце, о его боевых подвигах, приносит его ордена и медали. В прошлом году коллектив нашего детского сада создал фильм о нем. И теперь мы показываем его детям, которые испытывают гордость, глядя на его фотографии и слушая рассказы о его подвигах.

В течение проекта воспитатели вместе с детьми и помощью родителей изготавливали ***альбомы*** на военную тему. Так были созданы альбомы: «Военная техника», «Боевые машины», «Ордена и медали» «Города-герои», «Дети во время войны», «Фотографии военных лет» и др.

Совместно с родителями был проведен праздник «День защитников Отечества». Папы, вместе с детьми, приняли участие в соревнованиях. Нам было важно показать детям, что папы, служа в армии, были сильными и смелыми, доблестными солдатами, честно выполняли свой воинский долг перед Родиной. Активное привлечение семей к патриотическому воспитанию воспитанников позволило закрепить у детей представление об общественном долге перед Родиной, чувство гордости за своих родителей, за Российскую армию, вызвать у детей желания быть похожими на смелых и отважных воинов нашей страны.

Итоговым мероприятием по патриотическому воспитанию детей стал праздник «День Победы». На него мы пригласили дочь ветерана Великой Отечественной войны Сизову Т.А. На празднике дети пели военные песни и песни о войне, исполняли танцы, инсценировки, слушали рассказ о нашем земляке, ветеране Великой Отечественной войны Сизове А.М., и смотрели фильм о нем. Благодаря таким мероприятиям, мы воспитываем уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам войны.

Ежегодно к праздничным датам в нашем детском саду организуются***выставки*** детских рисунков на военные темы: «День Победы», «Мой прадедушка — ветеран Великой Отечественной войны», «Мы за мир», «Чтим и помним». В рисунках отражаются все знания детей, полученные в ходе работы по ознакомлению с историческим прошлым нашего города и страны в годы Великой Отечественной войны.

Воспитатели вместе с детьми и родителями изготавливали праздничные открытки ветеранам Великой Отечественной войны.

Воспитатели вместе с детьми и родителями совершили ***экскурсии*** по местам боевой славы нашего города. Благодаря таким экскурсиям, дети расширили свои знания о Великой Отечественной войне, познакомились с историей памятников воинам, погибших в годы войны, научились проявлять уважение к людям, защищавшим наш город. Важно помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина-освободителя, воина-защитника.

***Волонтерское движение.*** На концерте «День Победы» в геронтологическом центре мы познакомились с пожилой женщиной Дьяковой Альбиной Евгеньевной. Больше 40 лет она проработала заведующим детского сада. На протяжении всего года мы с детьми поддерживаем с ней дружеские отношения: приглашаем на праздники и развлечения. Мы с детьми ходим в геронтологический центр и оказываем ей посильную помощь.

**Работа с родителями**

Вся работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с событиями Великой Отечественной войны осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка. Именно родители служат для ребенка непосредственным образцом поведения. Родители активно включались в проектную деятельность, были незаменимыми помощниками и организаторами выставок, экскурсий, помощниками детей в разных видах деятельности. Родители приняли активное участие в следующей работе:

- поиск материалов для фотоальбомов «Фотографии военных лет», «Участники войны» и составление рассказов о них;

- поиск и чтение художественной литературы по данной теме;

-просмотр телепередач;

-беседы о Великой Отечественной войне;

- подбор и заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о войне, о Родине, о солдатском долге;

-экскурсия к памятным местам боевой славы: монументу Славы, к памятнику труженикам тыла, к мемориалу Славы, в парк Победы и возложение цветов к ним;

-участие в создании альбома-песенника «Песни военных лет» с иллюстрациями детей и фонотеки фронтовых песен;

- помощь детям в создании рисунков на военную тему;

-помощь воспитателям в создании альбомов по данной теме;

-изготовление стенгазет и плакатов;

- разучивание и совместное исполнение с детьми военных песен;

- закрепление (рассматривание иллюстраций);

- участие в акции «Георгиевская ленточка»: «Повяжи, если помнишь»; «Читаем детям о войне»

-участие в шествии Бессмертного полка;

- проведение совместного праздника «День защитников Отечества»

-словесно-дидактические игры

Родители наших воспитанников приняли активное участие в подбор материалов для фотоальбомов «Фотографии военных лет», «Участники войны». Совместно с детьми они рассматривали фотографии из семейных альбомов, знакомили детей с боевыми страницами жизни прадедушек, прабабушек. Пожелтевшие фотографии хранят изображения людей, защитивших нас от врага. Родители обращали внимание, какими они были мужественными, храбрыми. Затем дети рассказывали об этом своим сверстникам.  В ходе работы закреплялся навык составления рассказа об истории своей семьи во время Великой Отечественной войны, формировался интерес к истории своей страны, своей семьи, формировалось уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла.

***Заключительный этап***

**Итог проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **педагоги** | **дети** | **родители** |
| Ознакомлены с новыми дидактическими пособиями, изготовленными по данной теме.   Созданы уголки памяти: альбомы, выставки книг.   Выпущена стенгазета.   Проведен концерт в ОГБУ «Октябрьском геронтологическом центре».  Праздник «Этот праздник со слезами на глазах».  Создан альбом «Бессмертный полк нашей группы | Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне.  Закреплен навык составления рассказа о родственниках, прошедших войну.  Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.  Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении праздничных открыток.  Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла;  бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.) | Повышена педагогическая компетентность в вопросах нравственно- патриотического воспитания  Родители вовлечены в образовательный процесс Участие в шествие бессмертного полка |

**3.2 Даты и сроки реализации**

1 этап- подготовительный: с 1.09.2018 по 30.09.2018 года

2 этап- основной: с 1.10.2018 года по 20.04 2019 года

3 этап- заключительный: с20.04 2019 года по 30 мая 2019 года

**3.3 Технологическая карта**

Направление развития и образования детей

**Социально – коммуникативное**

**развитие**

**Художественно –**

**эстетическое развитие**

**Физическое развитие**

**Речевое развитие**

**Познавательное развитие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура образовательного процесса | **Образовательные области** | | | | |
| Художественно-эстетическое | Физическое | Речевое | Познаватель  ное | Социально-  коммуникативное |
| Самостоятельная  деятельность | Выставка  рисунков |  |  |  |  |
| Изготовление поздравительных открытки к праздникам |  |  |  |  |
| Совместная  деятельность |  | Туристический слет |  |  |  |
| Экскурсия |  |  | Экскурсия | Экскурсия |
| Концерт |  | Концерт |  | Концерт |
| Встреча с костромскими писателями и поэтами |  | Встреча с костромскими писателями и поэтами | Встреча с костромскими писателями и поэтами | Встреча с костромскими писателями и поэтами |
|  | Смотр строя и песни | Смотр строя и песни |  |  |
|  |  | Всероссийская акция «Читаем детям о войне» | Всероссийская акция «Читаем детям о войне» | Всероссийская акция «Читаем детям о войне» |
| Оформление книжного уголка, группы, музыкального зала |  | Оформление книжного уголка, группы, музыкального зала |  |  |
| Создание книги о ветеране Сизове А.М. |  |  | Создание книги о ветеране Сизове А.М. |  |
| Создание альбомов на военную тематику |  |  | Создание альбомов на военную тематику |  |
| Оформление фотовыставки |  |  | Оформление фотовыставки |  |
|  | Слушание и разучивание песен о ВОВ |  | Слушание и разучивание песен о войне | Слушание и разучивание песен о войне |  |
|  | Создание стенда , посвященного ветерану |  |  | Создание стенда , посвященного ветерану |  |
|  | Конкурс чтецов |  | Конкурс чтецов | Конкурс чтецов |  |
| НОД | Праздник | Праздник | Праздник | Праздник | Праздник |
| Утренник | Утренник | Утренник | Утренник | Утренник |
|  |  | Беседы по теме | Беседа по теме |  |
| Тематические занятия |  | Тематические занятия | Тематические занятия | Тематические занятия |
| Семьи воспитанников |  |  | Пословицы и поговорки | Пословицы и поговорки |  |
| Стенгазета |  |  | Стенгазета |  |
|  |  |  | Международная Акция «Георгиевская ленточка | Международная Акция «Георгиевская ленточка |
|  |  |  | Оформление альбома «Бессмертный полк» | Оформление альбома «Бессмертный полк» |
|  | Слушание и разучивание песен о войне |  | Слушание и разучивание песен о войне | Слушание и разучивание песен о войне |  |
| Специалисты | Концерт |  | Концерт |  | Концерт |
|  |  |  |  | Экскурсия |
| Создание фильма о ветеране А.М.Сизове, просмотр видеоматериалов |  |  | Создание фильма о ветеране А.М.Сизове, просмотр видеоматериалов |  |
| Международная Акция «Георгиевская ленточка |  |  | Международная Акция «Георгиевская ленточка | Международная Акция «Георгиевская ленточка |
|  |  |  |  |  | Игра в сюжетно-ролевые игры |

**3.4 План основных мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| сентябрь | Праздник к дню Государственного флага Российской Федерации |
| Разучивание пословиц и поговорок о Родине, о солдатском долге. |
| Туристический слет |
| октябрь | 1.10.18 г.Праздник«Международный день пожилых людей» |
| Экскурсия по памятным местам боевой славы |
| ноябрь | 4.11.18 г.Праздник «День народного единства» |
| Концерт «Спешите делать добро» в ОГБУ «Октябрьском геронтологическом центре» |
| Декабрь | Изготовление поздравительных открыток к праздникам для ветеранов ОГБУ «Октябрьского геронтологического центра» |
| Январь | Встреча с костромскими писателями и поэтами А.Шарлаем и Е.Салмовой. |
| Февраль | 23.02.19 г.Утренник, посвященный Дню защитников Отечества. |
| Смотр строя и песни. |
| Март | Беседа на тему: «Женщина на войне». |
| Посещение и игра с пожилыми людьми в сюжетно-ролевые игры «4 Д»: «Разведчики и пограничники», «Плетень», «Иголка и ниточка, «Два города». |
| Тематическая неделя «Моя семья». |
| Апрель | Патриотическое воспитание через песни военных лет. Слушание песен: М. Блантер «Катюша», муз. Д. Тухманов«День Победы», **муз. А. Александрова сл. В.Лебедев-Кумача «Священная война», муз. А. Новикова сл.: Л. Ошанина «Эх, дороги», муз. Н. Богословского сл. В.Агатова «Темная ночь».** |
| Создание альбомов «Военная техника», «Боевые машины», «Ордена и медали » |
| Выставка детских рисунков «День Победы» |
| Фотовыставка «День Победы» |
| Знакомство с книгой о нашем земляке ветеране Великой Отечественной войны, летчике-истребителе Александре Максимовиче Сизове. Создание фильма о нем. |
| Интегрированные занятия по темам: «Дети – герои Великой Отечественной Войны», «Что такое война?». |
| Оформление стенгазет. |
| Конкурс чтецов «Минувших дней не смолкнет слава». |
| Май | Всероссийская Акция «Читаем детям о войне». Стихи «День Победы» Т. Белозерова;«Победой кончилась война» С. Михалкова;  «Еще тогда нас не было на свете» М. Владимова;  Чтение повести С. Алексеева «Первый ночной таран». |
| Международная акция «Георгиевская ленточка»: «Повяжи, если помнишь». |
| Поздравительные открытки к Дню Победы для ветеранов ОГБУ «Октябрьского геронтологического центра» |
| Праздник «Этот праздник со слезами на глазах». (С приглашением на праздник дочери ветерана Великой Отечественной войны Татьяны Александровны Сизовой). |
| Создание альбома «Бессмертный полк нашей группы» |
| Просмотр видеоматериалов «Парад на Красной площади 1945 года» и видеороликов к песням военных лет. |

|  |  |
| --- | --- |
| В течение года | Оформление групп, коридора, музыкального зала, детского сада к празднику. |
| Оформление книжного уголка художественной и познавательной литературой по теме проекта |

**3.5 Продукт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Продукт** | **Фотоиллюстрация** |
| 1 | Стенд, посвященный ветерану Великой Отечественной войны летчику-истребителю А.М.Сизову | G:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ПРОЕКТ\Новая папка\20200121_141628.jpg |
| 2 | Книга о Сизове А.М. «Мы помним, мы гордимся» | G:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ПРОЕКТ\Новая папка\20200121_144830.jpg |
| 3 | Папки-передвижки | G:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ПРОЕКТ\Новая папка\20200121_163002.jpg |
| 4 | Выставка детских рисунков | G:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ПРОЕКТ\Новая папка\20200121_145502.jpg |
| 5 | Фотоальбомы «Фотографии военных лет», «Участники ВОВ» | G:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ПРОЕКТ\Новая папка\20200121_145355.jpg |
| 6 | Стенгазеты | C:\Users\Я\Downloads\20200127_092854.jpgC:\Users\Я\Downloads\20200127_092722.jpg  C:\Users\Я\Downloads\20200127_092830.jpg |
| 7 | Фотовыставка военных лет | C:\Users\Я\Downloads\20200127_105033.jpgC:\Users\Я\Downloads\20200127_105002.jpg  C:\Users\Я\Downloads\20200127_104907.jpgC:\Users\Я\Downloads\20200127_105018.jpg |
| 8 | Открытки к празднику Победы | K:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ПРОЕКТ\Новая папка\20200121_144707.jpg |
| 9 | Цикл бесед для детей | C:\Users\Я\Downloads\20200122_131529.jpgC:\Users\Я\Downloads\20200122_131706.jpg |
| 10 | Консультации для родителей | C:\Users\Я\Downloads\20200127_105409.jpgC:\Users\Я\Downloads\20200122_131715.jpg |
| 11 | Лэпбук | C:\Users\Я\Downloads\20200127_112152.jpg |
| 12 | Концерты | **G:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ВСТАВИТЬ ФОТО\Геронтологический центр\DSCN3921.JPG**  **G:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ВСТАВИТЬ ФОТО\День народного единства\IMG_6986.JPG** |
| 13 | Смотр строя и песни | **G:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ВСТАВИТЬ ФОТО\Смотр строя и песни\DSC00035.JPG**  **G:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ВСТАВИТЬ ФОТО\Смотр строя и песни\DSC00669.JPGG:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ВСТАВИТЬ ФОТО\Смотр строя и песни\DSC00667.JPG** |

**3.6 Мониторинг**

**Критерии оценки результатов по мониторингу**

**Навык не сформирован** Дети имеют общее представление о военных событиях, не могут строить суждения по данному вопросу. Они не знают песен о войне, не могут назвать города-героев, не знают, что такое пилотка, бескозырка, орден, медаль. Не могут ответить на вопрос: «Почему происходит война?» Не знают воинских званий. Дети теряются с ответом на вопрос: «Хочешь ли ты быть похожим на героев».

**Навык в стадии формирования** Дети имеют общее представление о военных событиях, могут строить суждения по данному вопросу, но круг сведений скуден, требует существенного пополнения знаний и впечатлений о событиях. Дети знают мало песен о Великой Отечественной войне.

**Навык сформирован** Дети имеют правильное представление о военных событиях, могут строить суждения по данному вопросу. Дети знают песни о Великой Отечественной войне, знают города-героев, воинские знания. Правильно отвечают на вопрос: «Что значит слова «герой», «подвиг», «бескозырка», «пилотка». Они хотят быть похожими на героев Великой Отечественной войны.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.  ребенка | Что такое «война», почему происходит? | что значит слово «подвиг» и кто такой «герой»? | Что такое орден, медаль и за что дают? | Какие ты знаешь города-герои? | Какие знаешь воинские звания? | Какие знаете песни войне? | Что такое каска, пилотка, бескозырка? | Хочешь ли ты быть похожим на героев? |

**Результаты на начало проекта:**

Дети показали следующие уровни развития:

Навык сформирован- 5 человек

Навык в стадии формирования- 40 человек

Навык не сформирован-55 человек

Результаты по мониторингу показали, что дети имеют общее представление о военных событиях, могут строить суждения по данному вопросу, но круг сведений скуден, требует существенного пополнения знаний и впечатлений о событиях. Дети знают мало песен о войне. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Патриотическое воспитание старших дошкольников на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне»

**Результаты на момент завершения проекта:**

По окончании проекта мы получили следующие уровни развития:

Навык сформирован –25 человек.

Навык в стадии формирования -71 человек

Навык не сформирован - 4человека

В результате работы по проекту результаты кардинально изменились. Дети, которые регулярно посещают детский сад, показали высокий уровень сформированности. С ними активно занимаются родители, поддерживают интерес детей к данной теме. В лучшую сторону изменились показатели в стадии формирования. Резко уменьшился показатель несформированности.

**IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**4.1 Кадровое обеспечение**

В разработке и реализации проекта принимают участие педагоги и специалисты с высшей и первой квалификационной категорией, имеющие богатый педагогический опыт и профессиональное образование.

В Учреждении имеются следующие ставки специалистов:

старший воспитатель – 1,5 ставки;

инструктор по физической культуре – 1 ставка;

музыкальный руководитель – 3,25 ставки;

педагог – психолог – 1 ставка;

учитель – логопед – 2 ставки;

воспитатель – 22 ставки;

**4.2 Информационное обеспечение**

Правительство Российской Федерации постановление от 30 декабря 2015 года № 1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы».

**4.3 Материально-техническое обеспечение**

В учреждении имеется следующие помещения для реализации проекта

* музыкальный зал;
* групповые помещения;
* методический кабинет;
* кабинет педагога-психолога и сенсорная комната релаксации
* комната для занятий физической культурой

Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН и функциональным назначением.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование элемента инфраструктуры | Фотоиллюстрация |
| Кабинет педагога-  психолога | SDC15941.JPG |
| Кабинет  учителя-логопеда | DSC06444.JPG |
| Комната для занятий физической культурой | P1020240.JPG |
| Комната релаксации | SDC19571.JPG |
| Групповая ячейка | C:\Users\ДС № 69\Desktop\родничок\102CANON\IMG_0249.JPG |
| Музыкальный зал | P1010981.jpg |

Технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, магнитные доски, телевизор; оргтехника, помогающая организовать педагогический процесс.

**4.4 Методическое обеспечение проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Подборка иллюстраций и фотографий по теме: «День Победы» | C:\Users\Я\Downloads\maxresdefault.jpg |
| 2 | Репродукции художников по данной теме. | G:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ПРОЕКТ\Новая папка\20200121_144748.jpg |
| 3 | Записи фрагментов музыкальных произведений, связанных с войной. | C:\Users\Я\Downloads\20200122_145556.jpg |
| 4 | Книжные уголки по данной теме (повести, рассказы, стихи) | G:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ПРОЕКТ\Новая папка\20200121_163223.jpgG:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ПРОЕКТ\Новая папка\20200121_144645.jpg  G:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ПРОЕКТ\Новая папка\20200121_145122.jpgC:\Users\Я\Downloads\20200122_145534.jpg |
| 5 | Документальные кадры о войне, документальный фильм «Парад Победы на Красной площади 1945 года», фильм о ветеране города Костромы Сизове А.М. | G:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ПРОЕКТ\Новая папка\20200121_145000.jpg |
| 6 | Картотека сюжетно-ролевых и дидактических игр. |  |
| 7 | Цикл бесед о войне консультации для родителей и воспитателей | C:\Users\Я\Downloads\20200122_131513.jpgC:\Users\Я\Downloads\20200127_091955.jpgC:\Users\Я\Downloads\20200122_131457.jpg  C:\Users\Я\Downloads\20200127_091947.jpg |
| 8 | **Картотека учебно-методических пособий по теме дошкольников.** | G:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ПРОЕКТ\Новая папка\20200121_162541.jpgG:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ПРОЕКТ\Новая папка\20200121_162536.jpg |
| 9 | **Атрибуты к танцам, играм – драматизациям,** **раздаточный материал, м**узыкальные инструменты. | C:\Users\Я\Downloads\рус.инструменты.jpg |
| 10 | Фотографии из семейного альбома воспитанников. | G:\2019 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ\ПРОЕКТ\Новая папка\20200121_161928.jpgC:\Users\Я\Downloads\1368255674.jpg |

**V. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание риска** | **Меры предупреждения и снижения риска** |
| 1 | Недостаточный объем финансирования. | Финансирование будет осуществляться из дополнительных источников: помощь родителей, привлечение партнеров по реализации проекта, участие Учреждения и педагогов в конкурсах. |
| 2 | Низкая заинтересованность родителей на начальном этапе | Найти новые методы и приемы по привлечению внимания родителей к данной теме. |
| 3 | Низкая мотивация педагогических кадров на участие в реализации проекта. | Моральное и материальное стимулирование, премирование за интенсивность и качественное выполнение работы. |
| 4 | Трудности осуществления взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса на начальном этапе реализации проекта. | Создание механизма управления проектом. |
| 5 | Несформированность толерантного отношения к ветеранам и пожилым людям. | Информационно-просветительская деятельность в рамках проекта и формирование толерантного отношения к ветеранам войны и пожилым людям.  Организация и проведение совместных социально-значимых акций. |

**VI.ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Использование этого проекта в системе патриотического воспитания позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

* педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
* родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе патриотического воспитания детей;
* дети участвуют в деятельности в соответствии с их желаниями, интересами, потребностями.

Анализируя полученные результаты, можно сделать следующий вывод: у воспитанников появилось понимание того, в какой стране мы живём, что наше Отечество развивалось в борьбе с врагами, что лучшие люди отдали свои жизни во имя мира на земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан. Дети с уважением относятся к славным защитникам нашей Родины – войнам Российской Армии. Дети осознали значимость победы в Великой Отечественной войне для нашего народа. Расширили знания о войне, военной технике, о памятниках и монументах. Вместе с родителями посетили музеи, памятные места, возложили цветы к Вечному огню.  Благодаря активной работе и вовлечению в поисковую деятельность родителей, было собрано много информации о героических подвигах родных и близких, воевавших на фронте и работавших в тылу. Дети больше узнали об истории своей семьи, о героических подвигах своих прапрабабушек и прапрадедушек.

Хочется отметить, что данный проект способен воспитать подрастающее поколение, которое будет помнить, а соответственно, чтить память героев, совершивших подвиг ради всех живущих на нашей земле, мирного неба над нашими головами. Ведь память о героях живет в наших сердцах, пока мы о них помним…

Результат работы позволяет сделать вывод, что использование проектного метода в целях формирования патриотических чувств у дошкольников является действенным и эффективным. Проект можно использовать в старших и подготовительных группах детского сада

**6.1 Список используемой литературы**

1.Администрация Костромской области Костромской областной союз женщин «Россия-победа-бесспертие» музыка победы сборник-Кострома, 2016-С. 112

2. Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников» [текст]: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ,2013. – С.135–140.

3. Веретенникова Н. Патриотическое воспитание средствами музыки и невыдуманного рассказа //Музыкальный руководитель. - 2017. - №5.

4.Виноградова, А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников // Под ред. А. М. Виноградовой. — М., 2009. С.– 230

5. Газзаева, З.Ш., Абрамочкина, О.Ю. Воспитание ценностных ориентиров личности дошкольника// Управление ДОУ. - 2010. - № 1С.-91

6. Деркунская В. Воспитание гражданской позиции старших дошкольников / В. Деркунская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 4.

7.Комратова, Н. Г. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет: методическое пособие / Н. Г. Комратова. − М.: Владос, 2007. С.− 125

8.Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках Отечества» [текст]: Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Л.А. Кондрыкинская. –М.: ТЦ Сфера,2009- С.90–9

9.Костромская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов. Свердловский районный Совет ветеранов и детско-ветеранские объединения общеобразовательных учреждений «Книга воинской славы»// Книга воинсмкой славы-г.Кострома, 2010.С.-160

10. Новицкая, М. Ю.Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва:Линка-Пресс, 2003. С.- 200   
11. Носова Г. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.

12. Рубан Т., Таранцева М., Сапрыкина Л. С чего начинается Родина… Воспитание основ патриотизма у дошкольников// Музыкальный руководитель. - 2017. - №12.13. Харламов, И.Ф. Педагогика в вопросах и ответах/И.Ф. Харламов - М., 2010.С.-230  
14. Чекмарёва Ю. «Мы защищать умеем страну свою, Отечество своё!». Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста// Музыкальный руководитель. - 2017. - №11